

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» включает в себя организационные положения и учебно-методические материалы, в которых отражен порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Согласовано с работодателями:

| <i>№</i> | <i>ФИО</i> | <i>Должность, место работы</i> |
|----------|----------------|---|
| 1. | Ибрагимов И.Д. | канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК |
| 2. | Осипов С.К. | канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» |
| 3. | Сижажев А.С. | Заместитель председателя ДУМ КБР |

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б2.В.П2 Преддипломная практика

1.3. Цель(и) преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является освоение обучающимся методики проведения научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до написания ВКР, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- а) изучить:
- источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
 - методы исследования;
 - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
 - требования к оформлению научной работы;
- б) выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
 - анализ достоверности полученных результатов;
 - анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- в) приобрести навыки:
- формулирования целей и задач научного исследования;
 - выбора и обоснования методики исследования;
 - оформления результатов научных исследований.

1.4. Место преддипломной практики в ОПОП.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, являющийся обязательной составляющей ОПОП, нацеленной на овладение умениями и навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

В ходе преддипломной практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области социально- гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК- 2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

| № п/п | Виды учебных занятий | Количество зачетных единиц | Количество часов | Семестры |
|-------|-------------------------|----------------------------|------------------|----------|
| 1 | Всего часов по практике | 6 | 216 | 8 |
| 2 | Вид контроля | Зачет с оценкой | | |

2.2. Содержание практики

Формы проведения преддипломной практики:

- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы с помощью компьютерных систем;

Основной формой проведения преддипломной практики является научно-исследовательская деятельность студентов в библиотеках, архивах, книжных хранилищах. Во время прохождения практики студенты работают с фондами библиотек и архивов, собирают материал для написания выпускной квалификационной работы, приобретают практические навыки по научно-исследовательской работе, по оформлению ВКР.

В ходе осуществления преддипломной практики обучающимся необходимо:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- участвовать под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера;
- составлять отчеты по проделанной работе;

Преддипломная практика бакалавра организуется в соответствии с утверждённой вузом программой.

Программа преддипломной практики бакалавра должна включать итоговую аттестацию.

Результаты проведенной работы заносятся в **дневник прохождения преддипломной практики (Приложение 1)**.

Место и время преддипломной практики.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО, организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от университета и предприятия или организации, или учреждения.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре на очной форме обучения, и на пятом курсе десятом семестре в заочной форме обучения.

Организация преддипломной практики

Руководитель практики осуществляет встречи со студентами:

а) установочные – в первые дни практики с целью решения организационных вопросов, определение количества студентов, приступивших к практике в установочные сроки согласно распоряжению о направлении студентов на практику; проверка наличия у студентов дневника практики;

б) консультационные - в соответствии с календарно-тематическим планом по вопросам выполнения программы практики, индивидуальных заданий и научно-исследовательских заданий студентов, правильности заполнения студентами дневника практики, написания отчетов.

в) контрольные - оценка качества выполнения студентом- практикантом заданий;

Руководитель практики обязан:

до начала практики:

- изучить РП по преддипломной практике студентов, распоряжения декана факультета по организации и проведению практики, ознакомиться с итогами практики за предыдущий учебный год;

- провести вводную лекцию со студентами, дать методические указания по выполнению программы практики в соответствии с требованиями УМК по практике;

в период практики:

– осуществлять контроль за выполнением студентами программы практики;

- оказывать студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, подборе материалов к выпускной квалификационной работе, в написании отчетов.

в конце практики:

- проверить отчеты студентов по практике;

- организовать и провести защиту отчетов;

- обобщить результаты прохождения студентами практики, выработать

рекомендации по повышению качества практической подготовки студентов и представить их на заседание структурного подразделения.

Формы отчета о прохождении практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

В качестве приложения к отчёту должны быть представлены титульный лист и оглавление ВКР, введение и список использованной литературы.

Отчетные документы по практике представляются для контроля **не позднее пяти дней** после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю преддипломной практики и **после защиты сдаются в структурное подразделение**. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке.

Структура отчета по практике

1. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием (См. Приложение 1).

- в таблице «Общие сведения» вписывается название организации, в которой студент проходит преддипломную практику. Если у СКИУ нет договора с организацией, в которой студенту удобнее проходить практику, то он сам заключает договор с организацией (библиотекой) и привозит его в 2 экземплярах.

- в графе «Руководитель практики от организации» вписывается полные фамилия, имя и отчество руководителя практики от организации, с которой заключен договор.

- в графе «Руководитель практики от СКИУ» вписывается полные фамилия, имя и отчество руководителя практики от ВУЗа, а также его должность и ученая степень.

- в таблице «Дневник практики» расписывается коротко каждый день практики с его основными мероприятиями. Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от предприятия с выставлением оценки за каждый день.

- в пункте «Подробный отчет студента о практике» подробно расписывается ежедневные виды деятельности, в соответствии с информацией, отраженной в таблице «Дневник практики».

- пункт «Отзыв руководителя практики от организации» заполняется руководителем практики от организации, где студент проходит практику. Также им дается оценка работе студента-практиканта, как он проявил себя в ходе практики. В части «Особые отметки» указывается проявленные особые способности или недостатки студента. В конце отзыва обязательно должна быть подпись руководителя и печать организации.

- приложение (тит.лист, содержание, введение и список литературы ВКР).

2. Приложение к отчету: титульный лист, оглавление, введение и список использованных источников литературы ВКР.

- титульный лист.

- в содержании должны быть отражены название глав, пунктов, заключение, список литературы (в соответствии с ВКР)

- во введении должны быть отражены следующие вопросы:

- актуальность исследования;
- цель исследования и задачи;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- источниковая база исследования;
- степень изученности темы и теоретическая основа исследования;
- теоретическая и практическая значимость;
- методология исследования;
- структура работы;

Актуальность исследования объясняет, почему данная тема должна быть исследована именно сейчас. Так, анализ ситуации в области исследования на базе литературных источников и научно-исследовательских работ позволяет сделать заключение о недостаточной изученности ряда вопросов, а своевременное выполнение исследований позволит ликвидировать эти пробелы.

Целью исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе, являются раскрытие темы и обоснование направлений развития.

Целям и задачам исследования должно соответствовать содержание основной части работы.

Задачи исследования – это получение в выпускной квалификационной работе теоретических и практических результатов, итоги решения которых будут способствовать укреплению и развитию религиозной грамотности в обществе, а также межконфессионального диалога, религиозной толерантности и духовного сотрудничества. Цель ВКР одна; количество задач соответствует количеству глав и начинается со слов: изучить, проанализировать, рассмотреть, систематизировать и т.д.

Объект научного исследования – это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело.

Предмет исследования – это составляющая часть объекта исследования.

Степень изученности темы отражается перечислением авторов, имевших отношение к исследуемому вопросу, краткой характеристикой рассмотренных ими вопросов. Фамилии исследователей приводятся в алфавитном либо хронологическом порядке. Данный раздел характеризует научный кругозор исследователя

Источниковая база исследования – Коран и Сунна, архивные материалы.

Методология исследования – это стратегия научного поиска, опирающаяся на осознание задач, метода или методов его проведения.

анализ – разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности;

синтез – объединение в единую систему всех полученных результатов проведенного анализа, позволяющее расширить знание, сконструировать нечто новое;

аналогия — это заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании установленного их сходства в других признаках;

моделирование — это изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал.

исторический метод – метод исследования, основанный на изучении возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности.

логический метод – это способ изучения сущности и содержания природных и социальных объектов, основанный на изучении закономерностей и раскрытия объективных законов, на которых базируется данная сущность.

Сравнительно-исторический метод – научный метод, с помощью которого путём сравнения выявляется общее и особенное в исторических явлениях, достигается познание различных исторических ступеней развития одного и того же явления или двух разных сосуществующих явлений; разновидность исторического метода.

