

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ
ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ И ГРУППЫ В ИСЛАМЕ»**

Для направления подготовки:
48.03.01 – «Теология»
Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религиозные течения и группы в исламе». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

Примерные темы докладов

7 семестр

Модуль 1

1. Правовереие и заблуждение в исламе.
2. Классификации религиозных течений и групп в исламе.
3. Средневековые источники исламской доксографической литературы.
4. Современные методики изучения религиозных групп в исламе.
5. Источники хадиса о расколе на 73 группы.
6. Аяты Корана, где упоминается термин «фирка».
7. Аяты Корана, призывающие к единству мусульман.
8. Хадисы, повествующие о появлении сект.
9. Хадисы, призывающие к единству мусульман.
10. Разнобразие с точки зрения Корана.
11. Исследования по религиозным течениям и группам в исламе.
12. Что изучают исследователи, исследуя определенную религиозную группу или течение в исламе?

Модуль 2

1. Ахмадиты.
2. Кораниты.
3. Движение аль-Васатыййа.
4. Деобандиййа.
5. Духовные управления мусульман в России.
6. Джадидизм и кадимизм.
7. Хабашиты.
8. Мутазилитские воззрения в трудах мусульманских мыслителей.
9. Ханафизм.
10. Что собой представляют сунниты на современной карте мира?
11. Суннитские сайты и каналы.

Модуль 3

1. Каким образом шииты представлены в исламском мире?
2. Отличия суннитов и шиитов.
3. Отличия разных групп шиизма.
4. Отличия разных групп хариджитов.
5. Неохариджизм.

6. Современная полемика с шиитами в интернете.
7. Шиитские сайты и каналы.
8. Сайты и каналы ибадитов.
9. Бахаи.
10. Нусайриты.

8 семестр

Подготовить выступления по следующим вопросам и темам:

Модуль 1

1. Ирджа.
2. Джахмизм.
3. Громкий и тихий зикр.
4. Тарикаты.
5. Каким образом возникла организация «Джама'ат да'ва ва-т-таблиг»?
6. В чем заключаются идеи и взгляды этой группы?
7. Какие методы работы с людьми они используют?
8. Каким образом возникло течение «Движение Рисалят ан-Нур»?
9. В чем заключаются идеи и взгляды этой группы?
10. Какие методы работы с людьми они используют?
11. Фетхулла Гюлен и его последователи.
12. Сулейманджулар.
13. Исламские модернисты.
14. Накшбандийя.
15. Хайдарбашевцы (кадирийя).
16. Неоджадидизм.

Модуль 2

1. Каким образом возникла организация «аль-Ихван аль-муслимун»?
2. В чем заключаются идеи и взгляды этой группы?
3. Какие методы работы с людьми они используют?
4. Каким образом возникла партия «Хизб ат-Тахрир»?
5. В чем заключаются идеи и взгляды этой группы?
6. Какие методы работы с людьми они используют?
7. Каким образом возникла группа «Джама'ат ат-Такфир ва-ль-хиджра»?
8. В чем заключаются идеи и взгляды этой группы?
9. Какие методы работы с людьми они используют?
10. Каким образом возникло течение «аль-Ваххабийя»?
11. В чем заключаются идеи и взгляды этой группы?
12. Какие методы работы с людьми они используют?

13. Обзор СМИ в отношении салафитов и ваххабитов в РФ.
14. Обзор СМИ в отношении организации Хизб-ут-Тахрир в РФ.
15. Эмират Кавказ.
16. Направления салафизма.
17. Салафиты-джихадисты.
18. Отличие между джихадистами и такфиритами.
19. Талибан.

Модуль 3

Подготовить сообщения по следующим вопросам:

1. "Русский солдат более храбр и терпелив, чем американский солдат, - сказал он 1996 году лондонской арабской газете "Аль-Кудс аль-Араби" (Al-Quds al-Arabi). - Наша битва с Соединенными Штатами намного легче по сравнению с битвами, которые нам приходилось вести в Афганистане". Кому принадлежат эти слова? Каковы главные постулаты группы, которую возглавил автор этих слов?
2. Какую книгу некоторые исламские ученые называют «Библией ваххабизма»? Перечислите отличительные признаки этого течения.
3. Кто организовал группу такфиритов? Когда и как это произошло? Каковы основные воззрения этой группы? Чем они опасны для общества?
4. Расскажите о происхождении ваххабитов. Кто является их авторитетами? Какую связь имеет организация «Братья-мусульмане» с салафитами?
5. Какую работу проводят ДУМ в РФ для профилактики экстремизма на почве религии?
6. Как определить представителей ваххабитов по внешним признакам?

6.2. Перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию

7 семестр

1. Причины возникновения различных течений и сект в исламе.
2. Проблема «правоверия» и «заблуждения».
3. Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности.
4. Понятия ахль ас-сунна и ахль аль-ахва', ахль ад-даляля.
5. Понятие асхаб/ахль аль-хадис и асхаб/ахль аль-бид'а.
6. Хадис о 73 общинах в исламе. Его варианты. Мнение ученых об этом хадисе.
7. Источники по исламской доксографии.

8. Ашариты, матуридиты, история возникновения, их основные воззрения.

9. Имам аль-Ашари и имам аль-Матуриди. Их вклад в науку вероучения.

10. Шииты, общие положения вероучения.

11. Исмаилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

12. Зайдиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

13. Имамиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

14. Хариджиты, общие положения вероучения.

15. Ибадиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

8 семестр

1. Мурджииты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

2. Джахмиты, кадариты.

3. Суфийские тарикаты (накшбандиййа).

4. Джамаат «ад-Да'ва ва-т-таблиг»: общее представление, история возникновения.

5. Джамаат «ад-Да'ва ва-т-таблиг»: идеи и взгляды, особенности метода работы.

6. Движение «Рисалят ан-Нур»: общее представление, история возникновения.

7. Движение «Рисалят ан-Нур»: идеи и взгляды, особенности метода работы.

8. Движение «аль-Ихван аль-муслимун»: общее представление, история возникновения.

9. Движение «аль-Ихван аль-муслимун»: идеи и взгляды, особенности метода работы.

10. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями»: общее представление, история возникновения.

11. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями»: идеи и взгляды, особенности метода работы.

12. Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра»: общее представление, история возникновения.

13. Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра»: идеи и взгляды, особенности метода работы.

14. Движение «аль-Ваххабиййа»: общее представление, история возникновения.

15. Движение «аль-Ваххабиййа»: идеи и взгляды, особенности вероучения.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей				
		Семестр 7			Семестр 8	
		1 модуль	2 модуль	3 модуль	1 модуль	2 модуль
1	Выступления на практических занятиях	10	10	8	18	24
2	Контрольная работа	19	19	14	12	16
	Итого максимальное количество баллов модуля	29	29	22	30	40

Промежуточная аттестация 7 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации
– зачет.

Итоговая оценка по дисциплине за седьмой семестр выставляется по результатам работы студента в течение всего седьмого семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	29	29	22	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за 7 семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета оценкам:

- "зачтено" (50-100 баллов)
- "не зачтено" (ниже 50 баллов).

8 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 15 баллов

max 30 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего восьмого семестра и экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	30	40	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен		30
Итого баллов за 8 семестр			100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов);
- "хорошо" (65-85 баллов);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов).