

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
М.М. Шибзухов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БИОГРАФИИ ВИДНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ ИСЛАМА»**

Для направления подготовки:  
48.03.01 – «Теология»  
Направленность (профиль) – «Исламская теология»

**Нальчик 2024**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биографии видных деятелей ислама». – Нальчик: СКИУ, 2024.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
компетенций.**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные темы докладов

Примерные темы рефератов (сообщений)

1. Роль мусульманских ученых в развитии мировой науки и культуры.
2. Средняя Азия один из научных и культурных центров Ислама.
3. Актуальность изучения исламской богословской мысли.
4. Исчезнувшие мазхабы и их основатели.
5. Общественная деятельность имама Абу-Ханифы.
6. Жизнь и творческий путь Ибн-Хаджара аль-Аскаляни.
7. Ибн Хальдун и его труд «Мукаддима» (Введение в Историю).
8. Жизнь и творческий путь имама Аль-Бухари.
9. Проблемы человека в произведениях Ибн-Хазма.
10. Восстание Зайда ибн Али против Омейядов.
11. Особенности и отличия Джафаритской школы.
12. Жизнь и деятельность Абдуллаха ибн Ибада.
13. Общественная деятельность Изуддина ибн Абдуссаляма.
14. Изуддин ибн Абдуссалям и его отношение к суфизму.
15. Влияние Ислама на общественную и культурную жизнь.
16. Проблемы человека в трудах богословов.
17. Проблемы развития Ислама в РФ.
18. Влияние мусульман на общественно-политическую жизнь в США.
19. Основные тенденции развития исламской общественной мысли в XX веке.

20. Влияние западной цивилизации на культуру мусульман в современном мире.

## 6.2. Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Имам Абу-Ханифа. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

2. Имам Малик ибн Анас. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

3. Имам аш-Шафии. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

4. Имам Ахмад ибн Ханбаль. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

5. Имам аль-Бухари. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

6. Имам Муслим. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

7. Ибн-Джарир ат-Табари. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

8. Ибн-Касир. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

9. Ибн-Хальдун. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

10. Имам Джафар ат-Тахави. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

11. Имам аль-Ашари. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

12. Имам Абу-Мансур аль-Матуриди. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

13. Ибн-Сина. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

14. Ибн-Рушд. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

15. Аль-Газали. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

16. Абу-н-Наср Курсави. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

17. Шигабутдин Марджани. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

18. Каюм Насыри. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

19. Галимджан Баруди. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

20. Ризаэтдин Фахретдин. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

21. Муса Бигиев. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях			14
	5 8			
	Выступления (доклады) на практических занятиях		10	10
2	Контрольные задания	11	6	6
	Итого максимальное количество баллов модуля		35	21
			24	

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Семестр № 5	Модуль			
1	Модуль			
2	Модуль			
3	Итого			
баллов				
Максимальный балл	35	21	24	80
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой			

20

Итого баллов за семестр      100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- "отлично" (86-100 баллов);
- "хорошо" (65-85 баллов);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов).