

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.К. Жолаев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (ТАФСИР)»**

Для направления подготовки:
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций
Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (ТАФСИР)». – Нальчик: СКИУ, 2026.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции РК, РК.П, РРК.П:

- 1.Перечислите богословское наследие российских мусульман в области толкования Корана.
- 2.Каких принципов придерживались российские мусульмане в области толкования Корана.
- 3.Как отличать различные комментарии на предмет достоверности;
- 4.Признаки недостоверных комментариев Корана.
- 5.Что такое «الرواية الموضوعة»?
- 6.Какие источники используются при толковании Корана?
- 7.Как название суры «ан-Наба» отобразено в ее повествовании?
- 8.Какие выводы можно извлечь из рассказа о фараоне и Мусе
- 9.Что ожидает неверующих согласно суре «аль-Гашия»?
10. Каковы обстоятельства ниспослания суры «ад-Духа»?
11. Название какой суры восходит к историческому событию 570 г.?
- 12.Как понимать аят «Разве не раскрыли Мы твою грудь»?
- 13.Требования для понимания Корана.

Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции АЯК:

- i. Толкование суры «аль-Ихлас»
- ii. Толкование суры «ан-Наср»
- iii. Толкование суры «аль-Кавсар»
- iv. Толкование суры «аль-Аср»
- v. Толкование суры «аль-Кадр»
- vi. Толкование суры «аль-Инширах»
- vii. Прокомментируйте аят 31-40 суры «ан-Наба»
- viii. Прокомментируйте аят 37-41 суры «ан-Назиат»
- ix. Прокомментируйте аят 1-10 суры «Абаса» с пояснением причины ниспослания.
- x. Прокомментируйте аят 34-42 суры «Абаса»
- xi. Прокомментируйте аят 14-19 суры «аль-Аля»
- xii. Прокомментируйте аят 17-20 суры «аль-Гашия»
- xiii. О чем говорится в начале суры «аль-Фаджр»?
- xiv. Прокомментируйте аят 15-16 суры «аль-Фаджр»
- xv. Объясните значение имен Аллаха ар-Рахман и ар-Рахим.

- xvi. Почему сура «аль-Муджадаля» имеет такое название?
- xvii. Что означает слово «العصر»?
- xviii. Кто в Коране подразумевается под словом «الروح» ?
- xix. Какие суры считаются за «المعوذتين»
- xx. Что такое «الكوثر»?
- xxi. Какова важность «ليلة القدر»?

Дайте определение следующим терминам:

تحرير رقبة

سبب النزول

علم التفسير

الآية

السورة

النبي

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить презентации по следующим сурам:

1. «Такасур»
2. «Залзаля»
3. Назовите основные положения в комментировании Корана.
4. Значение комментирования Корана.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ГК:

1. Толкование суры «аль-Кафирун».
2. Толкование аятов 3-4 суры «аль-Мужадаля».
3. Толкование аятов 12-13 суры «аль-Мужадаля».
4. Толкование аята 22 суры «аль-Мужадаля».
5. Что такое «зыхар» и каковы его правовые нормы?
6. Каковы мнения ученых относительно клятв, которые приводит Аллах в суре «аль-Фаджр»?
7. Чем клянется Аллах в суре «аль-Фаджр»?
8. Правовое положение чтения суры «аль-Фатиха» в намазе.

9. Сура «ан-Наср». Окончание миссии пророка Мухаммада. Комментарии к аятам.

1. Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:

1. Прокомментируйте суру «аль-Каусар».
2. Толкование аята 9, суры «аль-Джумуа».

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет) "Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК, РК.П, РРК.П:

1. Требования к достоверным комментариям Корана.
2. Что такое «*الرواية بالمأثورة*»?
3. Какие блага, которыми наделил Аллах своих рабов, упоминаются в суре «ан-Наба»?
4. Почему Аллах клянется в суре «ан-Нази'ат» ангелами? В чем заключается мудрость клятвы Аллаха многими из своих творений?
5. Кем являлся слепой, пришедший к Пророку? Почему нахмурился и отвернулся от него Пророк?
6. Почему в Судный День люди будут убегать друг от друга, и каждый будет заботиться только о себе?
7. Роль «отмены» предписаний аятов в комментировании Корана.
8. Понятия «*الكفر*» и «*الشرك*» в Коране.
9. Какая самая короткая сура в Коране? Про что она?

10. С какой суры началось ниспослание Корана? Про что она?
11. Как называется первая, целиком ниспосланная сура? Про что она?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

1. Комментарии суры «аль-Фаляк»
2. Комментарии суры «ан-Нас»
3. Комментарии суры «аль-Кафирун»
4. Комментарии суры «аль-Масад»
5. Комментарии суры «аль-Кураиш»
6. Комментарии суры «аль-Маун»
7. Комментарии суры «аль-Хумаза»
8. Комментарии суры «аль-Филь»
9. Комментарии суры «аль-Кариа»
10. Комментарии суры «Такасур»
11. Комментарии суры «аз-Зальзаля»
12. Комментарии суры «аль-Адият»
13. Комментарии суры «аль-Баййина»
14. Комментарии суры «аль-Фатиха»
15. Комментарии суры «аль-Аляк»
16. Комментарии суры «ат-Тин»
17. Комментарии суры «ад-Духа»

Определите следующие термины:

المفسر

الرواية

الملكى و المندى

القرآن

النص

إعجاز القرآن

المحكم

الوحى

النسخ

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

СПК:

Подготовьте презентацию по темам:

1. Структура науки комментирования Корана.

2. Причины большого количества различных комментариев Корана.
3. Классификация сур Корана.
4. Тафсир аль-Мунтахаб.
5. Проблемы перевода Корана.

Оценочные средства текущего контроля формирования

компетенции ГК:

1. Какую роль играют клятвы в Коране, назовите их виды и приведите примеры?
2. В чем заключается смысл аята, в котором Аллах говорит: «Мы сотворили человеческий род наилучшим образом»?
3. От чего предостерегает людей сура «ат-Такасур»?
4. Какая сура была ниспослана последней?
5. Толкование аята 9 суры «аль-Джумуа».

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

КЮК:

1. Комментарии суры «Джумуа» аяты 9-11.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания	70-51 (удовлетворительно)

студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

РК, РК.П, РРК.П:

1. Связь толкования Корана с другими науками.
2. Для чего в Коране приводятся повествования о народах прошлого?
3. Какова роль тафсира в мусульманском обществе?
4. В какой суре повествуется история, связанная женщиной по имени Хавла бинт Саляба?
5. В какую ночь был ниспослан Коран Пророку?
6. Какие имеются хадисы, касающиеся суры «Аль-Мульк»?
7. Про кого идет речь в первом аяте сура «Аль-Мужадаля»?
8. В чем выражена многозначность смыслов аятов Корана?
9. Все ли аяты должны обязательно иметь «обстоятельства» их ниспослания, и может ли один аят иметь несколько разных причин. Если да, то приведите пример?
10. Назовите пять имен известных толкователей из сподвижников.
11. Роль «обстоятельств ниспосланий» аятов Корана

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

1. Комментарии суры «аль-Мужадаля», аяты 5-6.
2. Комментарии суры «аль-Мужадаля», аяты 11.
3. Комментарии суры «аль-Мужадаля», аяты 13-21.
4. Комментарии суры «аль-Джумуа», аяты 9-11.
5. Комментарии суры «аль-Мульк», аяты 6-12.
6. Комментарии аятов 1-4 суры «аль-Мужадаля» с пояснением причины ниспослания.
7. Комментарии аятов 12-13 суры «аль-Мужадаля» с пояснением причины ниспослания. Укажите причину отмены аята.

8. Комментарии аята 5, суры «аль-Джумуа». С чем связано такое сравнение в аяте?

9. Комментарии аята 11, суры «аль-Джума».

10. Комментарии аята 2, суры «аль-Мульк».

Определите следующие термины:

الظهار

النجوى

الرسول

العدة

الكفارة

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

СПК:

Подготовьте презентацию по темам:

1. Научная информация Корана.

2. Особые темы Корана.

3. История возникновения и формирования науки комментирования Корана

4. Роль знаний языка оригинала текста Корана в его толковании.

Оценочные средства текущего контроля формирования

компетенции ГК:

6. Причины большого количества различных комментариев Корана.

7. Мнения ученых относительно требований к «تحرير رقبة»

8. Описание неверующих в Коране и их наказание.

9. Какие правовые нормы вытекают за «الظهار»?

10. Связь «الظهار» с разводом.

Оценочные средства текущего контроля формирования

компетенции КЮК:

Какие правовые нормы применяются за «الظهار»?