

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.К. Жолаев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ХАДИСОВЕДЕНИЕ (МУСТАЛАХ АЛЬ-ХАДИС)»**

Для направления подготовки:
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций
Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ХАДИСОВЕДЕНИЕ (МУСТАЛАХ АЛЬ-ХАДИС)». – Нальчик: СКИУ, 2026.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции РК, ГК, АЯК:

1. Назовите составные части хадиса, дав им полное определение (лексическое, специально-терминологическое)?
2. Дайте определение хадису мутаватир и укажите признак классификаций сообщений, к которому он относится?
3. В чем состоит разница между хадисами гариб мутляк и гариб нисбий?
4. В чем состоит разница между хадисами сахих ли-затихи и сахих лигойрихи?
5. Можно ли использовать хадис категории маукуф в качестве аргумента?
6. Какие причины слабости хадисов вы знаете?
7. Дайте определение понятию «хадисоведение», чем занимается эта наука?
8. 2. Дайте определение хадису аахаад и укажите признак классификаций сообщений, к которому он относится?
9. Дайте определение понятию «асар»?
10. 4. В чем состоит разница между хадисами хасан лизатихи и хасан лигойрихи?
11. В чем состоит отличие священного хадиса (кудси) от Корана?
12. Какие виды выпадений передатчиков из цепи хадиса вы знаете?
13. Дайте полное определение понятию «иснад» и приведите его синонимы?
14. Дайте определение понятию «иснад муттасыль» и приведите его один пример?
15. В чем состоит разница между иснадом муттасыль и иснадом гаир-муттасыль?
16. Приведите один пример иснаду назиль?
17. Дайте полное определение иснаду 'аалий (лексическое, специально-терминологическое)?
18. Какой иснад более предпочтителен с позиции достоверности, 'аалий или назиль?
19. Какова роль иснада в определении достоверности хадиса?
20. Дайте определение понятию «иснад гаир-муттасыль» и приведите его один пример?
21. В чем состоит разница между иснадом 'аалий и иснадом назиль?
22. Дайте полное определение иснаду «сахих» (лексическое, специально-терминологическое)?
23. Приведите один пример иснаду 'аалий?
24. Дайте полное определение иснаду «назиль» (лексическое, специально-терминологическое)?

25. Дайте определение науке «Критики передатчиков хадисов и их оправдания»?
26. Какие виды критики передатчиков хадисов вы знаете?
27. Принимаются ли критика и оправдание передатчиков хадисов без соответствующих пояснений?
28. Назовите наивысшую степень критики передатчика хадиса?
29. Какие пути восприятия хадисов вы знаете?
30. Дайте определение понятию «иджаза»?
31. Какие категории передатчиков хадисов вы знаете?
32. Дайте определение (лексическое, специально-терминологическое) понятию таби'уна?
33. Опишите вкратце историю возникновения и становления науки «Критики передатчиков хадисов и их оправдания»?
34. Какие возможно-допустимые причины для критики передатчиков хадисов вы знаете?
35. Считается ли достаточным основанием для критики или оправдания передатчиков хадисов мнение одного ученого?
36. Назовите наивысшую степень оправдания передатчика хадиса?
37. Являются ли необходимыми условиями восприятия хадисов: исповедание ислама и достижение совершеннолетия?
38. Дайте определение понятию «виджада»?
39. Дайте определение (лексическое, специально-терминологическое) понятию сахаба?
40. Кто такие мухадрамуна?
41. Кто из сподвижников пророка передал наибольшее количество хадисов?
42. Кто являются авторами обоих сборников достоверных хадисов «сахихайн»?
43. Который из четырёх сборников «сунан» содержит наибольшее количество слабых хадисов?
44. Дайте краткую биографию автора сборника «сахих» аль-Бухари, с датой его рождения и смерти?
45. Кто является автором сборника хадисов «Муснад»?
46. Дайте определение следующим терминам: «'иляль», «сунан», «джуз», «аль-атраф»?
47. Назовите имена авторов сборников хадисов «сунан»?
48. В котором из двух сборников достоверных хадисов «сахихайн» большее количество слабых хадисов «му'алляк»?
49. Дайте краткую биографию автора сборника «сунан» Абу-Дауда, с датой его рождения и смерти?
50. Кто является автором сборника хадисов «Муватта»?
51. Дайте определение следующим терминам: «джами», «мустадрак», «муснад», «мустахрадж», «му'джам»?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

1. «улум аль-хадис»
2. «хадис»
3. «матн»
4. «иснад»
5. «асар»
6. «бид ‘а», «бид ‘ат-уль-хасана», «бид ‘ат-ус-саййиа», «сахих»
7. «сахих лизатихи», «сахих лигайрихи»
8. «хасан»
9. «хасан ли затихи», «хасан ли гайрихи», «мухкам»
10. «мухталиф»
11. «насих
12. «мансух»
13. «мутавафир»
14. «аль-мутавафир аль-ляфзый», «аль-мутавафир аль-магнавий» - «аахаад»
15. «маишхур
16. «‘азиз»
17. «гариб»
18. «гариб мутляк»
19. «гариб нисби»
20. «кудси
21. «марфу ‘»
22. «маукуф»
23. «макту ‘»
24. «да ‘иф»
25. «му ‘ан ‘ан»
26. «му ‘аннан»
27. «мауду ‘»
28. «маклюб»
29. «мусаххаф»
30. «мудториб»
31. «мазид»
32. «шазз»
33. «махфуз»
34. «му ‘алляк»
35. «мурсаль»
36. «му ‘даль»
37. «мункати ‘»
38. «мудалляс
39. «мурсаль хафий»
40. «иснад муттасыль»
41. «иснад гаир-муттасыль»

42. «иснад 'аалий»
43. «иснад назиль»
44. «иснад сахих»
45. «'ильму-ль-джарх ва-т-та'диль»
46. «сахаба
47. «мухадрамуна»
48. «таби'ин»
49. «иджаза»
50. «васыйа»
51. «джами'»
52. «муснад»
53. «сунан»
54. «му'джам»
55. «'ильяль»
56. «джуз»
57. «аль-атраф»
58. «мустадрак»
59. «мустахрадж»

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Виды классификаций хадисов
2. Классификация хадисов по признаку количества их передатчиков
3. Классификация хадисов по признаку их преемственности
4. Классификация хадисов в зависимости от того, к кому они возводятся
5. Зарождение науки «Критики передатчиков хадисов и их оправдания» и ее терминология
6. Категории передатчиков хадисов
7. Требования, предъявляемые к передатчикам и источникам хадисов
8. Виды сборников хадисов, знакомство с наиболее важными из них

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать	100-85 (отлично)

свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
РК, АЯК и ГК:

1. Дайте перевод следующих терминов:

'Азиз	Мутаватир	Сахаба	Маукуф	Мухталиф

2. Дайте определение:

Хадис *кудси* –

Хадис *аль-мутаваатир аль-магнавий* –

Хадис *гариб мутляк* –

3. Напишите напротив названий хадисов признаки классификации, к которым они относятся:

Хасан лизатихи –

Аахаад –

Мухкам –

Марфу' –

Мудалляс –

4. В чем смысл выражения «приемлемый, достоверный хадис», употреблявшегося ат-Термизи и другими учеными?

5. Ответьте (да) или (нет)

- а) *Хабар* и *асар* синонимы _____, б) *сахих лигайрихи* - это то же самое, что и *хасан лизатихи* _____, в) хадисов *мутаваатир* больше чем хадисов *аахаад* _____, г) хадис *маишур* разновидность хадиса *аахаад* _____, д) хадис *кудси* - это смысл от Аллаха, а слова от пророка _____, е) хадис *мутаваатир* переданный малым количеством людей _____, ж) хадис *аахаад* переданный большим количеством людей _____, з) *сунна* и *бид'а* синонимы _____, и) *иснад* – составная часть хадиса _____.

6. Перечислите 7 степеней достоверных хадисов.

- | | |
|----|----|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | |