

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЧТЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕКСТОВ НА АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Чтение религиозных текстов на арабском языке». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля

48.03.01 «Теология», профиль – Исламская теология

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ7 «Чтение религиозных текстов на арабском языке»

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение грамматики и лексики литературного арабского языка с опорой на коранические тексты на уровне, позволяющем выпускнику читать религиозные тексты в оригинале и понимать отдельные языковые явления. Это возможно лишь при постоянной и усердной работе с религиозными текстами.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с различными религиозными текстами.
2. Ознакомление студентов со специальной религиозной терминологией.
3. Развитие умений и навыков самостоятельно читать и понимать содержание текстов.
4. Формирование толерантного отношения к представителям всех национальностей, культур и религиозных конфессий.
5. Расширение представлений об исламе посредством изучения текста Корана.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

1.5. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции)

В конце обучения студенты должны

знать:

1. особенности структурно-семантического анализа религиозной литературы, своеобразие лексических единиц и синтаксических конструкций;

уметь:

1. ориентироваться в религиозных текстах, применять полученные знания в дальнейшей профессиональной и исследовательской деятельности;

владеть:

2. религиозной терминологией;
3. навыками чтения и анализа религиозных текстов;
4. способностью применять религиозные тексты при решении теологических проблем.

Студенты должны иметь представление:

- Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОК):
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

Программа по дисциплине «Чтение религиозных текстов на арабском языке» рассчитана для студентов 3 курса.

Программа включает в себя практические занятия.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	68	68
Лекции		
Практические занятия (ПрЗ)	68	68
Самостоятельная работа студентов (СРС)	49	49
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)		Экзамен

2.2. Содержание дисциплины

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	История ниспослания Корана. История тафсира. История переводов Корана на русский язык.	2	-
2	Суры Корана: «Открывающая Книгу», «Корова» (1-5 аяты), «Люди», «Рассвет», «Очищение (Веры)».	6	4
3	Суры Корана: «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные», «Обильный», «Подаяние».	6	4
3	Тексты по исламской этике	6	5
4	Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению».	6	4
5	Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество».	6	4
6	Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыли», «Утро», «Ночь».	6	4
7	Тексты по исламскому праву	6	4

8	Суры Корана: «Солнце», «Город», «Заря».	6	4
9	Сура Корана «Власть».	6	4
10	Сура Корана «Йа Син».	6	4
11	Тексты по комментированию Корана	3	4
12	Тексты по жизнеописанию пророка Мухаммада	3	4
	Итого	68	49

3. Основная и дополнительная литература

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Закиров, Р. Р. Практикум по языку Корана: на материале широко употребляемых сур: учебное пособие / Р. Р. Закиров, Н. Г. Мингазова. - Казань: РИИ, 2020. - 308 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215770>
2. Шипилина, А. А. Классические исламские тексты: практикум / А. А. Шипилина. - Казань: РИИ, 2020. - 117 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215814>

Дополнительная литература

1. Багаутдинов, И. И. Тексты исламской тематики на арабском языке: учебное пособие / И. И. Багаутдинов. - Казань: РИИ, 2015. - 46 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215759>
2. Закиров, Р. Р. Практикум по фразеологии Корана: учебное пособие / Р. Р. Закиров, Н. Г. Мингазова, Р. Т. Юзмухаметов. - Казань: РИИ, 2020. - 302 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215768>

Электронно-методическое обеспечение дисциплины

«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине «Чтение религиозных текстов на арабском языке» осуществляется в рамках практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. При обучении данной дисциплине необходимо использовать следующие методы:

1. Методы, обеспечивающие овладение учебным предметом (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный).

2. Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (опрос, экзамен). Самокоррекция как метод необходима для обучающихся, так как позволяет студентам самостоятельно оценить свою работу и исправить ошибки.

Практические занятия по дисциплине должны способствовать выработке навыков и умений по чтению и пониманию студентами религиозных текстов на арабском языке.

Цель практических занятий состоит в том, чтобы обратить внимание студентов на проблемные вопросы курса, развить навык анализа конкретного языкового материала, умение всесторонне и глубоко объяснить наиболее важные и характерные явления в языке религиозных текстов. На практических занятиях проверяется понимание основных положений рекомендованной литературы, рассматриваются наиболее сложные вопросы курса, обсуждаются рефераты, проводится комплексный лексико-грамматический и стилистический анализ религиозных текстов. Следует помнить, что огромную роль в приобретении практических навыков по языку религиозных текстов играют упражнения, которые избавляют студентов от механического заучивания теоретического материала и способствуют активному усвоению теории, поэтому их следует тщательно проверять.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

5.2. Методические указания для студентов

В процессе изучения курса «Чтение религиозных текстов на арабском языке» обязательным является посещение всех практических занятий, т.к. практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Обучаемые должны тщательно спланировать учебное время, поэтапно по плану тщательно прорабатывать арабские тексты, изучать дополнительную литературу по данному разделу. Успех в изучении арабского языка зависит от систематической и индивидуальной работы студента. Такая деятельность

должна быть ориентирована на основательное изучение программы и проблемных вопросов по каждой теме, предлагаемой литературы, выполнение упражнений, подготовку ответов на поставленные вопросы.

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины «Чтение религиозных текстов на арабском языке» и включает в себя следующее:

1. Чтение дополнительной литературы.
2. Подготовку к практическим занятиям.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные тестовые задания к экзамену

اخزن لسانك إلا من

- A. خير
- B. شرّ

من حسن إسلام المرء

- A. معرفة ما لا حاجة به إليه
- B. تركه ما لا يعنيه
- C. تزجية الأوقات بحكايات أحوال لا فائدة فيها

فضول الكلام

- A. هو الخوض فيما لا يعني والزيادة فيما يعني على قدر الحاجة
- B. هو الخوض فيما يعني

الواجب إن جرى الجدل في مسألة علمية

- A. السكوت أو السؤال في معرض الاستفادة
- B. اعتراض على كلام الغير بإظهار خلل فيه

من ثمرات سوء الظن

- أ. التجسس
- ب. النطق بالخير

يصلّي بتيممه ما شاء من الفرائض والنوافل

- Истина
- Ложь

تنقض التيمم رؤية الماء إذا قدر على استعماله

- Истина
- Ложь

يجوز التيمم لمن خاف أن تفوته صلاة الجمعة

- Истина
- Ложь

على المتيمم أن يطلب الماء حتى و إن لم يغلب على ظنه أن بقربه ماء

- Истина
- Ложь

لا يجوز المسح على الجبائر

- Истина
- Ложь

من ابتداء المسح في السفر ثم أقام فإن كان مسح يومًا وليلة مسح ثلاثة أيام

- Истина
- Ложь

من أغمي عليه أكثر من خمس صلوات لم يقض

- Истина
- Ложь

الشيخ الفاني الذي لا يقدر على الصيام يفطر ويقضي

- Истина

Ложь

قرأ عليه جعفر بن أبي طالب نهاية سورة مريم

Истина

Ложь

قال النجاشي: إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة

Истина

Ложь

كان في مقدمة المهاجرين: أبو بكر وزوجته

Истина

Ложь

يرى الحنفية أنّ الواجب في الصلاة مطلق القراءة وأقله ثلاث آيات قصار، أو آية طويلة

Истина

Ложь

ذهب أبو حنيفة رحمه الله: إلى أن المصلي يقرأ البسمة سراً مع الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلاة

Истина

Ложь

Как правильно расставить огласовки

А. التَّعْجُب

Б. التُّعْجَب

Как правильно расставить огласовки

А. فَجِيءَ بِهِمْ إِلَيْهِ

Б. فَجِيءَ بِهِمْ إِلَيْهِ

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Тесты/Выполнение упражнений	15	15	10
2	Контрольная работа	10	10	10
	Итого максимальное количество баллов модуля	25	25	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
 Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)
 Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:
 min 15 баллов
 max 30 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	25	25	20	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).