

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ СУФИЗМА »**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История суфизма». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**Примерные темы рефератов
Модуль №1 (темы рефератов):**

- 1 Феномен «зухда» - «отрешения от мирского» в исламе. Трактровка феномена «зухд» и соотношения «зухд» и «тасаввуф» (суфизм) в исламоведении.
- 2 основополагающие идеи суфизма.
- 3 Накопление аскетических и мистических знаний в VII- начале IX вв.
- 4 Прототип суфия: аль-Хасан аль-Басри. Абдаль-вахид бин Зайд (ум 750г.). Различные виды благочестия. Основатели суфийского движения: Ибрахим бин Адхам, Ибн аль-Мубарак, Фудайл бин 'Ийад.
- 5 Трактровки «зухда» традиционалистами, мутазилистами и суфиями в первые века ислама.
- 6 Становление багдадской суфийской традиции и распространение этой школы в халифате.
- 7 «Трезвый» мистицизм ал-Джунайд аль-Багдади.
- 8 Поборники любви к Богу: аль-Бистами и аль-Халладж.
- 9 Аскетические и мистические движения в Басре и Хурасане.
- 10 Ибн Каррам и каррамия.
- 11 Путь самопорицания: хурасанское движение маламатийа.
- 12 Систематизация суфийской традиции. Абу Наср ас-Саррадж и его Китаб ал-лума'. Абу Талиб аль-Макки. Абу Бакр аль-Калабази. Абу Абдурахман ас-Сулами. Учебник по суфизму аль-Кушайри.
- 13 «Опьяненный» мистицизм аль-Халладжа.
- 14 Формирование концепции фана' в учениях аль-Джуайда, Абу-Язида аль-Бистами и Мансура аль-Халладжа
- 15 Особенности суфийской философской системы аль-Халладжа.
- 16 Проблема соотношения божественной и человеческой природ в философии аль-Халладжа
- 17 Жизнь и творчество аль-Газали.
- 18 Духовное наследие аль-Газали: интеллектуальная самостоятельность и новаторство.
- 19 Противоборство калама и философии в трудах аль-Газали.
- 20 Этапы становления суфийского синтеза аль-Газали.
- 21 Суфизм аль-Газали как живая участь духа, который сохраняя верность рационалистической традиции умствования, находит в нем последнее убежище от козней и ехидства ума, его самолюбования и горделивой отрешенности от низменного мира.
- 22 Место этики аль-Газали в суфийском синтезе.

23 Влияние Аль-Газали на мировую философию и мировоззрение.

Модуль №2 (темы рефератов):

- 24 Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы.
- 25 Биография Джалал ад-дина Руми.
- 26 Путь становления Руми как суфия. Его наставники.
- 27 Мировоззрение Руми.
- 28 Особенности поэтического стиля Руми.
- 29 «Маснави» — версифицированное руководство по мусульманскому мистицизму.
- 30 Духовное учение Руми в его произведении «Диван-и Шамс-и Табризи»
- 31 Концепция Вахдат аль-Вуджуд (абсолютное единство) Ибн аль 'Араби.
- 32 Биография Мухйи-д-дина Ибн 'Араби.
- 33 Философское учение Ибн 'Араби «Вахдат аль-Вуджуд» (Единство Бытия)
- 34 Развитие идеи «Вахдат аль-Вуджуд» (Единство Бытия) после Ибн 'Араби и характер комментаторской традиции (неоплатонизация Ибн 'Араби).
- 35 «Фусус аль-Хикам» (Геммы мудрости) – рассуждение о природе пророчества и религиозной веры.
- 36 «Мекканские откровения» - всеобъемлющая энциклопедия суфизма, богословия и юриспруденции с эзотерической точки зрения.
- 37 Возникновение суфийских братств (тарикатов). Абдаль-Кадир аль-Джилани и кадиритский тарикат. Ареал распространения кадиритского тариката и особенности его структуры.
- 38 Абу-н-Наджиб Ас-Сухраварди и сухравардийа.
- 39 Абу-л-Хасан Аш-Шазили и братство шазилийа.
- 40 Баха ад-дин Накшбанд и накшбандийа.
- 41 Наджметдин Кубра и кубравийа.
- 42 Ахмад Ясави и ясавийа.
- 43 Джалалетдин Руми и мавлавийа.

Модуль №3 (темы рефератов):

- 44 Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира.
- 45 Суфизм и суфийские братства в Магрибе.
- 46 Суфизм на Африканском континенте: тиджанийа, Идрисийская традиция, суданский Махди.
- 47 Суфизм в тюркоязычном мире. Халватия. Йасавийа. Ахмад Йасави (ум.1162). Каландарийа. Байрамийа. Бекташийа.
- 48 Суфийские институты Индии (империя Великих Моголов). Суфизм в Индонезии.

- 49 Суфизм на Кавказе. Имам Шамиль и суфийские братства на Кавказе.
- 50 Суфизм в Волго-Уральском регионе. Шейх Зейнулла Расули и его ученики.
- 51 Основные суфийские концепции и институты. Основные этапы суфийской пути: Шари'а (установки Божественного закона), тарика («Путь к Богу»), хакика («Истинная реальность») или же ислам, иман, ихсан.
- 52 Правила продвижения по суфийскому пути – «тарика». Понятия: муджахада, нафс, кашф, хал (ахвал) макам (макамат).
- 53 «Состояния» и «стоянки» суфийской пути.
- 54 Цель суфийской пути: фана' (само)уничтожение (в Боге)» /бака' пребывание (в Боге)», и ваджд («нахождение (Бога)»).
- 55 Суфийская теория познания: кашф (раскрытие завесы)
- 56 Способы вызывания мистических состояний: халва (уединение), зикр (поминание Бога) и сама'(состояние восторженного исступления)
- 57 Тюркоязычные письменные памятники XI-XVI вв
- 58 Социально-этические отношения в поэме «Кыйсса-и Йусуф» Кул Гали.
- 59 Философская проблематика «Кыйсса-и Йусуф».
- 60 Средневековые религиозно-дидактические сочинения мусульманского востока периода Золотой орды.
- 61 Мировоззренческая основа суфийских сочинений средневековья.
- 62 Синкретизм мировоззрения Сайфи Сараи
- 63 Нормы средневековой морали в соответствии с догмами мусульманской религии в произведениях мусульманского востока.
- 64 Эволюция социальной структуры общества и ислама

6.2 Примерный итоговый тест по дисциплине

1) Общепринятым считается происхождение термина *Тасаввуф* от арабского слова:

- А. Чистота (сафа, сафват)
- Б. Шерсть (суф)
- В. Пристрой к мечети Посланника Аллаха (с.а.с) В Медине (суффа)
- Г. Мудрость (софия)

2) Тасаввуф в отечественном исламоведении (не совсем точно и уместно) называют:

- А. Исламская философия.
- Б. Исламское вероубеждение.
- В. Исламский мистицизм.

Г. Восточный перипатетизм

3) Тасаввуф в Исламе еще иначе называют:

А. Ильм аль-Ихсан.

Б. Ильм аль-Хадис.

В. Ильм аль-Акаид.

Г. Фальсафа.

4) Сподвижники Посланника Аллаха (с.а.с) считаются родоначальниками тасаввуфа по причине:

А. Облачения в одежду из шерсти.

Б. Чтения книг античных философов.

В. Большого количества ночных молитв.

Г. Постоянной практики аскетизма (зухд).

5) Аскетизм (зухд) проявляется в суфизме через:

А. Чтение религиозной литературы.

Б. Борьбу с низменными страстями (нафс)

В. Путешествия к святым местам.

Г Отказ от отношений с противоположным полом.

6) Предметом тасаввуфа как науки в общем смысле является:

А. Нравственность.

Б. Познание Аллаха (магрифатуЛлах).

В. Добровольные молитвы и зикры.

Г. Чтение религиозной литературы.

7) Целью тасаввуфа как науки является:

А. Создание тариқатов.

Б. Отшельничество.

В. Введение людей в заблуждение.

Г. Воспитание совершенного человека через избавление от злонравия.

8) Прослеживается ли взаимосвязь тасаввуфа с другими исламскими науками?

А. Не прослеживается.

Б. Прослеживается.

В. Прослеживается частично.

Г. Не прослеживается до XI века н.э.

9) Прослеживается ли взаимосвязь тасаввуфа с современными социальными науками?

А. Не прослеживается.

Б. Прослеживается.

В. Прослеживается частично.

Г. Не прослеживается до XIX века н.э.

10) Расставьте периоды тасаввуфа в хронологическом порядке:

А. Период зухда - период тасаввуфа - период тариката.

Б. Период тасаввуфа – период тариката – период зухда.

В. Период тариката – период зухда – период тасаввуфа.

Г. Период зухда - период тариката – период тасаввуфа.

11) В I-II веках по хиджре в некоторых регионах мусульманского государства сформировались свои школы зухда со своими выдающимися личностями. В каком регионе таких школ в то время не было?

А. Медина.

Б. Куфа.

В. Басра.

Г. Мавераннахр.

12) Выдающимся захидом Басры В I-II веках по хиджре являлся:

- А. Абу Ханифа
- Б. Хасан Басри.
- В. Ибрахим бин Адхам.
- Г. Имам Малик.

13) Отличительной чертой басрийской школы зухда являлись:

- А. Страх и надежда.
- Б. Упование на милость Аллаха.
- В. Сунна и хадис.
- Г. Самоосуждение и великодушие.

14) Отличительной чертой мединской школы зухда являлись:

- А. Страх и надежда.
- Б. Упование на милость Аллаха.
- В. Сунна и хадис.
- Г. Самоосуждение и великодушие.

15) Отличительной чертой хорасанской школы зухда являлись:

- А. Страх и надежда.
- Б. Упование на милость Аллаха.
- В. Сунна и хадис.
- Г. Любовь.

16) Период тасаввуфа, начавшийся в III веке хиджры, примечателен:

- А. Повышенным интересом суфиев к трудам античных философов.
- Б. Гонением на суфизм со стороны официальных властей.
- В. Появлением первых тарикатов.
- Г. Обособлением тасаввуфа от других исламских наук.

17) Нишапурская школа тасаввуфа, появившаяся в III веке хиджры отличалась:

- А. Страхом и надеждой.
- Б. Великодушием и самокритикой.
- В. Упованием на милость Аллаха
- Г. Повышенным вниманием к Сунне и хадисам.

18) Дамасская школа тасаввуфа отличалась:

- А. Упованием на милость Аллаха
- Б. Повышенным вниманием к Сунне и хадисам.
- В. Великодушием и самокритикой.
- Г. Голоданием и ночными молитвами.

19) Первым суфием, осужденным на смерть за свои взгляды являлся:

- А. Абу Язид Бистами.
- Б. Джунайд Багдади.
- *В. Мансур Халладж.
- Г. Магруф Кархи.

20) Мансур Халладж в состоянии религиозного восторга заявил:

- А. «Ана Аллах» (Я – Бог).
- Б. «Ана расулюЛлах» (Я – посланник Аллаха).
- В. «Ана аль-Хакк» (Я – Истина).
- Г. «В моей джуббе нет никого, кроме Аллаха».

21) Мансур Халладж и Абу Язид Бистами считаются основателями идей:

- А. «Трезвого» мистицизма.
- Б. «Опьяненного» мистицизма.
- В. Классического мистицизма.

Г. Мистицизма, граничащего в пантезимо.

22) Основателем идей «трезвого» мистицизма считается:

А. Абу Язид Бистами.

Б. Джунайд Багдади.

В. Мансур Халладж.

Г. Магруф Кархи.

23) Виднейшим багдадским суфием-ученым XI века считается:

А. Омар Хаййям.

Б. Абу Хамид аль-Газали.

В. Али аль-Худжвири.

Г. Абдулькарим Кушайри.

24) Первые тарикаты возникают:

А. В XII-XIII веках н.э.

Б. В VIII веке н.э.

В. В X веке н.э.

Г. В XVII н.э.

25) Самым первым тарикатом является:

А. Накшбандия.

Б. Мевлавия.

В. Шазалия.

Г. Кадирия.

26) В Туркестане родился основатель тариката:

А. Накшбандия.

Б. Ясавия.

В. Шазилия.

Г. Кадирия.

27) Мухйиддина Ибн Араби считают основателем тариката:

А. Накшбандия

Б. Мевлявия

В. Акбария.

Г. Шазилия.

28) Самое значительное произведение Ахмада Ясави, дошедшее до наших дней, называется:

А. «Маснави-е магнави».

Б. «Кашф аль-Махджуб».

В. «Ихья улюм ад-Дин».

Г. «Диван-и Хикмет».

29) Из всех искусств самый глубокий след тасаввуф оставил в:

А. Поэзии.

Б. Архитектуре.

В. Живописи.

Г. Мозаике.

30) В Бухаре родился основатель тариката:

А. Накшбандия.

Б. Ясавия.

В. Шазилия.

Г. Кадирия.

31) Тарикат Накшбандийя во многом позаимствовал идеи и практики тариката:

- А. Сухравардия
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

32) Отличительной особенностью тариката Накшбандия является:

- А. Тихий зикр.
- Б. Громкий зикр.
- В. 40-дневный пост.
- Г. Обязательное затворничество.

32) Первым тарикатом, проникшим, на территорию Поволжья, считается:

- А. Накшбандия.
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

33) Джалал ад-Дин Руми является автором:

- А. «Маснави-е магнави».
- Б. «Кашф аль-Махджуб».
- В. «Ихья улюм ад-Дин».
- Г. «Диван-и Хикмет».

34) Тарикат Чишти, преимущественно, распространялся:

- А. На кавказе.
- Б. В поволжье.
- В. На аравийском полуострове.
- Г. В Пакистане и севере Индии.

