

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.К. Жолаев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА И ОСНОВЫ ПРОПОВЕДИ»**

Для направления подготовки:
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций
Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА И ОСНОВЫ ПРОПОВЕДИ». – Нальчик: СКИУ, 2026.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции РК, РК.П, РРК, КЮК:

1. Кто такой имам? что такое имамат? на какие виды оно делится?
2. Расскажите о критериях имама? Как избирают имама?
3. Какова должна быть внешность имама?
4. Приведите аяты и хадисы, истории из жизни праведных людей о правильном одеянии.
5. Составьте вопросник для викторины по Исламу.
6. Расскажите о важности коллективной молитвы
7. Какие нормы коллективной молитвы вы знаете.
8. Расскажите об истории появления пятничной молитвы
9. Подготовьте пятничную проповедь
10. Расскажите о достоинствах пятничного дня.
11. Сколько условий действительности пятничной молитвы? Расскажите о них подробно.
12. Расскажите о суннатах пятничной молитвы?
13. Кто обязан пойти на пятничную молитву?
14. Подготовьте праздничную проповедь
15. Сколько условий действительности праздничной молитвы? Расскажите о них подробно.
16. Кто обязан пойти на праздничную молитву?
17. Расскажите о суннатах праздничной молитвы?
18. Приведите риваяты о достоинствах месяца Рамадан.
19. Какие обряды совершаются во время месяца Рамадан?
20. Роль имама в проведениях рамаданских обрядов.
21. Что такое аль-ихтидар? Почему покойника называли «мухтадар»?
22. О чем необходимо напоминать покойнику, когда он близится к смерти?
23. Из каких частей состоит саван?
24. Расскажите о порядке омытия покойника?
25. Сколько фарзов и ваджибов у джаназа намаза?
26. Определение никаха на языке и в праве.
27. Сколько столпов и условий никаха?
28. Что такое махр? какие виды маха существуют?
29. Расскажите о порядке проведения никаха.
30. Напишите проповедь никаха.
31. Расскажите об обычае проведения бракосочетания у ахль аль-китаб.
32. Какие обряды после рождения ребенка совершаются?
33. Что применяется во время ат-тахника?
34. Какой хукм обрезания в исламе?
35. Каково определение закята?
36. Что такое садака?

37. Какая разница между садака и закятом?
38. Какова роль имама в сборе закята и садака?
39. кому выдается закят?
40. Что такое дагват?
41. Каково место призыва в исламе?
42. Призыв в Коране.
43. Особенности пророческого призыва
44. Какие основные качества успешного проповедника.
45. Какие этапы развития ораторского искусства?
46. Что такое проповедь?
47. Какие виды проповедей бывают?
48. Расскажите особенности исламской проповеди.
49. Расскажите о структуре проповеди.
50. Каков порядок подготовки проповеди?
51. Какова роль благотворительности в исламе?
52. Расскажите о методах работы с детьми и молодёжью.
53. Расскажите о методах со старшим поколением.
54. Расскажите о методах с женщинами
55. Какова роль махали относительно мусульманского кладбища?
56. Расскажите о методах повышения образования у махали.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции НРК, ГК:

Подготовить и прочесть проповедь на родном языке по следующим темам:

- Душа или по ту сторону жизни;
- Праведный муж-как гарант счастливой семейной жизни;
- Праведная супруга-основа благодати в семье;
- Воспитание детей;
- Проблема «селфи» среди подростков современного общества;
- Жертвоприношение в исламе;
- Значение поста с точки зрения науки.
- Дети и имущество-украшение этого мира;
- Ураза-байрам;
- Курбан-барам;
- Значение пятничной молитвы.

Формы промежуточной аттестации - зачет

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции РК, РК.П, РРК, КЮК, ГК:

1. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?
2. Качества, которыми должен обладать проповедник.
3. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
4. Мечеть и праздник.
5. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
6. Религиозные обязанности имамов.
7. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к Исламу.
8. Источники принципов, особенностей и методов агитации.
9. Принципы агитации.
10. Особенности агитации.
11. Порядок и дисциплина в деле призыва к Исламу.
12. Методы агитации.
13. Призыв с помощью проповеди.
14. Призыв с помощью действий.
15. Призыв личным примером.
16. Подготовка содержания проповеди.
17. Законоположения, касающиеся проповеди.
18. Коллективная молитва.
19. Пятничная проповедь.
20. Пятничная молитва.
21. Праздничные проповеди.
22. Таравих.
23. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
24. Моление о ниспослании дождя.
25. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
26. Имя наречение.
27. Заупокойная молитва.
28. Проводы и погребение.
29. Организация благотворительной деятельности.
30. Работа с пожилыми людьми.
30. Организационные обязанности имамов.