# РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРНСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХАДИСЫ»

Для направления подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ХАДИСЫ». – Нальчик: СКИУ, 2025.

# Согласовано с работодателями:

$\mathcal{N}\!$	ФИО	Должность, место работы			
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя науке и образованию	ДУМ	КБР	ПО
		наукс и образованию			

### Оценочные средства текущего контроля

## <u>Оценочные средства текущего контроля формирования</u> компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

- 1. На какие правовые нормы указывает хадис о важности правильного намерения в делах?
- 2. Каких мнений придерживаются мазхабы относительно правовых норм извлекаемых из этого хадиса?
  - 3. На какие правовые нормы указывает хадис о дублении?
- 4. Каких мнений придерживаются мазхабы относительно правовых норм извлекаемых из этого хадиса?
  - 5. Каковы доводы каждого мазхаба.
  - 6. На какие правовые нормы указывает хадис о морской воде?
- 7. Каких мнений придерживаются мазхабы относительно правовых норм извлекаемых из этого хадиса?
  - 8. Каковы доводы каждого мазхаба.
  - 9. На какие правовые нормы указывает хадис о бедуине?
- 10. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
  - 11. Доводы каждого мазхаба.
- 12. На какие правовые нормы указывает хадис о шести обязанностях мусульманина перед другим мусульманином?
- 13. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
  - 14. Доводы каждого мазхаба.
  - 15. На какие правовые нормы указывает хадис об описании омовения?
- 16. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
  - 17. Доводы каждого мазхаба.
  - 18. На какие правовые нормы указывает хадис о сиваке?
- 19. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
- 20. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
- 21. На какие правовые нормы указывает хадис о начинании с правой и левой стороны?
  - 22. Дозволяется ли при омовении вместо мытья ног протирать ичиги?
- 23. Каковы мнения богословов относительно срока протирания ичигов? Доводы каждого из мазхабов?
- 24. На какие правовые нормы указывает хадис о пути, ведущем к удовлетворенности и довольству (*аль-канага ва ар-рида*)?
  - 25. На какие правовые нормы указывает хадис о благочестии и грехе?
  - 26. Дозволяется ли при омовении вместо мытья ног протирать носки?
- 27. Каковы мнения богословов относительно срока протирания ичигов? Доводы каждого из мазхабов?

- 28. На какие правовые нормы указывает хадис о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста?
  - 29. Каковы мнения богословов относительно этих норм и их доводы?
- 30. На какие правовые нормы указывает хадис о том, кто наиболее достоин быть имамом?
- 31. На какие правовые нормы указывает хадисы о дозволении не постится путнику, старику и больному?
- 32. Нарушает ли омовение прикосновение к женщине? Каковы мнения богословов и их доводы?
- 33. На какие правовые нормы указывает хадис о сомнении относительно нарушения омовения?
  - 34. В какое время не разрешается выполнять молитвы?
  - 35. Хадис о пользах раннего совершения намазов.
  - 36. Хадис о появлении азана. Какова форма азана.
- 37. Хадис об икаме. Какова его форма и каково мнение богословов относительно этого?
- 38. Случаи, когда азан проговаривается и случаи, когда азан не проговаривается.
  - 39. Какие действия являются желательным в азане и в икаме?
  - 40. Какие действия, являющиеся сунной для того, кто слышит азан?
  - 41. Какая мольба читается между азаном и икамой?
- 42. В каких случаях необходима установка преграды при совершении намаза?
  - 43. Что дозволяется и что порицается в мечети?
- 44. Хадис о намазе приветствия мечети. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 45. На какие правовые нормы указывают хадисы о необходимости поддержании родственных связей и запрете их порывания?
  - 46. Какое правовое положение имеет поднятие пальца в намазе?
  - 47. Выстраивание рядов в коллективной молитве.
- 48. На какие правовые нормы указывают хадисы об отношениях с соседями?
- 49. Хадис о мольбе за покойного после его погребения. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 50. Хадис о запретности шелка для мужчин. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 51. Хадисы о запретности приема пищи и питья из золотой и серебряной посуды. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 52. На какие правовые нормы указывает хадис о запрете покидать брата по вере более чем на 3 дня?

- 53. Хадис о дозволенности золотых украшений для женщин. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 54. Хадисы о посте в сомнительный день, начале поста после виденья молодого месяца, сунне розговенья фиником. На какие правовые нормы указывает данные хадисы? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
  - 55. На какие правовые нормы указывает хадис о признаках лицемерия?
  - 56. Хадисы о видах добровольного поста.
- 57. На какие правовые нормы указывает хадис о необходимости желать своему брату того же, чего желаешь себе?
- 58. Хадис о заместительстве в хадже. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 59. На какие правовые нормы указывает хадис о запрете ругать покойников?
- 60. Является ли обязательным сопровождение близкого родственника (махрам) или мужа для женщины при совершении хаджа? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 61. Хадис, описывающий хадж. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
- 62. На какие правовые нормы указывает хадисы, побуждающие к благому нраву?

#### Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:

- 1. Как рассматривается любовь к родине в исламе в свете пророческих высказываний?
- 2. Как в исламе рассматривается вопрос подчинения правителям в свете пророческих хадисов?
- 3. Толерантность в Исламе в свете хадисов Пророка Мухаммада (с.а.в.). Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

واجب
حدیث
مکروه
حرام
رواه خمسة
النجاسة

- ۔ وضوء
- ۔ شیخان
- ۔ رواہ اربعة
  - ۔ مَسح
- ۔ رواہ سبعة
- صحيح البخاري
  - ۔ صحیح مسلم
    - \_ محدث
      - \_ أذان
      - ـ إقامة
        - راو
  - ۔ حدیث ضعیف
  - ۔ حدیث متواتر
- ۔ حدیث صحیح
  - ۔ صلاة النفل
    - ۔ روایة
- \_ صلاة التراويح
- تحية المسجد
  - \_ استاد
  - \_ سند
  - ۔ استباط
- سبس ورود الحديث
  - \_ استدلال
  - ۔ الصيام
  - \_ الاعتكاف
    - الزكاة
    - \_ الحكم
    - الحجّ

# <u>Оценочные средства текущего контроля формирования</u> компетенции СПК:

### Подготовить презентации по следующим темам:

- 1. Важность намерения в исламе
- 2. Почтительное отношение к родителям
- 3. Сивак
- 4. Хадисы описывающие омовение
- 5. Протирание носков в свете пророческих хадисов
- 6. Хадисы о благочестии и грехе
- 7. Правовые хадисы.
- 8. Хадис о морской воде и морской мертвечине
- 9. Хадис о бедуине
- 10. Хадисы о нравственности.
- 11. Хадисы об этикете поведения
- 12. Обязанности мусульман друг перед другом

# <u>Оценочные средства текущего контроля формирования</u> компетенции КЮК:

Приведите примеры того, когда правовые нормы хадисов находят свое отражение и в законах РФ.

## Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

## Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

# Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

## Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

Приведите следующие хадисы на арабском языке и их перевод, а также правовые положения, извлекаемые их данных хадисов мнения богословов:

- 1. Хадис о важности правильного намерения в делах.
- 2. Хадис о морской воде и морской мертвечине.
- 3. Хадис о бедуине.
- 4. Хадис об очищении кожи путем дубления.
- 5. Хадис о шести обязанностях мусульманина другим мусульманином.
  - 6. Хадис о сиваке.
  - 7. Хадис об описании омовения.
  - 8. Хадис о достоинстве омовения.
  - 9. Хадис о начинании с правой и левой стороны в делах.
  - 10. Хадисы о протирании ичиг и носков.
  - 11. Хадис о том, что прикосновение к женщине не нарушает омовения.
  - 12. Хадис относительно нарушения омовения.
- 13. Хадис о пути, ведущем к удовлетворенности и довольству (альканага ва ар-рида).
  - 14. Хадис о благочестии и грехе.
  - 15. Хадис о запретном времени для молитв.
  - 16. Хадис о достоинстве раннего совершения намазов.
  - 17. Хадис о сидение в намазе и поднятии пальца.
  - 18. Хадис о том, кто наиболее достоин быть имамом.
  - 19. Хадисы о рядах в намазе.
  - 20. Хадис о появлении азана и его форме.
  - 21. Хадис об икаме и его форме.
  - 22. Хадис о мольбе читаемой между азаном и икамой.
  - 23. Хадис об установке преграды при совершении намаза (сутра).
  - 24. Хадис о приветствии мечети.
  - 25. Хадисы о дозволенных и порицаемых действиях в мечети.

#### Оценочные средства формирования текущего контроля <u>компетенции АЯК:</u>

Определите следующие термины:

- حرین - حدیث - مکروه - حرام

- ـ رواه خمسة
  - \_ النحاسة
    - ۔ وضوء
  - . شیخان
- . رواه اربعة
  - ۔ مسح
- \_ رواه سیعة
- صحیح البخاری
  - ۔ صحیح مسلم
    - ۔ محدث
    - ۔ أذان
    - إقامة

# <u>Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:</u>

### Подготовить пятничную проповедь по следующим темам:

- 1. Намерение в Исламе
- 2. Чистота в Исламе
- 3. Милосердие в Исламе
- 4. Обязанности верующих друг перед другом
- 5. Здоровье в Исламе
- 6. Богобоязненность
- 7. Намаз в жизни верующего
- 8. Благочестие
- 9. Греховность

# Проведение открытого урока на тему

- 1. Хадис о морской воде и морской мертвечине.
- 2. Хадис о бедуине.
- 3. Хадис об очищении кожи путем дубления.
- 4. Хадис о шести обязанностях мусульманина перед другим мусульманином.
  - 5. Хадис о сиваке.
  - 6. Хадис об описании омовения.
  - 7. Хадис о достоинстве омовения.
  - 8. Хадис о начинании с правой и левой стороны в делах.

# Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

	Степень удовлетворен		Баллы (оценка)
--	----------------------	--	----------------

Студент исчерпывающим образом ответил на	100-85
вопросы. Обнаруживается всестороннее,	(отлично)
систематическое и глубокое знание учебно-	
программного материала. При ответе студент	
излагает материал последовательно, четко и	
логически стройно, способен аргументировать	
свои утверждения и выводы, привести	
практические примеры.	
Студент демонстрирует достаточные	84-71
теоретические и практические знания.	(хорошо)
Обнаруживается полное знание учебно-	
программного материала. Дан полный, но	
недостаточно последовательный ответ на	
поставленный вопрос, но при этом показано	
умение выделить существенные и	
несущественные признаки и причинно-	
следственные связи. Могут быть допущены	
погрешности в определении основных	
понятий или решении практической задачи.	
Дан неполный ответ, логика и	
последовательность изложения имеют	70-51
существенные нарушения. Допущены ошибки	(удовлетворительно)
при определении сущности раскрываемых	
понятий, вследствие непонимания студентом	
их существенных и несущественных	
признаков и связей. В ответе отсутствуют	
выводы. Умение раскрыть конкретные	
проявления обобщенных знаний не показано.	
Испытывает затруднения при выполнении	
практических задач. Допускаются ошибки при	
выполнении заданий, но студент обладает	
необходимыми знаниями для их устранения	
под руководством преподавателя.	
Студент испытывает значительные трудности	менее 51
в ответе на вопросы. Обнаруживаются	(неудовлетворительно)
значительные пробелы в знаниях основного	
учебно-программного материала. На	
дополнительные вопросы студент не отвечает.	

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов: <u>Оценочные средства текущего контроля формирования</u> компетенции ОРК, ОРК.П, РРК: Приведите следующие хадисы на арабском языке и их перевод, а также правовые положения, извлекаемые их данных хадисов мнения богословов:

- 1. Хадис о человеке, небрежно совершившем свой намаз.
- 2. Хадис о запретности шелка для мужчин.
- 3. Хадис о запрете использования золота и серебра.
- 4. Хадисы о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста.
  - 5. Хадис о посте в сомнительный день.
  - 6. Хадисы о дозволении не поститься путнику, старику и больному.
  - 7. Хадисы о добровольных видах поста.
  - 8. Хадис о заместительстве в хадже.
- 9. Хадис о необходимости махрама для женщины для совершения хаджа.
  - 10. Хадис об описании хаджа.
- 11. Хадисы о необходимости поддержании родственных связей и запрете их порывания.
  - 12. Хадисы об отношениях с соседями.
  - 13. Хадис о запрете покидать брата по вере более чем на 3 дня.
  - 14. Хадис о признаках лицемерия.
- 15. Хадис о необходимости желать своему брату того же, чего желаешь себе.
  - 16. Хадис о запрете ругать покойников.
  - 17. Хадисы, побуждающие к благому нраву.

# <u>Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:</u>

Определите следующие термины:

۔ حدیث ضعیف

۔ حدیث متواتر

. حدیث صحیح

صلاة النفل

- رواية

ـ صلاة التراويح

\_ تحية المسجد

. استاد

\_ سند

\_ استباط

- \_ سبس ورود الحديث
  - \_ استدلال
  - الصيام
  - الاعتكاف
    - ۔ الزكاة
    - ۔ الحکم
    - ۔ الحجّ

# <u>Оценочные средства текущего контроля формирования</u> компетенции СПК:

### Подготовить пятничную проповедь по следующим темам:

- 1. Искренность в поклонении
- 2. Запретные деяния в исламе
- 3. Пост в Исламе
- 4. Хадж в Исламе

### Проведение открытого урока на тему:

- 1. Хадис о запрете использования золота и серебра.
- 2. Хадисы о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста.
  - 3. Хадис о посте в сомнительный день.
  - 4. Хадисы о дозволении не поститься путнику, старику и больному.
  - 5. Хадисы о добровольных видах поста.
  - 6. Хадис о заместительстве в хадже.

# <u>Оценочные средства текущего контроля формирования</u> компетенции ОГК:

- 1. Как рассматривается любовь к родине в исламе в свете пророческих высказываний?
- 2. Как в исламе рассматривается вопрос подчинения правителям в свете пророческих хадисов?
  - 3. Толерантность в Исламе в свете хадисов Пророка Мухаммада (с.а.в.).

# <u>Оценочные средства текущего контроля формирования</u> компетенции КЮК:

1. Приведите примеры того, когда правовые нормы хадисов находят свое отражение и в законах  $P\Phi$ .