

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-
КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени
Имама Абу Ханифы»
« 7 » сентября 2026 г.

УТВЕРЖАЮ
Ректор
РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени
Имама Абу Ханифы»
М.М. Шибзухов
« 7 » сентября 2026 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2025 г.**

Нальчик, 2026 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Система управления университетом	2
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Информация о реализуемых образовательных программах	7
3.2. Содержание образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	9
3.3. Содержание образовательной программы высшего образования по направлению «Теология»	13
3.4. Дополнительные образовательные программы	17
3.5. Анализ содержания образовательных программ	21
4. Приемная кампания 2025 г.	23
5. Востребованность выпускников	24
6. Оценка качества образования	25
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	27
8. Анализ кадрового обеспечения	28
9. Научно-исследовательская деятельность	35
10. Внеучебная деятельность	1
11. Финансовое обеспечение	7
12. Материально техническое обеспечение	8
13. Доступная среда	9
14. Заключение	11

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации на русском языке – Религиозная организация: Образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

Сокращенное наименование организации на русском языке - «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы», РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы», «СКИУ имени Имама Абу Ханифы».

Образовательная деятельность по основной образовательной программе высшего образования (бакалавриат) в университет е осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0010079, регистрационный номер 2948, выданной 21 декабря 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет поставлен на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, что подтверждено свидетельством о постановке на учет в налоговом органе № 0714006713.

Университет является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штамп университета.

Юридический и фактический адрес: 360016, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Калюжного, д. 8.

2. Система управления университетом

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом университета, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Учредителем Университета является - Централизованная религиозная организация «Духовное управление мусульман Кабардино-Балкарской Республики».

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеуниверситетскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных

подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами.

Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции университета.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеуниверситетские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты. Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки бакалавров и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом университета.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- подготовка учащихся и выпускников школ для поступления в университет, в целях получения профессионального религиозного образования;
- повышение религиозно-просветительской работы среди населения, повышение его духовного, образовательного и культурно-нравственного уровня;
- удовлетворение потребностей личности в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, религиозного образования;
- подготовка специалистов высшей квалификации для религиозных организаций и образовательных учреждений всех уровней, обладающих высшими духовными знаниями и необходимым знанием светских наук на уровне высшего университетского образования;
- подготовка учебно-педагогических и научных работников в области религиозных и светских наук;
- организация и проведение научных исследований и иных работ, в том числе и по проблемам образования;

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом ДУМ КБР, Уставом университета. Руководство университетом

осуществляет ДУМ КБР, Ученый совет и Ректор в рамках полномочий, указанных в Уставе университета.

Высшим органом управления университета является ДУМ КБР.

К исключительной компетенции ДУМ КБР относится:

- принятие и утверждение Устава;
- внесение изменений и дополнений к Уставу;
- формирование постоянно действующего органа управления университета - ученого совета и досрочное прекращение его полномочий;
- назначение ректора университета по рекомендации Ученого совета и досрочное прекращение его полномочий;
- назначение Ревизионной комиссии;
- реорганизация и ликвидация учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности университета, принципов формирования и использования его имущества и других важнейших вопросов деятельности университета.

В состав Ученого совета университета по должности входят ректор, проректоры, а также могут входить по решению Ученого совета университета директора филиалов, институтов (на правах факультетов) и деканы факультетов.

Заседания ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц - Председателем Ученого совета является ректор.

Состав Ученого совета объявляется приказом ректора университета.

Ученый совет университета формируется из числа наиболее квалифицированных лиц профессорско-преподавательского состава, управленческого персонала и успешно обучающихся, при этом число лиц с учеными степенями и званиями должно составлять не менее 2/3 состава Ученого совета университета.

Решение Ученого совета университета вступает в силу после его утверждения ректором.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Ректор возглавляет ректорат, который является органом управления университета. Ректорат решает задачи деятельности университета. В состав ректората входят проректоры университета, назначаемые ректором по направлениям деятельности.

На данный момент ректором СКИУ имени Имама Абу-Ханифы является Шибзухов Мурат Мухамедович.

Ректор Религиозной организации: Образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» относится к категории руководителей, назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом председателем Духовного управления мусульман КБР по согласованию с педагогическим коллективом.

При наличии вакантной должности ректора исполнение его обязанностей возлагается на одного из проректоров.

Ректор университета в своей деятельности руководствуется Положением о статусе ректора высшего учебного заведения, Уставом ДУМ КБР и Уставом университета.

Полномочия ректора университета:

- осуществляет общее руководство университетом и несет ответственность за результаты деятельности университета;
- без доверенности представляет университет во всех органах власти и управления, организациях, учреждениях, банках, судебных органах, в отношениях с юридическими и физическими лицами;
- осуществляет взаимодействие с Минобразования России, государственными и местными органами власти и управления;
- утверждает штатное расписание университета и устанавливает должностные оклады, доплаты и надбавки работникам в соответствии с действующим законодательством, заключает контракты и иные соглашения;
- обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников;
- осуществляет прием на работу, освобождение от должности и увольнение работников университета, распределяет обязанности между ними, определяя их полномочия в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает повышение квалификации работников университета;
- обеспечивает соблюдение Устава и Правил внутреннего распорядка университета,
- исполнение условий Коллективного договора и решений ученого совета университета;
- производит прием, отчисление, перевод и восстановление студентов, слушателей, аспирантов и докторантов;

- заключает договоры, совершает любые не запрещенные законодательством и настоящим уставом сделки и иные юридические акты, выдает доверенности, открывает и закрывает счета в банках, является распорядителем кредитов, имущества университета;

- распоряжается имуществом, в целях уставной деятельности университета;

- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников, студентов, слушателей, аспирантов и докторантов университета;

- принимает, переводит и освобождает от должности проректоров;

- назначает и освобождает от должности главного бухгалтера;

- назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с научно-педагогическими работниками;

- решает вопросы поощрений (в том числе и премирования) и взысканий работников и обучающихся в университете;

- принимает решения о предъявлении претензий и исков к физическим и юридическим лицам;

- ежегодно отчитывается на ученом совете университета;

- решает другие вопросы, не отнесенные к компетенции ДУМ КБР и Ученого совета университета.

Исполнение своих полномочий полностью или части ректор может передать проректорам и другим руководящим работникам университета, осуществляющим непосредственное руководство структурными подразделениями и отдельными направлениями деятельности университета. Обязанности и права, уполномоченных ректором должностных лиц и органов управления определяются в соответствующих положениях, должностных инструкциях.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками университета устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива университета.

Ректорат является совещательным органом, состоящим из проректоров, а также лиц, перечень которых определяется ректором университета.

3. Образовательная деятельность

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения университета. Подготовка специалистов в 2025 году в университете осуществлялась по основной профессиональной образовательной программе – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» и по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – «Теология», профиль «Исламская теология».

Код	Образовательные программы, направления	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
не предусмотрен	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	высшее — бакалавриат	очная	4 года
			заочная	5 лет
48.03.01	Теология	высшее – бакалавриат	очная	4 года
			заочная	5 лет

Общая численность студентов по программам высшего образования, составляет **283** человека, в том числе по очной форме обучения – **30**, заочной – **253**.

Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся	Общая численность обучающихся
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	высшее — бакалавриат	очная	30	242
		заочная	212	
Теология	высшее — бакалавриат	очная	-	41
		заочная	41	

Информация о контингенте обучающихся

	Наименование образовательной программы	курс	Количество студентов			
			Очная форма муж/жен		Заочная форма обучения Муж/жен	
1	48.03.01 Теология					
		1	-	-	2	3
		2	-	-	6	10
		3	-	-	5	4
		4	-	-	4	7
		Всего	-	-	17	24
2	Подготовка служителей и религиозного персонала для религиозных организации	1	5	7	75	37
		2	5	2	25	38
		3	6	5	7	6
		4	-	-	6	6
		5	-	-	5	7
		Всего	16	14	118	94

Возрастной состав контингента обучающихся

	Наименование образовательной программы	курс	Количество Студентов (чел.)							
			Заочная форма обучения							
1	Теология		до 20 лет м/ж		до 30 лет м/ж		до 40 лет м/ж		от 40 лет м/ж	
		1			1	1			1	
		2			3	-		3	1	1
		3			1	3			4	1
		4			1	2	3	2	1	1
		Всего			6	6	3	5	7	3

Очная форма										
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	1	2		1	3		1		3
		2	1		5					2
		3			3	4			2	1
		4								
		Всего	3		9	7		1	2	6
Заочная форма										
3	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	1	1	1	7	6	20	10	26	7
		2	-	-	7	5	10	12	8	14
		3			1	2	4	2	2	2
		4	-	-	-	4	6	4	3	-
		5			1	3	1	1	1	2
		Всего	1	1	16	20	41	29	40	25

Основные направления работы по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности в 2025 г. были связаны с организацией образовательного процесса, разработкой и внедрением новых образовательных технологий и практик, направленных на повышение качества образования, развития и внедрения системы дистанционного обучения.

3.2. Содержание образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Минобрнауки Российской Федерации, Уставом университета, образовательным стандартом высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль – «Исламские науки» (квалификация (степень) «бакалавр исламских наук»), принятом на заседании Совета по исламскому образованию протокол №1/17/СИО от «01» февраля 2017 г., и положениями университета содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются: систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника; обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых СКИУ самостоятельно вступительных испытаний.

Бакалавр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») готовится к следующим видам профессиональной деятельности: религиозно-проповедническая; учебно-воспитательная и просветительская; социально-практическая; экспертно-консультативная; представительско-посредническая; организационно-управленческая; научно-богословская; переводческая; нормотворческая.

Бакалавр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Бакалавр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая: распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и ашаритской богословской школой; организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ; участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику; регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным

вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская: организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и иных организациях.

социально-практическая: деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная: участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности бакалавра; участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности бакалавра; осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

представительско-посредническая: работа в координационных структурах с участием религиозных организаций; осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности бакалавра; деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

организационно-управленческая: принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями централизованной религиозной мусульманской организации и с учетом законодательства РФ; работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала местной мусульманской религиозной организации; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях; участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

научно-богословская: сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам; формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества; изучение и возрождение мусульманского богословского наследия; подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций; работа с современными

базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

переводческая: осуществление письменного и устного последовательного перевода; редактирование письменных переводов; реферирование и аннотирование научно-богословских текстов; экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов; проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

нормотворческая деятельность: участие в разработке и реализации нормативных документов с учетом требований законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Общерелигиозные компетенции (ОРК), в том числе (ОРК.П);
- Регионально-религиозные компетенции (РРК), в том числе (РРК.П);
- Национально-региональные компетенции (НРК);
- Общегражданские компетенции (ОГК);
- Компетенции в области арабского языка (АЯК)
- Общие педагогические компетенции (ОПК), в том числе (ОПК.П);
- Специальные педагогические компетенции (СПК);
- Компетенции в области юридической конфликтологии (КЮК);
- Общекультурные компетенции (код – ОКК).

3.3. Содержание образовательной программы высшего образования по направлению «Теология»

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль: Исламская теология) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими

документами Минобрнауки Российской Федерации и Уставом университета содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПОП является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний по направлению 48.03.01 Теология в рамках компетентностной модели подготовки;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; учебно-воспитательная и просветительская; социально-практическая; экспертно-консультативная; представительско-посредническая; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: научно-исследовательская, учебно-воспитательная и просветительская, социально-практическая деятельность, экспертно-консультативная, представительско-посредническая, организационно-управленческая деятельности.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно- нравственного развития (ОК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельности:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

социально-практической деятельности:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.4. Дополнительные образовательные программы

В 2022 году СКИУ имени Имама Абу Ханифы получил лицензию на реализацию двух дополнительных образовательных программ: дополнительная общеобразовательная программа «История и культура ислама» и дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией».

Дополнительная общеобразовательная программа «История и культура ислама» была разработана для взрослых, желающих ознакомиться с основами одной из мировых религий ислама, и включает в себя практические занятия, теоретический блок в виде лекционных занятий.

Данная программа была разработана в целях распространение знаний о истории и культуре ислама среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня. Особенностью данной

образовательной программы является ее строгое соответствие духовно-нравственным традициям народов России, исповедующих ислам, что на практике означает соблюдение и следование ханафитской богословско-правовой школы, традиционной, в первую очередь, для мусульманских народов России. Мусульмане, проживающие на этой территории, имеют богатую духовную традицию, фактически утерянную в советский период. Возрождение этой традиции в России происходит на протяжении последних 25 лет: действуют мусульманские приходы, объединенные в систему духовных управлений, осуществляют деятельность духовные образовательные учреждения, издаются периодические издания, печатается литература на исламскую тематику.

Разработка и потребность в реализации данной образовательной программы стало результатом постоянного общественного запроса, вызванного интересом к истории и культуре ислама со стороны взрослого населения. Система профессионального мусульманского образования не в состоянии полноценно удовлетворить этот запрос в силу своей специфики, и, соответственно, существует потребность в разработке краткосрочной общеобразовательной программы, освещающей основные вопросы, связанные историей и культурой ислама.

Данная программа поделена на следующие образовательные модули по темам:

- вероучение и догматика
- правила recитации Священного Корана
- вопросы религиозной практики - обрядовая деятельность
- течения и секты в исламе
- история ислама в мире и России

В Программе приводятся темы теоретических (лекционных) (ЛК) и практических (семинарских) занятий (ПЗ) по каждому модулю, темы рефератов, примерные варианты тестов, контрольных вопросов, методические рекомендации по освоению Программы, а также требования к организации самостоятельной работы слушателей.

В перечне информационного обеспечения Программы указаны основные источники, электронные ресурсы и дополнительная литература.

Целью программы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования в области теологических наук -

распространение знаний об исламе среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня

Трудоемкость программы составляет 108 аудиторных часа.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

знать: основные вопросы исламского вероубеждения согласно школе имама Аль-Матуриди; вопросы, касающиеся обрядовой практики, Характерные черты деятельности современных исламских течений и сект и угрозу, которую они представляют.

уметь: читать Корана согласно правилам рецитации (таджвид); различать ложные группы и секты, убеждения которых не соответствуют общим правилам и нормам ислама;

владеть: навыками исполнения мусульманских ритуалов навыками проведения общественно значимых обрядов.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией» была разработана для руководителей и сотрудников мусульманских религиозных организаций с целью углубления их знаний и компетенций в профессиональной деятельности.

Формирование содержательной части программы велось исходя из:

- анализа профессиональной деятельности имама и проповедника, в первую очередь, тех требований, которые предъявляют прихожане мечети к качествам лидера мусульманской духовной общины,

- запросов Централизованных мусульманских религиозных организаций, заинтересованных в повышении квалификации своих религиозных деятелей,

- а также с учетом особенностей развития системы профессионального религиозного образования России.

Система классического мусульманского религиозного образования имеет устоявшиеся традиции, корнями уходящие в глубину веков. То же самое можно сказать и о системе религиозного образования народов России, традиционно исповедующих ислам. Она имеет богатые традиции и целую плеяду всемирно известных ученых. Система подготовки высокообразованного мусульманского духовенства была практически прервана в нашей стране в советский период и начала возрождаться лишь четверть века назад. За этот период была практически с нуля создана многоступенчатая система мусульманского образования и ведется

кропотливая работа по ее совершенствованию в условиях современного российского общества.

Данная программа рассчитана на слушателей, имеющих профессиональное религиозное образование и освещает целый ряд тем разбитых на образовательные модули по темам, касающихся как богословских вопросов исламского вероучения, права и истории, формирующих религиозную идентичность российского мусульманина, так вопросы ежедневной практической деятельности в условиях правового поля Российской Федерации, межличностных отношений в коллективе и с прихожанами.

В Программе приводятся темы теоретических (лекционных) (ЛК) и практических (семинарских) занятий (ПЗ), лабораторных работ (ЛБ), мастерклассов (МК), тренингов (ТР) по каждому модулю, темы рефератов, примерные варианты тестов, контрольных вопросов, методические рекомендации по освоению Программы, а также требования к организации самостоятельной работы слушателей.

В перечне информационного обеспечения Программы указаны основные источники, электронные ресурсы и дополнительная литература.

Целью курсов является: развитие специальных профессиональных компетенций:

- подготовка толерантного к различным религиозным различиям и готового к продолжению духовного образования гражданина.

- способности осуществлять деловое общение и практическую деятельность с учетом их конфессиональных особенностей; развитие общекультурных компетенций.

- готовности к активному общению в научной, производственной и социально-общественной деятельности; развитие профессиональных компетенций.

- овладение базовыми теоретическими знаниями в области исламского права и законодательства.

- развитие личности на базе традиционной ханафитской правовой школы.

- умения владеть основными навыками межличностного общения и работы в коллективе, управление коллективом, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Трудоемкость программы составляет 432 аудиторных часа.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

знать: основные вопросы исламского вероубеждения согласно школе имама Аль-Матуриди; вопросы исламского права (раздела «наследственное право» и «семейное право»); базовые принципы профессиональной деятельности имама, характерные черты деятельности современных исламских течений и сект и угрозу, которую они представляют.

уметь: компетентно ответить на спорные вопросы исламского вероубеждения; различать ложные группы и секты, убеждения которых не соответствуют общим правилам и нормам ислама; квалифицированно выполнять профессиональные обязанности имама;

владеть: навыками исполнения мусульманских ритуалов в рамках мечети; проведения общественно значимых обрядов.

3.5. Анализ содержания образовательных программ

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемой образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проведенный на этапе самообследования университета анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Каждый блок дисциплин включает в себя базовую и вариативную части. Вариативная часть содержит в себе обязательную часть и дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом. Содержание рабочих

программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах.

Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ. Образовательные программы ФГОС полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте университета.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), выпускной квалификационной работы. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам по ФГОС.

Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. Одним из ключевых направлений работы университета является организация и обеспечение прохождения практической подготовки студентов. Практическая подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки.

Организация практик осуществляется в соответствии с требованиями стандартов, Положением о порядке проведения практики студентов СКИУ, а также Положением о порядке проведения практической подготовки студентов. Все практики проводятся в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора университета.

Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке бакалавров и магистров, имеет своей целью - формирование практических

навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ФГОС ВО, предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

Все базы практик соответствуют необходимым условиям для организации и проведения всех видов практики и требованиям образовательного процесса.

4. Приемная кампания 2025 г.

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2020 г. №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Правилами приема в университет, Положением о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

К освоению программ бакалавриата допускались лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование любого уровня. Прием на обучение по программам бакалавриата проводился на основании результатов единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых СКИУ самостоятельно вступительных испытаний.

Информация по приему на 2025/2026 уч. год

	Направление подготовки	Общее количество	Заочная форма	Очная форма	Иностранцы граждане
--	------------------------	------------------	---------------	-------------	---------------------

1.	48.03.01 Теология	5	5	-	-
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала для религиозных организации	124	112	12	-

5. Востребованность выпускников

Информация по выпуску в 2025 году

	Направление подготовки	Общее количество	Заочная форма	Очная форма	Иностранцы граждане
1.	48.03.01 Теология	-	-	-	-
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала для религиозных организации	9	4	5	1

Информация по планируемому выпуску в 2026 году

	Направление подготовки	Общее количество	Заочная форма	Очная форма	Иностранцы граждане
1.	48.03.01 Теология	-	-	-	-
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организации	9	9	-	-

Информация по трудоустройству выпускников 2025 года

Направление подготовки	Трудоустроено в религиозные организации	Трудоустроены в учебные заведения	Продолжили обучение по программам	Не трудоустроены	Другое (информация по усмотрению)

			магистратуры и докторантуры		организации)
48.03.01 Теология	-	-	-	-	-
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организации	1	-	-	4	-

6. Оценка качества образования

Качество подготовки обучающихся СКИУ включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ФГОС ВО и соответствуют целям и задачам соответствующих образовательных программ и учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, которые характеризуют этапы формирования компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между

включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у бакалавров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в СКИУ имени Имама Абу Ханифы».

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники. Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров, результаты которой отражаются в отчетах председателей экзаменационных комиссий. Итоги аттестации ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО, включая базовую и вариативную части.

Работа итоговой аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Программой итоговой аттестации выпускников СКИУ имени Имама Абу-Ханифа.

Аттестация по направлениям, реализуемым в СКИУ, проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных

билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Аттестация показала, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам вуза.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, рабочие программы дисциплин, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам университета.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании СКИУ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

Библиотека расположена на территории общей площадью 44,1 кв. м., количество посадочных мест - 10.

Общий фонд библиотеки университета, составляет около 3 тыс. экземпляров учебных и научных изданий, справочной литературы, отраслевой периодики. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ. Тематический план комплектования разрабатывается библиотекой совместно с Ученым советом университета, и систематически корректируется. Фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях. Читатели библиотеки университета имеют неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы Znanium.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

8. Анализ кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены старшие преподаватели.

Общее количество преподавателей (чел)	20
имеющих высшее религиозное образование, полученное в РФ (чел)	12
имеющих высшее религиозное образование, полученное за	6

рубежом (чел)	
Имеющих степень кандидата наук	3
Имеющих степень доктора наук	1
Имеющих степени, не признанные официально или не прошедшие процедуру признания на территории РФ (бакалавр, магистр, доктор)	4

Кадровое обеспечение направления Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (очная и заочная форма обучения)

	Шифр	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	ученая степень	должность
1.	ОГС.01.01	Практический курс арабского языка	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
2.	ОГС.01.02	Морфология арабского языка	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
3.	ОГС.01.03	Синтаксис арабского языка	Богатырев А.З. Пшихачев У.А.	-	ст.преп.
4.	ОГС.01.04	Классическая арабская литература	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
5.	ОГС.01.05	Красноречие	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
6.	ОГС.02	Физическая культура	Долов З.М.	-	ст.преп.
7.	ОГС.03	История религий и этических учений	Мисиров Х.М.	-	ст.преп.
8.	ОГС.04	История отечества	Рахаев Р.М.	-	ст.преп.
9.	ОГС.05	Педагогика и психология	Анаев М.А.	к.псих.н., доцент	ст.преп.
10.	ОГС.06	Основы права	Кетов А.Х.	к.юр.н.	ст.преп.
11.	ОГС.07	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Сижажев А.С.	-	ст.преп.
12.	ОГС.Р.01	Русский язык и культура речи	Мизиев А.М.	д.филол.н , профессор	ст.преп.
13.	ОГС.Р.02	История ислама и мусульманских народов России	Рахаев Р.М.	-	ст.преп.

14.	ЕН.01	Информационные технологии в образовании	Даутов А.Х.	-	ст.преп.
15.	ЕН.Р.01	Концепции современного естествознания	Чеченов А.М.	к.фил.н., доцент	ст.преп.
16.	ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	Керэфов Д.Б.	-	ст.преп.
17.	ОПД.02	Чтение и заучивание Корана	Сабанчиев М.А. Нашапигов М.Х.	-	ст.преп.
18.	ОПД.03	Корановедение (улюм аль-Кур'ан)	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
19.	ОПД.04	Толкование Корана (тафсир)	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
20.	ОПД.05	Толкование законодательных аятов	Мисиров Х.М.	-	ст.преп.
21.	ОПД.06	Основы поклонения (ибадат)	Нашапигов М.Х.	-	ст.преп.
22.	ОПД.07	Исламское право (муамалят)	Пшихачев А.М.	-	ст.преп.
23.	ОПД.08	Личный статус (ахваль шахсия)	Пшихачев А.М.	-	ст.преп.
24.	ОПД.09	Прикладное исламское право	Кетов А.Х.	к.юр.н.	ст.преп.
25.	ОПД.10	Сравнительное исламское право	Керэфов Д.Б.	-	ст.преп.
26.	ОПД.11	Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)	Керэфов Д.Б.	-	ст.преп.
27.	ОПД.12	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	Шхануков А.М.	-	ст.преп.
28.	ОПД.13	Теория и практика тахкима	Мисиров Х.М.	-	ст.преп.
29.	ОПД.14	История исламского законодательства (тарих-ташри)	Мисиров Т.М.	-	ст.преп.
30.	ОПД.15	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	Отаров Х.Ш.	-	ст.преп.
31.	ОПД.16	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
32.	ОПД.17	Хадисы	Пшихачев У.А.	-	ст.преп.
33.	ОПД.18	Обязанности имама и основы проповеди	Отаров Х.Ш.	-	ст.преп.

34.	ОПД.19	Религиозные течения ислама	Мисиров Т.М.	-	ст.преп.
35.	ОПД.20	Методика преподавания исламских религиозных дисциплин	Нашапигов М.Х.	-	ст.преп.
36.	ОПД.21	Логика (мантыйк)	Керэфов Д.Б.	-	ст.преп.
37.	ОПД.22	Основы научно-богословской деятельности	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
38.	ОПД.23	История тасаввуфа	Керэфов Д.Б.	-	ст.преп.
39.		Производственная практика (рассредоточенная)	Шибзухов М.М.	-	ст.преп.
40.		Педагогическая практика (рассредоточенная)	Шибзухов М.М.	-	ст.преп.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавров **48.03.01 Теология** в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, доценты и старшие преподаватели.

Общее количество преподавателей (чел)	24
имеющих высшее религиозное образование, полученное в РФ (чел)	9
имеющих высшее религиозное образование, полученное за рубежом (чел)	5
Имеющих степень кандидата наук	8
Имеющих степень доктора наук	2
Имеющих степени, не признанные официально или не прошедшие процедуру признания на территории РФ (бакалавр, магистр, доктор)	4

Кадровое обеспечение направления 48.03.01 Теология (очная и заочная форма обучения)

	Шифр	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	ученая степень	должность
1.	Б1.Б1	История	Тамазов М.С.	к.ист.н., доцент	ст.преп.
2.	Б1.Б2	Философия	Чеченов А.М.	к.фил.н.,	ст.преп.

				доцент	
3.	Б1.Б3.1	Английский язык	Геграев А.К.	-	ст.преп.
4.	Б1.Б4	История религий	Баразбиев М.И.	к.фил.н., доцент	ст.преп.
5.	Б1.Б5	Информатика	Даутов А.Х.	-	ст.преп.
6.	Б1.Б6	Концепции современного естествознания	Чеченов А.М.	к.фил.н., доцент	ст.преп.
7.	Б1.Б7.1	Исламское вероучение	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
8.	Б1.Б7.2	Коранистика	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
9.	Б1.Б7.3	Хадисоведение	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
10.	Б1.Б7.4	Введение в исламское право	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
11.	Б1.Б7.5	Введение в основы исламского права	Шхануков А.М.	-	ст.преп.
12.	Б1.Б8.1	Правила чтения Корана и запоминание	Нашапигов М.Х.	-	ст.преп. ст.преп.
13.	Б1.Б8.2	Комментирование Корана	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
14.	Б1.Б8.3	Изречения Пророка Мухаммада	Пшихачев У.А.	-	ст.преп.
15.	Б1.Б9.1	Арабский язык	Богатырев А.З. Пшихачев У.А.	-	ст.преп.
16.	Б1.Б9.2	Грамматика арабского языка	Богатырев А.З. Пшихачев У.А.	-	ст.преп.
17.	Б1.Б10.1	Государственно-конфессиональные отношения	Баразбиев М.И.	к.фил.н., доцент	ст.преп.
18.	Б1.Б10.2	Новые религиозные движения	Баразбиев М.И.	к.ист.н., доцент	ст.преп.
19.	Б1.Б11.1	Введение в религиозную философию	Геграев Х.К.	к.ист.н., доцент	ст.преп.
20.	Б1.Б11.2	Этика и аксиология религии	Геграев Х.К.	к.ист.н., доцент	ст.преп.
21.	Б1.Б12	Безопасность жизнедеятельности	Маламатов А.Х.	д.тех.н. профессор	ст.преп.
22.	Б1.Б13	Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ	Чеченов А.М.	к.фил.н., доцент	ст.преп.
23.	Б1.Б14	Физическая культура и спорт	Долов З.М.	-	ст.преп.

24.	Б1.В.ОД.1	Политология	Чеченов А.М.	к.фил.н., доцент	ст.преп.
25.	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология	Анаев М.А.	к.псих.н., доцент	ст.преп.
26.	Б1.В.ОД.3	История и культура народов КБР	Геграев Х.К.	к.ист.н., доцент	ст.преп.
27.	Б1.В.ОД.4	Русский язык и культура речи	Мизиев А.М.	д.филол.н., профессор	ст.преп.
28.	Б1.В.ОД.5	Наука и религия	Геграев Х.К.	к.ист.н., доцент	ст.преп.
29.	Б1.В.ОД.6	Религиозные течения и группы в исламе	Мисиров Т.М.	-	ст.преп.
30.	Б1.В.ОД.7	Основы проповеднической деятельности	Отаров Х.Ш.	-	ст.преп.
31.	Б1.В.ОД.8	Религиозно-правовые вопросы современного исламского права	Гедгафов А.М.	-	ст.преп.
32.	Б1.В.ОД.9	Основы исламской экономики	Кетов А.Х.	к.юр.н.	ст.преп.
33.	Б1.В.ОД.10	Исламская этика	Мисиров Т.М.	-	ст.преп.
34.	Б1.В.ОД.11	Особенности исламского вероубеждения в правовых школах Матуриды и Ашари	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
35.	Б1.В.ОД.12	Этнография народов Кавказа	Атабиева З.А.	к.соц.н., доцент	ст.преп.
36.	Б1.В.ОД13.1	Введение в специальность	Осипов С.К.	к.филос.н., доцент	ст.преп.
37.	Б1.В.ОД13.2	Методика научного исследования	Осипов С.К.	к.филос.н., доцент	ст.преп.
38.	Б1.В.ОД13.3	Основы исламского источниковедения	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
39.	Б1.В.ОД14.1	Жизнеописание пророка Мухаммада	Отаров Х.Ш.	-	ст.преп.
40.	Б1.В.ОД14.2	История исламской цивилизации	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
41.	Б1.В.ОД15.1	Основы поклонения (фикх аль-ибада)	Нашапигов М.Х	-	ст.преп.
42.	Б1.В.ОД15.2	Исламское право	Пшихачев А.М.	-	ст.преп.
43.	Б1.В.ДВ1	Основы права	Кетов А.Х.	к.юр.н.	ст.преп.
44.	Б1.В.ДВ1	Экономика	Кетов А.Х.	к.юр.н.	ст.преп.

45.	Б1.В.ДВ2	История арабского языка и письменности	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
46.	Б1.В.ДВ3	Арабская каллиграфия	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
47.	Б1.В.ДВ4	Логика	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
48.	Б1.В.ДВ4	Современные информационные технологии	Даутов А.Х.	-	ст.преп.
49.	Б1.В.ДВ5	Грамматический анализ Корана / Грамматический анализ хадисов	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
50.	Б1.В.ДВ6	Этнопсихология/ Этносоциология	Атабиева З.А.	к.соц.н, доцент	ст.преп.
51.	Б1.В.ДВ7	Чтение религиозных текстов на арабском языке	Пшихачев У.А.	-	ст.преп.
52.	Б1.В.ДВ8	История суфизма	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
53.	Б1.В.ДВ8	Биографии видных деятелей Ислама	Керефов Д.Б.	-	ст.преп.
54.	Б1.В.ДВ9	Методика преподавания религиозных дисциплин	Нашапигов М.Х	-	ст.преп.
55.	Б1.В.ДВ9	Методические основы школьного курса «Основы и ценности Ислама»	Пшихачев У.А.	-	ст.преп.
56.	Б1.В.ДВ10	Управление мусульманской общиной	Сижажев А.С.	-	ст.преп.
57.	Б1.В.ДВ10	Ислам и арабская литература	Богатырев А.З.	-	ст.преп.
58.		Элективные курсы по физической культуре и спорту	Долов З.М.	-	ст.преп.
59.	Б2.В.У1.	Учебная практика (2 нед.)	Шибзухов М.М.	-	ст.преп.
60.	Б2.В.П1.	Производственная практика (2 нед.)	Шибзухов М.М.	-	ст.преп.
61.	Б2.В.П2.	Преддипломная практика (4 нед.)	Шибзухов М.М.	-	ст.преп.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза. Избрание на должности

ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Реализация образовательных программ обеспечивается кадрами имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

9. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из основных и неотъемлемых компонентов деятельности университета. Научные исследования, проводимые в вузе, охватывают значительные сферы гуманитарной науки, концентрируясь на изучении ислама. Особое место среди научных исследований занимает реализация Федеральной Целевой Программы по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Реализация данной Федеральной Целевой Программы будет способствовать повышению научно-методического уровня преподавателей СКИУ и выведет исламское образование на качественно более высокий уровень.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов в СКИУ и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Миссией и политикой университета, приказами и распоряжениями ректора университета, а также настоящим Положением. Общая организация НИРС основывается на базовых документах и основных документированных процедурах университета.

НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников университета.

НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров университета, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала СКИУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

Задачи организации и развития системы НИРС:

- Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.
- Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.
- Развитие интереса у студентов университета к исследованиям как основе для создания новых знаний.
- Развитие студенческих научных коммуникаций в университете.
- Диагностика и развитие научного потенциала студентов СКИУ.
- Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов СКИУ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.
- Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.
- Распространение среди студентов университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.
- Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.
- Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования. углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.
- Распространение среди студентов университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

- Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.
- Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.
- Поддержка и содействие развитию научных школ СКИУ через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов.
- Содействие повышению имиджа университета.

Организация НИРС

Основным принципом организации НИРС в университете является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

Организацию НИРС университета обеспечивают проректор по учебной работе, начальник Управления научной работы.

Организация НИРС в университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности университета;
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;

- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

Основные виды и формы организации НИРС

НИРС университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;

- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

НИРС, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческие научные кружки, группы по проблемам и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, практики.

НИРС, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческие научные кружки, группы по проблемам и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

Перечень направлений научной деятельности НПР СКИУ им. Имама Абу Ханифы

Сведения о научных статьях, изданных НПР РО: ООВО СКИУ им. Имама Абу Ханифы, рецензируемых ВАК РФ, РИНЦ

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Издательские данные
1.	2025	Шибзухов Мурат Мухамедович	«Роль системы мусульманского образования в Кабардино-Балкарии в приобщении исламской молодежи республики к традиционным религиозно-культурным ценностям: середина 2000 – середина 2010-х гг.»	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2025. – Т. 18. – № 2. – 251 с. –С. 377–398. https://www.minbar.su/jour/article/view/1531
2.	2025	Сижажев Алим Сарабиевич	«Традиционные ценности мусульманской семьи в восприятии нового поколения: от общественных институтов XVIII - начала XX в. к современности»	Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской III научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2025. - 543. 118-122. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82941848

Сведения о монографиях, изданных НПР РО: ООВО СКИУ им. Имама Абу Ханифы

1.	2025	Шхануков Анзор Мубинович	«Без фанатизма: молодёжь между крайностями»	Нальчик: Принт Центр, 2025. – 100 с.
----	------	--------------------------	---	--------------------------------------

Сведения о проведенных СКИУ им. Имама Абу Ханифы научных и научно-методических мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Круглый стол на тему: «Механизмы повышения эффективности внутренней системы оценки качества и эффективности деятельности в исламском образовательном процессе научно-педагогических работников»	15.04.2025	60
2.	Круглый стол на тему: «9 мая – День героического подвига нашего народа», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	6.05.2025	60
3.	Конкурс научных публикаций для студентов и преподавателей исламских образовательных организаций - «Научная публикация года»/ Итоговая	7-8.10.2025	150

конференция на тему: «Исламское образование, наука и культура в Российской Федерации».		
--	--	--

Сведения о проводимых СКИУ им. Имама Абу Ханифы конкурсах профессиональной направленности всероссийского, межрегионального, международного уровня (в том числе с международным участием)

№	Наименование конкурса	Количество участников	ссылка
1.	Всероссийский конкурс научных публикаций для студентов и преподавателей исламских образовательных организаций «Научная публикация года» Северо-Кавказского Исламского университета имени Имама Абу Ханифы, г. Нальчик, 7-8 октября 2025 г.	150	https://skiu.ru/2025/10/09/opredeleny-pobediteli-vsrossijskogo-konkursa-nauchnyh-publikacij-dlya-studentov-i-prepodavatelej-islamskih-obrazovatelnyh-organizacij-nauchnaya-publikaciya-goda/

Сведения о результатах участия НПР в конкурсах профессиональной направленности межрегионального, всероссийского, международного уровня (в том числе с международным участием)

№	ФИО НПР	Наименование конкурса или олимпиады	Результат участия
1.	Сижажев Алим Сарабиевич	Всероссийский конкурс научных публикаций для студентов и преподавателей исламских образовательных организаций «Научная публикация года» Северо-Кавказского Исламского университета имени Имама Абу Ханифы, г. Нальчик, 8 октября 2025 г.	призер, 2-е место
2.	Шибзухов Мурат Мухамедович	Всероссийский конкурс научных публикаций для студентов и преподавателей исламских образовательных организаций «Научная публикация года» Северо-Кавказского Исламского университета имени Имама Абу Ханифы, г. Нальчик, 8 октября 2025 г.	участник
3.	Гедгафов Аслан Мухамедович	Всероссийский конкурс научных публикаций для студентов и преподавателей исламских образовательных организаций «Научная публикация года» Северо-Кавказского Исламского университета имени Имама Абу Ханифы, г. Нальчик, 8 октября 2025 г.	участник

Сведения об участии студентов СКИУ им. Имама Абу Ханифы в конкурсах и олимпиадах всероссийского или международного уровня

№	ФИО студента	Наименование конкурса или олимпиады	Результат участия
4	Исмаилов Ахмад Ширваниевич Исмаилов Абдалла Ширваниевич	X Всероссийский конкурс Хафизов Корана «Великое Наследие Шейхов Южного Дагестана», г. Дербент, 27-29 июня 2025 г.	участники
5.	Кусаев Озжан Давронбекович Усманов Ислам Ильхомович Исмаилов Ахмад Ширваниевич Исмаилов Абдалла Ширваниевич	Всероссийский конкурс «Мастерство теолога: взгляд в будущее» в Дагестанском гуманитарном институте, г. Махачкала, 17 сентября 2025 г.	призеры, 2-е место
6.	Кусаев Озжан Давронбекович Усманов Ислам Ильхомович Исмаилов Ахмад Ширваниевич	III Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку 12-13 ноября 2025 г., г. Казань	участники

Сведения об участии НПР во всероссийских научных, научно-практических, научно-методических мероприятиях

№	ФИО НПР	Количество участников	Наименование мероприятия	Тема выступления
1.	Шибзухов Мурат Мухамедович Кетов Альберт Хамидович Богатырев Азамат Заурбиевич Сабанчиев Мухадин Анатольевич Мисиров Хызыр Мурадинович Мисиров Тимур Мурадинович Сижажев Алим Сарабиевич Нашапигов Мухамед Хачимович Гедгафов Аслан Мухамедович Шхануков Анзор Мубинович Керефов Джамбулат Булатович Отаров Хизир Шабанович Пшихачев Ахмед Мухсинович Пшихачев Усама Анасович	15	Круглый стол «Механизмы повышения эффективности внутренней системы оценки качества и эффективности деятельности в исламском образовательном процессе научно-педагогических работников», г. Нальчик, 15 апреля 2025 г.	Шибзухов М.М. Приветственное слово Участие в обсуждении

	Даутов Ахмат Хамидович			
2.	Сижажев Алим Сарабиевич	1	Круглый стол «Механизмы популяризации исторического и культурного наследия народов Российской Федерации», г. Владикавказ, 16 апреля 2025 г.	Приветственное слово Участие в обсуждении
3.	Шибзухов Мурат Мухамедович Керефов Джамбулат Булатович	2	Круглый стол «Героический подвиг Кабардино-Балкарии и всего Советского народа в годы Великой Отечественной войны» г. Нальчик, 18 апреля 2025 г.	Шибзухов М.М. Приветственное слово Керефов Д.Б. «Ислам в политике нацистской Германии»
4.	Керефов Джамбулат Булатович Сабанчиев Мухадин Анатольевич Нашапигов Мухаммад Хачимович	3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Память о войне: сохранение исторической правды для молодого поколения», г. Черкесск, 23 апреля 2025 г.	Керефов Д.Б. «Ислам в политике Нацистской Германии»
5.	Шибзухов Мурат Мухамедович	1	Региональная научно-практическая конференция «Вклад народов Северного Кавказа в Победу в Великой Отечественной войне», г. Грозный, 23 апреля 2025 г.	«Мусульмане Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны»
6.	Шибзухов Мурат Мухамедович	1	05.05.2025 Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Победа: уроки истории и современность на Северном Кавказе», г. Черкесск, 5 мая 2025 г.	Приветственное слово
7.	Шибзухов Мурат Мухамедович Кетов Альберт Хамидович Богатырев Азамат Заурбиевич Сабанчиев Мухадин Анатольевич Мисиров Хызыр Мурадинович Мисиров Тимур Мурадинович	15	Круглый стол «9 мая – День героического подвига нашего народа», г. Нальчик, 6 мая 2025 г.	Шибзухов М.М. Приветственное слово Участие в обсуждении

	Сижажев Алим Сарабиевич Нашапигов Мухамед Хачимович Гедгафов Аслан Мухамедович Шхануков Анзор Мубинович Керефов Джамбулат Булатович Отаров Хизир Шабанович Пшихачев Ахмед Мухсинович Пшихачев Усама Анасович Даутов Ахмат Хамидович			
8.	Геграев Аким Камилович Пшихачев Ахмед Мухсинович	2	Круглый стол «Героические страницы истории: Защитники Отечества вчера и сегодня», г. Нальчик, 12 мая 2025 г.	Геграев А.К. «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»
9.	Шибзухов Мурат Мухамедович Кетов Альберт Хамидович Богатырев Азамат Заурбиевич Сабанчиев Мухадин Анатольевич Мисиров Хызыр Мурадинович Мисиров Тимур Мурадинович Сижажев Алим Сарабиевич Нашапигов Мухамед Хачимович Гедгафов Аслан Мухамедович Шхануков Анзор Мубинович Керефов Джамбулат Булатович Отаров Хизир Шабанович Пшихачев Ахмед Мухсинович Пшихачев Усама Анасович Даутов Ахмат Хамидович	15	Курсы повышения квалификации для педагогических работников религиозных образовательных организаций по программе: «Теория и практика использования электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе», г. Нальчик, 8-10 октября 2025 г.	Шибзухов М.М. Приветственное слово Участие в обсуждении
10.	Сижажев Алим Сарабиевич	1	III Всероссийская научно-практическая конференция	«Традиционные ценности мусульманской семьи в

			с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», г. Чебоксары, 12 сентября 2025 г.	восприятии нового поколения: от общественных институтов XVIII – начала XX в. к современности»
11.	Керефов Джамбулат Булатович	1	Всероссийский конкурс «Мастерство теолога: взгляд в будущее», г. Махачкала, 17 сентября 2025 г.	Презентация урока из предмета «Введение в фикх»
12.	Сижажев Алим Сарабиевич	1	X Теологическая научно-образовательная конференция с международным участием «Бигиевские чтения» на тему «Муса Бигиев: жизнь, наследие, исследования», г. Москва, 21-24 сентября 2025 г.	Участие в обсуждении
13.	Шибзухов Мурат Мухамедович Кетов Альберт Хамидович Богатырев Азамат Заурбиевич Сабанчиев Мухадин Анатольевич Мисиров Хызыр Мурадинович Мисиров Тимур Мурадинович Сижажев Алим Сарабиевич Нашапигов Мухамед Хачимович Гедгафов Аслан Мухамедович Шхануков Анзор Мубинович Керефов Джамбулат Булатович Отаров Хизир Шабанович Пшихачев Ахмед Мухсинович Пшихачев Усама Анасович Даутов Ахмат Хамидович	15	Всероссийская конференция на тему: «Исламское образование, наука и культура в Российской Федерации», финальный этап Всероссийского конкурса научных публикаций для студентов и преподавателей исламских образовательных организаций «Научная публикация года», г. Нальчик, 8 октября 2025 г.	1. Шибзухов М.М. Приветственное слово 2. Гедгафов А.М. «Отношения адыгов и Золотой Орды - политический и религиозный аспекты» 3. Сижажев А.С. «Конфессиональная политика российской империи на Северном Кавказе в XIX-начале XX вв.»; «Шариат в правовых системах Российской империи и СССР: эволюция института шариатского судопроизводства на Северном Кавказе (XIX – 1930-е гг.)» 4. Шибзухов М.М. «Характерные черты деятельности мусульманских образовательных учреждений в

				Кабардино-Балкарии в 1992-2005 г.»; «Развитие единой системы исламского образования в российской федерации как фактор обеспечения национальной безопасности»
--	--	--	--	---

Сведения об участии студентов СКИУ им. Имама Абу Ханифы в научной деятельности

№	ФИО студента	Наименование конкурса или олимпиады	Количество участников
1.	Студенты 1-4 курсов ПСиРПРО офо	Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Победа: уроки истории и современность на Северном Кавказе», г. Черкесск, 5 мая 2025 г.	32
2.	Студенты 1-4 курсов ПСиРПРО офо	Круглый стол «9 мая – День героического подвига нашего народа», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, г. Нальчик, 6 мая 2025 г.	32
3.	Студент 4го курса ПСиРПРО Зогаков Ф.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вклад религиозных деятелей в Победу в Великой Отечественной войне», г. Махачкала, 16 мая 2025 г.	1
4.	Студенты 1-4 курсов ПСиРПРО офо	Круглый стол «Информационные ресурсы как инструмент трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Теория и практика», г. Нальчик, 17 сентября 2025 г.	30
5.	Студенты 2 курса ПСиРПРО СКИУ Усманов И.И., Кусаев О.Д., Исмаилов А.Ш.	Всероссийский конкурс «Мастерство теолога: взгляд в будущее», г. Махачкала, 17 сентября 2025 г.	3
6.	Студенты 1-4 курсов ПСиРПРО офо	Всероссийская конференция «Исламское образование, наука и культура в Российской Федерации», финальный этап Всероссийского конкурса научных публикаций для студентов и преподавателей исламских образовательных организаций «Научная публикация года», г. Нальчик, 8 октября 2025 г.	30

10. Внеучебная деятельность

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни. Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- культурно-эстетическое воспитание;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- воспитательная работа в общежитиях;

Организационная работа – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в университете.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск,

поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма, формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской правовой и матуридитской богословской школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей народов Кабардино-Балкарии.

Профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Культурно-массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

Спортивно-оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; удовлетворение потребностей в занятиях спортом; экологическое воспитание; создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.).

Рабочим документом для осуществления воспитательной деятельности стал «Календарный план воспитательной работы Северо-Кавказского

Исламского университета имени Имама Абу Ханифы на 2024-2025 учебный год».

Календарный план воспитательной работы РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет Имени Имама Абу Ханифы»

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Организационная работа			
1.	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы	Проректор УВР	по в течение года
2.	Обсуждение на заседаниях Ученого Совета проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися	Проректор УВР	по в течение года
3.	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	Проректор УВР	по в течение года
4.	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Проректор УВР	по в течение года
5.	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Проректор УВР	по в течение года
6.	Организация и общее руководство деятельностью кураторов учебных групп	Проректор УВР	по в течение года
7.	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Проректор УВР	по в течение года
8.	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Проректор УВР	по в течение года
Информационная работа			
10.	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Проректор УВР	по в течение года
11.	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	Проректор УВР	по в течение года
12.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Проректор УВР	по в течение года

13.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	Проректор по УВР	в течение года
14.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческого совета.	Проректор по УВР	в течение года
Организация деятельности студенческого самоуправления			
15.	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся	Проректор по УВР	в течение года
16.	Привлечение студенческого актива к участию в работе советов, учебных, социальных и других комиссий		в течение года
17.	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов.	Проректор по УВР	в течение года
18.	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	Проректор УВР	в течение года
19.	Организация работы постоянно действующей комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка.	Проректор УВР	в течение года
20.	Организация и содействие участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня	Проректор УВР	в течение года
Работа с первокурсниками и студенческим советом			
21.	Анализ текущей успеваемости	Кураторы	в течение года
22.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Кураторы	в течение года
23.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Кураторы	в течение года

24.	Проведение собраний кураторов для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Проректор по УВР	в течение года
25.	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Проректор по УВР	в течение года
26.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	Кураторы	в течение года
27.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	Проректор по УВР	в течение года
28.	Вовлечение первокурсников в проведение научно-практических олимпиад и конференций	Кураторы	в течение года
29.	Организация участия первокурсников в мероприятиях университета	Кураторы	в течение года
30.	Посещение общежития кураторами академических групп	Кураторы	в течение года
31.	Контроль посещаемости занятий студентов академической группы	Кураторы	в течение года
32.	Осуществление контроля условий проживания в общежитиях	Проректор по УВР, Кураторы	в течение года
33.	Проведение старостатов	Проректор по УВР	в течение года 2 раза в месяц
НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Духовно-нравственное воспитание			
1.	Организация и проведение тематических вечеров, вечера-встречи с творческими людьми	Кураторы	в течение года
2.	Организация и проведение акции «Помоги ближнему»	Проректор по УВР	в течение года
3.	Проведение благотворительных ярмарок	Проректор по УВР	в течение года
4.	Посещение домов престарелых	Проректор по УВР	в течение года
5.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	Проректор по УВР	в течение года

6.	Организация и проведение благотворительной акции «Коран в каждый дом»	Проректор по УВР	2 раза в год в течении месяца (декабрь, апрель)
Профессиональное воспитание			
7.	Участие в месячнике «Экстремизму - Нет! »	Проректор по УВР, кураторы	сентябрь
8.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	Кураторы, Проректор по УВР	в течение года
9.	Проведение конкурса чтецов Корана	Проректор по УВР	февраль
	Проведение Таравих-намазов в мечети	Кураторы	февраль - март
Культурно-творческое направление Эстетическое воспитание			
10.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты»	Кураторы	в течение года
11.	Проведение «Маулида Ан-Наби» в вузе	Проректор по УВР	сентябрь
12.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики	Проректор по УВР	в течение года
13.	Посещение студентами музеев, выставок, театра.	Кураторы	в течение года
14.	Проведение экскурсий	Кураторы	в течение года
15.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Знатоки исламских ценностей»	Проректор по УВР	март
16.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2025 года		июль
Волонтерство			
17.	Участие в организации проведения молодежного форума	Проректор по УВР	ноябрь
18.	Участие в организации проведения Ифтара	Проректор по УВР	февраль - март
Гражданское и патриотическое воспитание			
19.	Участие в организации проведения конкурса рисунков детей, посвящённому Дню Победы	Кураторы	апрель
20.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Кураторы	май
21.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Кураторы	май

22.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Кураторы	май
Физическое воспитание и формирование Зож			
23.	Организация и проведение спартакиады среди направлений СКИУ (футбол баскетбол, волейбол, настольный теннис)	Проректор УВР	по в течение года
24.	Организация и проведение соревнования по кросс-фиту	Проректор УВР	по 2 раза в течение года
25.	Организация и проведение товарищеского матча между преподавателя студентами	Проректор УВР	по май

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители по следующим основным направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ - развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами университета.

11. Финансовое обеспечение

Работа вуза осуществляется за счет денег, поступающих от физических лиц в качестве благотворительности, а также за счет средств, поступающих от Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования.

Бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ ни на нужды университета, ни на стипендию студентов не выделяются. Обучение в университете бесплатно, как и проживание в общежитиях с трехразовым комплексным питанием, также обед для всех студентов и сотрудников.

В 2025 г. доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 0 руб. В том числе по

образовательным программам высшего образования 0 руб. и прочие виды деятельности 0 руб.

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс.руб.)	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс.руб.)	за счёт местных бюджетов (тыс.руб.)	по договорам об оказании платных образовательных услуг(тыс.руб.)
0,00	0,00	0,00	0,00

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании

Год	Поступившие финансовые и материальные средства (в тыс. руб)	Расходованные финансовые и материальные средства (в тыс. руб)
2025	42908,9	43990

12. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 1938,9 кв. м. Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: четырехэтажное здание административно-учебного корпуса по адресу: г. Нальчик, ул. Калюжного, д. 8.

В университете имеются 7 учебных кабинетов и 4 объекта для проведения практических занятий, компьютерный класс, библиотека, том числе 1 компьютерный класс, библиотека, два конференц-зала и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения. Имеются интерактивные доски, видеопроектор для демонстрации

презентаций. Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

В университете работает столовая на 40 посадочных мест и общей площадью 60,5 кв. м., предлагающая полный ассортиментный перечень блюд собственного производства. Столовая работает с 8:00 до 19:00 ч. Для студентов и преподавателей СКИУ питание осуществляется бесплатно.

Университет располагает собственным помещением для занятий физической культурой и спортом и мужским общежитием на 28 мест.

Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Первичная медико-санитарная помощь может быть организована по месту работы или обучения граждан.

Медицинское обслуживание студенты и сотрудники Университета получают в ГБУЗ «Городская поликлиника №2» г. Нальчика. С данным медицинским учреждением заключен долгосрочный договор на обслуживание сотрудников и обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации образовательных программ, и обеспечивает устойчивое функционирование университета.

13. Доступная среда

Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы располагает необходимыми условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья корпус здания университета оборудован пандусом, поручнями, дверными проёмами доступной ширины. В наличии имеется инвалидное кресло. Обеспечено присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

В образовательной организации имеются условия питания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Также имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации (версия для слабовидящих): <https://skiu.ru/>

Специальная версия Электронно-библиотечной системы *znanium.com*. Официальный сайт образовательной организации (версия для слабовидящих): <https://skiu.ru/>

В административно-учебном здании, расположенном по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Калюжного, д.8, имеются следующие условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Вход оборудован звонком дежурному сотруднику службы охраны, а конструкция крыльца предусматривает наличие пандуса с противоскользящими накладками и поручнем.

На порогах при входе в здание имеются накладки, сглаживающие проезд на инвалидной коляске.

Ширина проемов на первом этаже обеспечивает беспрепятственный доступ маломобильных слоев населения, в туалет (расположен на первом этаже и приспособлен для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья).

При входе в здание и внутри него имеются информационные указатели ориентирующим текстом на азбуке Брайля.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах и приспособленных объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
-------------------------------	---	---	---

г. Нальчик, ул. Калюжного, д. 8	Ауд. 2 Помещение для проведения практических и семинарских занятий.	1.Ноутбук Dell, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» посредством сети Wi-Fi. 2.Учебная мебель на 14 рабочих мест 3.Рабочее место преподавателя с мебелью.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширенные дверные проемы • Аудитория для проведения учебных занятий располагается на первом этаже • Вывеска на желтом фоне при входе с наименованием аудитории, продублированной шрифтом Брайля
---------------------------------------	--	---	---

14. Заключение

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2025 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу-Ханифы осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

3. Образовательный процесс в СКИУ организован оптимально, с учётом всех требований ФГОС ВО к учреждениям высшего образования.

4. Внутренняя система оценки качества образования также соответствует требованиям ФГОС ВО и других нормативных документов ориентированных на подготовку конкурентоспособных выпускников.

5. В СКИУ ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развития творческих способностей, самостоятельности и успешности. В университете активно ведется работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы. В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в университете высокий.

С момента создания и по сегодняшний день университет готовит кадры для мусульманских организаций, действующих на территории Северо-Западного Кавказа, в частности, Адыгеи, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии, Ставропольского и Краснодарского краев и Кабардино-Балкарии, так как в этих регионах проживает наибольшее число приверженцев и последователей Ханафитской правовой школы.

В настоящее время Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы является одним из ведущих исламских университетов в России и на Северном Кавказе и единственным исламским университетом в Кабардино-Балкарской Республике. В нем учатся представители различных национальностей, в том числе из соседних республик. Многие выпускники СКИУ после учебы ведут активную просветительскую деятельность, занимают различные религиозные должности, среди выпускников есть муфтии, заместители и помощники муфтиев, директор медресе, раис-имамы, имамы, преподаватели и преподавательницы воскресных школ.

Общий контингент обучающихся составляет 283 человека, в том числе по очной форме обучения – 30, заочной – 253.

В начале 2024-2025 учебного года в университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, обладающий высоким потенциалом и возможностями решать задачи качественной подготовки специалистов.

Информация о численности сотрудников

Общее количество сотрудников	32
Из них сотрудники, занятые учебным процессом	19
Остальные сотрудники	13

Информация о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательной программы	Год утверждения и начала реализации программы	Адрес официального сайта организации в сети Интернет
Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного образования по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организации. Профиль «Исламские науки», квалификация, степень «бакалавр исламских наук».	2019 г.	https://skiu.ru
48.03.01 Теология	2021 г.	https://skiu.ru

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях», «О некоммерческих организациях», «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Гражданским Кодексом РФ, иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами РФ и КБР в сфере образования, Уставом ДУМ КБР, Уставом СКИУ, а также локальными актами университета, принятыми в установленном порядке.

Основной целью деятельности Университета является повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, создание соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых и высокообразованных личностей.

Основными задачами Университета как научного и учебно-методического центра исламского религиозного образования являются:

- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и

научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам;

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области религиозных наук;

- проведение учебно-методической работы в сфере исламского религиозного образования;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации для мусульманских учебных заведений всех уровней;

- разработка профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма и ксенофобии в обществе, а также совершенствование межконфессионального сотрудничества.

Университет осуществляет свою учебно-воспитательную и научную деятельность в соответствии с откровением от Всевышнего Аллаха — аль-Курыаном; сунной пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и религиозно-правовым направлением (мазхабом) Имама Абу Ханифы при уважительном отношении к другим традиционным школам.

Миссия университета - удовлетворение потребностей личности в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через высшее религиозное образование, которое можно получить, не выезжая за пределы республики. Особое внимание в образовательной и воспитательной деятельности СКИУ уделяется формированию у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации. Выпускник исламского университета должен стать активным членом общества, быть способным реализовать интересы мусульманской общины, уметь вести диалог с представителями органов государственной власти, общественных организаций, разных конфессий. Для этого в СКИУ созданы все необходимые условия.

Студенты занимаются в четырехэтажном здании с просторными классами, двумя оснащенными всем необходимым конференц-залами, лингафонным кабинетом для углубленного изучения иностранных языков, современным пищеблоком. Есть комфортабельное общежитие, библиотека, комнаты для совершения молитвы.

В стенах университета располагаются музей исламской культуры КБР и благотворительный фонд «Баракат». Корпус университета обладает всеми необходимыми техническими и технологическими качествами для обеспечения студентам комфортной среды обучения.

В вузе одновременно могут учиться около 150 студентов. Учащимся предоставляется бесплатное образование, жилье и питание.

Предметы преподаются высококлассными специалистами, получившими образование как в Российской Федерации, так и в международных образовательных центрах Арабской Республики Египет, Турецкой Республики, Иорданское Хашимитское Королевство, Республики, Ливийской Арабской Джамахирии и т.д.

Студенты Северо-Кавказского Исламского университета Имени Имама Абу-Ханифа активно участвуют на студенческих олимпиадах, научных конференциях, форумах, что способствует углублению знаний, развитию творческих способностей, приобщает к научно-исследовательской работе, прививает навыки индивидуальной работы и работы в коллективе.

Университет носит имя Имама Абу Ханифы. Учение Абу Ханифа является залогом толерантности в современном много конфессиональном обществе. Ханафитский толк является традиционным мазхабом для большей части мусульман Российской Федерации. Свою широчайшую популярность ханафитский толк смог обрести благодаря своей толерантности и уважительному отношению к свободе мысли, свободе слова, тому, что это учение бережно относится к региональным традициям народов, исповедующих Ислам.

На данном этапе система образования в СКИУ содержательно сформирована и имеет достаточную материально-техническую базу, высококвалифицированный преподавательский состав и соответствует принятым образовательным стандартам. Для решения стоящих перед вузом задач мы стремимся к тому, чтобы она была гибкой и мобильной структурой, соответствовала духу времени и удовлетворяла интеллектуальным потребностям общества.

Составитель:

Заведующая

учебно-методическим кабинетом



С.Г. Кумыкова

