РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Для направления подготовки: 48.03.01 – «Теология» Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

$N_{\overline{o}}$	ФИО	Должность, место работы				
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК				
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»				
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР				

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Примерные задания к зачету с оценкой.

1.	Какое	и3	перечисленных	понятий	не	является	предметом
изучени	я культ	уры	речи?				
1)							

- 1) правильность речи
- 2) богатство речи
- 3) содержательность речи
- 4) точность, ясность речи
- 5) все является
- 2. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?
 - 1) каталог
 - 2) диалог
 - 3) нефтепровод
 - 4) диспансер
 - 5) принудить
- 3. *Какое из нижеследующих словосочетаний является* неправильным?
 - 1) согласно приказа
 - 2) благодаря руководству
 - 3) оплатить проезд
 - 4) все правильные
 - 4. Какое из следующих слов написано ошибочно?
 - 1) лишь
 - 2) замуж
 - 3) мышь
 - 4) говоришь
 - 5) режте
 - 5. В каком из нижеследующих слов пишется НН?

1)	ю(н/нн)ыи
2)	ветре(н/нн)ый
3)	родстве(н/нн)ый
4)	серебря(н/нн)ый
5)	лебеди(н/нн)ый
6.	Не образуется простая форма сравнительной степени от
прилаган	тельного:
1)	умный
2)	милый
3)	гордый
4)	глубокий
<i>7</i> .	В разговорной речи не присутствует лексика.
	разговорная
,	научная
	общеупотребительная
8 .	Форма родительного падежа множественного числа правильно
	на в предложении:
_	В горах много ущелий.
2)	Он хотел убить косулю и приготовить из её рог лекарство.
3)	В чайный сервиз входит шесть чашек и шесть блюдцев
9.	Морфологические нормы изучают:
1)	Правописание слов
2)	Употребление форм слов различных частей речи
3)	Произношение слов
4)	Строение предложений
10.	. Ошибка в образовании падежных форм составных
	гльных допущена в предложениях:
1)	Поезд прибыл с двести шестьюдесятью пятью пассажирами.
2)	Этот переход составил около четыреста шестьдесят пяти км.
3)	От восьми тысяч семьсот пятьдесят трех отнимите четыре тысячи

пятьсот восемьдесят семь.

4) Теплоход с тремястами восьмью десятью восьмью экскурсантами.

11. Не пишется раздельно:

- 1) урожай (не)собран
- 2) (не)прекращающийся дождь
- 3) не)разгаданные тайны
- 4) (не)думая о завтрашнем дне

12. Лексическая избыточность наблюдается в предложениях:

- 1) Это был первый дебют начинающего актера.
- 2) Медведя выводили во двор и подкатывали к нему пустую порожнюю бочку.
 - 3) Избиратели выдвинули кандидатуру самого достойного человека.

13. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях:

- 1) большая мозоль
- 2) правая туфля
- 3) покрыть крышу толем
- 4) красивая тюль
- 5) белая лебедь

14. Существительными мужского рода являются слова:

- 1) хинди
- бра
- 3) пенальти
- 4) шоссе
- 5) рантье

15. Ошибка в образовании форм степеней сравнения допущена в предложениях:

- 1) Он находчивее и сообразительнее меня.
- 2) Эта книга менее интереснее предыдущей.
- 3) На вечере она была самой красивой.

6

4) Он познакомился с самой прекраснейшей девушкой.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестаций на семестр №1.

	Моду	Моду	Моду	Итого
Семестр № 1	ЛЬ	ЛЬ	ЛЬ	балло
	1	2	3	В
Максимальный балл	25	25	30	80
Вид промежуточного контроля		ет с нкой		20
Итого баллов за		80		

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей			
		1 модуль	2 модуль	3 модуль	
1	Тестирование	6	15	9	
2	Самостоятельная	4	5	6	
	работа				
3	Контрольная работа	10	10	15	
	Итого	20	30	30	
	максимальное				
	количество баллов				
	модуля				

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных) Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете: min 10 баллов max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета с оценкой.

	Модуль	Модуль	Модуль	Итого
	1	2	3	баллов
Максимальный балл	20	30	30	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Зачет с	20		
И	100			

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета с оценкой пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов %);
- "хорошо" (65-85 баллов %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов %).