

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСЛАМСКОЕ ПРАВО»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Исламское право». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

(направление – 48.03.01. «Геология», профиль – «Исламская теология»)

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ОД.15.2 Дисциплина «Исламское право»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исламское право» являются:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Исламское право – наука, изучающая теоретические и практические основы исламского права и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманского законодательства.

Раздел «Наследственное право» курса «Исламское право» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: основные понятия наследственного права; виды наследования; правила наследования; недопущение к наследству; подсчет наследства. Раздел «Фикх-мугамалья» («Взаимоотношения») курса «Исламское право» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: финансовые сделки, совершаемые между людьми (торговля, аренда, залог, дарение, безвозмездная передача прав на пользование, представительство, поручительство, перевод, мировая сделка, товарищества, передача на хранение, дееспособность, принуждение); положения, регулирующие вопросы собственности и того, что является его необходимой частью (о сделках, касающихся земель, преимущественное право покупки, долевое участие, найденыш, находка, без вести пропавшие, незаконный захват имущества); вопросы, касающиеся судопроизводства (иски, признание, свидетельские показания); гермафродиты; вакуфное имущество.

Раздел «Бракосочетание и развод» курса «Исламское право и законоведение» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: понятие брака в исламе. Сватовство (Хитба). Акт бракосочетания (Никах). Супружеские права. Развод (Талак). Права и обязанности родителей перед детьми.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского права как науки;
- основные направления и школы права в исламе.

Уметь: - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины;
- способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов;
- способностью к социальной адаптации;
- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	семестр				
		4	5	6	7	8
		ч.	ч.	ч.	ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	360					
Аудиторные занятия	162					
Лекции (Л)	80	16	16	16	16	16
Практические занятия (ПрЗ)	82	20	18	14	18	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	171	36	38	42	38	17

Вид промежуточного контроля:		<i>Контр. раб</i>	<i>зач</i>	<i>зач</i>	<i>зач</i>	<i>экз</i>
------------------------------	--	-----------------------	------------	------------	------------	------------

2.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)
	4 семестр	16	20
1.	Раздел I: Торговля Основополагающие принципы торговли. Право выбора в расторжении договора (Хиярат).	6	7
2.	Аренда (Иджар). Компания (Шарика, Мудароба). Ростовщичество (Риба).	6	7
3.	Изготовление товара на заказ (Истисна'). Торговля банкротов (Салям).	4	6
	5 семестр	16	18
4.	Раздел II: Бракосочетание и развод Понятие брака в исламе. Сватовство (Хитба). Акт бракосочетания (Никах).	8	8
5.	Супружеские права. Развод (Талак).	6	8
6.	Права и обязанности родителей перед детьми.	2	2
	6 семестр	16	14
7.	Раздел III: Наследственное право Введение в науку наследственного права. Основания для наследования.	4	2
8.	Супруги и наследники восходящего родства. Наследники нисходящего родства. Наследники бокового родства.	6	6
9.	Недопущение к наследованию. Подсчет наследства.	6	6
	7 семестр	16	18
10.	Раздел IV: Уголовное и международное право		
11.	Преступления против человека. Причинение вреда здоровью. Убийство.	6	8
12.	Преступления против социума. Преступление против имущества человека. Употребление и распространение алкогольных и наркотических веществ.	10	10
	8 семестр	16	12
	Раздел IV: Уголовное и международное право		

	(продолжение)		
13.	Прелюбодеяние и однополюе связи.	2	2
14.	Система власти в исламе.	6	4
15.	Территория войны и мира.	8	6

2.3. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий в диалоговом режиме, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой. Одной из основных активных форм обучения является практическое занятие.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нургалеев Р.М. Торговое право в исламе. Часть 2 / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 93 с. [ЭБС]
2. Нургалеев Р.М. Торговое право в исламе. Часть 3 / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 112 с. [ЭБС]
3. Нургалеев Р.М. Личный статус в исламе / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 278 с. [ЭБС]

б) дополнительная литература:

1. Валиуллин К. Х. Коммерческое право в Исламе [Электронный ресурс]: практикум / К. Х. Валиуллин. – Казань: КИУ, 2013. – 120 с. (ЭБС)
2. Торговое право в исламе. Часть 1 / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 40 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютерное и мультимедийное оборудование.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Данный курс предназначен для изучения «Исламского права» как науки, дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской правовой науки, ознакомить студентов с основополагающими принципами исламского права с использованием доказательств из Корана и Сунны.

УМК учитывает направление подготовки студентов, уровень их подготовленности, профиль вуза.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил основы традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений мусульманского права и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе.

Курс предусматривает опору на внутреннюю мотивацию (жизненный опыт, интерес, приобретенные знания), побуждающую осмысливать окружающий мир и свое место в нем.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

5.2. Методические указания для студентов

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателям кафедры эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.
- Владение навыками публичных выступлений.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах.
- Написание рефератов.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент

может: 1) выбрать одну из приведенных возможных тем рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов. Обычно реферат для выполнения требует не меньше месячного срока. План работы и ее текущий ход обсуждается с преподавателем. Кроме предложенных в списке тем рефератов, можно по согласованию предлагать и выбирать и другие темы. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Тема работы выбирается, с учетом личного интереса, самостоятельно после общего знакомства с литературой по проблеме, что позволит избежать непроизводительных временных затрат в связи с отсутствием достаточной источниковой базы. При затруднениях целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю или, при отсутствии такой возможности в связи со сложившимися обстоятельствами, к библиографу любой библиотеки, тематическому каталогу (книги объединены в перечень по более дробным вопросам и временным рамкам), словарям, справочникам, энциклопедиям, летописям журнальных и газетных статей.

После этого необходимо более детально ознакомиться с источниками и составить предварительный план будущего сочинения, обращая внимание на главные вопросы, ответ на которые и составит содержание работы.

Объем реферата или контрольной работы составляет 15-20 страниц машинописного текста или 20-30 страниц рукописного (ученическая тетрадь 12-18 листов в клетку), оформленного по правилам, предъявляемым к такому виду работ в высших учебных заведениях.

Контрольная работа или реферат включают: титульный лист - сообщается название учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя, место выполнения работы и год. Контрольная работа имеет шифр направления. Оглавление - план работы, содержание работы.

Работа состоит из:

Введение - здесь отмечается актуальность проблемы, т. е. ответ на вопрос - почему выбрана эта тема в качестве самостоятельного сочинения? Например: вызвала интерес своей необычностью, слабо разработана другими авторами, много противоречивых суждений, связана с будущим направлением подготовки; историография проблемы - дается краткая характеристика литературы, использованной для написания работы; задачи реферата или контрольной работы - перечисляются основные направления, в рамках которых будет раскрыта тема т. е., что конкретно хотите проанализировать и рассказать.

Основная часть работы может состоять из отдельных глав, деленных на параграфы или просто отдельных частей, посвященных анализу выбранной темы.

Заключение - делаются выводы, к которым пришли в результате рассмотрения проблемы.

Список используемых источников - перечисляются все книги, журнальные статьи, используемые для написания работы.

Выполнение контрольной работы развивает такие практические навыки, как умение самостоятельно работать, критически оценивать материал, правильно цитировать литературу, делать несложные теоретические выводы и т.д. Промежуточная аттестация проводится в форме курсовых экзаменов.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Перечень вопросов к контрольной работе, к зачетам и к экзамену

Раздел I: Торговля

1) Дайте полное определение торговле. Привести доказательства законности торговли (*далил*).

2) Что такое обусловленное право выбора (*Хияру аш-Шарт*)? Доказательство его законности (*далил*).

3) Назовите столпы торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.

4) Что такое право выбора по причине брака (*Хияру аль-'Айб*)? Доказательство его законности (*далил*).

5) Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (*шиара*), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)

6) Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?

7) Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (*иджааб и кубуль*).

8) Что аннулирует обусловленное право выбора (*Хияру аш-Шарт*)?

9) Назовите условия, связанные с людьми, заключающими договор (*акидани*).

10) Каково законоположение относительно продажи товара без разрешения его хозяина?

11) Что в исламском праве считается браком?

12) Назовите способы установления права выбора по причине брака и роль судьи в установлении причин брака.

Раздел II: Бракосочетание и развод

1) Назовите условия необходимые для сватовства.

2) Перечислите женщин, которых никогда нельзя брать в жены (*мухаррабат аля та'бид*)

3) Можно ли свататься к посватанной женщине? (*далил*)

- 4) Перечислите женщин, которых нельзя брать в жены временно (*мухаррама* для *та'ки*).
- 5) Какие последствия, связанные с подарками и махром, влечет за собой расторжение сватовства?
- 6) Дайте определение браку (никах) в филологическом и правовом смысле (*лугатан*, *шар'ан*).
- 7) Назовите столпы брака (*аркану аз-заудж*).
- 8) Какими фразами можно заключать брак? (мнения ученых)
- 9) Назовите условия, связанные с человеком, с которым заключают брак (*м'акуд 'алейхи*).
- 10) Назовите условия свидетельства (*шухуд*) во время бракосочетания.
- 11) Назовите условия, связанные с фразой, которой заключают брак (*сига*).
Разница между актом *фасид* и актом *батил*.
- 12) Дайте определение понятию *хадана* в языковом и правовом смысле (*лугатан*, *шар'ан*).
- 13) Дайте определение понятию *тарбия* в языковом и правовом смысле (*лугатан*, *шар'ан*).
- 14) Перечислите родственников, претендующих на воспитание ребенка, по первостепенности (*хадана*)?
- 15) Кому принадлежит обязанность в обеспечении детей (*Нафака*)?
- 16) Что такое родство (*Насаб*)? Каким образом оно устанавливается?

Раздел III: Наследственное право

- 1) Что такое наследственное право?
- 2) В чем заключается важность данной науки?
- 3) Что представляло собой наследственное право в доисламский период?
- 4) Назовите столпы наследования, перечислите условия и причины наследования.
- 5) Назовите препятствия наследования, приведите примеры.
- 6) Назовите действия, связанные с наследованием.
- 7) Назовите виды наследования, приведите примеры.
- 8) Перечислите наследников восходящего, нисходящего и бокового родства.
- 9) Что такое частичное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
- 10) Что такое полное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
- 11) Что такое уменьшение и приращение долей? При каких условиях применяются уменьшение и приращение долей?
- 12) Какую точку зрения представители разных правовых школ имеют в вопросах наследования дедушки с братьями и сестрами?

13) В чем заключается особенность наследования в примере «Мушарака»?

14) Существуют отец, мать, жена и сын. Распределите наследство в 120 000 руб. между ними.

15) Существуют два сына, дочь и жена. Распределите наследство в 400 000 руб. между ними.

16) Существуют родной брат, родная сестра, единокровный брат и жена. Распределите наследство в 500 000 руб. между ними

17) Существуют жена, мать, два единокровных брата, родной брат. Распределите наследство в 600 000 руб. между ними

18) Существуют две родных сестры и муж. Распределите наследство в 700 000 руб. между ними.

Раздел IV: Уголовное и международное право

1) Дайте определение *хадду*.

2) Дайте определение *та'зиру*.

3) Какова разница между *хадд* и *та'зир*?

4) Какое наказание полагается кражу?

5) Какое наказание полагается за прелюбодеяние?

6) Какое наказание полагается за разбой?

7) Какое наказание полагается за употребление спиртного?

8) Какое наказание полагается за бунт?

9) Какое наказание полагается за вероотступничество?

10) Дайте определение непреднамеренному убийству (*катль аль-'амд*).

Каковы его последствия?

11) Дайте определение преднамеренному убийству (*катль аль-хата'*).

Каковы его последствия?

12) Что такое *кысыс*?

13) Что такое *дийа*?

14) Дайте определение *джихаду*.

15) Дайте трактовку аяту меча.

16) Дайте определение международному праву в исламе.

17) Опишите принцип неприменения силы и угрозы силой;

18) Опишите принцип разрешения международных споров мирными средствами.

19) Опишите принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.

20) Опишите принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом.

21) Опишите принцип равноправия и самоопределения народов.

22) Опишите принцип суверенного равенства государств.

23) Опишите принцип добросовестного выполнения международно-правовых обязательств.

24) Опишите принцип нерушимости государственных границ.

- 25) Опишите принцип территориальной целостности государств.
- 26) Что подразумевается под правом объявление войны?
- 27) Что подразумевается под гуманизацией войны?
- 28) Что подразумевается под термином харбий?
- 29) Что подразумевается под термином зиммий?
- 30) Что подразумевается под термином диван?
- 31) Что подразумевается под дар аль-ислам?
- 32) Что подразумевается под дар аль-харб?
- 33) Что подразумевается под дар аль-ахд?

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

Наименование модуля	Максимальное кол-во баллов	Форма оценивания	
		Контрольная работа	Опрос на практических занятиях
Семестр 4			
Модуль 1	32	18	14
Модуль 2	24	14	10
Модуль 3	24	14	10
Семестр 5			
Модуль 1	28	18	10
Модуль 2	26	16	10
Модуль 3	26	16	10
Семестр 6			
Модуль 1	28	16	12
Модуль 2	26	14	12
Модуль 3	26	14	12
Семестр 7			
Модуль 1	28	16	12
Модуль 2	26	14	12
Модуль 3	26	14	12
Семестр 8			
Модуль 1	20	12	8
Модуль 2	25	14	11
Модуль 3	25	14	11

Промежуточная аттестация

Критерии оценки промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа, зачет и экзамен.

4 семестр

Допуск на контрольную работу и зачет 40 баллов (из 80 возможных)
Минимальное/ максимальное количество баллов на контрольной работе:

min 10 баллов;
max 20 баллов.

Вопросы к контрольной работе

- 1) Дайте полное определение торговле. Привести доказательства законности торговли (далил).
- 2) Что такое обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
- 3) Назовите столпы торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.
- 4) Что такое право выбора по причине брака (Хияру аль-‘Айб)? Доказательство его законности (далил).
- 5) Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (ишара), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)
- 6) Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?
- 7) Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (иджааб и кубуль).
- 8) Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)?
- 9) Назовите условия, связанные с людьми, заключающими договор (акидани).
- 10) Каково законоположение относительно продажи товара без разрешения его хозяина?
- 11) Что в исламском праве считается браком?
- 12) Назовите способы установления права выбора по причине брака и роль судьи в установлении причин брака.

5 семестр

Допуск к зачету 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов;
max 20 баллов.

Вопросы к зачету

- 1) Назовите условия необходимые для сватовства.
- 2) Перечислите женщин, которых никогда нельзя брать в жены (*мухарраMAT аля та’бид*)
- 3) Можно ли свататься к посватанной женщине? (далил)
- 4) Перечислите женщин, которых нельзя брать в жены временно (*мухарраMAT аля та’киT*).
- 5) Какие последствия, связанные с подарками и махром, влечет за собой расторжение сватовства?
- 6) Дайте определение браку (никах) в филологическом и правовом смысле (*лугатан, шар’ан*).
- 7) Назовите столпы брака (*аркану аз-заудж*).
- 8) Какими фразами можно заключать брак? (мнения ученых)

9) Назовите условия, связанные с человеком, с которым заключают брак (*м'акуд 'алейхи*).

10) Назовите условия свидетельства (*шухуд*) во время бракосочетания.

11) Назовите условия, связанные с фразой, которой заключают брак (*сига*).

Разница между актом *фасид* и актом *батил*.

12) Дайте определение понятию *хадана* в языковом и правовом смысле (*лугатан, шар'ан*).

13) Дайте определение понятию *тарбия* в языковом и правовом смысле (*лугатан, шар'ан*).

14) Перечислите родственников, претендующих на воспитание ребенка, по первостепенности (*хадана*)?

15) Кому принадлежит обязанность в обеспечении детей (*Нафака*)?

16) Что такое родство (*Насаб*)? Каким образом оно устанавливается?

6 семестр

Допуск к зачету 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов;

max 20 баллов.

Вопросы к зачету

- 1) Что такое наследственное право?
- 2) В чем заключается важность данной науки?
- 3) Что представляло собой наследственное право в доисламский период?
- 4) Назовите столпы наследования, перечислите условия и причины наследования.
- 5) Назовите препятствия наследования, приведите примеры.
- 6) Назовите действия, связанные с наследованием.
- 7) Назовите виды наследования, приведите примеры.
- 8) Перечислите наследников восходящего, нисходящего и бокового родства.
- 9) Что такое частичное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
- 10) Что такое полное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
- 11) Что такое уменьшение и приращение долей? При каких условиях применяются уменьшение и приращение долей?
- 12) Какую точку зрения представители разных правовых школ имеют в вопросах наследования бабушки с братьями и сестрами?
- 13) В чем заключается особенность наследования в примере «*Мушарака*»?

14) Существуют отец, мать, жена и сын. Распределите наследство в 120 000 руб. между ними.

15) Существуют два сына, дочь и жена. Распределите наследство в 400 000 руб. между ними.

16) Существуют родной брат, родная сестра, единокровный брат и жена. Распределите наследство в 500 000 руб. между ними

17) Существуют жена, мать, два единокровных брата, родной брат. Распределите наследство в 600 000 руб. между ними

18) Существуют две родных сестры и муж. Распределите наследство в 700 000 руб. между ними.

7 семестр

Допуск к зачету 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов;

max 20 баллов.

Вопросы к зачету

1) Дайте определение *хадду*.

2) Дайте определение *та'зиру*.

3) Какова разница между *хадд* и *та'зир*?

4) Какое наказание полагается кражу?

5) Какое наказание полагается за разбой?

6) Какое наказание полагается за употребление спиртного?

7) Какое наказание полагается за бунт?

8) Какое наказание полагается за вероотступничество?

9) Дайте определение непреднамеренному убийству (*катль аль-'амд*).

Каковы его последствия?

10) Дайте определение преднамеренному убийству (*катль аль-хата'*). Каковы его последствия?

11) Что такое *кысыс*?

12) Что такое *дийа*?

8 семестр

Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 15 баллов;

max 30 баллов.

Вопросы к экзамену

13) Какое наказание полагается за прелюбодеяние?

14) Какое наказание полагается за однополую связь?

15) Дайте определение *джихаду*.

16) Дайте трактовку аяту меча.

17) Дайте определение международному праву в исламе.

- 18) Опишите принцип неприменения силы и угрозы силой;
- 19) Опишите принцип разрешения международных споров мирными средствами.
- 20) Опишите принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.
- 21) Опишите принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом.
- 22) Опишите принцип равноправия и самоопределения народов.
- 23) Опишите принцип суверенного равенства государств.
- 24) Опишите принцип добросовестного выполнения международно-правовых обязательств.
- 25) Опишите принцип нерушимости государственных границ.
- 26) Опишите принцип территориальной целостности государств.
- 27) Что подразумевается под правом объявление войны?
- 28) Что подразумевается под гуманизацией войны?
- 29) Что подразумевается под термином харбий?
- 30) Что подразумевается под термином зиммий?
- 31) Что подразумевается под термином диван?
- 32) Что подразумевается под дар аль-ислам?
- 33) Что подразумевается под дар аль-харб?
- 34) Что подразумевается под дар аль-ахд?

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета или экзамена с оценкой

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ КУРСА

Номер семестра	Текущий контроль в семестре	Промежуточный контроль			Всего баллов за семестр
		контрольная работа	зачет	экзамен	
4	80	20			100
5	80		20		100
6	80		20		100
7	80		20		100
8	70			30	100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена с оценкой пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).