

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор

по учебно-воспитательной работе

А.К. Жолаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Для направления подготовки:

Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБСКАЯ ЛИТЕРАТУРА». – Нальчик: СКИУ, 2025.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК

1. Дайте определение литературы, истории литературы. На какие периоды делится история арабской литературы?
2. Дайте характеристику основным видам и жанрам арабской литературы. В чем особенности арабской литературы?
3. Тематика и особенности поэзии доисламского периода. Какие сборники доисламской поэзии вы знаете? Приведите примеры поэтов данного периода.
4. Исламский период арабской литературы. Влияние ислама на литературу данного периода.
5. Каковы основные виды и жанры литературы в период правления Омейядов?
6. Кто наряду с Джариром стоял в авангарде поэтов Омейядского периода?
7. Жанры и виды литературы в период правления Аббасидов. Приведите примеры писателей данного периода.
8. В чем отличия арабской литературы в Андалусии от арабской литературы на Ближнем Востоке?
9. Проанализируйте стихи андалусского поэта Абу-ль-Бака ар-Рунди. С чем связан жанр «плача»?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК

1. Проанализируйте слова Зухайра ибн Аби Сульмы в его «муалляке» на предмет их соответствия основам исламской религии.
2. Каким образом сказалось на арабской литературе влияние Корана и хадисов? Приведите примеры.
3. Была ли поэзия инструментом борьбы с невежеством в период раннего ислама? Приведите пример.
4. Одобрял ли пророк Ислама Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) поэзию?
5. Проанализируйте проповедь Абу Бакра ас-Сиддика. В чем заключается секрет ее лаконичности?
6. К какому жанру можно отнести поэтические произведения аббасидского поэта Абу-ль-Атахи?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Периодизация арабской литературы.
2. Основные мотивы и направления литературы в доисламский период.
3. Самые известные поэты доисламского периода.
4. Основные мотивы и направления литературы в период правления Омейядов.
5. Самые известные поэты и писатели в период правления Омейядов.
6. Новые литературные жанры в период правления аббасидов.

Формы итоговой аттестации

По данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета.

Критерии оценки итоговой аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью выполнил все задания без существенных ошибок, или же допустив при этом не более двух существенных ошибок; или же выполнил более половины работы правильно без существенных ошибок.

"Не зачтено" - в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок.

Примерные задания зачета

Оценочные средства итоговой аттестации формирования компетенции АЯК

1. ما الأطوار التي مر عليه الأدب العربي؟
2. متى بدأ العصر العباسي؟
3. ما الأدب بمعناه الخاص؟ وما شروطه؟
4. ما معنى هذه الحكمة: "أفة الرأي الهوى"؟
5. لمن يضرب هذا المثل: "وعند جهينة الخبر اليقين"؟
6. اذكر أصحاب المعلقات.
7. ما مكانة الشعر في العصر الجاهلي؟
8. ما معنى شاعر مخضرم؟
9. ماذا تعرف عن التوقيعات؟
10. متى عاش الجاحظ؟ وبم اشتهر عصره؟
11. اذكر بعض الأغراض التي تناولها شعراء العصر العباسي، والمعاني التي اخترعوها.
12. تأثرت الكتابة في الأندلس بالكتابة في المشرق – ما مظاهر هذا التأثير؟

**Оценочные средства итоговой аттестации формирования
компетенции ОРК**

1. وردت في وصية ذي الإصبع العدوانى أمور يحت الإسلام عليها – اذكرها.
2. هل تجد في قصيدة زهير بن أبى سلمى ما يتوافق مع تعاليم الإسلام؟
3. لماذا عجز فصحاء العرب عن الإتيان بمثل القرآن الكريم؟
4. اذكر من القرآن الكريم ما يدل على أن القرآن نزل باللغة العربية.
5. اذكر من خطبة أبى بكر ما يدل على تواضعه.
6. وقف الإسلام من الشعر موقفين – ما هما؟
7. ما الذى دفع أهل العلم إلى التحذير من فتنة الدنيا والترغيب في الآخرة في العصر العباسي؟
8. كان للمسلمين آثار واضحة في النهضة ببلاد الأندلس – بين ذلك.

**Оценочные средства итоговой аттестации формирования
компетенции СПК**

1. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении арабской поэзии доисламского периода.
2. Как можно использовать изученные вами жанры классической арабской литературы в научно-исследовательской и педагогической деятельности сегодня?
3. Подготовьте краткую биографическую справку с примером из творчества одного из поэтов аббасидского периода.
4. Изобразите в виде схемы периоды развития классической арабской литературы.