

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
А.К. Жолаев

Рабочая программа дисциплины
«Основы исламского права (усуль аль-фикх)»
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль подготовки – «Исламские науки»
заочная форма обучения

Составитель: ст. преподаватель

Шхануков А.М.

Согласовано с заведующей учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик, 2026

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.Б.08 Основы исламского права (усуль аль-фикх)

Цель(и) освоения дисциплины.

Ознакомление студентов основными вопросами в области основ исламского права (усуль аль-фикх), посредством которого они смогут постигать исламские правовые нормы и анализировать источники исламского права.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины, взаимосвязана с дисциплинами «Прикладное исламское право (кадая муасара)», «Исламское право (муамалят), История исламского законодательства (тарих ташри).

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции)

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК)

- способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях;
- способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8	9	10
Общая трудоемкость	324	54	108	108	54

Аудиторные занятия	108	18	36	36	18
В том числе					
Лекции	72	16	28	28	-
Практические занятия	36	2	8	8	18
Самостоятельная работа	216	36	72	72	36
Вид итогового контроля	Зачёт, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен

Содержание разделов дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области методологии исламского права, познакомился с источниками исламского права и инструментами извлечения правовых норм из этих источников, развил навык анализа различных положений исламского права и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практ. занятия (часы)	Самост. работа (часы)
7 семестр				
1.	Общая характеристика науки методология исламского права. Определение. Предмет исследования. Источники. Цель изучения. Статус науки в классификации наук.	2	-	4
2.	Методология исламского права до эпохи записи наук. Первые предпосылки к появлению науки методология исламского права.	2	-	4

	Методология исламского права в эпоху сподвижников. Методология исламского права в эпоху табиинов.			
3.	Методика богословов в составлении трудов по методологии исламского права. Методика ханафитских ученых. Методика мутакаллимов. Совместная методика. Прочие методики. Особенности составления трудов по методологии исламского права с 6-12 века по хиджре. Особенности составления трудов по методологии исламского права с 13 века по хиджре по настоящее время.	2	2	4
4.	Коран Коран, его правомерность и особенности. Определение Корана. Особенности Корана. Подтверждения правомочности использования Корана как источника законодательства исламского права. Виды законов, описанных в Священном Коране. Примеры правовых заключений, выведенных посредством Корана.	2	-	6
5.	Сунна Сунна, ее правомерность, особенности и виды. Определение Сунны. Особенности сунны. Подтверждения правомочности использования сунны как источника законодательства исламского права. Виды сунны. Мнение богословов относительно хадиса ахад и хадиса мурсаль. Примеры правовых заключений,	2	-	6

	выведенных посредством сунны.			
6.	Иджма' Единогласное мнение ученых (иджма'), его правомерность, особенности, виды и условия. Определение иджма'. Особенности иджма'. Подтверждения правомочности использования иджмы как источник законодательства исламского права. Виды иджма'. Условия и столпы иджма'. Примеры правовых заключений, выведенных посредством иджма'.	2	-	6
7.	Кыйас Аналогия (кыйас), ее правомерность, особенности и условия. Определение кыяса. Подтверждения правомочности использования кыяса как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочность кыяса. Условия и столпы кыяса. Виды кыяса. Определение 'илли и ее условия. Примеры правовых заключений, выведенных посредством кыяса.	4		6
	Итого за 7 семестр	16	2	36
8 семестр				
8.	Истихсан Одобрение (истихсан) решения, его правомерность и особенности. Определение истихсана. Виды истихсана. Подтверждения правомочности использования истихсана как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно	2	-	6

	правомочности истихсана. Примеры правовых заключений, выведенных посредством истихсана.			
9.	Маслаха мурсала Общественная польза (маслаха мурсала), его правомерность, особенности и условия. Определение маслаха мурсала. Уровни важности и виды маслаха мурсала. Подтверждения правомочности использования маслаха мурсала как источник законодательства исламского права. Условия применения маслаха мурсала. Примеры правовых заключений, выведенных посредством маслаха мурсала.	2	-	6
10.	‘Урф Обычай (‘урф), его правомерность и особенности. Определение ‘урфа. Разница между ‘урфом и иджмой. Подтверждения правомочности использования ‘урфа как источник законодательства исламского права. Виды ‘урфа. Примеры правовых заключений, выведенных посредством ‘урфа.	2	-	6
11.	Шар’ ман каблана Правовая практика предшественников (шар’ ман каблана), его правомерность, особенности и условия. Определение понятия шар’ ман каблана. Подтверждения правомочности использования шар’ ман каблана как источник законодательства исламского	2	-	6

