РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРНСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»

Для направления подготовки: 48.03.01 – «Теология» Направленность (профиль) – «Исламская теология» Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Этносоциология». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

$N_{\underline{o}}$	ФИО	Должность, место работы			
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК			
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»			
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Примерные темы рефератов

- 1. Этносоциология как наука, ее основания и особенности.
- 2. Основные теории этноса.
- 3. Социальные аспекты этнополитического развития народов.
- 4. Социальные аспекты этнодемографического развития народов.
- 5. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты.
- 6. Социальные проблемы этнокультурных различий народов.
- 7. Этническое самосознание: идеология и поведение.
- 8. Социально-психологические проблемы этничности.
- 9. Этнические конфликты.
- 10. Этнические коммуникации.
- 11. Этнические процессы в современном мире.
- 12. Культура и ее этнические функции.
- 13. Современная мировая культура и этнические культуры.
- 14. Этнический фактор в государственном устройстве России.
- 15. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России.
- 16. Национальные меньшинства и малочисленные народы как объект национальной политики Российской Федерации.
- 17. Социологические аспекты национальных отношений.
- 18. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
- 19. СМИ как фактор межэтнических отношений.

Примерные темы презентации

Этнодемографическая характеристика русского этноса Этнодемографическая характеристика кабардинского этноса Этнодемографическая характеристика балкарского этноса Этнодемографическая характеристика карачаевского этноса Этнодемографическая характеристика черкесского этноса

Примерные вопросы к экзамену

- 1. Объект, предмет, основные категории этносоциологии.
- 2. Взаимосвязь этносоциологии с другими науками.
- 3. Становление этносоциологии как науки.
- 4. Понятие «этноса», исторические типы этноса.
- 5. Социальный статус этноса.
- 6. Этнические взаимодействия.
- 7. Понятие национализма, его виды, типы, источники.
- 8. Национальные меньшинства и малочисленные народы в России.
- 9. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.

- 10. Эволюционизм и неоэволюционизм в этносоциологии.
- 11. Антиэволюционизм в этносоциологии.
- 12. Этнопсихологическая школа.
- 13. Культурный релятивизм и структурализм в этносоциологии.
- 14. Концепции этнической стратификации.
- 15. Культура как предмет этносоциологического анализа.
- 16. Этническая культура.
- 17. Особенности этносоциологического изучения миграций.
- 18. Концепция демографического перехода.
- 19. Этническая идентичность, типы этнической идентичности.
- 20. Формирование этнического самосознания.
- 21. Национальный характер и этнические стереотипы.
- 22. Межэтнические отношения
- 23. Понятие этнического конфликта, его виды и причины.
- 24. Национальная политика, специфика правовой базы.
- 25. Особенности организации этносоциологического исследования.
- 26. Методы сбора эмпирических данных в этносоциологии.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения — повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей				
		1 модуль	2 модуль	3 модуль		
1	Участие в	20	20	10		
	обсуждениях на					
	практических					
	занятиях					
2	реферат	-	5	-		
3.	презентация			15		
4	тест			10		
	Итого	20	25	35		
	максимальное					
	количество баллов					
	модуля					

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	20	25	35	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен			30
И	100			

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов %);
- "хорошо" (65-85 баллов %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов %).