

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор

по учебно-воспитательной работе

А.К. Жолаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛИЧНЫЙ СТАТУС (АХВАЛЬ ШАХСИЯ)»**

Для направления подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ЛИЧНЫЙ СТАТУС (АХВАЛЬ ШАХСИЯ)». – Нальчик: СКИУ, 2025.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции ОРК, РРК:

1. Дайте определение хитбе.
2. В каких случаях сватовство к уже сосватанной женщине допустимо?
3. Какой критерий является самым важным в выборе супруги?
4. В каких случаях мужчина после расторжения помолвки имеет право вернуть сделанные им подарки?
5. Перечислите женщин, с которыми ни при каких условиях нельзя заключать брак.
6. Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства аят из Корана.
7. Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
8. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
9. Дайте определение никаху.
10. Назовите условия заключения акта бракосочетания (*шурут ин 'икад*).
11. Назовите условия заключения акта бракосочетания (*шурут ин 'икад*).
12. Назовите условия действительности акта бракосочетания (*шурут сихха*).
13. Назовите условия приведения в исполнение акта бракосочетания (*шурут нафаз*).
14. Назовите условия безотзывности акта бракосочетания (*шурут лузум*).
15. Кто является самым влиятельным среди опекунов для совершения акта бракосочетания?
16. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.
17. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
18. Дайте определение нафаке.
19. Дайте определение махру.
20. Дайте определение та'а.
21. Назовите общие обязанности супругов.
22. Назовите права супруги.
23. Назовите права супруга.
24. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
25. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
26. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.

27. Может ли жена давать развод?
28. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
29. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
30. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
31. Перечислите виды расторжения брака.
32. Что является отменой расторжения брака?
33. Каковы последствия расторжения брака?
34. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
35. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
36. Что является отменой расторжения брака?
37. Каковы последствия расторжения брака?
38. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
39. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
40. Какие существуют различия между расторжением брака в судебном порядке и разводом?
41. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* аят из Корана.
42. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
43. В каких случаях *талак* может стать запретным?
44. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
45. Является ли действительным развод по принуждению?
46. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* аят из Корана.
47. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
48. Каких двух видов бывает возвращение жены?
49. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
50. Дайте определение *никаху*.
51. Что является источником мусульманского наследственного права?
52. В чем значимость данной науки?
53. Как вы понимаете изречение Пророка (с.а.в.): «Изучайте наследственное право и обучайте ему (других), поистине оно является половиной знаний, и оно забывается, и это знание первое, что потеряет моя община».
54. Каково правовое заключение относительно изучения этой науки?
55. Назовите столпы наследования.
56. Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.
57. Что такое *столп* в терминологии исламского права?
58. Перечислите причины наследования.
59. Назовите случаи наследования жены.

60. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
61. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
62. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
63. Назовите случаи наследования отца.
64. Назовите случаи наследования матери.
65. Назовите случаи наследования дедушки.
66. Назовите случаи наследования бабушки.
67. Назовите случаи наследования сыном родной сестры.
68. Назовите случаи наследования единоутробными братьями и сестрами.
69. Назовите случаи наследования родным дядей и его сыном.
70. Приведите довод, подтверждающий наследование братьями и сестрами.
71. Приведите довод, подтверждающий наследование единоутробными братьями и сестрами.
72. Кого называют «Благословенным братом» в наследственном праве?
73. Кого называют «Злополучным братом» в наследственном праве?
74. Дайте определение наследованию конечной доли.
75. Что такое причинное наследие конечной доли?
76. Кто такие самостоятельные наследники конечной доли и как они наследуют?
77. Кто такие совместные наследники конечной доли и как они наследуют?
78. Кто такие зависимые наследники конечной доли и как они наследуют?
79. Назовите разницу во мнениях между имамом Абу Ханифой и его учениками относительно самостоятельного наследования конечной доли.
80. Назовите тех, кого постигает частичное недопущение к наследству.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

1. Определите следующие термины:

- كفالة

- النكاح

- ولاية

- طلاق

- فسخ

- خطبة

- النفقة
- الوكالة
- مهر
- متعة
- شرط
- ركن
- موقوف
- تيجاب
- قبول
- الوارث
- الموروث
- التركة
- الاصول
- الفروع

2. Прочитайте и переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

الزَّوْج في الإسلام من سنن الله سبحانه وتعالى في الكون أن جعل النكاح في الأرض سنة لإعمارها، وعبادة الله وحده من خلال سبيل واحد هو الزَّوْج الشرعي بالكيفية التي أمر الله بها في جميع الشرائع السماوية. شرع الإسلام الزَّوْج وحث عليه في الكتاب والسنة قال صلى الله عليه وسلم: (يا معشر الشباب من استطاع (منكم الباءة؛ فليتزوّج؛ فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج).