	права. Виды шар' ман каблана. Примеры правовых заключений, выведенных посредством шар' ман каблана.			
12.	Каул ас-сахаби Мнение сподвижника (каул ас-сахаби), его правомерность и особенности. Определение каул ас-сахаби. Подтверждения правомочности использования каул ас-сахаби как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности каул ас-сахаби. Примеры правовых заключений, выведенных посредством каул ас-сахаби.	2	-	6
13.	Истисхаб Презумпция непрерывности (истисхаб), его правомерность и особенности. Определение истисхаба. Подтверждения правомочности использования истисхаба как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности истисхаба. Виды истисхаба. Примеры правовых заключений, выведенных посредством истисхаба.	2	-	6
14.	Садд аз-зараи' (преграждение средств) Садд аз-зараи', его правомерность и особенности. Определение садд аз-зараи'. Мнения богословов относительно правомочности садд аз-зараи'. Виды садд аз-зараи'. Примеры	2	-	6

	правовых заключений, выведенных посредством садд аз-зараи'.			
15.	Шариатская правовая норма (хукм) Определение, категории и виды правовых норм. Определение понятия хукм. Категории хукма и различия между ними. Виды каждой категории хукма.	2	-	6
16.	Хукм таклифи Виды предписанных норм (хукм таклифий). Определение понятия хукм таклифий. Виды и подвиды хукма таклифий. Примеры предписанных норм исламского права.	2	2	6
17.	Хукм вад'и Виды норм установления (хукм вад'и). Определение понятия хукма вад'и. Виды и подвиды хукма вад'и. Примеры норм установления исламского права.	2	2	6
18.	Действия дееспособного человека (махкум фих). Особенности и виды действий дееспособного человека (мукалляф).	4	2	6
19.	Дееспособный человек (махкум 'алейх). Условия дееспособного человека. Правоспособность (ахлийа) и ее виды. Факторы, препятствующие правовой пригодности.	4	2	6
	Итого за 8 семестр	28	8	72
9 семестр				
20.	Классификация фраз с точки зрения их употребления Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его	6	2	18

	отношении. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.			
21.	Классификация фраз с точки зрения степени раскрытия их смысла Ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, определение и правовые нормы в их отношении. Ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, определение и правовые нормы в их отношении. Разъясненные фразы, определение и правовые нормы в их отношении. Очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла, определение и правовые нормы в их отношении.	6	2	18
22.	Классификация фраз с точки зрения методов постижения смысла Постижение искомого смысла непосредственно из самого выражения, с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, с помощью оценки смысла в случае необходимости. Правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними.	8	2	18
23.	Иджтихад и таклид Определение иджтихада, его виды и условия. Определение иджтихада в языковом и	8	2	18

	правовом смысле слова. Виды и условия иджтихада. Уровни муджтахидов в ханафитской правовой школе. Определение таклида его виды и условия. Определения таклида в языковом и правовом смысле. Первое проявление таклида в истории исламского законодательства. Виды и условия таклида.			
24.	Всего за 9 семестр	28	8	72
10 семестр				
25.	Виды фраз (вуджух ан-назм): особое (хасс), общее ('амм), многозначное (муштарах) и предпочтенное (му'авваль).	-	2	4
26.	Методы разъяснений (вуджух ал-байан): категории ясных выражений (захир, насс, муфассар и мухкам), категории неясных выражений (хафи, мушкил, муджмал и муташабих)	-	2	4
27.	Виды использования фраз (вуджух исти'мал ан-назм): прямой (хакика), переносный (маджаз), явный (сарих) и иносказание (киная).	-	2	4
28.	Методы познания положений из фраз: 'ибарат ан-насс, ишарат ан-насс, далалат ан-насс и иктида' ан-насс.	-	2	4
29.	Классификация сунны: Соединение в сунне (иттисал): мутаватир, машхур и ахад Обрыв в сунне (инкита'): явный и скрытый.	-	2	4
30.	Противоречие и предпочтение доводов (та'аруд ва тарджих)	-	2	4
31.	Шариат прежних народов. Следование за сподвижником	-	-	4

32.	Единогласное мнение мусульманских ученых (иджма‘)	-	2	2
33.	Сравнение по аналогии (кыйас)	-	2	2
34.	Иджтихад	-	2	2
35.	Правоспособность (ахлиййа)	-	-	2
	Итого за 10 семестр	-	18	36
	Итого	72	36	216

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Основы исламского права- Усуль аль-Фикх / Нургалеев Р.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 131 с. (ЭБС)

Дополнительная литература

1. История исламского права / Коулсон Н. - Наб. Челны:Ислам Нуры, 2013. - 245 с. (ЭБС)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://darul-kutub.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Флип-чарт с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компет енций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	---

РК	– знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук; – наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук; – способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций	Знает: основные источники исламского права; Умеет: распознавать исламские источники; анализировать в свете признанной методологии суннитских богословских школ. Владеет: навыками выведения норм исламского права из исламских источников.
АЯК	– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке	Знает: религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией.
КЮК	– способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях; – способность использовать юридические нормы для	Знает: нормы исламского права и отдельные нормы РФ Умеет: разрешать конфликты и противоречия с учетом правовых принципов шариата

	управления течением конфликта и его разрешения с учетом – правовых принципов шариата и российского законодательства	и русского законодательства. Владеет: навыками выявления противоречия и их разрешение в свете норм шариата и норм РФ
--	---	---

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	РК	АЯК	КЮК
Общая характеристика науки методология исламского права	+	+	—
Методология исламского права до эпохи записи наук	+	-	—
Методика богословов в составлении трудов по методологии исламского права	+	-	-
Коран	+	+	+
Сунна	+	+	+
Иджма‘	+	+	+
Кыйас	+	+	+
Истихсан	+	+	+
Маслаха мурсала	+	+	+
‘Урф	+	+	+
Шар’ ман каблана	+	+	+
Каул ас-сахаби	+	+	+
Истисхаб	+	+	+
Садд аз-зараи‘	+	+	+
Шариатская правовая норма (хукм)	+	+	+
Хукм таклифи	+	+	+
Хукм вад‘и	+	+	+
Действия дееспособного человека (махкум фих)	+	+	+
Дееспособный человек (махкум ‘алейх)	+	+	+
Классификация с точки зрения их употребления	+	+	+
Классификация фраз с точки зрения степени раскрытия их смысла	+	+	+
Классификация фраз с точки зрения методов постижения смысла	+	+	+
Иджтихад и таклид	+	+	+
Виды фраз (вуджух ан-назм)	+	+	+

Методы разъяснений (вуджух ал-байан)	+	+	+
Виды использования фраз (вуджух исти‘мал ан-назм)	+	+	+
Методы познания положений из фраз	+	+	+
Классификация сунны	+	+	+
Противоречие и предпочтение доводов (та‘аруд ва тарджих)	+	+	+
Шариат прежних народов. Следование за сподвижником	+	+	+
Единогласное мнение мусульманских ученых (иджма‘)	+	+	+
Сравнение по аналогии (кыйас)	+	+	+
Иджтихад	+	+	+
Правоспособность (ахлиййа)	+	+	+

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Контр. работа	Выступления (доклады, презентации) на практических занятиях	Зачет / Экзамен
РК	+	+	+
АЯК	+	+	+
КЮК	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на лекционных занятиях;
2. Подготовка докладов, подготовка презентаций;
3. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на лекционных заданиях)

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
- Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады)

– Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет).

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью выполнил все задания без существенных ошибок, или же допустив при этом не более двух существенных ошибок; или же выполнил более половины работы правильно без существенных ошибок.

"Не зачтено" - в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их	70-51 (удовлетворительно)

существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает	менее 51 (неудовлетворительно)

Оценочные средства за 7 семестр Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК:

1. Дайте определение дисциплине «Основы исламского права».
2. Какая взаимосвязь существует между данной наукой с остальными дисциплинами?
3. Чем отличается дисциплина «Основы исламского права» от дисциплины «Основополагающие правила исламского права»?
4. Каковы основные особенности основ исламского права в эпоху сподвижников.
5. Расскажите об особенностях развития науки «Основы исламского права» после эпохи сподвижников.
6. Какие методы написания трудов по «Основам исламского права» вы знаете?
7. Назовите основные труды ханафитской правовой школы и их авторов.
8. Назовите основные труды шафиитской правовой школы и их авторов.
9. Назовите основные труды ханбалитской правовой школы и их авторов.
10. Назовите основные труды маликитской правовой школы и их авторов.
11. Назовите основные труды шиитских школ и их авторов.
12. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Прочитайте и переведите следующий текст:

طريقة الفقهاء أو الحنفية: وهي طريقة متأثرة بالفروع، وتتجه لخدمتها، وإثبات سلامة الاجتهاد فيها، وتمتاز هذه الطريقة بأخذ القواعد الأصولية من الفروع والأحكام التي وضعها أئمة المذهب الحنفي، ويفترضون أنهم راعوا هذه القواعد عند الاجتهاد والاستنباط، فإن وجدوا فرعاً يتعارض مع القاعدة لجؤوا إلى تعديلها بما يتفق مع هذا الفرع، مثل قولهم: "المشترك لا يعم إلا إذا كان بعد النفي فيعُم" ومثل قولهم: "إن دلالة العام قطعية إلا إذا خصص" ويتفرع على ذلك تقديم النص العام على خبر الأحاد عند التعارض؛ لأن خبر الأحاد ظني، والعام قطعي والهدف من هذه الطريقة تجميع الأحكام الفرعية في قواعد كلية، وضوابط عامة، فيضعون القاعدة الأصولية بما يتفق مع الفروع، ويستمدون الأصول من فقه الإمام وفروع الأصحاب، ويعبر البزدوي عن ذلك في أصوله بقوله: على هذا دلت فروع أصحابنا والسبب في اللجوء إلى هذه الطريقة أن علماء الحنفية لم يعثروا على كتب في الأصول من وضع أئمتهم، كما عثر علماء الشافعية في "الرسالة"، فبحثوا عن القواعد الأصولية في الفروع الفقهية باعتبار أنها لا بد أن تكون قائمة على أساس وهذه الطريقة تكثر فيها الفروع الفقهية، وهي أقرب إلى الفقه، وأليق بالفروع، وأشبه بقواعد الفقه الكلية، وكانت للدفاع عن المذهب الذي ينتمي إليه مؤلف الكتاب، ويجعل من الأصول مقاييس مقررّة ومؤكدّة له، وليست حاكمة عليه

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК:

5. Как применить источник исламского права "кыйас" в решении актуальных проблем?
6. Каким образом можно разъяснить «коранитам» о том, что сунна также является источником исламского права.
7. Какие стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства может применить религиозный человек?
8. Какие основы толерантности можно извлечь, изучая методологию исламского права.

Задания зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции РК:

1. Дайте определение дисциплине «Основы исламского права».
2. Какая взаимосвязь существует между данной наукой с остальными дисциплинами?
3. Каковы основные особенности основ исламского права в эпоху сподвижников.
4. Расскажите об особенностях развития науки «Основы исламского права» после эпохи сподвижников.
5. Какие методы написания трудов по «Основам исламского права» вы

знаете?

6. Назовите основные труды шиитских школ и их авторов.
7. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
8. Дайте определение сунне, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
9. Дайте определение иджма, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
10. Дайте определение кыясу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК:

Дайте определения следующим терминам:

فقه	حديث مشهور	
أصل	قراءة شاذة	
أصول الفقه	أصل و فرع (في القياس)	
تدوين	علة الحكم	
قاعدة	حكمة	
القرآن	سبر وتقسيم	

2. Переведите следующий текст:

تعريف السنة لغة: هي الطريقة والعادة، حسنة كانت أم سيئة، ومنه قوله تعالى: {سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا (77)} [الإسراء: 77] ومنه قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "من سَنَّ في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سَنَّ في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرُها وزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء"، ومن قوله - صلى الله عليه وسلم -: "النتيعة سنن من كان قبلكم شبرًا بشبرٍ وذراعًا بذراع" تعريف السنة اصطلاحًا: عرف علماء الأصول السنة بأنها: "ما نقل عن رسول - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير" فالسنة إما أن تكون قولية أو فعلية أو تقريرية.

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции КЮК:

1. По средством каких шариатских доводов можно доказать дозволенность обрядов 3,7,40 дней, традиционных на территории Российской Федерации?
2. Как методология исламского права способствует решению вопроса о

ночной молитве на территории Поволжья в летнее время?

3. Приведите примеры сравнения по аналогии (кыйаса) в вопросе популяризации нравственных устоев общества.

4. Какие основы нравственности можно извлечь, изучая дисциплину «Основы исламского права».

Оценочные средства за 8 семестр Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК:

1. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

2. Дайте определение истислаха, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

3. Дайте определение ‘урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

4. Дайте пояснение понятию «мнение сподвижника», аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

5. Дайте определение зараи‘, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Прочитайте и переведите следующий текст:

تعريف العرف:
العرف لغة: المعرفة والمعروف، وهو الخير والرفق والإحسان، والمعروف ضد المنكر أيضاً
وفي الاصطلاح: العرف: مرادف للعادة، وعرفه الشيخ أبو سنة نقلاً عن "مستصفى النفس" بقوله: العادة
والعرف ما استقر في النفوس من جهة العقول وتلقته الطباع السليمة بالقبول
أنواع العرف:

- العرف نوعان: قولی وعملی، وكل منهما قد يكون عا □ ما وقد يكون خا □ صا.
- 1 - العرف العملي: وهو التعارف بين الناس على أمر عملي معين كأكل لحم الضان في بلد، أو لحم البقر أو لحم الجاموس في بلد آخر، والعرف العملي في بيع التعاطي، والعرف في تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.
 - 2 - العرف القولي: وهو التعارف بين الناس على إطلاق لفظ على معنى معين بحيث لا يتبادر إلى الذهن عند سماعه غيره، كالعرف بإطلاق لفظ اللحم على الحيوان وعدم إطلاقه على السمك والطيور.
 - 3 - العرف العام: هو الذي يتفق عليه الناس في كل البلاد أو معظمها، كالتعارف على بيع الاستصناع.
 - 4 - العرف الخاص: هو العادة التي تكون لفرد أو طائفة معينة أو بلد معين، كعادة شخص في أكله وتصرفاته، وتعارف التجار على تسجيل المبيعات في دفتر خاص، وتعارف منطقة على تسجيل الأثاث للزوجة أو للزوج.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК:

1. Как применить источник исламского права “маслаха мурсала” в решении

общественных проблем?

2. При каких условиях можно прибегнуть к обычаю (урф) при решении спора внутри религиозной общины?

3. Какие навыки гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства может применить студент, изучивший науку усуль аль-фикх?

Задания зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции РК:

1. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

2. Дайте определение истислаха, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

3. Дайте определение 'урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

4. Дайте пояснение понятию «мнение сподвижника», аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

5. Дайте определение зараи', аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

6. Что такое хукм? Каковы его виды?

7. Каковы категории хукма?

8. Дайте определение хукм таклифи.

9. Какие виды хукм таклифи существуют?

10. Приведите примеры предписанных норм исламского права.

11. Дайте определение хукм вад'и.

12. Какие виды хукм вад'и существуют?

13. Приведите примеры установленных норм исламского права.

2. Приведите доказательства из источников исламского права на следующие положения:

1	Чтение Корана в молитве	
2	Собрание Корана в эпоху Абу Бакра (р.а.)	
3	Доля матери матери в наследстве	
4	Запретность бракосочетания мусульманок с людьми писания	
5	Произнесение вслух слово «аминь» в намазе	

6	Хукм употребление вина	
7	Дозволенность поочередного использования недвижимостью (тахайу)	
8	Купля-продажа во время призыва на пятничную молитву	
9	Тайаммум и малое омовение	
10	Жертвоприношение в дни ташрик	
11	Бег между холмами Сафа и Марва для гумы	
12	Садакат ал-фитр	

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК:

1. Дайте определения следующим терминам

	حكم وضعي	استحسان
	واجب (عند الاحناف)	ضرورة
	شرط	عرف
	كراهة تنزيهية	مصالح معتبرة
	محكوم عليه	مصالح مرسله
	اهلية ناقصة	مهاياة

2. Прочитайте и переведите следующий текст:

معرفة الحكم الشرعي ، هو الغاية من علم الفقه وأصوله ، ولكن علم الأصول ينظر إليه من جهة وضع القواعد والمناهج الموصلة إليه ، وعلم الفقه ينظر إليه باعتبار استنباطه فعلا ، بتطبيق ما وضعه علم الأصول للتعرف عليه . والحكم عند الأصوليين هو: خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين بالاعتناء أو التخيير، أو الوضع والمقصود بخطاب الله: كلامه مباشرة وهو القرآن ، أو بالواسطة: وهو ما يرجع إلى كلامه من سنة ، وإجماع ، وسائر الأدلة الشرعية التي نصبها الشارع لمعرفة حكمه. فالسنة : وهي ما يصدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم على وجه التشريع ، راجعة إلى كلامه لأنها مبينة له ، وهي وحى الله إليه ، قال تعالى «وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ» (النجم:3) والإجماع لا بد له من دليل من الكتاب والسنة ، فكان راجعاً إلى كلام الله بهذا الاعتبار. وهكذا سائر الأدلة الشرعية، كلها كاشفة لخطاب الله ، ومظهرة للحكم الشرعي لا مثبتة له. والمقصود (بالاعتناء): الطلب ، سواء أكان طلب فعل أم تركه ، وسواء أكان هذا الطلب بنوعيه على سبيل الإلزام ، أم كان على سبيل الترجيح.

والمراد (بالتخيير): التسوية بين فعل الشيء وتركه ، يدون ترجيح أحدها على الآخر، وإباحة كل منهما للمكلف.

والمراد (بالوضع): جعل شيء سبباً لآخر أو شرطاً له ، أو مانعاً منه (١) فقله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ» [المائدة: 1]، حكم شرعي : لانه خطاب من الله تعالى تعلق يفعل من أفعال المكلفين، وهو الإيفاء بالعقود على جهة الطلب له

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК.ГК:

1. Как применить источник исламского права “маслаха мурсала” в решении общественных проблем?
2. При каких условиях можно прибегнуть к обычаю (урф) при решении актуальных религиозных вопросов на примере Волго-уральского региона.
3. Какие стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства может применить религиозный человек на примере изучения темы «Шариатская правовая норма (хукм)»?
4. Правовая пригодность (ахлиййа) в исламском и российском праве: точки соприкосновения и различия.

Оценочные средства за 10 семестр Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК:

1. Дайте определение «хакика» и расскажите о его правовых нормах.
2. Дайте определение «маджаз» и расскажите о его правовых нормах.
3. Дайте определение «кинайа» и расскажите о его правовых нормах.
4. Дайте определение «хасс» и расскажите о его правовых нормах.
5. Дайте определение «‘амм» и расскажите о его правовых нормах.
6. Расскажите о методах исключения частного из общего (тахсис)

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Прочитайте и переведите следующий текст:

تعريف الحقيقة

الحقيقة: هي اللفظ المستعمل فيما وضع له لغة، وذلك أن المتكلم يصدر عنه اللفظ، ويريد المعنى الذي وضعه أهل اللغة، كلفظ الشمس للكوكب الذي يضيء النهار، والقمر للكوكب الذي ينير الليل، والإنسان للحيوان الناطق أنواع الحقيقة:

تنقسم الحقيقة اللفظية إلى ثلاثة أنواع:

الأول: الحقيقة اللغوية: وهي الأصل، وهي التي وضعها واضع اللغة للفظ، كالأمثلة السابقة.
الثاني: الحقيقة الشرعية: وهي اللفظ المستعمل في المعنى المراد له شرعاً، والواضع لها هو الشرع، كالصلاة للعبادة المخصوصة، والزكاة للجزء المطلوب من الغني ليخرجه من ماله، وهكذا الحج، والشفعة، والجهاد.
والغالب أن يكون هناك علاقة بين المعنى الشرعي والمعنى اللغوي، فالصلاة لغة الدعاء، وهذا المعنى وارد في

المعنى الشرعي الذي يشتمل على الدعاء، والزكاة لغة النماء والزيادة، وهذا المعنى مقصود في المعنى الشرعي، ويصبح المعنى الشرعي مجازاً في اللغة عند استعماله شرعاً.

الثالث: الحقيقة العرفية: وهي التي لم يتعين واضعها، وإنما توافق الناس عامة على استعمالها للدلالة على شيء معين، وقد تكون عامة مثل لفظ الدابة، فهي في اللغة لكل ما يدب على الأرض، ولكن خصها العرف بالمخلوق الذي له حافر، أو بما يمشي على أربع، وقد تكون خاصة، وهي المصطلحات التي تطلقها كل طائفة من أصحاب العلوم والفنون والحرف والمهن والبلدان على معنى معين يخصصهم، ويتعارفون به، وتسمى حقيقة اصطلاحية، كالولد فهو في اللغة لكل مولود ذكر أو أنثى، فخصه العرف في بعض البلاد بالذكر، وفي بعض البلاد يطلقونه على الرجل، والصبي في اللغة هو الولد الذكر الذي لم يبلغ، ويتعارفون عليه في بعض البلاد على الرجل الخادم الذي يخدم في البيت والمطبخ، ولفظ الاستحسان عند علماء الأصول، والعقد عند الفقهاء، وكلمة التمييز يختلف المراد منها في اللغة والفقهاء عن القضاء

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК:

1. Как применить классификацию фраз с точки зрения их употребления (хакика, маджаз, кинайа) в решении общественных проблем?
2. Как применить классификацию фраз с точки зрения степени раскрытия их смысла при решении спора внутри религиозной общины?
3. Правило «выведение частного из общего (тахсис)» как инструмент решения некоторых современных религиозных вопросов мусульманской общины.

Задания зачета:

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции РК:

- 1- Дайте ответ на следующие вопросы:
 1. Дайте определение «хакика» и расскажите о его правовых нормах.
 2. Дайте определение «маджаз» и расскажите о его правовых нормах.
 3. Дайте определение «кинайа» и расскажите о его правовых нормах.
 4. Расскажите о фразах «захир», «насс», «муфассар» и «мухкам» и приведите примеры.
 5. Расскажите о фразах «хафи», «мушкиль», «муджмаль» и «муташабах» и приведите примеры.
 6. Дайте определение «хасс» и расскажите о его правовых нормах.
 7. Дайте определение «‘амм» и расскажите о его правовых нормах.
 8. Расскажите о методах исключения частного из общего (тахсис).
 9. Дайте определение «мутлак» и расскажите о его правовых нормах.
 10. Дайте определение «мутлак» и расскажите о его правовых нормах.
 11. Расскажите о методах ограничения абсолютного (хамл мутлак ‘ала мукаййад)
 12. Что такое «иджтихад»? Каковы проявления иджтихада в современное право?

13. Что такое «таклид»? Расскажите важность таклида и приведите доказательства о легитимности данного понятия.

1- Дайте правовую оценку (хукм) следующим положениям:

1	Молитва Духа	
2	Пятничная молитва	
3	Произнесение الإقامة	
4	Праздничная молитва	
5	Таклид 'амми (не-муджтахид)	

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК:

1. Дайте определение следующим терминам:

عام	مطلق	
خاص	مقيد	
كناية	مجمل	
مؤول	محكمات	
نكرة	فتوى	

1. Переведите следующий текст:

العام لغة: الشامل.
 واصطلاحاً: اللفظ المستغرق لجميع أفرادهِ بلا حصر، مثل: {إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ} [الانفطار: 13]، {إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ} [المطففين: 22].
 فخرج بقولنا: (المستغرق لجميع أفرادهِ)؛ ما لا يتناول إلا واحداً كالعَلَم والنكرة في سياق الإثبات؛ كقوله تعالى: {فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ} [المجادلة: 3] لأنها لا تتناول جميع الأفراد على وجه الشمول، وإنما تتناول واحداً غير معين.
 وخرج بقولنا: (بلا حصر)؛ ما يتناول جميع أفرادهِ مع الحصر كأسماء العدد: مئة وألف ونحوهما

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции КЮК:

1. Приведите в качестве довода правило «выведение частного из общего» в утверждение некоторых традиционных обрядов на территории Российской Федерации.

2. Стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых

принципов шариата и российского законодательства.

3. Иджтихад как инструмент решения современных вопросов мусульманской семьи России.

Билеты экзамена

формирования компетенции РК:

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Дайте определение основам исламского законодательства.
- 2) Назовите основные труды ханафитской правовой школы и их авторов.
- 3) Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 4) Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
- 5) Дайте определение иджме, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 6) Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 7) Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 8) Дайте определение шар‘ ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 9) Дайте определение ‘урф, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 10) Что такое каул ас-сахаби и как оно применяется?
- 11) Назовите виды предписанных норм (хукм таклифи) и дайте им определение.
- 12) Назовите виды норм установления (хукм вад‘и) и дайте им определение.
- 13) Расскажите о видах фраз (вуджух ан-назм).
- 14) Дайте определение с примерами следующим терминам: особое (хасс), общее (‘амм), многозначное (муштарак) и предпочтенное (му’авваль).
- 15) Расскажите о методы разъяснений (вуджух ал-байан).
- 16) Дайте определение с примерами категориям ясных выражений (захир, насс, муфассар и мухкам).
- 17) Дайте определение с примерами категориям неясных выражений (хафи, мушкил, муджмал и муташабах).
- 18) Расскажите о видах использования фраз (вуджух исти‘мал ан-назм).
- 19) Дайте определение с примерами терминам: прямой (хакика), переносный (маджаз), явный (сарих) и иносказание (киная).
- 20) Расскажите о результате разногласий в понимании терминов: прямой

(хакика) и переносный (маджаз) на второстепенные вопросы фикха.

