

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Примерная тематика рефератов для студентов с ограниченными возможностями, и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре

Студенты с ограниченными возможностями, и освобожденные от занятий физической культурой по состоянию здоровья, в целях получения зачета и аттестации готовят реферат. Тема реферата выбирается из примерной тематики рефератов и в обязательном порядке согласуется с преподавателем.

Первый курс

Данные студенты выполняют реферат, в котором необходимо отразить следующие положения:

- характеристика заболевания;
- определение принципов и стратегии образа жизни, способствующего лучшей адаптации к учебной, будущей трудовой и повседневной деятельности;
- содержание, формы и методы физических упражнений, обеспечивающих качество образа жизни»;
- составить комплекс физических упражнений в целях профилактики своего заболевания.

Второй курс

1. Физическая культура как сфера социальной деятельности (понятие, составные части).
2. Общие и специальные функции физической культуры.
3. Компоненты физической культуры и особенности их использования в социальной практике развитии личности.
4. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов (цель, задачи, содержание дисциплины, функции, мотивация студентов).
5. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
6. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
7. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.
8. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
9. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
10. Организация труда и отдыха, режим сна и питания студентов как составляющие здорового образа жизни.
11. История развития физической культуры.
12. Личная гигиена и закаливание, гигиенические основы закаливания.

13. Педагогические и медицинские основы профилактики вредных привычек (табакокурения, алкоголя, наркотических средств).
14. Культура межличностного общения и психофизиологическая регуляция поведения как составляющие здорового образа жизни.
15. Воздействие объективных и субъективных факторов учебного процесса на организм студентов.
16. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
17. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Третий курс

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания.
3. Педагогические и психологические основы обучения движениям в физическом воспитании.
4. Педагогические основы воспитания физических качеств.
5. Формы занятий физическими упражнениями.
6. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Основные принципы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
8. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке.
10. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности.
11. Система студенческих спортивных соревнований.
12. Современные системы физических упражнений.
13. Экономические основы физической культуры и спорта.
14. Финансирование физической культуры и спорта.
15. Управление физической культурой и спортом.
16. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности.
17. Профессионально-прикладная физическая подготовка (цель, задачи, средства и содержание).
18. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
19. Современное олимпийское движение (цель, задачи, функции, проблемы).
20. Физические упражнения, используемые для коррекции телосложения (содержание, средства, методы).

Примерный перечень вопросов к зачету

Сдача нормативов.

1. Тест на гибкость (юноши, девушки).

2. Сгибание разгибание рук в упоре лежа (девушки, юноши).
3. Поднимание ног в висе на перекладине (юноши).
4. Поднимание туловища из положения лежа на ковре за минуту (девушки).
5. Прыжок в длину с места (юноши, девушки).
6. Подтягивание на перекладине (юноши)
7. Подтягивание в висе лежа с опорой на пятки (девушки).

№ п/п	Название теста	Юноши	Девушки
1	Гибкость	0-25 см.	0-25 см.
2	Сгибание разгибание рук в упоре лежа	15-70 см.	5-25 см.
3	Поднимание ног в висе на перекладине	1-25 см.	-
4	Поднимание туловища из положения лежа на ковре за минуту	-	12-52
5	Прыжок в длину с места	185-270 см.	120-210 см.
6	Подтягивание на перекладине	3-25	-
7	Подтягивание в висе лежа с опорой на пятки	-	3-25

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

**Определение «стоимости» учебных модулей в баллах
1-6 семестры**

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Составление и проведение комплексов ОРУ и ОФП на занятии	10	10	10
2	Сдача нормативов	20	20	10
	Итого максимальное количество баллов модуля	30	30	20

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах (для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья)

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Написание реферата	30	30	30
	Итого максимальное количество баллов модуля	30	30	30

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Семестр: 1-6	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	30	30	20	80
Вид промежуточного контроля	<i>зачет</i>			20
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- "зачтено" (более 50 баллов);
- "не зачтено" (менее 50 баллов).

Критерии оценки промежуточного контроля

1. Выполнение комплексов ОФП на занятиях, при этом посещаемость занятий по предмету должна составлять не менее 80% в семестре;
2. Наличие всех сданных нормативов в каждом модуле.
3. Для студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой по состоянию здоровья, наличие защищенных рефератов в каждом модуле.