

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор

по учебно-воспитательной работе

А.К. Жолаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
(ТАРИХ ТАШРИ)»**

Для направления подготовки:

Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных
организаций

Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ТАРИХ ТАШРИ)». – Нальчик: СКИУ, 2025.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции ОРК, ОГК, ОРК.П, КЮК:

1. Исламское право, как наука, изучает:
 - a. Ахляк (нравственные нормы)
 - b. Практические хукмы (правовые нормы)**
 - c. Муамалят (отношения между людьми)
 - d. Хукмы Акыды (вероубеждения)
2. Исламское право – наука, основанная на источниках:
 - e. Иджтихад (частные суждения правоведов)
 - f. Иджма (единодушное суждение ученых-правоведов)
 - g. Тафсир
 - h. Достоверная сунна
 - i. Урф (обычаи и традиции народа)
 - j. На все эти источники**
3. Наука, изучающая практические правовые нормы, основанная на подробных доказательствах:
 - k. Правила фикха**
 - l. Основы фикха
 - m. Фикх
 4. Особенности исламского права не являются:
 - n. Боговдохновенность
 - o. Ограниченность временем**
 - p. Универсальность
 5. Совокупность правовых норм, установленных Всевышним Аллахом для своих рабов:
 - q. Фикх
 - r. Шариат**
 - s. Сунна
 6. Иджма' это:
 - a. правила выведения решений
 - b. единодушное решение учёных**
 - c. Суждение по аналогии
 7. Кто принимает решения в исламе:
 - a. любой мусульманин
 - b. учёный востоковед
 - c. Исламский учёный**
 8. Кто из этих учёных-правоведов составил сборник хадисов:
 - a. Имам Сарахси
 - b. Имам Шафии
 - c. Имам Ахмад Бен Ханбал**
 9. Среди основных целей, преследуемых шариатом, нет:

- a. Сохранение религии и свободы совести человека
 - b. Сохранение языка и культуры
 - c. Сохранение продолжения рода человека**
 - d. Сохранение разума человека
10. Употребление продуктов, запрещенных Исламом, в ситуации крайнего голода относится к:
- e. «дарурат»**
 - f. «маслахат»
 - g. «хаджият»
 - h. «тахсиният»
11. «Тахсиният» - это:
- i. крайняя необходимость
 - j. нужда
 - k. общая польза
 - l. совершенствование**
12. Основная часть практических правовых норм была ниспослана в:
- m. Мекканский период
 - n. Мединский период**
 - o. Во время праведных халифов
13. Основным источником шариата в эпоху Пророка (с.а.в.) является:
- p. Иджма
 - q. Кыяс
 - r. Тафсир
 - s. Коран**

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОГК, ОРК.П, КЮК:

1. Какой был общественный строй арабов до ислама?
2. Дайте определение понятию «шариат» в лексическом его значении и в исламском праве.
3. Какая специфика исламского права относительно других юридических систем?
4. Какая связь шариата с предыдущими законодательствами?
5. Сходства и различия шариата с римским правом.
6. Правила шариата и принципы
7. Дайте определение понятия «Фикх» в лексическом и терминологическом значении.
8. Особенности законодательства в период Пророка Мухаммада с.а.в.
9. Какая систематизация произошла в период праведных халифов?
10. Объясните понятие Ахль Хадис и Ахль Рай.
11. В какой период наблюдался расцвет фикха?
12. Объясните понятие «Иджтихад»
13. Перечислите наиболее известные ученые муджтахиды и их работы.
14. Объясните появление мазхабов.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, ОГК, КЮК:

1. Расскажите о положении арабов до Ислама.
2. Какой был общественный строй арабов до ислама?
3. Дайте определение понятию «шариат» в лексическом его значении и в исламском праве.
4. Какие сходства и различия исламского права и других юридических систем?
5. Какая связь шариата с предыдущими законодательствами?
6. Правила шариата и принципы. Дайте определения понятиям.
7. Перечислите основные принципы шариата.
8. Объясните принцип: «Дела оцениваются по намерению».
9. Объясните принцип: «Крайняя необходимость дозволяет запретное».
10. Объясните принцип: «Презумпция невиновности».
11. Дайте определение понятия «Фикх» в лексическом и терминологическом значении.
12. Перечислите стадии развития фикха.
13. Особенности законодательства в период Пророка Мухаммада с.а.в.
14. Какая систематизация произошла в период праведных халифов?
15. Объясните понятие Ахль Хадис и Ахль Рай.
16. В какой период наблюдался расцвет фикха?

17. Перечислите источники исламского права.
18. Объясните понятие «Иджтихад»
19. Перечислите наиболее известные ученые муджтахидаы и их работы.
20. Объясните понятие «Иджмаг».
21. Объясните понятие «Кыяс».