

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



**«Утверждаю»**

**Проректор по учебной работе**

**М.М. Шибзухов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРОПОВЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Для направления подготовки:**

**48.03.01 – «Теология»**

**Направленность (профиль) – «Исламская теология»**

**Нальчик 2024**

**Рабочая программа дисциплины «Основы проповеднической деятельности». – Нальчик: СКИУ, 2024.**

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки**

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.ОД.7 «Основы проповеднической деятельности»

**1.3. Целью данной дисциплины** является ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение важности выполнения призыва и проповеди;
- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;
- ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
- воспитание у студентов благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
- формирование у студентов стремления к просвещению людей и духовному наставлению;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

Дисциплина «Основы проповеднической деятельности» изучает принципы и методы призыва к религии ислам, которые формировались мусульманскими богословами и служителями культа на основе аятов Священного Корана и Сунны Пророка Мухаммада (с.а.в.). Кроме того, данный курс изучает основы деятельности мусульманского проповедника (имама) по выполнению основных ритуальных обязанностей.

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

#### **В результате обучения студент должен**

##### **Знать:**

- основные принципы проповеди и призыва к исламу
- основные принципы теологических наук
- основные препятствия и трудности, с которыми могут столкнуться проповедники
- как формировать стремление к просвещению людей и духовному наставлению
- как связать жизненные ситуации с примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям

##### **Уметь:**

- определять важности выполнения призыва и проповеди
- определять важности распределения теологических знаний
- воспитывать благовоспитанность в призыве людей к исламу и обучать их решению нестандартных задач

##### **Владеть:**

- навыками подготовки краткой проповеди на русском языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов.
- способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности
- способностью к самостоятельному пополнению знаний
- способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании

- практическим выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам при возникновении сложных ситуаций
- способностью к критическому анализу

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	7 семестр
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид промежуточного контроля	экзамен	36

### 2.2. Тематический план

	Лекции	Практические занятия
Наименование темы	Кол-во часов	Кол-во
1. Определение понятия проповеднической деятельности	1	-
2. Важность и цели проповеднической деятельности	1	2
3. Обязанности проповедника как имама	1	2
4. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв	1	2
5. Принципы и методы проповеди в исламе	2	2
6. Общая характеристика статуса имама	2	2
7. Имамы как руководители приходов	2	2
8. Религиозные обязанности имамов	2	2
9. Социальные функции, исполняемые имамами	2	2
10. Организационные обязанности имамов	2	2
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### 2.3. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Определение понятия проповеднической деятельности

Определение языковое и техническое (даъва). Проповедническая деятельность и повеление одобряемого и запрещение скверного (амр биль-маъруф ва-н-нахй аниль-мункар). Понятие *даъва*, *ваъз*, *иршад*, *имама* и *хытаба*. Шариатское положение (хукм) проповеднической деятельности. Источники.

## **Тема 2. Важность и цели проповеднической деятельности**

Достоинства проповедника и проповеднической деятельности в шариате. Цели проповеднической деятельности. Основные качества проповедника в исламе. Общая подготовка к проповеднической деятельности.

## **Тема 3. Обязанности проповедника как имама**

Подготовка содержания проповеди. Исполнение проповеди. Законоположения, касающиеся проповеди. Пятничная проповедь. Праздничные проповеди. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам. Имя наречение. Погребальная молитва. Обычай принятия ислама.

## **Тема 4. Категории и группы людей, к которым Ислам обращает свой призыв**

Аудитория, к которой обращается проповедник. Особенности в работе с людьми, их права и обязанности. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.

Примечание: при работе с каждой из вышеупомянутых категорий существуют свои принципы и методы проповеди, которые необходимо учитывать.

## **Тема 5. Принципы и методы проповеди в исламе**

Источники принципов, особенностей и методов проповеднической деятельности. Ее принципы:

- анализ пороков общества и пути их излечения;
- устранение сомнений, возникающих в вопросах вероучения и исполнения религиозных предписаний;
- побуждение к подчинению Всевышнему Аллаху, подчинению его законам и совершению добрых дел;
- предостережение от совершения грехов и недостойных поступков;
- воспитание и обучение.

Особенности проповеднической деятельности:

- тактичность;
- обращение в случае необходимости за помощью к другим;
- порядок и дисциплина в деле призыва к Исламу.

Методы проповеднической деятельности:

- призыв с помощью проповеди;
- призыв с помощью действий;
- призыв личным примером.

## **Тема 6. Общая характеристика статуса имама**

Определения понятия имам. Кто должен быть имамом? Внешность имама. Значение интеллектуальных, моральных и физических качеств кандидатов. Личное самосовершенствование. О важности самообразования. Конспективное изложение обязанностей имама в мечети.

### **Тема 7. Имамы как руководители приходов**

Для чего создаются приходы? На какой срок избирается имам. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети. Роль тахаратханы в мечети. Мечеть и праздник. Взаимодействие с вышестоящими мусульманскими организациями. Источники финансово-материального обеспечения мечетей. О вакуфном имуществе. Роль мечетной лавки.

### **Тема 8. Религиозные обязанности имамов**

О важности даъвата (призыва). О проповеди. Руководство коллективными намазами. Религиозное обучение. Религиозная книга и периодика в мечети. Содействие распространению религиозной литературы. Мечеть и кладбище. Как надо вести себя на кладбище.

