

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.К. Жолаев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ (АКЫЙДА)»**

Для направления подготовки:
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций
Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ (АКЫЙДА)». – Нальчик: СКИУ, 2026.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК:

1. На какие два основных вида делятся законы шариата?
2. Дайте определение науки «тавхид».
3. Что является предметом данной науки?
4. Назовите имена ученых, заложивших основы этой науки.
5. Перечислите цели науки «тавхид».
6. Каково правовое положение (хукм) данной науки в шариате?
7. Перечислите четыре наименования данной науки и поясните, почему она так называется?
8. Какова история появления данной науки?
8. Какие три направления в теории познания автор относит к софистам? В чем заключаются доводы каждого из них?
9. Какую позицию занимают сунниты относительно познаваемости мира? И какие доводы они приводят в свою пользу?
10. Перечислите три пути познания и разъясните их.
11. Почему шариат не признает вдохновение в качестве средства объективного знания?
12. Поясните следующие термины: «‘айн», «‘арад», «джисм», «джавхар», «акван».
13. Каким образом суннитские теологи доказывали существование неделимых частиц? И какие положения мусульманского вероубеждения доказывали при помощи этого?
14. Что такое «тело» в понимании му‘тазилитов?
15. Суннитские теологи доказывая существование Аллаха, использовали логический довод, довод бесконечной цепочки (последовательности), доказательство наложения. Разъясните эти доводы подробнее.
16. Каким образом суннитские богословы опровергали позицию атеистов?
17. Докажите, что существование Аллаха необходимо, а не вероятно (допустимо).
18. Приведите доказательства в пользу единства Творца.
19. Приведите доказательство в пользу извечности Творца.
20. Поясните следующие смысловые атрибуты: «Живой», «Могучий», «Знающий», «Всеслышащий», «Всевидающий», «Желающий», «Обладающий абсолютной волей».
21. В чем состоит отличие Аллаха от творений?
22. Допустим ли вопрос о местонахождении Аллаха? Почему?
23. Как следует понимать термин «истива»?
24. Какой аят лежит в основе разногласий между салафами и халафами относительно понимания многозначных священных текстов? Как понимали этот аят салафы и халафы?

25. Богословы-сунниты считали, что атрибуты Аллаха не есть Он и не есть нечто отличное от Него. Какую позицию по этому вопросу занимали му‘тазилиты и философы? Как ученые ахл сунна опровергали их идеи.

26. Существует три вида классификации атрибутов: а) «аз-зат» и «ал-фи‘л»; б) «нафсиййа», «салбиййа», «субутиййа»; в) «ма‘на» и «ма‘навиййа». Перечислите атрибуты, относящиеся к каждому из вышеупомянутых видов.

27. Что явилось причиной разногласия между ахл сунна и му‘тазилитами в вопросе извечности/созданности Корана.

28. Мусульманские богословы выделили четыре вида существования сущностей: суть, умозрительный образ, речь, письмо. Разложите на эти виды «огонь», «воду», «Коран».

29. Каким образом матуридитские теологи доказывали существование атрибута «ат-Таквин» («Создание»).

30. Каковым может быть лицезрение Аллаха с точки зрения ученых ахл сунна?

31. Какую позицию относительно лицезрения Аллаха занимали му‘тазилиты? Перечислите их доводы и опровержения этих доводов учеными ахл сунна.

32. Какую точку зрения на «творение деяний человека» занимали: джабриты, му‘тазилиты/кадариты, сунниты. Перечислите их доводы.

33. Дайте определение терминов «када’», «кадар», «истита‘а».

34. Поясните следующие слова ан-Насафи: «Убитый умерщвлен в свой срок... Срок (отпущенный для жизни) – один».

35. Входит ли «запретное» в понятие «пропитание»? Аргументируйте свой ответ.

36. Поясните слова ан-Насафи: «Аллах Всевышний сбивает (с правильного пути) кого пожелает и ведет (по правильному пути) кого пожелает».

37. Перечислите вопросы, которые будут заданы покойному в могиле? Назовите имена ангелов, которые зададут их.

38. Процитируйте аяты Корана и хадисы, подтверждающие наказание и награду в могиле.

39. Назовите группы людей, которые будут освобождены от наказания в могиле.

40. Подробно расскажите о следующих событиях: «Воскрешение», «Взвешивание деяний», «Книги деяний», «Допрос», «Пруд», «Сырат», «Рай и Ад».

41. Приведите доказательства в пользу того, что в Судный день будут воскрешены и тела, и души.

42. Му‘тазилиты отвергают взвешивание деяний. Приведите их доводы и опровергните их.

43. Перечислите доводы суннитов в пользу существования Рая и Ада в данный момент.

44. Разъясните фразу ан-Насафи: «Смертный (большой) грех не выводит верующего человека из веры (иман) и не вводит его в неверие (куфр)». Какую позицию по этому вопросу занимали хариджиты и му‘тазилиты?

45. Поясните слова ан-Насафи: «Разрешение [запретного] есть неверие».

46. Прочитайте священные тексты, подтверждающие возможность заступничества пророков и праведников за грешников.

47. ан-Насафи пишет: «Верующие, совершившие смертные грехи, не будут вечно пребывать в аду», поясните точки зрения суннитов, хариджитов и му‘тазилитов по этому поводу.

48. Прочитайте три определения веры, данные мусульманскими богословами.

49. Перечислите доводы всех трех групп ученых.

50. Чем отличается позиция большинства хадисоведов и факихов от му‘тазилитов и хариджитов в этом вопросе?

51. Перечислите доводы ученых, считающих, что вера постоянна (не увеличивается и не уменьшается).

52. Почему сказавший «Я верующий, если на то будет воля Аллаха», считается неверным?

53. Поясните следующие слова ан-Насафи: «Счастливый может стать несчастным, а несчастный может стать счастливым. Изменение в действительности происходит со счастьем и несчастьем, но не с дарением счастья и посыланием несчастья. Они (дарение счастья и посылание несчастья) – из атрибутов Аллаха Всевышнего, и нет изменения у Аллаха Всевышнего и Его атрибутов».

54. Деяния, наложенные Аллахом на человека, делятся на два вида: деяния, которые человек может познать своим разумом и деяния, которые человек не в состоянии познать разумом. Приведите примеры обоих видов деяний.

55. Какова цель послания посланников и пророков.

56. Могут ли быть посланниками не люди и женщины? Почему?

57. Перечислите обязанности посланников.

58. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.

59. Кто был первым пророком и кто последним?

60. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?

61. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?

62. Перечислите качества, обязательные для посланников.

63. На какие два вида делятся ангелы?

64. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов.

65. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран.

66. Мусульманские ученые единогласны в том, что с пророком (с.г.в.) произошло чудо «Перенесения и вознесения», однако они расходятся во мнениях, как оно произошло. Перечислите их взгляды и доводы.

67. Дайте определение следующим терминам: му‘джиза, карама, ма‘уна, истидрадж. Приведите примеры для каждого из этих терминов.

68. Аллах в Коране сказал: «Сокровенное (ал-гайб) принадлежит только Аллаху» (10:20), «Он – Ведающий о сокровенном (ал-гайб). И Он никому не откроет Своего сокровенного» (72:26), в то же время некоторые пророки и праведники иногда сообщают о событиях будущего. Как это объясняется?

69. Перечислите четырех праведных халифов по авторитету среди мусульман-суннитов.

70. Перечислите достоинства Абу Бакра.

71. Перечислите достоинства ‘Умара ибн ал-Хаттаба.

72. Перечислите достоинства ‘Усмана ибн ‘Аффана

73. Перечислите достоинства ‘Али ибн Абу Талиба.

74. Назовите доводы тех, кто считает, что ‘Али имел больше прав на халифат. Приведите опровержения этих доводов.

75. Зачем мусульманам нужен один общий имам?

76. Какие требования предъявляются к имаму всех мусульман?

77. Должен ли имам быть безгрешным? Почему?

78. Может ли имама быть больше, чем один? Почему?

79. Допускается ли совершение молитвы за грешным предстоятелем? Почему?

80. Приведите доводы в пользу того, что сподвижников можно упоминать только добрым словом.

81. Можно ли сказать о конкретном человеке, что он является обитателем рая/ада? Почему?

82. Каковы взгляды суннитов и имамитов на протираие ичихов? Приведите суннитские доводы.

83. Перечислите доводы, которыми ханафиты оправдывают дозволенность набиза.

84. Дайте толкование следующим словам автора: «Тексты [откровения] должны пониматься открыто и явно. Отклонение к смыслам, утверждаемым батинитами (сторонниками свободного, аллегорического толкования откровения, искавшими в нем тайный смысл), является безбожием (илхад). Отрицание этих текстов есть неверие (куфр). Разрешение порочного поступка (ма‘сийа) и пренебрежение им – неверие (куфр). Издевательство (насмехательство) над шариатом – неверие. Также отчаяние в милости Аллаха Всевышнего – неверие. Думать, что мы в безопасности от наказания Аллаха Всевышнего, есть неверие».

85. Приносят ли пользу молитвы живых за усопших? Приведите ваши доводы.

86. Перечислите пять крупнейших признаков судного дня.

87. Не противоречит ли приход 'Исы (а.с.) словам Пророка Мухаммада (с.а.в.) о том, что он является последним пророком? Почему?
88. Может ли муджтахид ошибаться?
89. Перечислите условия, предъявляемые к муджтахиду.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК, НРК:

Дайте определения следующим терминам и переведите их

- الوجود
- الوجدانية
- البقاء
- القدم
- السمع
- الميثاق
- الحوض
- رؤية الله
- العرض
- القضاء
- القدر
- الإستطاعة
- الإيمان
- الكبيرة
- المعتزلة
- القدرية
- الجبرية
- القبر
- الجنة
- النار
- الخلفاء الراشدون
- الميزان
- الكفر
- الكلام
- الخلق
- الحساب

1. Прочитайте и переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

ورؤية الله تعالى جائزة في العقل واجبة بالنقل، وقد وردَ الدليلُ السَّمْعِيُّ بإيجاب رؤية المؤمنينَ لله تعالى في دار الآخرة، فيرى لا في مكانٍ، ولا على جهةٍ من مُقابلةٍ أو اتصالٍ شُعاعٍ أو ثبوتٍ مسافةٍ بين الرائي وبين الله تعالى، والله تعالى خالقُ لأفعالِ العبادِ مِنَ الكفر والإيمان، والطاعةِ والعصيانِ وهي كُلُّها بإرادته، ومشيتته، وحُكمه،

وقضيتيه، وتقديره، وللعباد أفعالاً اختيارية يُثابون بها ويُعاقبون عليها، والحسن منها برضاء الله تعالى، والقبیح منها ليس برضائه تعالى، والاستطاعة مع الفعل وهي حقيقة القدرة التي يكون بها الفعل، ويقع هذا الاسم على سلامة الأسباب والآلات والجوارح، وصحة التكليف تعتمد هذه الاستطاعة، ولا يكلف العبد بما ليس في وسعه

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Теория познания
2. Аргументация в пользу существования творца
3. Определение веры
4. Статус великогрешника
5. Особенности ханафитского вероучения
6. Признаки Судного дня

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ГК:

1. Перечислите божественные писания, которые признаются представителями иудаизма, христианства и ислама.
2. Перечислите имена пророков, которые признаются представителями иудаизма, христианства и ислама.

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции РК:

1- Перечислите пути познания принятые в суннитском вероучении:

- A.**
- B.**
- B.**

2- Перечислите условия предъявляемые к муджтахиду.

- | | |
|----|----|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | |

3. Поставьте галочку рядом с утверждением с которым согласны

- а) ангелы не имеют разума ____ б) ангелы бесполое ____ в) ангелы имеют форму облака ____
г) исафилъ – ангел смерти ____ д) ангелы иногда ослушиваются Аллаха ____
е) после Мухаммада с.г.с. пророком будет Иса г.с. ____ ж) джинны созданы из огня ____
з) предсказателям точно известен момент смерти человека ____ и) все грешники
являются неверными и никогда не выйдут из Рая ____ к) в Коране есть искажения ____

4. Приведите ханафитское определение веры с доказательствами из Корана и сунны.

5 –Приведите аргументы в пользу единства творца:

Аргумент из Корана:

Аргумент из сунны:

Рациональный аргумент:

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции НРК:

Разъясните термины када и кадар;

Дайте определение понятию вахи.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

Определите следующие термины:

- الوجود
- الوجدانية
- البقاء
- القدم
- السمع
- الميثاق
- الحوض
- رؤية الله
- العرض
- القضاء
- القدر
- الإستطاعة
- الإيمان
- الكبيرة
- المعتزلة
- القدرية
- الجبرية
- القبر
- الجنة
- النار
- الخلفاء الراشدون
- الميزان
- الكفر
- الكلام
- الخلق
- الحساب

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

СПК:

Приведите цитаты из текста ат-Тахави соответствующие следующим тематикам:

1. Отличие Аллаха от творений
2. Предопределение
3. Совершение погребальной молитвы по верующим
4. Праведные халифы

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

ГК:

3. Что общего между христианством и исламом в понимании миссии Иисуса?

4. Каков статус великогрешника в суннитском вероучении?

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
РК:

Вариант 1

1. Перечислите 3 пути познания:

А.

Б.

В.

2. Приведите доказательство (двух цепочек) в пользу существования Аллаха.

3. Перечислите 5 значений слова «ал-истива» по арабски.

А. _____ Б. _____ В. _____

Г. _____ Д. _____

4. Заполните таблицу, объясняющую формы существования сущностей:

5. Объясните фразу: «Аллах Всевышний творец действий своих рабов, связанных с неверием, верой, подчинением и послушанием».

6. Возможно ли увидеть Аллаха? Докажите. (привести по одному доводу: логический, из Корана, из сунны).

Вариант 2

1. Приведите му‘тазилитские доводы отвергающие события, происходящие в могиле и опровергните их.

2. Ученые разошлись во мнениях относительно постоянства и изменчивости веры, изложите доказательства обеих точек зрения.

3. Перечислите 5 обязанностей пророков и посланников:

А. _____ Б. _____
В. _____ Г. _____
Д. _____

4. Дайте определение понятию «карама».

5. Перечислите 5 доводов в пользу степени ‘Али р.А.г.

А. _____ Б. _____
В. _____ Г. _____
Д. _____

6. Помогают ли покойным мольбы, подаяния и пр. деяния живых? Докажите.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

- الوجود
- الوجدانية
- البقاء
- القدم
- السمع
- الميثاق
- الحوض
- رؤية الله
- العرض
- القضاء
- القدر
- الإستطاعة
- الإيمان
- الكبيرة
- المعتزلة
- القدرية
- الجبرية
- القبر
- الجنة
- النار
- الخلفاء الراشدون
- الميزان
- الكفر
- الكلام
- الخلق
- الحساب

2.Переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

قال أهل الحق: حقائق الأشياء ثابتة، والعلم بها مُحَقَّقٌ خلافاً للسوفسطائية. وأسبابُ العلم للخلق ثلاثة: الحواسُ السليمة، والخبرُ الصادق، والعقل. فالحواسُ خمس: السمع، والبصر، والشم، والذوق، واللمس. وبكل حاسةٍ منها يُوقف على ما وُضِعَتْ هي له: كالسمع، والذوق، والشم. والخبرُ الصادق على نوعين: (أحدهما) الخبرُ المتواتر، وهو الخبرُ الثابتُ على ألسنة قومٍ لا يُتصورُ تواطؤُهُم على الكذب، وهو مُوجِبٌ للعلمِ الضروري، كالعلمِ بالملوكِ الخالية في الأزمنة الماضية والبلدان النائية، (والثاني) خبرُ الرسولِ المؤيَّدِ بالمعجزة، وهو يُوجبُ العلمَ الاستدلالي، والعلمُ الثابتُ به يُضاهي العلمَ الثابتَ بالضرورة في التيقن والثبات. وأما العقل: فهو سببٌ للعلم أيضاً، وما ثبت منه بالبدئية فهو ضروريٌّ كالعلم بأنَّ كلَّ شيءٍ أعظمُ من جزئه، وما ثبت منه بالاستدلال فهو اكتسابي.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
СПК:

Приведите цитаты из текста ат-Тахави соответствующие следующим тематикам:

- 1. Почтение к сподвижникам**
- 2. Вера в пророчество Мухаммада с.А.с.**
- 3. Коран не сотворенная речь Аллаха**
- 4. Вера неизменна**

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ГК:

5. Какие взаимоотношения с представителями иных конфессий предписывает устанавливать исламское вероучение?
6. Чем отличается понимание миссии Иисуса в исламе и христианстве?