

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор

по учебно-воспитательной работе

А.К. Жолаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ИСЛАМА И МУСУЛЬМАНСКИХ НАРОДОВ В
РОССИИ»**

Для направления подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ИСТОРИЯ ИСЛАМА И МУСУЛЬМАНСКИХ НАРОДОВ В РОССИИ». – Нальчик: СКИУ, 2025.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции НРК:

1. Расскажите о происхождении этнонима татары
2. Когда появились первые тюркоязычные жители региона Волго-Уралья
3. Расскажите о принятии ислама в Волжской Булгарии
4. В чем специфика ислама Волго-Уралья?
5. Что известно о политическом строе государства Волжская Булгария?
6. Кто является «правомочным преемником» волжских булгар сегодня?
7. Что мы можем сказать о положении духовенства в Волжской Булгарии и последующих ханствах, а также в сравнении с духовенством периода диаспоры?
8. Какие главные богословские вопросы были в Волжской Булгарии?
9. Расскажите о взаимоотношениях Волжской Булгарии и соседних регионов (Хазарского каганата, русских княжеств и т.д.).
10. Как произошло перемещение центра из Закамья (Булгар) в Казань?
11. Включение исламских регионов в состав российского государства: общее и отличие
12. Известный шейх, духовный учитель в моём регионе (...).
13. Зарубежные учебные заведения, которые заканчивали имамы вашего региона
14. Казань мусульманская (специфика складывания столицы мусульманской республики)
15. История исламского Татарстана (святые места в Татарстане)
16. Ислам как публичная религия в мусульманских республиках России и российских столицах
17. Татары и казахи: богословский путь сквозь столетия
18. Исламская публичная сфера в современном и прошлом Татарстане
19. Религиозная полемика между имамами в течение татарской социальной истории
20. Миссия разных мусульманских народов внутри России и за её пределами

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:

1. Какую государственную символику Российской Федерации вы знаете?
2. Что собой олицетворяет флаг и герб РФ?
3. Какую роль играли и играют мусульмане в России?
4. Насколько соответствуют законы России исламскому шариату?
5. Как решался вопрос о положении мусульман в России в период империи татарскими богословами?

6. Как отражалось название «татары» (а им называли азербайджанцев, кумыков, ногайцев и др.) на татарской культуре и на гражданской позиции последних (собственное мнение)?

7. Различался ли социальный и гражданский статус представителей разных конфессий в законодательстве Российской империи?

8. Участвовали ли мусульмане в общегражданских акциях по сбору средств на войну 1812 г., благотворительность периода Первой мировой войны и других войнах?

9. Насколько актуален и решён был вопрос религиозной и национальной идентичностей для татар-мусульман досоветского периода?

10. Прощения мусульман. Их судьба и судьба их авторов.

11. Членство России в международных организациях. Оценка участия и польза для российских мусульман

12. Законодательные меры по адаптации ислама к российским цивилизационным основаниям с имперского по современный период

13. Российские мусульмане в международном контексте

14. Политическая ориентация (левизна, правизна) российских мусульман

15. Религиозный фактор в политике России и политическом сознании народов

16. Выборка исламских учёных в работах мусульманских учёных России в прошлом и настоящем

17. Поиск своего богословского места мусульманскими регионами России

18. Главные проблемы мусульманского сообщества России сегодня

19. Советский ислам и его комплементарность исламской традиции России, её народов

20. Москва как столица государства с крупной мусульманской диаспорой (сравнение с мировыми аналогами)

Формы промежуточной аттестации

Критерии оценки промежуточной аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные

дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для контрольных билетов на зачеты:

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции НРК:

1. *В чём специфика исламской культуры татар?*
2. *Татары и другие народы в институциональном поле России*
3. *Динамика богословской интерпретации татар в России*
4. *Мазхаб и его восприятие у татар*
5. *Судьба татар и ислам у других мусульманских народов (принятие ислама)*
6. *Теория и практика, мифы и исламская идеология у татар*
7. *Исламизация татарской политики дореволюционной Казани*
8. *Политизация ханафитского мазхаба у татар в начале 20 века*
9. *Турецкое влияние на историю и культуру мусульманских народов России*
10. *Группы татар в исторической перспективе*
11. *Богословие как национальный менталитет татар-мусульман*
12. *Татарский ислам – грани дозволенного и правильного*
13. *Г. Исхаки, Ф. Туктаров и другие татарские социалисты и политический ислам*
14. *Татарский джадидизм с точки зрения теории секуляризма. Четыре типа секуляризма «джадидов».*
15. *Рационализм в богословской традиции татар*
16. *«Исламскость» (ислам рухы) в богословии досоветского периода*
17. *Переводная классическая исламская литература в «джадитский» период*
18. *Международные связи российского регионального ислама*
19. *Суфийская литература у татар*
20. *Место человека в духовной литературе у российских мусульман*

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции ОГК:

1. *Татарский ислам как провинциальный*
2. *В чём специфика истории татар в составе России?*
3. *В чём отличие Золотой Орды от современных исламских империй (Османской, Сефевидов и Великих Моголов)?*
4. *Государственные символы России и ислам: символика и интерпретация*
5. *Исламоведение, богословие и государственная стратегия в исламском направлении в России*
6. *Татары и другие исламские народы России. Общее, взаимоотношения, идейная идентичность.*

7. Какой ислам традиционен для России?
8. Исламские народы России и внешняя политика (геополитика, геостратегия и т.д.)
9. Исламские образовательные учреждения в России и исламских странах. Уникальность, общее и особенное.
10. Русскоязычный ислам: поле деятельности, специфика и носители
11. Гражданская религия в России и исламские народы
12. Ханафитский мазхаб в России и за рубежом
13. Суфизм и транснациональные связи российского ислама
14. «Народный ислам», исламские дастаны и поэмы в истории татар и других тюркских народов.
15. Арабский язык в публичном исламе в России
16. Конструирование ислама в законодательном пространстве России (социальный и политический аспекты)
17. Коранический термин «рум» и российская православная цивилизация: её роль в развитии мирового ислама
18. Мусульмане России и внешнеполитическая политика Российской империи, СССР и Российской Федерации
19. «Общественный договор» мусульман и администрация российского государства
20. Фильтрация информационных потоков в России и мусульманский дискурс в России: плюсы и минусы для бытования ислама