Моделирование – это метод создания и исследования моделей. Изучение модели позволяет получить новое знание, новую целостную информацию об объекте.

Синхронический – применяется реже других и с помощью которого можно установить связь между отдельными явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время, но в разных частях страны либо за ее пределами.

Хронологический – состоит в том, что явления истории изучаются строго во временном (хронологическом) порядке. Применяется при составлении хроник событий, биографий.

Периодизации – основан на том, что и общество в целом, и любая составная его часть проходят различные стадии развития, отделяемые друг от друга качественными рубежами. Главным в периодизации является установление четких критериев, строгое и последовательное их применение при изучении и исследовании. Диахронный метод подразумевает исследование определённого явления в его развитии либо исследование смены этапов, эпох в истории отдельно взятого региона.

Ретроспективный – основан на том, что прошлые, настоящие и будущие общества тесно связаны между собой. Это дает возможность воссоздать картину прошлого даже при отсутствии всех источников, относящихся к изучаемому времени.

Актуализации – историк пытается прогнозировать, давать практические рекомендации на основании «уроков истории».

Статистический – состоит в исследовании важных сторон жизни и

деятельности государства, количественного анализа множества однородных фактов, каждый из которых в отдельности не имеет большого значения, в то время как в совокупности они обуславливают переход количественных изменений в качественные.

Биографический метод — метод исследования личности, групп людей, базирующийся на анализе их профессионального пути и личных биографий. Источником информации могут быть разнообразные документы, резюме, опросники, интервью, тесты, спонтанные и спровоцированные автобиографии, свидетельства очевидцев (опрос сослуживцев), изучение продуктов деятельности.

Список использованной литературы представляет собой перечень всех книг, статей, электронных источников, которые были использованы при работе над выпускной квалификационной работой. В этот список можно помещать только те источники, к которым автор обращается в тексте своей работы, цитируя или пересказывая своими словами идеи данной книги или статьи.

После защиты преддипломной практики выставляется оценка, которая складывается из следующих показателей:

- наличие всей необходимой отчетной документации;
- правильность оформления отчетной документации и ее содержание;
- соответствие содержания тематике выпускной квалификационной работы

1. Документы по преддипломной практике (вложенные в папку с двумя файлами – для дневника и приложения)

- договор с печатью и подписями – 2 экз.;
- дневник с оценками и подписями в каждом дне прохождения практики;
- подробный отчет с ежедневным описанием вида деятельности;
- отзыв руководителя организации с печатью и подписью; ВКР).
- приложение (тит.лист, содержание, введение и список литературы

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. (ЭБС)

Дополнительная работа

2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и

дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с. (ЭБС)

3. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (ЭБС)

4. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (ЭБС)

Форма итогового контроля.

Оценка по преддипломной практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно), посредством выставления оценок по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Оценка по преддипломной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана. Оценка по преддипломной практике отражается в отчете по преддипломной практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИАМАМ АБУ ХАНИФЫ
Теологический факультет
Дневник прохождения практики**

Фамилия, имя, отчество студента (полностью) _____

Направление _____ Курс _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с “ _____ ” _____ 20 __ г.

по “ _____ ” _____ 20 __ г.

Положение о практике

/разъясняется руководителем практики во время подготовки к
планируемой практике, определяются главные задачи практики согласно
учебному плану/
Общие сведения

| | |
|---------------------------------------|--|
| Студент направляется: | |
| 1. Наименование организации | |
| 2. Адрес (индекс) | |
| 3. Телефон | |
| Руководитель практики от организации: | |
| 1. Фамилия | |
| 2. Имя | |
| 3. Отчество | |
| 4. Должность | |
| 5. Ученая степень | |
| Руководитель практики от СКИУ: | |
| 1. Фамилия | |
| 2. Имя | |
| 3. Отчество | |
| 4. Должность | |
| 5. Ученая степень | |

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см. (либо от руки).

2. Рекомендуемый объем отчета – 2-3 страницы машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.