

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.К. Жолаев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА (УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ)»**

Для направления подготовки:
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА (УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ)». – Нальчик: СКИУ, 2026.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства за 4 семестр Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК:

1. Дайте определение дисциплине «Основы исламского права».
2. Какая взаимосвязь существует между данной наукой с остальными дисциплинами?
3. Чем отличается дисциплина «Основы исламского права» от дисциплины «Основополагающие правила исламского права»?
4. Каковы основные особенности основ исламского права в эпоху сподвижников.
5. Расскажите об особенностях развития науки «Основы исламского права» после эпохи сподвижников.
6. Какие методы написания трудов по «Основам исламского права» вы знаете?
7. Назовите основные труды ханафитской правовой школы и их авторов.
8. Назовите основные труды шафиитской правовой школы и их авторов.
9. Назовите основные труды ханбалитской правовой школы и их авторов.
10. Назовите основные труды маликитской правовой школы и их авторов.
11. Назовите основные труды шиитских школ и их авторов.
12. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Прочитайте и переведите следующий текст:

طريقة الفقهاء أو الحنفية:
وهي طريقة متأثرة بالفروع، وتنتج لخدمتها، وإثبات سلامة الاجتهاد فيها، وتمتاز هذه الطريقة بأخذ القواعد الأصولية من الفروع والأحكام التي وضعها أئمة المذهب الحنفي، ويفترضون أنهم راعوا هذه القواعد عند الاجتهاد والاستنباط، فإن وجدوا فرعاً يتعارض مع القاعدة لجؤوا إلى تعديلها بما يتفق مع هذا الفرع، مثل قولهم: "المشترَك لا يَعْزُم إلا إذا كان بعد النفي فيعْزُم" ومثل قولهم: "إن دلالة العام قطعية إلا إذا خصص" ويفترع على ذلك تقديم النص العام على خبر الآحاد عند التعارض؛ لأن خبر الآحاد ظني، والعام قطعي والهدف من هذه الطريقة تجميع الأحكام الفرعية في قواعد كلية، وضوابط عامة، فيضعون القاعدة الأصولية بما يتفق مع الفروع، ويستمدون الأصول من فقه الإمام وفروع الأصحاب، ويعبر البزدوي عن ذلك في أصوله بقوله: على هذا دلت فروع أصحابنا والسبب في اللجوء إلى هذه الطريقة أن علماء الحنفية لم يعثروا على كتب في الأصول من وضع أئمتهم، كما عثر علماء الشافعية في "الرسالة"، فبحثوا عن القواعد الأصولية في الفروع الفقهية باعتبار أنها لا بد أن تكون قائمة على أساس وهذه الطريقة تكثر فيها الفروع الفقهية، وهي أقرب إلى الفقه، وأليق بالفروع، وأشبه بقواعد الفقه الكلية، وكانت للدفاع عن المذهب الذي ينتمي إليه مؤلف الكتاب، ويجعل من الأصول مقاييس مقررّة ومؤكدة له، وليست حاكمة عليه

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК:

5. Как применить источник исламского права “кыйас” в решении актуальных проблем?
6. Каким образом можно разъяснить «коранитам» о том, что сунна также является источником исламского права.
7. Какие стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства может применить религиозный человек?
8. Какие основы толерантности можно извлечь, изучая методологию исламского права.

Задания зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции РК:

1. Дайте определение дисциплине «Основы исламского права».
2. Какая взаимосвязь существует между данной наукой с остальными дисциплинами?
3. Каковы основные особенности основ исламского права в эпоху сподвижников.
4. Расскажите об особенностях развития науки «Основы исламского права» после эпохи сподвижников.
5. Какие методы написания трудов по «Основам исламского права» вы знаете?
6. Назовите основные труды шиитских школ и их авторов.
7. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
8. Дайте определение сунне, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
9. Дайте определение иджма, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
10. Дайте определение кыясу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК:

Дайте определения следующим терминам:

	حديث مشهور	فقہ
--	------------	-----

أصل	قراءة شاذة	
أصول الفقه	أصل و فرع (في القياس)	
تدوين	علة الحكم	
قاعدة	حكمة	
القرآن	سبر وتقسيم	

2.Переведите следующий текст:

تعريف السنة لغة: هي الطريقة والعادة، حسنة كانت أم سيئة ، ومنه قوله تعالى: {سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا (77)} [الإسراء: 77] ومنه قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "من سَنَّ في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سَنَّ في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرُها ووزرُ من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء"، ومن قوله - صلى الله عليه وسلم -: "لَتَنْبَغَنَّ سُنَنٌ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شَبِيرًا بِشَبِيرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ" تعريف السنة اصطلاحًا: عرف علماء الأصول السنة بأنها: "ما نقل عن رسول - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير" فالسنة إما أن تكون قولية أو فعلية أو تقريرية.

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции КЮК:

1. По средством каких шариатских доводов можно доказать дозволенность обрядов 3,7,40 дней, традиционных на территории Российской Федерации?
2. Как методология исламского права способствует решению вопроса о ночной молитве на территории Поволжья в летнее время?
3. Приведите примеры сравнения по аналогии (кыйаса) в вопросе популяризации нравственных устоев общества.
4. Какие основы нравственности можно извлечь, изучая дисциплину «Основы исламского права».

Оценочные средства за 5 семестр Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК:

1. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
2. Дайте определение истислаха, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
3. Дайте определение 'урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
4. Дайте пояснение понятию «мнение сподвижника», аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

5. Дайте определение зараи‘, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Прочитайте и переведите следующий текст:

تعريف العرف:
العرف لغة: المعرفة والمعروف، وهو الخير والرفق والإحسان، والمعروف ضد المنكر أيضاً
وفي الاصطلاح: العرف: مرادف للعادة، وعرفه الشيخ أبو سنة نقلاً عن "مستصفى النسفي" بقوله: العادة
والعرف ما استقر في النفوس من جهة العقول وتلقته الطبائع السليمة بالقبول
أنواع العرف:
العرف نوعان: قولي وعملي، وكل منهما قد يكون عا □ ما وقد يكون خا □ صا.
1 - العرف العملي: وهو التعارف بين الناس على أمر عملي معين كأكل لحم الضأن في بلد، أو لحم البقر أو لحم
الجاموس في بلد آخر، والعرف العملي في بيع التعاطي، والعرف في تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.
2 - العرف القولي: وهو التعارف بين الناس على إطلاق لفظ على معنى معين بحيث لا يتبادر إلى الذهن عند
سماعه غيره، كالعرف بإطلاق لفظ اللحم على الحيوان وعدم إطلاقه على السمك والطيور.
3 - العرف العام: هو الذي يتفق عليه الناس في كل البلاد أو معظمها، كالتعارف على بيع الاستصناع.
4 - العرف الخاص: هو العادة التي تكون لفرد أو طائفة معينة أو بلد معين، كعادة شخص في أكله وتصرفاته،
وتعارف التجار على تسجيل المبيعات في دفتر خاص، وتعارف منطقة على تسجيل الأثاث للزوجة أو للزوج.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК:

1. Как применить источник исламского права “маслаха мурсала” в решении общественных проблем?
2. При каких условиях можно прибегнуть к обычаю (урф) при решении спора внутри религиозной общины?
3. Какие навыки гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства может применить студент, изучивший науку усуль аль-фикх?

Задания зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции РК:

1. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
2. Дайте определение истислаха, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
3. Дайте определение ‘урфу, аргументируйте его правомерность и

раскройте его особенности.

4. Дайте пояснение понятию «мнение сподвижника», аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

5. Дайте определение зараи', аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.

6. Что такое хукм? Каковы его виды?

7. Каковы категории хукма?

8. Дайте определение хукм таклифи.

9. Какие виды хукм таклифи существуют?

10. Приведите примеры предписанных норм исламского права.

11. Дайте определение хукм вад'и.

12. Какие виды хукм вад'и существуют?

13. Приведите примеры установленных норм исламского права.

1. Приведите доказательства из источников исламского права на следующие положения:

1	Чтение Корана в молитве	
2	Собрание Корана в эпоху Абу Бакра (р.а.)	
3	Доля матери матери в наследстве	
4	Запретность бракосочетания мусульманок с людьми писания	
5	Произнесение вслух слово «аминь» в намазе	
6	Хукм употребление вина	
7	Дозволенность поочередного использования недвижимостью (тахайу)	
8	Купля-продажа во время призыва на пятничную молитву	
9	Тайаммум и малое омовение	
10	Жертвоприношение в дни ташрик	
11	Бег между холмами Сафа и Марва для гумы	
12	Садакат ал-фитр	

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования

компетенции АЯК:

1. Дайте определения следующим терминам

استحسان	حكم وضعي	
ضرورة	واجب (عند الاحناف)	
عرف	شرط	
مصالح معتبرة	كراهة تنزيهية	
مصالح مرسلة	محكوم عليه	
مهاياة	اهلية ناقصة	

2. Прочитайте и переведите следующий текст:

معرفة الحكم الشرعي ، هو الغاية من علم الفقه وأصوله ، ولكن علم الأصول ينظر إليه من جهة وضع القواعد والمناهج الموصلة إليه ، وعلم الفقه ينظر إليه باعتبار استنباطه فعلا ، بتطبيق ما وضعه علم الأصول للتعرف عليه . والحكم عند الأصوليين هو: خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين بالاعتضاء أو التخيير ، أو الوضع والمقصود بخطاب الله: كلامه مباشرة وهو القرآن ، أو بالواسطة: وهو ما يرجع إلى كلامه من سنة ، وإجماع ، وسائر الأدلة الشرعية التي نصبها الشارع لمعرفة حكمه .

فالسنة : وهي ما يصدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم على وجه التشريع ، راجعة إلى كلامه لأنها مبينة له ، وهي وحى الله إليه ، قال تعالى «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ» (النجم:3)

والإجماع لا بد له من دليل من الكتاب والسنة ، فكان راجعاً إلى كلام الله بهذا الاعتبار. وهكذا سائر الأدلة الشرعية، كلها كاشفة لخطاب الله ، ومظهرة للحكم الشرعي لا مثبتة له.

والمقصود (بالاعتضاء): الطلب ، سواء أكان طلب فعل أم تركه ، وسواء أكان هذا الطلب بنوعيه على سبيل الإلزام ، أم كان على سبيل الترجيح.

والمراد (بالتخيير): التسوية بين فعل الشيء وتركه ، يدون ترجيح أحدها على الآخر، وإباحة كل منهما للمكلف.

والمراد (بالوضع): جعل شيء سبباً لآخر أو شرطاً له ، أو مانعاً منه(١) فقله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوفُوا بِالْعُقُودِ» [المائدة:1] ، حكم شرعي : لانه خطاب من الله تعالى تعلق بفعل من أفعال المكلفين، وهو الإيفاء بالعقود على جهة الطلب له

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ГК:

1. Как применить источник исламского права “маслаха мурсала” в решении общественных проблем?
2. При каких условиях можно прибегнуть к обычаю (урф) при решении актуальных религиозных вопросов на примере Волго-уральского региона.
3. Какие стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе

правовых принципов шариата и российского законодательства может применить религиозный человек на примере изучения темы

«Шариатская правовая норма (хукм)»?

4. Правовая пригодность (ахлийа) в исламском и российском праве: точки соприкосновения и различия.

Оценочные средства за 6 семестр Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК:

1. Дайте определение «хакика» и расскажите о его правовых нормах.
2. Дайте определение «маджаз» и расскажите о его правовых нормах.
3. Дайте определение «кинайа» и расскажите о его правовых нормах.
4. Дайте определение «хасс» и расскажите о его правовых нормах.
5. Дайте определение «‘амм» и расскажите о его правовых нормах.
6. Расскажите о методах исключения частного из общего (тахсис)

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Прочитайте и переведите следующий текст:

تعريف الحقيقة:

الحقيقة: هي اللفظ المستعمل فيما وضع له لغة، وذلك أن المتكلم يصدر عنه اللفظ، ويريد المعنى الذي وضعه أهل اللغة، كلفظ الشمس للكوكب الذي يضيء النهار، والقمر للكوكب الذي ينير الليل، والإنسان للحيوان الناطق أنواع الحقيقة:

تنقسم الحقيقة اللفظية إلى ثلاثة أنواع:

الأول: الحقيقة اللغوية: وهي الأصل، وهي التي وضعها واضع اللغة للفظ، كالأمثلة السابقة.
الثاني: الحقيقة الشرعية: وهي اللفظ المستعمل في المعنى المراد له شرعاً، والواضع لها هو الشرع، كالصلاة للعبادة المخصوصة، والزكاة للجزء المطلوب من الغني ليخرجه من ماله، وهكذا الحج، والشفعة، والجهاد. والغالب أن يكون هناك علاقة بين المعنى الشرعي والمعنى اللغوي، فالصلاة لغة الدعاء، وهذا المعنى وارد في المعنى الشرعي الذي يشتمل على الدعاء، والزكاة لغة النماء والزيادة، وهذا المعنى مقصود في المعنى الشرعي، ويصبح المعنى الشرعي مجازاً في اللغة عند استعماله شرعاً.
الثالث: الحقيقة العرفية: وهي التي لم يتعين واضعها، وإنما توافق الناس عامة على استعمالها للدلالة على شيء معين، وقد تكون عامة مثل لفظ الدابة، فهي في اللغة لكل ما يدب على الأرض، ولكن خصها العرف بالملوك الذي له حافر، أو بما يمشي على أربع، وقد تكون خاصة، وهي المصطلحات التي تطلقها كل طائفة من أصحاب العلوم والفنون والحرف والمهن والبلدان على معنى معين يخصصهم، ويتعارفون به، وتسمى حقيقة اصطلاحية، كالولد فهو في اللغة لكل مولود ذكر أو أنثى، فخصه العرف في بعض البلاد بالذكر، وفي بعض البلاد يطلقونه على الرجل، والصبي في اللغة هو الولد الذكر الذي لم يبلغ، ويتعارفون عليه في بعض البلاد على الرجل الخادم الذي يخدم في البيت والمطبخ، ولفظ الاستحسان عند علماء الأصول، والعقد عند الفقهاء، وكلمة التمييز يختلف المراد منها في اللغة والفقه عن القضاء

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК:

1. Как применить классификацию фраз с точки зрения их употребления (хакика, маджаз, кинайя) в решении общественных проблем?
2. Как применить классификацию фраз с точки зрения степени раскрытия их смысла при решении спора внутри религиозной общины?
3. Правило «выведение частного из общего (тахсис)» как инструмент решения некоторых современных религиозных вопросов мусульманской общины.

Задания зачета:

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции РК:

- 1- Дайте ответ на следующие вопросы:**
1. Дайте определение «хакика» и расскажите о его правовых нормах.
 2. Дайте определение «маджаз» и расскажите о его правовых нормах.
 3. Дайте определение «кинайя» и расскажите о его правовых нормах.
 4. Расскажите о фразах «захир», «насс», «муфассар» и «мухкам» и приведите примеры.
 5. Расскажите о фразах «хафи», «мушкиль», «муджмаль» и «муташабих» и приведите примеры.
 6. Дайте определение «хасс» и расскажите о его правовых нормах.
 7. Дайте определение «‘амм» и расскажите о его правовых нормах.
 8. Расскажите о методах исключения частного из общего (тахсис).
 9. Дайте определение «мутлак» и расскажите о его правовых нормах.
 10. Дайте определение «мутлак» и расскажите о его правовых нормах.
 11. Расскажите о методах ограничения абсолютного (хамл мутлак ‘ала мукаййад)
 12. Что такое «иджтихад»? Каковы проявления иджтихада в современном право?
 13. Что такое «таклид»? Расскажите важность таклида и приведите доказательства о легитимности данного понятия.

1- Дайте правовую оценку (хукм) следующим положениям:

1	Молитва Духа	
2	Пятничная молитва	
3	Произнесение الإقامة	
4	Праздничная молитва	
5	Таклид ‘амми (не-муджтахид)	

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК:

1. Дайте определение следующим терминам:

عام	مطلق	
خاص	مقيد	
كناية	مجمل	
مؤول	محكمات	
نكرة	فتوى	

1. Переведите следующий текст:

العام لغة: الشامل.
واصطلاحًا: اللفظ المستغرق لجميع أفرادهِ بلا حصر، مثل: {إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ} [الانفطار: 13]، {إِنَّ} فخرج بقولنا: (المستغرق لجميع أفرادهِ)؛ ما لا يتناول إلا واحدًا كالْعَلَمِ والنكرة في سياق الإثبات؛ كقوله تعالى: {فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ} [المجادلة: 3] لأنها لا تتناول جميع الأفراد على وجه الشمول، وإنما تتناول واحدًا غير معيَّن. وخرج بقولنا: (بلا حصر)؛ ما يتناول جميع أفرادهِ مع الحصر كأسماء العدد: مئة وألف ونحوهما

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции КЮК:

1. Приведите в качестве довода правило «выведение частного из общего» в утверждение некоторых традиционных обрядов на территории Российской Федерации.

2. Стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.

3. Иджтихад как инструмент решения современных вопросов мусульманской семьи России.

Билеты экзамена

формирования компетенции РК:

Ответьте на следующие вопросы:

1) Дайте определение основам исламского законодательства.

- 2) Назовите основные труды ханафитской правовой школы и их авторов.
- 3) Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 4) Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
- 5) Дайте определение иджме, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 6) Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 7) Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 8) Дайте определение шар‘ ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 9) Дайте определение ‘урф, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 10) Что такое каул ас-сахаби и как оно применяется?
- 11) Назовите виды предписанных норм (хукм таклифи) и дайте им определение.
- 12) Назовите виды норм установления (хукм вад‘и) и дайте им определение.
- 13) Расскажите о видах фраз (вуджух ан-назм).
- 14) Дайте определение с примерами следующим терминам: особое (хасс), общее (‘амм), многозначное (муштарак) и предпочтенное (му’авваль).
- 15) Расскажите о методы разъяснений (вуджух ал-байан).
- 16) Дайте определение с примерами категориям ясных выражений (захир, насс, муфассар и мухкам).
- 17) Дайте определение с примерами категориям неясных выражений (хафи, мушкил, муджмал и муташабих).
- 18) Расскажите о видах использования фраз (вуджух исти‘мал ан-назм).
- 19) Дайте определение с примерами терминам: прямой (хакика), переносный (маджаз), явный (сарих) и иносказание (киная).
- 20) Расскажите о результате разногласий в понимании терминов: прямой (хакика) и переносный (маджаз) на второстепенные вопросы фикха.
- 21) Расскажите о методы познания положений из фраз: ‘ибарат ан-насс, ишарат ан-насс, далалат ан-насс и иктида’ ан-насс.
- 22) Что такое иджтихад? Возможно ли применение данного термина по отношению к современным ученым?
- 23) Расскажите о методах решения противоречия между шариатскими доводами, приводя к ним примеры.

формирования компетенции АЯК:

1. Прочитайте и переведите следующий текст.

(باب بيان أقسام السنة)
(الُسنة: هي المروية عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قولاً وفعلاً) وهذا غير جامع لخروج التقرير، وغير مانع لشمول القرآن.
وإصلاحه: بأنها المروي عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قولاً أو فعلاً أو تقريراً.
وهي تشترك مع الكتاب في الأقسام المتقدمة، ويختص هذا الباب بكيفية اتصالها بنا، وحال نقلها إلينا، ومتعلقات ذلك، فلذلك قال:
(وبيان وجوه) أي طرق (اتصالها بنا أقسام) أربعة بالاستقراء:
(منها المتواتر) وهو لغة المتتابع (وهو الكامل) لعدم الشبهة، وفي العرف: هو (الذي رواه قوم لا يحصى عددهم ولا يتوهم) عادة (تواطؤهم): أي توافقهم (على الكذب)
وفيه خلل لفوته ذكر دوام هذا في الطرفين والوسط، ولأنَّ عدم الإحصاء ليس بشرط بل الكثرة.
2. Прочитайте и сделайте детальный комментарий отрывку из книги «аль-Манар»:

وجوه الترجيح
وقد يتصور معارضة الحجج التي ذكرناها فيخلص عنها ببيان عدم وجود ركن المعارضة أو شرطها لعدم معادلة المعارض كما في الظاهر والنص على ما تقدم
".كما لو عارض حديث "البينة على المدعي، واليمين على من أنكر" بحديث "القضاء بشاهد ويمين. فنقول: هذا حديث صحيح مشهور فلا يعادله هذا، لأنه خبر واحد، أو لم يستكمل لشروط الصحة
أو اختلاف الحكم بأن يكون أحدهما حم الدنيا، والآخر حكم الآخرة كآيتي اليمين فآلتني في (سورة البقرة) على حكم الآخرة، والتي في (المائدة) على حكم الدنيا، فلا كفارة في الغموس؛ لأنها غير منعقدة
أو اختلاف الحال بحمل أحدهما على حال، والآخر على أخرى كقراءة التخفيف والتشديد في قوله تعالى: . {حتى يطهرن} بحمل التخفيف على الانقطاع لأكثر الحيض، والتشديد على ما دون ذلك
أو اختلاف الزمان صريحاً كآيتي العدة: قوله تعالى: {وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن} نزلت بعد {قوله}: {والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً
(قال ابن مسعود: من شاء لاعنته أنزلت سورة النساء القصوى بعد (أربعة أشهر وعشراً رواه أبو داود، والنسائي، وابن ماجه، ورواه البخاري بدون (لاعنته)).

формирования компетенции КЮК:

1. Как применить источник исламского права "сравнение по аналогии (кыйас)" в решении общественных проблем?
2. Приведите примеры использования «обычая (урф)» при решении спора среди прихожан махалли?
3. Какие стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства может применить религиозный человек?
4. Какие основы толерантности можно извлечь, изучая методологию исламского права.

5. По средством каких шариатских доводов можно вынести хукм о дозволенности обрядов, связанных с рождением ребенка, традиционных на территории Российской Федерации?

6. Стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.

7. Как можно гармонизировать вопрос «никаха» и «талака» в исламском и российском праве в отношении религиозного человека?

8. Как методология исламского права способствует решению вопроса о посте на территории России?