### **Тема 9. Социальные функции, исполняемые имамами**

Мусульманская община. Отношение к сотрудникам мечети. Деятельность муэдзина мечети. Необходимость подчинения имамам. Профилактика алкоголизма и наркомании. Отношение ислама к проблеме наркомании. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми. На какие цели расходуется закят. Различие между закятом и садакой. Нисаб.

### **Тема 10. Организационные обязанности имамов**

Ответственность имамата. Экскурсионная деятельность мечетей.

#### **2.4. Содержание практических занятий**

Подготовьте план урока по таухиду для детей.

2. Составьте вопросник для викторины по исламу или напишите газетную статью на исламскую тему
3. Проведите коллективный намаз в качестве имама.
4. Подготовьте пятничную проповедь
5. Подготовьте праздничную проповедь
6. Подготовьте проповедь о хадже и умре.
7. Подготовьте тематическую проповедь о запретности опьяняющего в исламе.
8. Расскажите историю запрета алкоголя в исламе.
9. Составьте сценарный план беседы с наркоманом по теме запретности наркотиков.
10. Составьте примерный протокол собрания мусульманской общины по вопросам выбора приходского имам-хатыйба.
11. Составьте сценарий мероприятия, посвященного началу учебного года в начальном медресе при мечети.
12. Напишите письмо с просьбой о благотворительной помощи для мечети в банк.
13. Составьте проект письма муфтию по случаю наступления праздника Курбан-байрам
14. Проведите ритуал имя наречения
15. Проведите погребальную молитву

16. Проведите ритуал бракосочетания по мусульманским канонам
17. Составьте план беседы с пожилыми людьми, живущими в доме престарелых.
18. Составьте сценарный план встречи с воспитанниками детдома.

#### **2.4. Образовательные технологии**

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

#### **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама / Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)

##### **Дополнительная литература:**

1. Богословские взгляды имама Абу-Ханифы: учебное пособие / И. Челябин. – Казань: РИУ, 2011. – 121 с. (ЭБС)
2. Нургалеев Р.М. Ыйбадэт исламия / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 162 с. (ЭБС)
3. Пост по мазхабу имама Абу Ханифы. – Казань: Идель-Пресс, 2013. – 48 с. (ЭБС)
4. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555164> (ЭБС)

#### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук
- проектор.

#### **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

##### **5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Данный курс предназначен для подготовки бакалавров с глубокими знаниями по дисциплине «Основы проповеднической деятельности».

Рабочая программа учитывает направление подготовки студентов, уровень их подготовленности, профиль вуза.

При изучении данного курса особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- каждую из изучаемых тем данной программы необходимо рассматривать с точки зрения богословов ханафитского мазхаба, основанной в первую очередь на Коран и Сунну Пророка Мухаммада (с.а.в.);



- при рассмотрении тем данной программы обращать внимание студентов на необходимость заучивания используемых аятов и хадисов для дальнейшего применения их в проповедях;
- указывать на прочную связь между словами и действиями мусульманина и, в особенности, проповедника ;
- при рассмотрении тем приводить примеры из практической жизни;
- при изучении обязанностей имама материал лекций необходимо закреплять в ходе практических занятий;
- при прохождении практики один из ее разделов должен содержать практическое исполнение обязанностей имама.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

## **5.2. Методические указания для студентов**

В процессе изучения курса «Основы проповеднической деятельности» обязательным является посещение всех лекций и практических занятий. Присутствуя на лекции, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приёмы анализа проблем, учится думать. Студентам рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному бакалавру.

Важным звеном в изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая включает в себя работу с научной литературой, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов, овладение навыками публичных выступлений.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

### **6.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие проповеднической деятельности. Термин дагъва. Шариатское положение проповеднической деятельности.
2. Цели проповеднической деятельности.
3. Достоинства и преимущества проповеднической деятельности в исламе.
4. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.

5. Источники принципов, особенностей и методов проповеднической деятельности.
6. Принципы проповеднической деятельности.
7. Особенности проповеднической деятельности.
8. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
9. Методы проповеднической деятельности.
10. Призыв с помощью проповеди.
11. Призыв с помощью действий.
12. Призыв личным примером.
13. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?
14. Качества, которыми должен обладать проповедник.
15. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
16. Мечеть и праздник.
17. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
18. Подготовка содержания проповеди.
19. Законоположения, касающиеся проповеди.
20. Коллективная молитва.
21. Пятничная проповедь.
22. Пятничная молитва.
23. Праздничные проповеди.
24. Таравих.
25. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
26. Моление о ниспослании дождя.
27. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
28. Имя наречение.
29. Заупокойная молитва.
30. Проводы и погребение.
31. Профилактика алкоголизма и наркомании. Отношение ислама к проблеме наркомании.
32. Организация благотворительной деятельности.  
Работа с пожилыми людьми.
33. На какие цели расходуется закят. Различие между закятом и садакой.
34. Организационные обязанности имамов.

## Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опрос на практических занятиях	1	1	1
2	Активное участие на практических занятиях	3	3	3
3	Контрольная работа	9	13	13
	<b>Итого максимальное количество баллов модуля</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

### Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проходит в устной форме. Студенты отвечают на вопросы по билетам. Экзамен– 30 баллов: ответ на 1 вопрос – 15 баллов (всего 2 вопроса). Всего – 100 баллов

*Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.*

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого Баллов
Максимальный балл	20	25	25	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов);
- "хорошо" (65-85 баллов);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов).