

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор

по учебно-воспитательной работе

А.К. Жолаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТОЛКОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АЯТОВ»**

Для направления подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ТОЛКОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ». – Нальчик: СКИУ, 2025.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

1. Какие мнения существуют относительно правописания Бисмиллах?
2. Входит ли фраза «Басмалля» в состав Корана?
3. Укажите мнения 4 мазхабов о чтении Фатихи в молитве?.
4. Кто такие Харут и Марут и их миссия на земле?.
5. Какую природу имеет колдовство и её уровень запрещенности?.
6. Какие особенности пророческой миссии Сулеймана вы можете отметить в отличие от других пророков?
7. Какое языковое и терминологическое имеет слово ан-Насх?
8. Раскройте важность изучения в исламском праве отменённых и отменяющих аятов Корана?
9. Какие виды ан-Насх существует?
10. Предыстория бега между Сафой и Марвой?
11. Причина ниспослания Аята Сафа и Марва?
12. Укажите мнения учёных относительно Бега между Сафой и Марвой?
13. Причина ниспослания аята о запрете скрывания знаний?
14. Кто такие проклинаящие?
15. В чём мудрость Кисаса в Исламе?
16. Положение Кисаса в Исламе
17. Какие виды убийств существует по определению Абу Ханифы?
18. Что такое «Лёгкие и тяжёлые виды выкупа»?
19. Укажите связь поста, обязательного в месяц Рамазана с постом предписанным другим народам?
20. Какова особенность месяца Рамазан и когда он стал обязательным?
21. Положение (хукм) намерения поста в месяц Рамазан?
22. Причина ниспослания аята 196 суры аль-Бакара о Хадже?
23. Что такое Хадж Таматту'?
24. Кто такие жители Мекки?
25. Как искупаются прегрешения которые совершаются в Хадже и Умре?
26. Какие особенности имеет сура АльФатиха?
27. Положение Аль-Фатихи в намазе?
28. Положение произнесения Аминь после АльФатихи?
29. Сколько видов отмен существуют в Коране?
30. Может ли Сунна Пророка отменить положение аятов Корана?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
АЯК:

1. Дайте определение следующим терминам

- بسملة
- اجتهاد
- مثالي
- مفصل
- سورة
- توقيف
- طوال
- اسباب النزول
- سجدة
- حروف مقطعة
- احد
- نسخ
- الحد

2. Прочитайте и переведите следующий текст:
Примерный текст для перевода:

القول في البسملة

أجمع العلماء على أن البسملة بعض آية [30] من سورة النمل، ثم اختلف القراء والعلماء فيها أهي آية من أول الفاتحة ومن أول كل سورة. أم لا؟ وسنذكر أقوال المختلفين، ومأخذ كل فريق.

كتب المصحف الإمام، وكتبت فيه البسملة في أول الفاتحة، وفي أول كل سورة عدا سورة براءة، وكتبت كذلك في مصاحف الأمصار المنقولة عنه، وتواتر كتبها في أوائل السور، مع العلم بأنهم كانوا لا يكتبون في المصحف ما ليس من القرآن، وكانوا يتشددون في ذلك، حتى إنهم منعوا من كتابة التعشير ومن أسماء السور ومن الإعجام، وما وجد من ذلك أخيراً فقد كتب بغير خط المصحف وبمداً غير المداد، حفظاً للقرآن أن يتسرّب إليه ما ليس منه.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций

СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Основные шариатские нормы суры аль-Бакара
2. Основные шариатские нормы суры аль-Маида
3. Обязательные действия хаджа, основанные на аятах Корана
4. Современные способы заклания животных и коранические рекомендации
5. Современная система уголовных наказаний в исламском мире

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Какие мудрости можно извлечь из суры аль-Балад, направленные на решение социальных вопросов общества.
2. Правильное понимание Корана через призму толкования аятов как инструмент развития толерантного отношения с представителями различных конфессий.
3. На какие инструменты борьбы с нищетой упомянуты в суре аль-А'ля.
4. Коран как основа равенства всех перед законом и уважения прав человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК,ОРК.П:

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как искупаются прегрешения которые совершаются в Хадже и Умре?
2. Какие особенности имеет сура АльФатиха?
3. Положение Аль-Фатихи в намазе?
4. Положение произнесения Аминь после АльФатихи?
5. Сколько видов отмен существуют в Коране?
6. Может ли Сунна Пророка отменить положение аятов Корана?
7. Почему аята Корана ниспосылались постепенно?
8. Когда и где ниспослался приказ об обращении лицом к Каабе?
9. Какие мнения существуют относительно чтения намаза на Каабе?
10. по какой причине сподвижники Пророка(С) имели определённые предосторожности относительно бега между Сафой и Марвой?
11. По каким параметрам определяется положение чистого и мерзкого в Исламе?
12. Какое количество верблюдов предусмотрено для выкупа за убийство?
13. какое положение у убийцы в судный день, который совершил убийство преднамеренно?
14. Какое исключительное место занимает в Исламе пост в отличии от других видов поклонения?
15. Можно ли заключать браки с язычниками?
16. Какие условия должны быть в наличии для заключения брака мусульманина с женщиной писания?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

- تفسير
- تأويل
- ترجمة
- تقليد
- فاتحة
- نسخ
- مطلق

- مقيد
- عام
- خاص
- حروف القلقة
- آيات الاحكام
- حروف مقطع

2.Переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

وجمهور المفسرين على أنّ في الآية الأولى حصرا مستفادا من عدم اتباع المضلين المشار إليه بقوله تعالى قبل هذه الآية: وَإِنْ تُطِيعُوا أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ومستفاد أيضا من الشرط إِنْ كُنْتُمْ بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ فيكون المعنى: اجعلوا أكلكم مقصورا على ما ذكر اسم الله عليه، ولا تتعدوه إلى الميتة، ولولا هذا القصر لم يلاق الجواب الاعتراض، ويكون الكلام متعرضا لما لا يحتاج إليه، وساكنا عما يحتاج إليه وما لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ إنكار لأن يكون لهم شيء يدعوهم إلى ترك الأكل مما ذكر اسم الله عليه من البحائر والسوائب ونحوها. وفي ذلك إشارة إلى أنه لا ينبغي أن يعولوا على عوائد الجاهلية في تحريم ما لم يحرمه الله، ولا أن يعولوا على اعتراضاتهم وشبههم الواهية.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Приемлемые в России методы борьбы с распространением алкоголя.
2. Правильное понимание аятов возмездия через призму законов РФ.
3. Как классифицирует российское законодательство брак между мусульманином и человеком, не относящим себя верующим?

Форма итоговой аттестации

По данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
----------------------------------	----------------

Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
ОРК, ОРК.П:

Ответьте на следующие вопросы:

Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

1. Почему аята Корана ниспосылались постепенно?
2. Когда и где ниспослался приказ об обращении лицом к Каабе?
3. Какие мнения существуют относительно чтения намаза на Каабе?
4. по какой причине сподвижники Пророка (с.г.в.) имели определённые предосторожности относительно бега между Сафой и Марвой?
5. По каким параметрам определяется положение чистого и мерзкого в Исламе?
6. Какое количество верблюдов предусмотрено для выкупа за убийство?
7. какое положение у убийцы в судный день, который совершил убийство преднамеренно?
8. Какое исключительное место занимает в Исламе пост в отличии от других видов поклонения?
9. Можно ли заключать браки с язычниками?
10. Какие условия должны быть в наличии для заключения брака мусульманина с женщиной писания?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

3. Дайте определение следующим терминам

- قراءة
- مشهور
- رواية
- تحقيق
- حرف
- شاذ
- اعجاز
- نظم
- النكاح
- خمر
- اهل الكاب
- الذمي

4. Прочитайте и переведите следующий текст:
Примерный текст для перевода:

تاب النكاح

قال: " النكاح ينعقد بالإيجاب والقبول بلفظين يعبر بهما عن الماضي " لأن الصيغة وإن كانت للإخبار وضعاً فقد جعلت للإنشاء شرعاً دفعاً للحاجة " و ينعقد بلفظين يعبر بأحدهما عن الماضي وبالأخر عن المستقبل مثل أن يقول زوجني فيقول زوجتك " لأن هذا توكيل بالنكاح والواحد يتولى طرفي النكاح على ما نبينه إن شاء الله تعالى " و ينعقد بلفظ النكاح والتزويج والهبة والتمليك والصدقة " وقال الشافعي رحمه الله لا ينعقد إلا بلفظ النكاح والتزويج لأن التمليك ليس حقيقة فيه ولا مجازاً عنه لأن التزويج للتلفيق والنكاح للضم ولا ضم ولا ازدواج بين المالك والمملوكة أصلاً.

ولنا أن التمليك سبب لملك المتعة في محلها بواسطة ملك الرقبة وهو الثابت بالنكاح والسببية طريق المجاز " و ينعقد بلفظ البيع " هو الصحيح لوجود طريق المجاز " ولا ينعقد بلفظ الإجارة " في الصحيح لأنه ليس بسبب لملك المتعة " و " لا بلفظ " الإباحة والإحلال والإعارة " لما قلنا " و " لا بلفظ " الوصية " لأنها توجب الملك مضافاً إلى ما بعد الموت.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Какие мудрости можно извлечь из суры аль-Балад, направленные на решение социальных вопросов общества.
2. Правильное понимание Корана через призму толкования аятов как инструмент развития толерантного отношения с представителями различных конфессий.

3. На какие инструменты борьбы с нищетой упомянуты в суре аль- А'ля.
4. Коран как основа равенства всех перед законом и уважения прав человека.