21) Расскажите о методы познания положений из фраз: 'ибарат ан-насс, ишарат ан-насс, далалат ан-насс и иктида' ан-насс.

22) Что такое иджитхад? Возможно ли применение данного термина по отношению к современным ученым?

23) Расскажите о методах решения противоречия между шариатскими доводами, приводя к ним примеры.

формирования компетенции АЯК:

1. Прочитайте и переведите следующий текст.

(باب بيان أقسام السنة)
(الُسنة: هي المروية عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قولاً وفعلاً) وهذا غير جامع لخروج التقرير، وغير مانع لشمول القرآن.
وإصلاحه: بأنها المروي عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قولاً أو فعلاً أو تقريراً.
وهي تشترك مع الكتاب في الأقسام المتقدمة، ويختص هذا الباب بكيفية اتصالها بنا، وحال نقلها إلينا، ومتعلقات ذلك،
فلذلك قال:

(وبيان وجوه) أي طرق (اتصالها بنا أقسام) أربعة بالاستقراء:
(منها المتواتر) وهو لغة المتتابع (وهو الكامل) لعدم الشبهة، وفي العرف: هو (الذي رواه قوم لا يحصى عددهم ولا يتوهم) عادة (تواطؤهم): أي توافقهم (على الكذب)
وفيه خلل لفوته ذكر دوام هذا في الطرفين والوسط، ولأنَّ عدم الإحصاء ليس بشرط بل الكثرة.

2. Прочитайте и сделайте детальный комментарий отрывку из книги «аль-Манар»:

وجوه الترجيح
وقد يتصور معارضة الحجج التي ذكرناها فيتخلص عنها ببيان عدم وجود ركن المعارضة أو شرطها لعدم. معادلة المعارض كما في الظاهر والنص على ما تقدم
".كما لو عارض حديث "البينة على المدعي، واليمين على من أنكر" بحديث "القضاء بشاهد ويمين. فنقول: هذا حديث صحيح مشهور فلا يعادله هذا، لأنه خبر واحد، أو لم يستكمل لشروط الصحة
أو اختلاف الحكم بأن يكون أحدهما حم الدنيا، والآخر حكم الآخرة كآيتي اليمين فآلتني في (سورة البقرة) على حكم الآخرة، وآلتني في (المائدة) على حكم الدنيا، فلا كفارة في الغموس؛ لأنها غير منعقدة
أو اختلاف الحال بحمل أحدهما على حال، والآخر على أخرى كقراءة التخفيف والتشديد في قوله تعالى: {حتى يطهرن} بحمل التخفيف على الانقطاع لأكثر الحيض، والتشديد على ما دون ذلك
أو اختلاف الزمان صريحاً كآيتي العدة: قوله تعالى: {وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن} نزلت بعد {قوله: {والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً (قال ابن مسعود: من شاء لاعنته أنزلت سورة النساء القصوى بعد (أربعة أشهر وعشراً رواه أبو داود، والنسائي، وابن ماجه، ورواه البخاري بدون (لاعنته).

формирования компетенции КЮК:

1. Как применить источник исламского права "сравнение по аналогии

(кыйас)» в решении общественных проблем?

2. Приведите примеры использования «обычая (урф)» при решении спора среди прихожан махалли?

3. Какие стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства может применить религиозный человек?

4. Какие основы толерантности можно извлечь, изучая методологию исламского права.

5. По средством каких шариатских доводов можно вынести хукм о дозволенности обрядов, связанных с рождением ребенка, традиционных на территории Российской Федерации?

6. Стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.

7. Как можно гармонизировать вопрос «никаха» и «талака» в исламском и российском праве в отношении религиозного человека?

8. Как методология исламского права способствует решению вопроса о посте на территории России?