

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



**«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛОГИКА»**

Для направления подготовки:
48.03.01 – «Теология»
Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и значение логики.
2. Логика и язык.
3. Понятие как форма мышления.
4. Содержание и объем понятия.
5. Виды понятий.
6. Отношение между понятиями. Типы совместимости.
7. Отношение между понятиями. Типы несовместимости.
8. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
9. Деление понятий и его значение.
10. Виды деления понятий.
11. Правила деления понятий.
12. Классификация и ее виды. Значение классификации.
13. Ограничение и обобщение понятий.
14. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
15. Простые суждения, их виды и состав.
16. Категорические суждения и их объединенная классификация.
17. Распределенность терминов в категорических суждениях.
18. Сложное суждение. Виды и состав.
19. Истинность и ложность в сложных суждениях.
20. Деление суждений по модальности.
21. Закон тождества.
22. Закон непротиворечив.
23. Закон исключенного третьего.
24. Закон достаточного основания.
25. Общее понятие об умозаключении.
26. Непосредственные умозаключения и логические операции с ними.
27. Категорический силлогизм и его состав.
28. Общие правила силлогизма.
29. Первая фигура категорического силлогизма, ее правила и модусы.
30. Вторая фигура категорического силлогизма, ее правила и модусы.
31. Третья фигура категорического силлогизма, ее правила и модусы.
32. Условный и условно-категорический силлогизм.
33. Разделительный силлогизм.
34. Сокращенные силлогизмы.
35. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
36. Индуктивные умозаключения.
37. Виды индукции.
38. Аналогия и ее виды.
39. Методы установления причинной связи между явлениями.

40. Гипотеза и ее виды.
41. Выдвижение и проверка гипотез.
42. Общая характеристика доказательства.
43. Прямое и косвенное доказательство.
44. Правила доказательства к тезису.
45. Правила доказательства к аргументам и демонстрации.
46. Опровержение и его способы.
47. Логика вопросов и ответов.
48. Спор: условия, правила ведения спора. Уловки в споре. Софизмы.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Разбор теоретических проблем и решение задач по логике на практических занятиях	8	6	6
2	Самостоятельная работа	6	9	6
3	Контрольная работа	10	11	8
	Итого максимальное количество баллов модуля	24	26	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
 Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)
 Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:
 min 15 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	24	26	20	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).