

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор

по учебно-воспитательной работе

А.К. Жолаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КРАСНОРЕЧИЕ»**

Для направления подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «КРАСНОРЕЧИЕ».
– Нальчик: СКИУ, 2025.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК

أكمل الفراغ فيما يلي :

- 1- البديع لغة _____ البديع اصطلاحاً _____
- 2- علوم البلاغة : أ- _____ ب- _____ ج- _____
- 3- ينقسم علم البديع إلى قسمين : أ- _____ ب- _____
- 4- أول كتاب ظهر يحمل اسم " البديع " هو لـ _____
- 5- أقسام المبالغة ثلاثة : أ- _____ ب- _____ ج- _____
- 6- في الجنس التام تتشابه اللفظتان المتجانستان في :
أ- _____ ب- _____ ج- _____ د- _____

هات مثالاً واحداً على المحسنات البديعية التالية:

- 1- الطباق _____
- 2- التورية _____
- 3- المقابلة _____
- 4- تأكيد المدح بما يشبه الذم _____
- 5- تأكيد الذم بما يشبه المدح _____
- 6- أسلوب الحكيم _____
- 7- الجنس الناقص _____
- 8- المشاكلة _____
- 9- التفات (من الغيبة إلى الخطاب): _____
- 10- سجع : _____
- 11- لزوم ما لا يلزم : _____
- 12- حسن التعليل : _____
- 13- العكس : _____
- 14- المبالغة : _____
- 15- الجنس التام _____

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- 1 - المحسن البديعي في الجملة : إذا لم تكن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة .
أ . طباق . ب . مقابلة . ج . تورية . د . جناس تام .
- 2- نوع المحسن فيما تحته خط في وصف عبد الله بن رواحة-رضي الله عنه-لرسول الله- صلى الله عليه وسلم- :
" تحمله الناقة الأدماء معتجراً بالبُزْد كالبدر جلى نوره الظلما "
أ . جناس ناقص . ب . مشاكلة و تورية . ج . مقابلة و جناس ناقص . د . طباق .
- 3- المحسن البديعي في الجملة: لا ضرر في الرياضة إلا أنها تحفظ الجسم من الأمراض :
أ . التورية . ب . تأكيد المدح بما يشبه الذم . ج . تأكيد الذم بما يشبه المدح . د . أسلوب الحكيم .
- 4- المحسن البديعي فيما تحته خط في البيت الشعري :
" حسامك فيه للأحباب فتح ورمحك فيه للأعداء حتف "
أ . جناس ناقص . ب . مشاكلة و تورية . ج . مقابلة و جناس ناقص . د . طباق .
- 5 - المحسن البديعي في الحديث عن دعاء الملكين : "اللهم أعط منفقاً خلفاً ، وأعط ممسكاً تلفاً" .
أ . جناس تام و طباق . ب . مقابلة و لزوم ما لا يلزم . ج . تورية . د . جناس ناقص .
- 6- المحسن البديعي في قول المتنبي :
" لو تعقل الشجر التي قابلتها مدّت محييةً إليك الأغصنا "
أ . التورية . ب . تأكيد المدح بما يشبه الذم . ج . غلو قريب للصحة . د . أسلوب الحكيم .
- الأساس الذي يقوم عليه علم المعاني هو : 2- حدّد
المسند (م) والمسند إليه (م.إ) فيما يلي :

أ- حرّر صلاح الدين الأقصى _____ . ب- الطالب
مجتهّد _____

- هات مثالا على :

1- جملة خبرية مؤكدة _____ 2- جملة إنشائية _____

- حدّد نوع الجمل فيما يلي (خبرية أم إنشائية) .

أ- "ألم نشرح لك صدرك؟" _____ ب- أقول لصديقي: "زادك الله علما" _____

- صلّ بين الجملة وغرض ذكر ما تحته خط فيها :

أ- " أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون "	لأنه الأصل
ب- قازان عاصمة تتارستان	لتنشيط الأمر في النفوس
ج- شاه علي رمز الخيانة ، شاه علي باع قومَه	للتبرك
د- الله ربي ، الله حسبي ، الله وليي	الرغبة في بسط الكلام
هـ- بالإيمان نحل مشكلاتنا ، بالإيمان يصلح حال أمتنا	للإهانة والتحقير
و- " ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير "	لزيادة الإيضاح والتقرير

- من خلال دراستك لموضوع (تقيد الجملة بشرط) أجب عما يلي :

أ- ما الفروق بين الأدوات : إن، إذا، لو؟ _____

ب- بيّن معنى استخدام (إن) ، (إذا) ، (لو) فيما يلي:

1. قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتنوهن » _____

2. قال الله سبحانه : « وإن تتولّوا يستبدل قوماً غيركم » _____

3. قال الله تبارك وتعالى : « فإذا عزمتم فتوكل على الله » _____

4. أقول لطفلٍ صغيرٍ تظهر عليه علامات الذكاء : إن عشتَ أصبحتَ من علماء الأمة ! _____

5. لو جنّنتي أعطيتك الكتاب _____

ما الفرق بين الجمل في المعنى في كل مجموعة مما يلي؟

أ- إنما لفاطمة الجائزة _____ إنما الجائزة لفاطمة _____

حدد أركان التشبيه ثم اذكر من أي قسم باعتبار (الأداة) (وجه الشبه)

1. أنت كالشمس في الضياء .

2. أنت كالليث في الشجاعة .
3. كأنهم أعجاز نخل خاوية .
4. فجعلهم كعصف مأكول .
5. رب ليل كأنه الصبح في الحسن .
6. أنت كالبحر في السماحة والشم * س علوا والبدر في الإشرار
7. العمر مثل الضيف أو *** كالطيف ليس له إقامة .
8. كلام زيد كالشهد في الحلاوة .
9. الناس سواسية كأسنان المشط .
10. أقوال الملوك كالسيوف في القطع والبت في الأمور .
11. قلوب الظالمين كالحجارة قسوة وصلابة .
12. البخيل شجرة لا تثمر .
13. العزيمة الصادقة كالسيف القاطع .
14. الحديث الممتع كنغم الأوتار .
15. المطر للأرض كالحياء تدب في الأجسام .
16. الكتاب كالجليس الصالح .
17. المعلم كالنجم .
18. الدمع مثل الدُرِّ .
19. كأن الصديق أخ شقيق .
20. كأن الأمانى حلم لذيق .
21. الشيب كالصبح .
22. مشيتك كالسلفاة .
23. رأيت سفينة في البحر كأنها مدينة تجري في موج كالجبال.
24. كأن المربية أم رؤوم .

25. كأنهن الياقوت والمرجان .

26. العالم سراج أُمته في الهداية .

27. زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال .

28. المال سيف نفعا وضرا .

29. وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام .

30. القلوب كالطير في الألفة .

حدد الكناية ونوعها مع الشرح :

الخيل معقود بنواصيها الخير	ناعمة الكفّين
المعني اللازم :	المعني اللازم :
المعني الحقيقي :	المعني الحقيقي :
نوعها :	نوعها :

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
ОРК

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- 1- المحسن البديعي فيما تحته خط في الآية : " نسوا الله فنسيهم " :
المشاكلة. د- السجع. - التورية. ج - أ . الطباق. ب
2- المحسن فيما تحته خط في الآية : " كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور " :
أ . جناس تام . ب . طباق . ج . عكس . د

- 3- المحسن البديعي فيما تحته خط في الآية : " وجزاء سيئة سيئة مثلها " :
المشاكلة. - التورية. ج - أ . الجناس الناقص. ب
د- السجع.
حسن التعليل .

- 4- المحسن البديعي فيما تحته خط في الآية : " الشمس والقمر بحسبان " :
أ . جناس تام . ب . طباق . ج . عكس . د
حسن التعليل .

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Сравнение. التَّشْبِيهُ
2. Метафора الإِسْتِعَارَةُ
3. Метонимия
4. Ограничение. الْقَصْرُ

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью выполнил все задания без существенных ошибок, или же допустив при этом не более двух существенных ошибок; или же выполнил более половины работы правильно без существенных ошибок.

"Не зачтено" - в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок.

Примерные задания зачета 4 семестра

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК

- 1- عِلِّ بَعْلَةَ أَدَبِيَّةٍ حَسَنَةً لِّبَرْكَانٍ ثَارٍ فِي بَلَدٍ مِنَ الْبِلَادِ _____
- 2- امدح مدينتك التي تعيش فيها وأكد المدح بما يشبه الذم _____
- 3- ذُمَّ الخمر ، وأكد الذم بما يشبه المدح _____
- 4- أجب بأسلوب الحكيم عن السؤال التالي : كم معك من نقود ؟ _____
- 5- عِلِّ بَعْلَةَ أَدَبِيَّةٍ حَسَنَةً لِكَثْرَةِ الثَّلُوجِ فِي هَذَا الْعَامِ _____
- 6- أجب بأسلوب الحكيم :ماذا أكلت صباحاً؟ _____

- 7- ذُمَّ المخدَّرات ، وأكد الذم بما يشبه المدح _____
- 8- عَلِّلْ بعلّة أدبية لطيفة لدفع الشتاء هذا العام في قازان _____
- 9- عَلِّلْ بعلّة أدبية حسنة لحلاوة الطعام الذي قدمته لك أمك _____
- حدّد المحسن البديعي (أو المحسنات البديعية) في كل جملة مما يلي :
- 1- غلناره وغلناز صادقتان لكنهما مؤدبتان _____
- 2- ألّهم أكثر أفرأحنا وأقلل أحزاننا _____
- 3- "إني خشيت أن تقول فرّقت بين بني إسرائيل" _____
- 4- " جاءني ابني يوماً وكنْتُ أراه لي ريحانة ومصدر أنس _____
- قال ما الروح ؟ قلت :إنك روحي قال :ما النفس ؟قلت :إنك نفسي " _____
- 5- يا رب ، إنك تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك فاغفر لي وارحمني _____
- 6- كن صالحاً ولا تكن طالِحاً _____
- 7- مرّ الطعام بعد أن مرّ عليه وقت طويل _____
- 8- لا تجب عن سؤال لا تعرف إجابته _____
- 9- لا عيب في القصة إلا أنها ممتعة _____
- 10- سئلت امرأة عن سنّها، فأجابت: الشباب في القلب! _____
- 11- لقد بعث سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بكلمة التوحيد ويتوحيد الكلمة _____
- 12- لا يطلع البدر إلا لأنه اشتاق إلى وجهك الجميل _____
- 13- وكان لي فيما مضى خاتم # فالآن لو شئتُ تَمَنُّطْتُ به _____
- 14- من عوامل نجاح الدعوة : العودة إلى الفهم الصحيح _____
- 15- ضربت عين الأسد ! _____
- 16- على الداعية أن يعيش بأمل جميل و عمل متواصل _____

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции ОРК

حدّد المحسن البديعي (أو المحسنات البديعية) في كل جملة مما يلي :

- "فأما اليتيم فلا تقهر،وأما السائل فلا تنهر"

- "ويل لكل همزة لمزة"

- "ما لكم لا ترجون لله وقارا ، وقد خلقكم أطوارا"

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования
компетенции СПК

1. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении темы «Наука красноречия (عِلْمُ الْبَدِيع)».

Примерные задания зачета 5 семестра

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования
компетенции АЯК

صل بين الأمر ومعناه فيما يلي :

- أ- " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله " الدوام
ب- اكتب عن قازان أو يارتشاللي . التهديد
ج- " اهدنا الصراط المستقيم " التعجيز
هـ- " اعملوا ما شئتم ، إنه بما تعملون بصير " التخيير
و- " إذا تداینتم بدین إلى أجل مسمى فاكتبوه " الإرشاد

صغ الأمر هي : أ- _____ ب- _____ ج- _____ د- _____

8- أنواع الإنشاء الطلبي :

أ- _____ ب- _____ ج- _____ د- _____ هـ- _____

- أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

- أ- أباالقطار سافرت أم _____ ؟ ب- أدرس في المحمدية أم _____ ؟
ج- أهذه الشجرة أجمل أم _____ ؟ د- أغدًا تسافر أم _____ ؟

- صل بين الاستفهام و غرضه فيما يلي :

- أ- " أو ليس الذي خلق السماوات والأرض
بقادر على أن يخلق مثلهم "
- إنكار توبيخي للمستقبل

- ب- أقول للعاصي : أتزعم أنك ستحرر الأقصى ؟
- ج- " ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا ؟ "
- د- أقول لطالب : أتترك دراستك ؟
- هـ- " ألم يجدك يتيما فآوى ؟ "
- و- أقول لمن يتهمني : أخذتُ كتابك ؟
- ز- " أتخشونهم ؟! ؛ فالله أحق أن تخشوه "
- ح- " إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون "
- ط- " الحاقة ما الحاقة "
- ك- أقول لصديقي : أحفظت القرآن كله ؟
- بين الفرق في المعنى بين الجملتين :
- ما أنا سَخِرْتُ من الناس ، أنا ما سَخَرْتُ من الناس . _____
- وضح غرض التقديم فيما يلي شارحا الجملة :
- أ- ما يومَ الخميس صمت _____
- ب- بسم الله الرحمن الرحيم _____
- ترجم البسمة إلى اللغة الروسية ترجمة دقيقة _____
- ما الفرق بين الجملتين :
- أ- ما خالِدُ كَسَرَ الكوب _____ ب- خالد ما كسر الكوب _____
- صحح الخطأ فيما يلي . إن وجد . :
- أ- هل إن جئتُ أجِدُكَ ؟ _____
- ب- المسرحية ممتعة ، فألا تذهب معنا اليوم ؟ _____
- ج- هل لم يتسقط النائمون ؟ _____
- د - إلى السوق ذهبت وإلى المستشفى . _____
- بين المحذوف في الجمل التالية: (مع ذكر غرض الحذف في الجمل : ج ، و ، ي ، ك)

- أ- نتكلم عن أيام الدراسة في المحمدية فنقول : أيام جميلة _____
- ب- " من عمل صالحاً فلنفسه " _____
- ج- حريق !! _____
- د- " وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين ؟ في سدر مخضود " . _____
- هـ- " فأقبلت امرأته في صرة فصكت وجهها وقالت : عجوز عقيم " . _____
- و- " خُلق الإنسان من عجل " _____
- ز- " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة " _____
- ح- من ألف هذا الكتاب ؟ غياز إسحائي _____
- ط- يقول المستضعفون : بيعت البلاد _____
- ي- " والله يدعو إلى دار السلام " _____
- ك- دخلت غرفة فوجدت إنساناً يغير ملابسه فقلت : ما رأيثُ _____

- هات مثلاً على :

- ال (العهدية ، العهد فيها صريح) _____
- ال (العهدية ، العهد فيها حضوري) _____
- ال (الجنسية ، للاستغراق الحقيقي) _____

املاً الجدول التالي:

الجملة	نوع القصر من حيث طرفاه
(1) إنما الله رازقٌ	
(2) لا خالق إلا الله	
(3) على الله توكلنا	
(4) رأيثُ طارقاً بل زيداً	
(5) إنما الأديبُ غياز إسحائي	

في الجمل التالية إيجاز حذف ، اذكر الكلمة أو الكلمات المحذوفة .

الجملة	المحذوف	الجملة	المحذوف
(1) « وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم ، قالوا : خيرًا »		(6) أرجعت الدين لصاحبه : ألف روبل ثم ألفاً	

(2) سَأَسْأَلُ الحَافِلَةَ الَّتِي جَنَّتْ بِهَا عَنْ تَأْخُرِكَ	(7) سَأَلْتُ المَعْلَمَ عَنِ الطَّلَابِ فَقَالَ : مَجْتَهِدُونَ	
(3) « وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ »	(8) أَبِي مُسْلِمٌ وَأَخِي .	
(4) « قُلْ لِعِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ »	(9) تُبِّإِلَى اللَّهِ وَاعْمَلْ صَالِحًا	
(5) لِأَجْتَهِدَنَّ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ	(10) « كَلَّا إِذَا بَلَغْتَ التَّرَاقِي »	

حدّد موطن الإطناب (مكانه)، وبين الغرض منه في كل جملة مما يلي:

الجملة	موطن الإطناب	غرض الإطناب
(1) « تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر »		
(2) قمتُ بواجبي نحو قومي : دعوتهم إلى الله بحكمة وعلم		
(3) « أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ »		
(4) أَعْفُو عَنْ شَتْمَنِي نَصَحًا لَهُ .		
(5) « وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ »		
(6) إِنْ فَلَاسْطِينَ وَالْأَقْصَى حِجَّةُ اللَّهِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعَصْرِ .		
(7) عَلَّمَنِي أَبِي رَحِمَهُ اللَّهُ الصَّدْقَ وَالْأَمَانَةَ .		
(8) قَالَتِ الْخَنَسَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا تَرَثِي أَخَاهَا صَخْرًا : « وَإِنْ صَخْرًا لَتَأْتُمُ الْهُدَاةُ بِهِ كَأَنَّهُ عَلَّمَ فِي رَأْسِهِ نَارَ »		

اشرح التشبيهات التالية وبين نوعها:

1- قال أبو فراس الحمداني:

سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جُدُّهُمْ * * وَفِي اللَّيْلِ الظُّلُمَاءِ يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ

2- قال ابن الرومي:

قَدْ يَشِيبُ الْفَتَى وَلَيْسَ عَجِيبًا * * أَنْ يُرَى النَّوْرُ فِي الْقَضِيبِ الرُّطِيبِ

3- قال المتنبي :

وَأَصْبَحَ شِعْرِي مِنْهُمَا فِي مَكَانِهِ * * وَفِي عُنُقِ الْحَسَنَاءِ يُسْتَحْسَنُ الْعِقْدُ

حدد طرفي التشبيه ووجه الشبه مع الشرح :

1- قال الشاعر يمدح فارسًا:

وَ تَرَاهُ فِي ظِلِّمِ الْوَعَى فَتَحَالَهُ * * قَمَرًا يَكُرُّ عَلَى الرِّجَالِ بِكُؤُوبِ

2- قال بعضهم:

وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَضُوءِهِ * * يُؤَافِي تَمَامَ الشَّهْرِ ثُمَّ يَغِيبُ

3- قال آخر:

وَلَا حَتَّ الشَّمْسُ تَحْكِي عِنْدَ مَطْلَعِهَا * مِرَاةٌ تَبْرِ بَدَتْ فِي كَفِّ مُرْتَعَشٍ

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции ОРК

1 ضع دائرة حول أدوات التوكيد فيما يلي :

- أ- " والضحى والليل إذا سجي "
- ب- " لَمَسْجِدٌ أَسَسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ "
- ج- " إِنْ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَّقُونَ "
- د- " لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلِعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ "
- هـ- " أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ "
- و- " أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ "
- ز- " سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا "
- ح- " فَأَمَّا مَنْ أَوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَأُوا كِتَابِيهِ "

2- صل بين كل آية وغرض تقديم ما تحته خط فيها :

- أ- " فَانكحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مثنى و ثلاث ورباع " التقديم للسبق
- ب- " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ " الشرف
- ج- " الحر بالحر والعبد بالعبد " السبب
- د- " اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ " التقديم بالذات
- هـ- " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم " التقديم للعظمه والاهتمام به

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции СПК

1. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении темы «Наука о смыслах (عِلْمُ الْمَعَانِي)».

2. На знание каких грамматических тем опирается изучение раздела
«Наука о смыслах (عِلْمُ الْمَعَانِي)».

Критерии оценки промежуточной аттестации

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент полностью и правильно выполнил задания экзаменационного билета. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Задания выполнены полностью и правильно, но с несущественными погрешностями или имеется не более двух существенных погрешностей.	84-71 (хорошо)
Задания выполнены не полностью при наличии несущественных погрешностей. Студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в выполнении заданий экзаменационного билета. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Допускаются ошибки в основных, базовых темах.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные билеты экзамена

формирования компетенции АЯК

استخرج المجاز ، وحدد نوعه ، وعلاقته فيما يلي :

الضوءُ مضاءٌ.

يجري النهرُ.

نهارُ الزاهد صائمٌ ، و ليله قاتمٌ.

سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جَدُّهُمْ .

إِذَا نَزَلَ السَّمَاءَ بِأَرْضِ قَوْمٍ.....

حدد الكناية ونوعها مع الشرح :

يُشَارُ إِلَيْهِ بِالْبَنَانِ	والذي نفسي بيده
المعني اللازم :	المعني اللازم :
المعني الحقيقي :	المعني الحقيقي :
نوعها :	نوعها :

فلان هجر الفأر بيته.	أُمَمُ الْهَلَالِ ! مَقَالَةٌ مِنْ صَادِقٍ
المعني اللازم :	المعني اللازم :
المعني الحقيقي :	المعني الحقيقي :
نوعها :	نوعها :

формирования компетенции ОРК

استخرج المجاز ، وحدد نوعه ، وعلاقته فيما يلي :

قال تعالى: (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانَ ابْنِ لِي صَرْحًا ...) غافر 36

قال تعالى : (فهو في عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ) الحاقة 21

قال تعالى: { وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا } (13) غافر.

قال تعالى: (.. فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا..) (40) طه

قال تعالى على لسان نوح (..... جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ...)

قال تعالى: { وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ } سورة النساء (2).

قال تعالى: { ... قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا } يوسف 36.

قال تعالى : {وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا ...} سورة يوسف (82).

قال تعالى: { إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ } سورة الإنفطار (13)

قال تعالى: {وَجَعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ } الشعراء (84).

