

**РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»**

«Согласовано»

председатель ЦРО ДУМ КБР

Х.О. Дзасежев

«25» августа 2026 г.



«Утверждаю»

ректор СКИУ

М.М. Шибзухов

«25» августа 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО
ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР ИСЛАМСКИХ НАУК»
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Для учебного плана, одобренного Ученым советом
СКИУ имени Имама Абу Ханифы №8 от 20.08.2026 г.

НАЛЬЧИК 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки»

(квалификация (степень) «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол от «25» сентября 2025 г.).

- Положение о рабочей программе РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».
- Положение о порядке проведения практик студентов РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».
- Положение об итоговой аттестации выпускников РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в религиозную организацию «Образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 4 года.

По данному направлению реализация заочной обучения устанавливается Ученым советом РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

В РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» очно-заочная форма обучения по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль Исламские науки (квалификация (степень) «бакалавр исламских наук») не реализуется.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения ОПОП 8010 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых СКИУ самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 14, пунктах 16 и 18 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата в Религиозную организацию «Образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Бакалавр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская;
- переводческая;
- нормотворческая.

2.2. Бакалавр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;

- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.3. Бакалавр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и ашаритской богословской школой;

организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская:

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и иных организациях;

социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

организационно-управленческая:

принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями централизованной религиозной мусульманской организации и с учетом законодательства РФ;

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций; работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

переводческая:

осуществление письменного и устного последовательного перевода;
редактирование письменных переводов;
реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;
экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;
проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

нормотворческая деятельность:

участие в разработке и реализации нормативных документов с учетом требований законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Религиозные компетенции (код - РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с

требованиями ханафитского и шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Общерелигиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах.

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах.

- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.
- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения.
- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.
- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем.
- знание исторических и современных примеров государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве

руководителя мусульманской религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.
- наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российских мусульман.
- наличие у обучающегося общих представлений о богословском наследии российских мусульман.

Национально-региональные компетенции (код - НРК) обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке.
- знание литературных традиций своего народа.
- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке.
- способность организации социально значимых мероприятий направленных на сохранение национальных традиций.

- знание основных этапов исторического развития своего народа с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

Гражданские компетенции (шифр - ГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Общегражданские компетенции включают в себя:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;

- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области

арабского языка включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики;
- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил.
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Общие педагогические компетенции (код - ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность участия выпускников в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований. Общие педагогические компетенции включают в себя:

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики.

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

- способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста.

- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК)

- способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях

- способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра исламских наук.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общегуманитарные и социальные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является частью ОПОП. Ниже представлен примерный учебный план по данному направлению.

Коды	Обязательная часть циклов ОПОП	Экзамен	Зачёт	Максим.-я нагрузка	Самост.-я работа	Обязат.-я нагрузка
ОГС	Общие гуманитарные и социальные дисциплины			2988	992	1996
ОГС.Б	Базовая часть			2268	756	1512
ОГС.Б.01	Арабский язык			1728	576	1152
ОГС.Б.01.01	Практический курс арабского языка		1234	1080	360	720
ОГС.Б.01.02	Морфология арабского языка	3	2	216	72	144
ОГС.Б.01.03	Синтаксис арабского языка	4	23	432	144	288
ОГС.Б.02	История религий и этических учений		6	54	18	36
ОГС.Б.03	История отечества		6	54	18	36
ОГС.Б.04	Педагогика и психология		56	216	72	144
ОГС.Б.05	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России		12	108	36	72

ОГС.Р.00	Национально-региональный компонент					
ОГС.Р.01	История ислама и мусульманских народов России		12	108	36	72
ОГС.В.00	Вариативная часть			720	236	484
ОГС.В.01	Информационные технологии в образовании		1	54	18	36
ОГС.В.02	Физическая культура		1234	72	0	72
ОГС.В.03	Классическая арабская литература		6	108	36	72
ОГС.В.04	Красноречие	6	45	216	72	144
ОГС.В.05	Основы права		67	108	36	72
ОГС.В.06	Русский язык и культура речи		6	108	56	52
ОГС.В.07	Концепции современного естествознания		7	54	18	36
ОПД	Общие профессиональные дисциплины			4644	1548	3096
ОПД.Б	Базовая часть			3942	1314	2628
ОПД.Б.01	Исламское вероучение (акыйда)	3	12	324	108	216
ОПД.Б.02	Чтение и заучивание Корана	16	2345	378	126	252
ОПД.Б.03	Корановедение (улюм аль-Кур'ан)	4		108	36	72
ОПД.Б.04	Толкование Корана (тафсир)	7	56	324	108	216
ОПД.Б.05	Основы поклонения (ибадат)	2	1	324	108	216
ОПД.Б.06	Исламское право (муамалат)	58	3467	810	270	540
ОПД.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)	8	567	216	72	144
ОПД.Б.08	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	7	456	324	108	216
ОПД.Б.09	История исламского законодательства (тарих-ташри)	2	1	108	36	72
ОПД.Б.10	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	2	1	216	72	144
ОПД.Б.11	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	4		108	36	72
ОПД.Б.12	Хадисы	8	7	216	72	144
ОПД.Б.13	Обязанности имама и основы проповеди		3	108	36	72
ОПД.Б.14	Религиозные течения ислама	6	5	108	36	72
ОПД.Б.15	Логика (мантыйк)		34	108	36	72
ОПД.Б.16	Основы научно-богословской деятельности		4	54	18	36
ОПД.Б.17	История тасаввуфа		5	108	36	72

ОПД.В	Вариативная часть			702	234	468
ОПД.В.01	Толкование законодательных аятов	8	7	162	54	108
ОПД.В.02	Прикладное исламское право		8	108	36	72
ОПД.В.03	Сравнительное исламское право		8	108	36	72
ОПД.В.04	Теория и практика тахкима		7	162	54	108
ОПД.В.05	Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)		7	108	36	72
ОПД.В.06	Методика преподавания исламских религиозных дисциплин		5	54	18	36
П.	Практики			216	212	4
П.1	Производственная практика (рассредоточенная)		4	108	106	2
П.2	Педагогическая практика		6	108	106	2
ИА.Б	Итоговая аттестация			216	212	4
ИА.Б.1	Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам	8		72	70	2
ИА.Б.2	Выпускная квалификационная работа	8		144	142	2
	Всего часов			8064	2964	5100

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы дисциплин являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

4.4 Программы практик

Раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая (сосредоточенная);
- производственная (рассредоточенная).

Формы проведения практики может быть рассредоточенная и концентрированная (сосредоточенная).

Рассредоточенная практика чередуется по дням с теоретическим обучением. Она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер.

Концентрированной (сосредоточенной) называется практика, не включенная в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем

практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Материально-техническая база университета включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Бакалавры, обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство Северо-Кавказского Исламского университета имени Имама Абу Ханифы обеспечено 14 компьютерами (расположенными в компьютерном классе), подключенными к сети Интернет и соединенными в единую локальную сеть.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Конференц-зал оборудован мультимедийным

экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. Имеется видеопроектор, для демонстрации презентаций. В библиотеке располагаются компьютер, подключенный к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» осуществляется педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная общекультурная работа в университете организуется в соответствии ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы», обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»

- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,
- нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в СКИУ осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником бакалавриата.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин, программы практик и программы итоговой аттестации выпускников.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и один Междисциплинарный итоговый экзамен.

На итоговом экзамене студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в образовательном стандарте высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа итоговой аттестации утверждается руководителем РО ООВО. Председателем итоговой аттестационной комиссии является представитель Учредителя.