35) Особенностью тариката Чишти является исполнение суфийской поэзии под музыкальный аккомпанемент, и носит название:

- А. Танец кружащихся дервишей.
- Б. Каввали.
- В. Рубаи.
- Г. Хусну аль-Хатт.

36) Человека, сформировавшего мировоззрение Руми как суфия, звали:

- А. Мансур Халладж.
- Б. Абу Язид Бистами.
- В. Ибн Араби.
- Г. Шамседдин Табризи.

37) Ибн Араби считается идеологом концепции:

- А. Вахдат аш-Шухуд (Единство свидетельства).
- Б. Вахдат аль-Вуджуд (Единство Бытия).
- В. Нур Мухаммади (Свет Мухаммада).
- Г. Фана фи-Ллях.

38) Основателем концепции «Вахдат аш-Шухуд» считается:

- А. Ибн Араби.
- Б. Имам Газали.
- В. Мансур Халладж.
- Г. Ахмад Фарук Сирхинди (Имам Раббани).

39) Концепцию «Вахдат аль-Вуджуд» часто сравнивают с учением:

- А. Деизма.
- Б. Пантеизма.
- В. Ишракизма.

Г. Мугтазилизма.

40) Один из выдающихся поэтов-суфиев Фарид ад-Дин Аттар является автором произведения:

А. «Маснави-е магнави».

Б. «Кашф аль-Махджуб».

В. «Ихья улюм ад-Дин».

Г. «Язык птиц».

41) Мистический образ возлюбленной является в суфийской поэзии образом:

А. Бога

Б. Пороков и грехов.

В. Страданий.

Г. Шейха-наставника.

42) Идеалом человека в суфизме является концепция:

А. Человека разумного.

Б. Человека милосердного.

В. Человека совершенного (Инсан камиль).

Г. Сверхчеловека.

43) Преемственность линии тариката в суфизме называется:

А. Иснад.

Б. Риваят.

В. Тарбия.

Г. Силсила.

44) Любая линия преемственности в тарикате восходит к:

А. Пророку Мухаммаду (с.а.с)

Б. Али ибн Абу Талибу.

В. Абу Бакру.

Г. Умару аль-Хаттабу.

45) Наставник тариката называется:

А. Мурид.

Б. Муршид.

В. Халиф.

Г. Талиб.

46) Имам Газали называл борьбу с нафсом:

А. Малым джихадом.

Б. Большим джихадом.

В. Завоеванием.

Г. Тавафом вокруг сердца.

47) Самым известным шейхом поволжья считался:

А. Закир Чистави.

Б. Зайнулла Расулев.

В. Сайфулла Башларов.

Г. Кунта-хаджи Кишиев.

48) Выдающимся накшбандийским шейхом Кавказа считался:

А. Кунта-хаджи Кишиев.

Б. Зайнулла Расулев.

В. Закир Чистави.

Г. Имам Шамиль.

49) Кунта-хаджи Кишиев является шейхом тариката:

А. Кадирия.

Б. Шазилия.

В. Накшбандия.

Г. Ясавия.

50) Труд Ибн Араби, который максимально полно раскрывает идеи концепции «Вахдат аль-Вуджуд» называется:

А. «Геммы мудрости».

Б. «Мекканские откровения».

В. «Ихья улюм ад-Дин».

Г. «Кашф аль-Махджуб».

Программа состоит из учебных модулей. Каждый учебный модуль завершается контролем с выставлением баллов, по результатам которого преподаватель и студент могут предпринять соответствующие корректирующие меры. Внутрисеместровый контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного и практического материала.

Промежуточной формой контроля учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет. Для успешной сдачи экзамена необходимо ознакомиться с основной литературой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций. При оценке теоретических знаний студентов при устном опросе учитывается участие их в работе на лекциях и практических занятиях, выполнение ими контрольных работ и рефератов.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

Модуль 1.

Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Баллы за 1 занятие	Количество занятий	Итого баллов
Опрос на практических занятиях	1	8	8
Реферат	3	2	6
Контрольная работа (тест)	11	1	11
Итого максимальное количество баллов модуля			25 баллов

Модуль 2.

Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Баллы за 1 занятие	Количество занятий	Итого баллов
Опрос на практических занятиях	1	8	8
Реферат	5	2	10

Контрольная работа (тест)	10	1	10
Итого максимальное количество баллов модуля			28 баллов

Модуль 3.

Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Баллы за 1 занятие	Количество занятий	Итого баллов
Опрос на практических занятиях	1	7	7
Реферат	5	2	10
Контрольная работа (тест)	10	1	10
Итого максимальное количество баллов модуля			27 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	25	28	27	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);

- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).