

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

**«Утверждаю»**

**Проректор по учебной работе**

**М.М. Шибзухов**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Для направления подготовки:**

**48.03.01 – «Теология»**

**Направленность (профиль) – «Исламская теология»**

**Нальчик 2024**

**Рабочая программа дисциплины «Основы исламской экономики».**  
**– Нальчик: СКИУ, 2024.**

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Геология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки**

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.ОД9 Основы исламской экономики.

### **1.3. Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретическими основаниями и элементами практической реализации исламской экономики.

В XX веке значительная часть мусульманских стран, преодолевая колониализм и его последствия, начала разрабатывать собственные модели развития. В условиях необходимости решения проблемы экономического роста, что создало бы условия для преодоления отсталости мусульманских стран, возникала проблема выбора путей экономического и социального развития. Лидеры мусульманских государств испытывали немало иллюзий по поводу быстрого экономического развития, поэтому многие государства встали на путь экспериментов для осуществления различных вариантов экономического развития.

Анализ результатов их длительного поиска дает нам понимание того, что современное социально-ориентированное рыночное хозяйство в настоящее время вряд ли имеет жизнеспособные альтернативы. При сохранении таких атрибутов рыночного хозяйства как частная собственность, свобода конкуренции и возможность реализации предпринимательского потенциала личности, социальный прогресс достигается при активном воздействии государства.

В этой связи важно понимание того, что теория социально-ориентированного рыночного хозяйства не может рассматриваться как результат научного поиска лишь западных ученых. Многие принципы, лежащие в основе социально-ориентированного рыночного хозяйства, заложены в традиционном исламском мировоззрении.

В данном курсе лекций под термином «исламская экономика» понимается не столько модель экономики, реализованная или реализуемая в одной или нескольких странах современного мира, сколько теоретическая модель экономики, движение к построению которой провозглашают в своих программных документах значительная часть стран с преобладающим мусульманским населением.

Внедрение исламской экономической модели может дать государству возможность достижения следующих целей: сокращение дифференциации доходов населения, повышение стабильности экономической системы, снижение рисков, повышение предпринимательской активности населения. В условиях продолжающегося социально-экономического кризиса либеральной модели экономики интерес к исламской экономике многократно возрос как со стороны теоретиков, так и практиков.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов понимания особенностей методологии экономического анализа действительности с позиций Ислама,
- раскрытие положений исламской экономики по основным проблемам микро- и макроэкономики,
- выявление практических результатов реализации исламских принципов экономики в хозяйственной деятельности.

#### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

Данный курс тесно связан с такими дисциплинами учебного плана по направлению «Теология», как Экономика, История религий, Исламское вероучение, Хадисоведение, Введение в исламское право, Изречения Пророка Мухаммада, Жизнеописание Пророка Мухаммада, История исламской цивилизации.

#### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученный результат (ПК-4).

***В результате изучения дисциплины «Основы исламской экономики» студенты должны***

знать:

- позицию Ислама по поводу механизма функционирования рыночной экономики;

- позицию Ислама по поводу роли и функций государства в экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику;

- позицию Ислама по поводу основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство;

- позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам;

- роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли.

уметь:

- анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама;

- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;

- выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и международном уровне;

- использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5</b>
---------------------------	--------------------	------------------

Общая трудоемкость	<i>144</i>	<i>144</i>
Аудиторные занятия	<i>68</i>	<i>68</i>
Лекции	<i>28</i>	<i>28</i>
Практические занятия	<i>40</i>	<i>40</i>
Самостоятельная работа	<i>49</i>	<i>49</i>
Вид итогового контроля	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по видам занятий	
		Лекция	Практ. занятия
	<b>Введение в курс «Основы исламской экономики»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1	Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики»	1	
2	Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов.	2	4
3	Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.	3	2
4	Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе.	2	2
	<b>Микроэкономика</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
5	Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе	2	2
6	Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине.	4	4
7	Предпринимательство и прибыль. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике.	4	2
8	Земля и земельная рента. Специфика земельных отношений в мусульманских странах.	2	2
	<b>Макроэкономика</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
9	Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного общества.	2	2

10	Политика ГРЭ в странах исламского мира.	2	4
11	Финансы и финансовая система государства. Финансовая система в исламских странах.	2	8
12	Налоги и налоговая система государства. Особенности налогообложения в Исламе.	2	8
	ИТОГО по курсу	<b>28</b>	<b>40</b>

### 2.3. Содержание разделов дисциплины.

Раздел: «Введение в курс «Основы исламской экономики»»

Тема 1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики».

Предпосылки зарождения экономической науки. Методология экономической науки. Цель и задачи курса «Основы исламской экономики». Экономические законы и категории.

Тема 2. Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов.

Предыстория экономической науки: школа меркантилистов и физиократов. Классическая политическая экономия. Кризис классической школы и зарождение кейнсианства. Современные экономические школы. Становление и развитие экономической мысли в мусульманских странах: Аль-Фараби, аль-Газали, Ибн-Хальдун, А.Банисадр и теория «Тоухидной экономики».

Тема 3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.

Понятие экономическая система. Общая характеристика традиционной, командно-административной и рыночной систем. Социально-ориентированное рыночное хозяйство. Национальные модели в рамках экономической системы (шведская, японская, американская и др.) Особенности исламской экономической модели.

Тема 4. Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе.

Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности. Частная, общественная и смешанная собственность. Отличие индивидуальной собственности на предметы потребления и частной собственности на средства производства. Эволюция научных представлений о собственности. Отношение собственности в исламских странах.

Тема 5. Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе.

Сущность и содержание труда. Отношение к труду в исламской доктрине. Понятие рынок труда. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах. Заработная плата: виды и формы. Механизм ценообразования на рынке труда. Особенности формирования и регулирования рынка труда в исламских странах. Проблемы занятости и безработицы в государствах мусульманского Востока. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах. Количество и качество труда, его оплата. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда.

Тема 6. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине.

Рынки капитала и процент. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине.

Сущность и природа капитала, его трактовка в исламе. Ссудный процент и особенности ценообразования на рынке ссудного капитала. Рынок ссудного капитала и его особенности в исламских странах. Специфические черты формирования рынка капитала в мусульманских странах. Отношение Ислама к ростовщическому проценту. Запрет на взимание ссудного процента (риба). Фондовый рынок и исламская фондовая биржа. Финансовые ресурсы и



финансирование. Распределение финансовых ресурсов, финансовые отношения и их участники. Финансовые связи и денежные потоки в экономике. Своеобразие функционирования исламских банков. Принципы мурабаха и мудароба.

Тема 7. Земля и земельная рента. Специфика земельных отношений в мусульманских странах.

Специфика земли как фактора производства. Ограниченность земли и других природных ресурсов. Рыночная цена земли. Особенности ценообразования на рынке земельных ресурсов. Специфика формирования рынка земельных ресурсов в мусульманских странах. Природно-ресурсный потенциал исламских стран и его экономическая оценка. Отношение к земле и природным ресурсам в Исламе. Сущность и виды земельной ренты. Преобладающий тип земельной ренты в странах исламской экономики. Природно-ресурсный потенциал исламских стран и его экономическая оценка

Тема 8. Предпринимательство и прибыль. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике.

Сущность предпринимательства. Эволюция теории предпринимательства. Функциональная характеристика предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства в современном исламском мире. История становления предпринимательства в России. Особенности предпринимательства в исламских странах. Понятие «исламская этика бизнеса». Нравственные основы современного исламского бизнеса. Правовые источники мусульманской предпринимательской этики.

Нормы исламской деловой этики. Регулирование торговли и торговой деятельности. Особенности исламской деловой культуры.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9,10. Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного общества. Политика ГРЭ в странах исламского мира.

Эволюция теоретических взглядов на проблему государственного регулирования экономики. Политика государственного регулирования экономики: цели и задачи. Методы государственного регулирования экономики. Приоритетная роль государства в экономике исламских государств. развития современной экономики. Понятие «фиаско рынка». Сущность и методы политики государственного регулирования экономики. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Социальная политика современного государства. «Исламская социально-экономическая доктрина». Принципы исламской доктрины. Приоритетная роль государства в экономической жизни исламского общества.

Тема 11. Финансы и финансовая система государства. Финансовая система в исламских странах.

Сущность и функции финансов. Финансовая политика современного государства: принципы и цели. Государственные финансы, государственный бюджет и его структура. Политика фискального либерализма. Дефицит госбюджета и государственный долг. Финансовая система мусульманских стран. Байт аль-Мал. Финансовая политика современных мусульманских государств. Источники формирования доходов в мусульманских странах. Проблема государственного долга стран мусульманского мира. Исламское страхование (такаффул).

Тема 12. Налоги и налоговая система государства. Особенности налогообложения в Исламе.

Сущность и виды налогов. Теория налогов и налогообложения. Налоги в Исламе. Обязательные налоговые платежи: закят, харадж, ушр, хумс, джизья. Особенности налоговых систем современных мусульманских государств.

## **2.4. Образовательные технологии**

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Основы исламской экономики / Мингатин М.Г. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 207 с. (ЭБС)

### **б) дополнительная литература**

1. Основы исламской экономики [Электронный ресурс]: практикум / Г.З. Вахитов. - Казань: КФУ, 2012. – 87 с. (ЭБС)

2. Теологические основы исламской экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Г. Мингатин. - Казань: КФУ, 2013. – 207 с. (ЭБС)

## **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук
- проектор.

## **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основными видами учебных занятий по дисциплине выступают лекции, которые должны носить проблемно-ориентированный характер.

Лекции имеют задачи: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

Перечень литературы дан в настоящей рабочей программе.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует

самостоятельного изучения и анализа студентом конспектов лекций и рекомендованной литературы. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе опросов на практических занятиях.

Уровни обучения “иметь представление”, “знать”, “уметь”, “владеть” реализуются в ходе каждой лекции, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

Экзамен проводится по вопросам, перечисленным в рабочей программе учебной дисциплины» и охватывает весь пройденный материал.

## **5.2. Методические рекомендации для студентов**

Подготовка студентов по данному курсу осуществляется на лекционных и практических занятиях.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео

материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**6.1. Темы рефератов и докладов.**

1. Взгляды представителей различных экономических школ на богатство и деньги.
2. Взгляды представителей исламского мира на проблемы распределения и заработную плату.
3. Взгляды представителей исламского мира на экономический рост.
4. Взгляды представителей различных экономических доктрин на человека.
5. Вклад российских экономистов в исследование экономики мусульманских стран.
6. Развитие экономической науки у мусульман России в дореволюционный период.
7. Собственность в постиндустриальном обществе.
8. Эффективность различных форм собственности в промышленности, сельском хозяйстве, в образовательной деятельности.
9. Собственность в современных мусульманских странах.
10. Институт вакфа в дореволюционный период.
11. Функционирование института вакфа средневековье.
12. Собственность на природные ресурсы в представлениях мусульманских ученых.
13. Факторы, обуславливающие дифференциацию заработной платы в современной российской экономике и в исламских странах.
14. Отношение к труду в современной России.
15. Трудовые взаимоотношения в Исламе.
16. Искоренение рабства пророком Мухаммедом (с.г.в.).

17. Отношение Ислама к различным видам труда (торговля, сельское хозяйство, промыслы, научная деятельность).

18. Трудовой потенциал мусульманских стран и эффективность его использования.

19. Трудовая миграция в мусульманских странах.

20. Понятие справедливости в отношениях по поводу использования капитала.

21. Отношение к ссудному проценту в христианстве и иудаизме.

22. Отношение к ссудному проценту в Исламе.

23. Особенности рибха ал-фадл.

24. Специфика рибха ал-нисаи.

25. История попыток легализации ссудного процента в исламских странах.

26. Высказывания Пророка Мухаммада (с.г.в.) по поводу рибха.

27. Специфика банковского дела в современных мусульманских странах.

28. Развитие страхования в мусульманских странах.

29. Миграция капитала в мусульманских странах.

30. Основные черты предпринимательства с позиций Ислама.

31. Партнерства в предпринимательской деятельности с позиций Ислама.

32. Мусульманское предпринимательство в современной России.

33. Роль мусульманского предпринимательства в мировой экономике.

34. Мусульманское предпринимательство в царской России.

35. Сферы приложения капиталов российских мусульман.

36. Благотворительная деятельность мусульманских купцов 18-19 веков.

37. Развитие мусульманского промышленного предпринимательства в России.

38. Методика исчисления закята.

39. Методика исчисления ушра.

40. Методику исчисления хумс.

41. Уровень жизни в мусульманских странах.

42. Факторы, определяющие дифференциацию доходов населения в мусульманских странах.

43. Натуральные и денежные доходы населения.

44. Международные стандарты качества жизни, перспективы их достижения мусульманскими странами.

45. Общее и особенное в системе социальной защиты населения в мусульманских странах.

46. Социальная защита не мусульман в мусульманских странах.
47. Развитие сотрудничества РФ с мусульманскими странами в области торговли продовольствием.
48. Развитие сотрудничества РФ с мусульманскими странами в области торговли продукцией ВПК.
49. Развитие сотрудничества РФ с мусульманскими странами в области торговли природными ресурсами.
50. Развитие сотрудничества РФ с мусульманскими странами в области совместной добычи природных ископаемых.
51. Развитие сотрудничества РФ с мусульманскими странами в области машиностроения и металлообработки.
52. Развитие сотрудничества РФ с мусульманскими странами в рамках международных экономических организаций.

## **6.2. Вопросы к экзамену.**

1. Предмет экономической науки, ее функции.
2. Методологические основы экономических исследований.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Задачи курса «Основы исламской экономики».
5. Основные этапы становления и развития экономической науки.
6. Направления современной экономической мысли.
7. Становление и развитие экономической мысли мусульманских народов.
8. Современная исламская экономическая мысль в России и за рубежом.
9. Сущность экономической системы, ее типы.
10. Общая характеристика традиционной, командно-административной и рыночной систем.
11. Национальные модели в рамках рыночной экономической системы (шведская, японская, американская и др.)
12. Особенности исламской экономической модели.
13. Теоретические подходы к исследованию собственности.
14. Виды и формы собственности.
15. Отношения собственности в исламской экономике.

16. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
17. Ограничение права собственности. Институт вакфа.
18. Рынок труда.
19. Теория заработной платы.
20. Труд и заработная плата в Исламе.
21. Содержание предпринимательской деятельности.
22. Предпринимательство в Исламе.
23. Сущность налогов, элементы налогообложения.
24. Налоги: функции и виды.
25. Особенности исламского налогообложения.
26. Налоги в современных мусульманских странах.
27. Сущность социальной политики, ее направления и функции
28. Политика государства по регулированию доходов населения
29. Система социальной защиты в Исламе.
30. Уровень жизни и социальная защита в современных мусульманских странах.
31. Экономический потенциал России.
32. Экономический потенциал стран исламского мира.
33. История развития экономических взаимоотношений России с исламскими странами.
34. Структура торгово-экономического сотрудничества РФ со странами исламского мира и факторы, обеспечивающие его развитие.



## Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Формы текущего контроля М1	Балл
1	Участие в практическом занятии	5
2	Контрольные задания	10
3	рефераты	10
	Итого	25

№	Формы текущего контроля М2	Балл
1	Участие в практическом занятии	5
2	Контрольные задания	10
3	рефераты	10
	Итого	25

№	Формы текущего контроля М3	Балл
1	Участие в практическом занятии	10
2	Контрольные задания или реферат	10
	Итого	20

### Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 15 баллов

max 30 баллов

***Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.***

**Вид промежуточного контроля: экзамен**

	Баллы
Максимальное количество баллов за текущую работу в семестре	70
Максимальное количество баллов за <i>экзамен</i>	30
Критерии оценивания при промежуточной аттестации: Два вопроса. Каждый вопрос 15 баллов	
Итого	100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).