

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.К. Жолаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МОРФОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА»**

Для направления подготовки:
Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность (профиль) – «Исламские науки»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «МОРФОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА». – Нальчик: СКИУ, 2025.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Керефов Д.Б.	заместитель председателя ДУМ КБР по науке и образованию

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК

1. Поставь глагол, данный в скобке, в предложение в нужной форме:

а) в прошедшем времени

- (مَرَضَ) عَائِشَةُ أَمْسَ.
- (ذَكَرَ) الطُّلَابُ أَنْوَاعَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِي
- (رَجَعَ) يَا أَحْمَدُ وَعَلَيَّ، هَلْ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ

б) в настоящем времени

- (رَجَعَ ((и) أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً.
- (شَرَحَ (a)) مَرْيَمُ وَلَيْلَى الدَّرْسَ.
- (كَنَسَ (y)) يَا فَاطِمَةُ، هَلْ الْغُرْفَةَ.

1. Преобразуйте подчеркнутые глаголы прош. времени в настоящее время

2. مُحَمَّدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ سَمِعَا (a) أَذَانَ الْفَجْرِ .

 يَا إِبْرَاهِيمَ، هَلْ كَتَبْتَ (y) الرِّسَالَةَ ؟
 أَنَا فَحَصْتُ (a) الْمَرِيضَ .

 أَيْنَ دَرَسْتُمْ (y) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟.....

3. Исправьте следующие глаголы, если они не правильные: 3

- فَاطِمَةُ يَنَامُ مُبَكَّرًا.
- الْمُسْلِمَاتُ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ

4. Заполните таблицу

نَوْعُ الْفِعْلِ	أَحْرُوفُ الزِّيَادَةِ	الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ	وَزْنُ الْفِعْلِ	№	الْفِعْلُ
					تَوَضَّأَ
					أَوْعَى
					لَا حَظَّ
					إِهْتَدَى
					أَمَدَّ

						إِمْتَازَ
						أَشَارَ
						تَتَلَمَّذَ

5. Заполните таблицу

أمر	مُضَارِع	مَاضٍ
		أَكْمَلَ
		عَرَّفَ
		تَكَلَّمَ
		إِنْصَرَفَ
		تَرَجَّمَ

6. Раскройте скобки:

..... (يَ جِ يَ ءُ و نَ) (قُ رِ ءَ تَ)

..... (رَ ءُ سَ) (دَ ءَ بَ)

..... (هَ وَا ءَ) (ضَ اَ ءَ لَ) (تَ ضَ اَ ءَ لَ)

.....

7. Заполните таблицу

الْفِعْلُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ بِ"ال"	تَرْجَمَةٌ
وَعَى			
شَكَرَ			
مَالَ			
رَدَّ			
أَسِيفَ			

8. Образуйте причастие страдательного залога у следующих глаголов:

وَزَنَ	أَكَلَ	خَصَّ	وَقَفَ	مَلَأَ	غَسَلَ	خَلَقَ

9. Глаголы в следующих предложениях преобразуйте в страдательный залог:

- باع الموظف السيارة.
- انتهى أحمد من العمل.
- قص الوالد القصص لولده.
- استعدت مريم للامتحان.
- يطيع المريض أمر الطبيب.

10. Образуйте отглагольные имена

كَلَّمَ	أَخْرَجَ	بَادَرَ	الْتَمَسَ	أَكْرَمَ	إِحْمَرَّ	تَكَلَّمَ	اسْتَبَشَرَ	نَادَى
أَفَادَ	تَسَابَقَ	سَاوَى	انْخَفَضَ	رَبَّى	طَمَأَنَّ	اعْتَادَ	إِطْمَأَنَّ	اشْتَدَّ
وَالَ	أَمَدَّ	اسْتَوْصَفَ	إِحْمَرَّ	وَسَّوَسَ	آجَرَ	اسْتَجَابَ	وَصَّى	تَغَدَّى

11. Образуйте отглагольные имена образа действия и однократности

- سَارَ
- دَخَلَ.
- مَسَحَ
- ضَحِكَ
- عَاشَ

12. Образуйте отглагольные имена, начинающиеся на префикс «م»:

- إِسْتَخْرَجَ
- طَلَعَ
- تَابَ
- إِبْتَدَأَ
- رَعَى
- إِنْقَلَبَ
- زَادَ
- إِنْتَهَى

1. من سورة التكوير استخرج ما يلي:

- الأفعال المبنيّة للمجهول

- اسما المفعول

- الفعل الرباعي

2. من سورة الرحمن استخرج ضمائر الفاعل.

3. من سورة الدخان استخرج الصفات المشبهة باسم الفاعل.

4. استخرج ما المطلوب:

"أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ" (مصدر)

"أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا" (اسم التفضيل)

"إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ" (اسم الفاعل)

"وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ" (صفة مشبهة باسم الفاعل)

"لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ" (اسم الفاعل)

"مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ" (مصدر)

"كَذَّبَتْ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ" (اسم المفعول)

"قَالَ أَخْرِجْ مِنْهَا مَذْذُومًا مَذْخُورًا" (اسم المفعول)

"وَالْمُطَلَقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ" (ضمير الفاعل)

"الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ" (الأفعال المزيدة)

على الثلاثي واذكر وزنها)

"إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنْذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ" (الفعل المجرد)

على الثلاثي)

"إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" (الفعل المزيد على الثلاثي)

"هَلْ تُوْبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ" (الفعل لامبني للمجهول)

"فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ" (مصدر المَرَّة)
 "فَعَاقَبُوا بِمِثْلِ مَا عُوِقِبْتُمْ بِهِ" (الفعل لامبني للمجهول)

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Залоги глаголов арабского языка
2. Основные отглагольные имена непроеизводных глаголов.
3. Основные отглагольные имена производных глаголов.
4. Имя действия, начинающееся на префикс -м-.
5. Имя однократности и имя способа действия.
6. Причастия действительного залога.
7. Причастия страдательного залога.
8. Качественные прилагательные.
9. Относительные прилагательные.
10. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
11. Имя места и времени совершения действия.
12. Имена орудия.

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью выполнил все задания без существенных ошибок, или же допустив при этом не более двух существенных ошибок; или же выполнил более половины работы правильно без существенных ошибок.

"Не зачтено" - в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок.

Примерные задания зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК

(1) عَيِّنْ ضَمِيرَ الرِّفْعِ:

أَكَلْنَا	دَخَلْتُ	خَرَجْنَ	سَمِعَا	كَتَبَ	الفعل
					ضمير الرفع

(2) عَيِّنْ ضَمَائِرَ النَّصْبِ فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

سَمِعُوهَا		نَصَحَكُمَا	
فَتَحْنَا		عَرَفْتَنِي	

(3) اكَتِبْ بَدَلَ الْأَسْمَاءِ ضَمَائِرَ مُتَّصِلَةً:

فَتَحْتُ الْحَقِيبَةَ :

نَصَحُوا الْمُسْلِمِينَ :

زَرَعْتُ الْقَمْحَ :

رَأَيْنَا الْمَدْرَسَةَ الْجَدِيدَةَ :

شَكَرَا مَرْيَمَ وَقَاطِمَةَ :

وَجَدْتُمُ الْمِفْتَاحَ :

(4) حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْإِضْيَاءَ إِلَى مُضَارَعَةٍ:

محمد وعبد الله سَمِعَا أَذَانَ الْفَجْرِ

ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْجَامِعَةِ

يا إبراهيم هل كَتَبْتَ الرِّسَالَةَ ؟

أنا فَحَصْتُ الْمَرِيضَ

ذَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ

(4) اكَتِبْ الْأَوْزَانَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

الوزن	الفعل	الوزن	الفعل
	تَوَضَّأَ		قَلَّلَ
	دَعَا		عَالَجَ
	أَمْسَى		بَسَمَلَ
	إِسْتَرَاخَ		إِسْتَلْقَى
	وَالَ		أَمَدَّ

(5) ذُكِرَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَّةِ وَالصَّحِيحَةِ التَّالِيَةِ:

أ. وَزَنَ - اسْتَأْنَفَ - بَاتَ - سَمِعَ

ب. أَنْهَى - اِتَّجَعَ - اسْتَعَارَ - ظَلَّ

ج. اِهْتَمَّ - رَوَى - أَجَابَ - تَقَابَلَ

د. آمَنَ - تَقَوَّى - وَشَى - سَابَقَ

(6) ادْخُلْ أَمْرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي الْجُمْلِ واضبطها بالشكل:

1- (سَأَلَ) يَا طَالِبُ.....أستاذك عن الواجب.

2- (وَقَفَ) يَا بَنَاتُأُمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

3- (نَامَ) يَا مَرْيَمُقَبْلَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.

4- (مَلَأَ) يَا طُلَّابُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ.

5- (أَخَذَ) يَا مُوظَّفَانِ الْعِنَبَ

(7) صَحِّحِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

أ. يَا أَحْمَدُ، اذْهَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ.

ب. فَاطِمَةُ يَنَامُ مُبَكَّرًا.

ت. الْأَخْتَانِ كُنَسْنَ غُرْفَةَ النَّوْمِ.

ث. يَا زَيْنَبُ، هَلْ تَشْرَبَانِ الشَّايَ.

ج. أَحْمَدُ وَ عِصَامُ أَكَلَتَا السَّمَكَ.

(5) هَاتِ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

أ. قَالَ.....

ب. سَأَلَ.....

ت. شَدَّ.....

ث. كَسَا.....

ج. أَرْسَلَ.....

ح. حَدَّدَ.....

خ. دَعَا.....

د. اسْتَمَدَّ.....

ذ. بَاعَ.....

**Оценочные средства промежуточной аттестации формирования
компетенции ОРК**

استخرج ما المطلوب:

"قَلَمًا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبْوِيهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ" (اسم
الفاعل)

"وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ" (اسم الفاعل)
"قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ"
(فعل لازم)

"قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ" (فعل الأمر)
"وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ" (ضمير الفاعل)
"وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ" (ضمير المفعول)
"ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَةٌ نُوحٍ وَامْرَأَةٌ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ
فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ" (اسم الفاعل)

**Оценочные средства промежуточной аттестации формирования
компетенции СПК**

1. Определите основные ошибки, допускаемые студентами при изучении темы «Спряжения глаголов».
2. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении темы «Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы».
3. Поясните необходимость рассмотрения темы «Правила правописания хамзы» по дисциплине «Морфология арабского языка».

Критерии оценки итогового контроля

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент полностью и правильно выполнил задания экзаменационного билета. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.	100-85 (отлично)

Студент демонстрирует достаточные практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Задания выполнены полностью и правильно, но с несущественными погрешностями или имеется не более двух существенных погрешностей.	84-71 (хорошо)
Задания выполнены не полностью при наличии несущественных погрешностей. Студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в выполнении заданий экзаменационного билета. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Допускаются ошибки в основных, базовых темах.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные билеты экзамена

формирования компетенции АЯК

1) أدخل الفعل المضارع في الجمل و اضبطه بالشكل.

(أعدّ) عبْدُ الرَّحِيم حَقِيبَتُهُ كُلَّ مَسَاءٍ.

(اهتمّ) الموظّفات بعملهنّ.

(استعار) المَعْلُومُون بَعْضَ المَرَاجِعِ.

(استغنى) الأبناءُ لا عَنِ العَطْفِ.

(استخار) المُسَافِرَات الله قبل السفر.

(اشتري) البنّتان الملابس الجديدة.

(أحبّ) إنني فصل الربيع.

2) ابن الأفعال الآتية للمجهول واستعمل كلا منها في جملة مفيدة:

1- يَنْوِي 2- اسْتَعَارَ 3- اشْتَرَى 4- فَتَحَ

..... 2- اسْتَعَارَ 3- اشْتَرَى 4- فَتَحَ

..... 2- اسْتَعَارَ 3- اشْتَرَى 4- فَتَحَ

..... 2- اسْتَعَارَ 3- اشْتَرَى 4- فَتَحَ

- 5- اِخْتَأَج
 6- يَقُولُ.....
 7-يَخْتَرِعُ.....
 8- يُحِبُّ.....

3) حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ إِلَى أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ وَ اضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.

- المسافرات يَسْتَرِحْنَ مِنْ تَعَبِ السَّفَرِ.....
 إِنَّا نَحِبُّ كَلَامَ الْعَالِمِ.....
 إِنِّي أَعْتَادُ رُكُوبَ الطَّائِرَاتِ؟.....
 إِنَّكَ تَهْتَمِّينَ بِالِدَعَاءِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.....
 إِنَّكُمْ تَسْتَرِيحُونَ مِنَ الْعَمَلِ بَعْدَ الظُّهْرِ.....
 إِنَّهُمْ يُعْطُونَ الْفُقَرَاءَ نَقُودًا.....

4) ادْخُلِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ:

- (صَلَّى) يَا أَحْمَدُ..... الْفَجْرَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.
 (أَنْهَى) يَا عَامِلَاتِ..... الْعَمَلَ بِسُرْعَةٍ.
 (أَجَابَ) يَا رُجُلَانِ..... الْمُؤَذِّنَ وَ قَوْلَا كَمَا يَقُولُ.
 (اسْتَفَادَ) يَا هَؤُلَاءِ..... مِنَ الْوَقْتِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.
 (أَحَبَّ) يَا طَالِبَتَانِ..... فَصْلَ الشِّتَاءِ , إِنَّهُ فَصْلٌ جَمِيلٌ.
 (اعْتَادَ) يَا بَنَاتِ..... الصَّدُقَ فِي الْحَدِيثِ.

5) هَاتِ مَصْدَرَ الْهَيْئَةِ مِنْ كُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- أ. سَارَ.....
 ب. دَخَلَ.....
 ج. مَسَحَ.....
 د. ضَحِكَ.....

(6) هَاتِ مَصْدَرَ الْمَرَّةِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

- ا. رَكَضَ..... ب. نَامَ.....
ج. رَجِمَ..... د. اسْتَقَامَ.....
ه. أَكَلَ..... و. قَامَ.....

(7) اُنْسُبْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

- ا. أَخٌ..... ب. بَيْتٌ.....
ج. غِذَاءٌ..... د. كَمٌ.....
ه. جَامِعَةٌ..... و. شَرْقٌ.....

(8) صُنِّ صِفَةً مُشَبَّهَةً عَلَى كُلِّ مِنَ الْأَوْزَانِ الْآتِيَةِ وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- ا. فَعِيلٌ.....
ب. فَعْلَاءٌ.....
ج. فَعَالٌ.....
د. فَعْلَانٌ.....
ه. فَعِلٌ.....
و. فَعَلَةٌ.....

(9) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّالِيِ الْمَصَادِرَ وَانْكَرِ الْوِزْنَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا:

لم تكن حياة ابن خلدون حياة هُدُوءٍ واستقرارٍ بل كانت حياته فيها الكثير من المغامرات والإضطرابات وأحاطت بها الخصومات والمؤامرات من حُسادِه وأعدائِه. فكيف تمكن هذا الرجل العظيم من حِذْقِ هذه المعارف التي أشرنا إليها، وهو مُشتغلٌ بهذه الوظائف المتعددة ومُنشغلُ البالِ بما يُحَاكُ حَوْلُهُ مِنْ دَسَائِسَ مع إضطرابِ أحوالِه؟ ذَلِكَ يَدُلُّ بِلَا شَكٍّ عَلَى أَنَّهُ رَجُلٌ عَبْقَرِيٌّ عَظِيمٌ.

формирования компетенции ОРК

استخرج ما المطلوب:

- "وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا"

(اسم التفضيل)

- "قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ" (صفة مشبهة باسم الفاعل)

- "لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكْفِ اللَّهُ

نَفْسًا إِلَّا مِمَّا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا" (فعل مبني للمجهول)

- "وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ" (مصدر)

- "يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ" (صفة مشبهة باسم الفاعل)

- "رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا

الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْنَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ"

(اسم المفعول)

- "فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا" (مصدر)

- "وَلَا تَبْرَحْ تَبْرِجِ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى" (مصدر)

- "قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ" (اسم المكان)

формирования компетенции СПК

1. Определите основные ошибки, допускаемые студентами при изучении темы «Спряжения глаголов».

2. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении темы «Отглагольные имена непроизводных и производных глаголов».

3. Студенты сталкиваются с такой проблемой как схожесть многих словообразовательных моделей друг с другом, ваши рекомендации решения этой проблемы.