مفهوم الإرث يعرف الإرث في اللغة على أنه عملية انتقال شيء عيني كمال، أو أرض، أو مجوهرات وغيرها من شخص إلى آخر بعد الموت، وقد يكون الشخص الآخر إما موجوداً أو غير موجود كأن يكون جنيناً في بطن أمه، أما تعريف الإرث اصطلاحاً فهو استحقاق وتقسيم جزء من تركة الشخص المتوفي على شخص أو مجموعة من الأشخاص الذين تربطهم صلة قرابة معه كالزوجة، أو الأبناء، والإخوة وغيرهم، وسنعرّفكم في هذا المقال مفهوم الإرث بشكل مفصل.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Основные понятие брака в исламе
2. Понятие брака в исламе
3. Супружеские права

4. Современные способы заключения и расторжения брака
5. Современная система регулирования гражданского состояния
6. Наследники восходящего родства (усуль),
7. Наследники нисходящего родства (фуру‘)
8. Наследники бокового родства (хаваши)
9. Подсчет наследства
10. Основные понятия наследственного права в исламе

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Мнение богословов относительно троекратного развода произнесенного в гневе, в свете сегодняшней неграмотности Российских мусульман?
2. Раздел совместно нажитого имущества после расторжения брака с точки зрения исламского права и гражданского права РФ.
3. Засчитывается ли расторжение брак инициированное супругой через орган ЗАГС или суд.
4. Как оформить нотариально заверенное завещание, соблюдая при этом нормы исламского права?

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, РРК:

1. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.

2. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
3. Назовите общие обязанности супругов.
4. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
5. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
6. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
7. Может ли жена давать развод?
8. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
9. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
10. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
11. Перечислите виды расторжения брака.
12. Каковы последствия расторжения брака?
13. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
14. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
15. Что является отменой расторжения брака?
16. Каковы последствия расторжения брака?
17. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* аят из Корана.
18. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
19. В каких случаях *талак* может стать запретным?
20. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
21. Является ли действительным развод по принуждению?
22. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* аят из Корана.
23. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
24. Каких двух видов бывает возвращение жены?
25. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

3. Определите следующие термины:

- كفائة

- فسخ

- خطبة

- النفقة

- الوكالة
- مهر
- متعة
- شرط
- ركن

4. Прочитайте и переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

الزَّوْج في الإسلام من سنن الله سبحانه وتعالى في الكون أن جعل النكاح في الأرض سنة لإعمارها، وعبادة الله وحده من خلال سبيل واحد هو الزَّوْج الشرعي بالكيفية التي أمر الله بها في جميع الشرائع السماوية. شرع الإسلام الزَّوْج وحث عليه في الكتاب والسنة قال صلى الله عليه وسلم: (يا معشر الشباب من استطاع (منكم الباءة) فليتزوّج؛ فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج).

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций СПК:

Подготовьте презентацию с использованием открытых материалов из сети интернет на тему: «Основные понятия брака в исламе».

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Мнение богословов относительно троекратного развода произнесенного в гневе, в свете сегодняшней неграмотности Российских мусульман?
2. Раздел совместно нажитого имущества после расторжения брака с точки зрения исламского права и гражданского права РФ.
3. Засчитывается ли расторжение брак инициированное супругой через орган ЗАГС или суд.
4. Как оформить нотариально заверенное завещание, соблюдая при этом нормы исламского права?

Форма итоговой аттестации

По данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и	100-85 (отлично)

логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, РРК:

1. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
2. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
3. Может ли жена давать развод?
4. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
5. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
6. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка

(с.а.в.) из Сунны.

7. Перечислите виды расторжения брака.
8. Что является отменой расторжения брака?
9. Каковы последствия расторжения брака?
10. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
11. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
12. Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.
13. Что такое столп в терминологии исламского права?
14. Перечислите причины наследования.
15. Назовите случаи наследования жены.
16. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
17. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
18. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
19. Назовите случаи наследования отца.
20. Назовите случаи наследования матери.
21. Назовите случаи наследования дедушки.
22. Назовите случаи наследования бабушки.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

- مهر
- متعة
- شرط
- ركن
- موقوف
- تيجاب
- قبول
- الوارث
- الموروث
- التركة

2.Переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

الزواج المدني هو عقد زواج بين شريكين موثق العهد بشاهدين في مقر رسمي (المحكمة)، ويقوم هذا العقد على الحب المتبادل والرغبة في تأسيس أسرة ويتم تسجيله في سجلات الدولة وهو خاضع بشكل كامل للقواعد القانونية التي حددها المشترع، والتي لا يجوز للأفراد مخالفتها. يضمن هذا العقد حقوق كلا الزوجين بالمساواة في حالة الطلاق.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций СПК:

Подготовьте презентацию с использованием открытых материалов из сети интернет на тему: «Основные понятия наследственного права».

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Что такое алименты и на кого они возлагаются с точки зрения исламского права Российского Законодательства?
2. Дозволено ли с точки зрения исламского права ограничивать свободу передвижения по причине неуплаты алиментов?
3. Каким образом возможна передача части имущества умершего мусульманина усыновленному сыну или дочери?