

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПОКЛОНЕНИЯ (ФИКХ АЛЬ-ИБАДА)»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Геология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы поклонения (фикх аль-ибада)». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

Направление – 48.03.01 «Теология», профиль Исламская теология

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ОД.15.1 Основы поклонения (фикх аль-ибада)

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов у студентов знания в области ритуального поклонения, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (ибадат).

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы поклонения (фикх аль-ибада)» является базовым вариативной части цикла Б.1.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения в области ритуального поклонения
- Столпы ислама, особые виды мусульманского очищения
- Виды молитв в исламе, поста
- Условия обязательности закята
- Условия, ваджибы, фарды, суннаты хаджа

Уметь

- использовать знания ритуально-обрядовой практики ислама
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях

– использовать знания в области ритуального поклонения при решении профессиональных задач

– анализировать социально-практические проблемы и задачи, связанные с основными объектами профессиональной деятельности

Владеть:

– навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности

– навыками использования основных положений ритуального поклонения в процессе духовно-нравственного развития

– навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности

– способами и методами в решении задач социально-практической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36
Аудиторные занятия	52	34	18
Лекции	22	14	8
Практические занятия (ПрЗ)	30	20	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	38	18
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)			зачет

2.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Пр.зан. (часы)
1	Цели и задачи мусульманского права. Столпы ислама. Вопросы, рассматриваемые в данном разделе. Чистота в исламе. Виды мусульманского очищения. Чистая и очищающая вода, чистая, но не очищающая вода, оскверненная вода. Очищение колодцев. Особенности малого и большого очищения. Малое и большое очищение. Обязательные действия большого и малого очищения. Причины обязательности большого и малого очищения. Деяния запретные в состояниях большого и малого осквернения.	2	4
2	Особые виды мусульманского очищения Очищение земель. Протираание кожаной обуви. Хайд, нифас и истихада. Хронически больной Нечистоты и их очищение. Подмывание. Польза очищения.	4	4

	<p>Молитва.польза молитвы. Время молитвы Запрещенное и нежелательное время молитвы. Азан и икама. Условия молитвы Фарды молитвы. Ваджибы молитвы Суннаты молитвы. Порядок исполнения молитвы. Этика молитвы Порядок выполнения молитвы Разница между молитвой мужчины и женщины. Чтение Корана в молитве. Восполнение пропущенных молитв.</p>		
3	<p>Виды молитв в исламе. Действия, портящие молитву слова, портящие молитву спорные вопросы. Не желательные действия в молитве. Осквернение во время молитвы. Молитва Витр. Молитвы сунна и нафль. Пятничная молитва. Праздничная молитва. Молитва при затмении. Молитва о дожде. Молитва Таравих. Молитва страха. Молитвы духа, истихара, хажат. Коллективная молитва Имам и община Успевание на общественную молитву. Земной поклон при ошибке. Земной поклон при чтении Корана. Молитва больного человека Особенности совершения молитвы больным человеком. Молитва путешественника Особенности совершения молитвы во время путешествия. Сокращение молитв Молитва внутри Каабы Особенности совершения молитвы внутри Каабы. Польза молитвы Мытье покойного Завертывание покойного в саван Погребальная молитва Погребение покойного Погребение шахидов</p>	4	6
4	<p>Виды поста Обязательный пост Пост нафль Дни, когда пост запрещен или нежелателен Порядок поста в месяц Рамадан Намерение для поста Действия, портящие пост Действия, не портящие пост Не желательные действия во время поста. Правила восполнения</p>	4	4

	<p>поста Время восполнение поста Восполнение поста Игтикяф Благочестивое уединение и его правила Пользы поста</p>		
5	<p>Условия обязательности закята Выплата закята с золота, серебра и товаров. Закят с животных Закят с верблюдов Закят с коров Закят с овец Закят с лошадей. Закят с с/х продукции Закят с посевов и плодов Закят с меда. Порядок выплаты закята Лица, которым раздается закят аадака фитр Польза закята</p>	4	6
6	<p>Условия, ваджибы, фарды, суннаты хаджа. Одевание ихрама, запреты ихрама, таваф прибытия. Бег между холмами Сафа и Марва Пререход в Медину и в Арафат, таваф посещения, бросание камней в дни праздника. Запреты хаджа, нарушения и наказания</p>	4	6
	Всего	22	30

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Адыгамов Р.К. Основы поклонения / Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 128 с. (ЭБС)

2. Адыгамов, А. Культ ислама. Ибадат [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Адыгамов. - Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». - 2012. - 129 с. (ЭБС)

Дополнительная литература:

3. Бигиев М. Закят / Под общ. ред. И. А. Зарипова. – Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». – 2013.– 228 с. (ЭБС)

4. Нургалиев Р. Совершение намаза по мазхабу Абу Ханифы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Нургалиев. - Наб. Челны: Центр "Свет ислама", 2013. - 41 с.

5. Ритуальная чистота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Батров. – Казань: ТГГПУ, 2008. – 60 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

– Данный курс предназначен для того, чтобы познакомить студента с основными обрядами ислама с использованием доказательств из Корана и Сунны.

Рабочая программа учитывает направление подготовки студентов, уровень их подготовленности, профиль вуза. Базовые проблемы раскрываются на конкретном материале исламской акиды.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил основы традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений мусульманского права и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе.

Курс предусматривает опору на внутреннюю мотивацию (жизненный опыт, интерес, приобретенные знания), побуждающую осмысливать окружающий мир и свое место в нем.

Курс построен на принципах историзма, научности с учетом национальных и региональных особенностей.

Особенно важно отметить, что в современных условиях курс служит своеобразным и «защитным поясом», ограждающим от тех средств массовой информации, которые становятся источниками формирования асоциального, даже агрессивного поведения, распространяют идеи жестокости, насилия, национализма, фундаментализма, терроризма.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

5.2. Методические рекомендации для студентов

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателям кафедры эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.
- Овладение навыками публичных выступлений.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные темы докладов

И семестр

1 модуль

- Столпы ислама
- Ритуальное поклонение.
- Чистота в исламе. Особенности мусульманской гигиены.
- Этика очищения в исламе.
- Польза очищения для человека.
- Влияние ритуального поклонения на душевное состояние верующего.
- Чистота и гигиена: история.

2 модуль

1. Подготовить доклады по следующим темам:

- Этика молитвы.
- Обязательность и ценность молитвы.
- Польза молитвы для человека.
- Важность и значимость молитвы в жизни мусульманина.
- Достоинства общественной молитвы.
- Виды молитв в исламе.
- Этика совершения пятничной и праздничной молитвы.

- Значимость совершения добровольных молитв для мусульманина.
- Особенности индивидуального намаза.
- Этика совершения погребальной молитвы.
- Посещение кладбищ.
- Этика процессии проводов покойного.
- Польза поста.
- Праздник ид аль-фитр.

Псеместр

1 модуль

- Польза закята.
- Этика выплаты закята.
- 8 категорий людей, упомянутых в Коране, среди которых можно распределять закят.
- Закят – как основа гармоничного сосуществования богатых и бедных слоев населения.
- Этика выплаты закят-аль фитр.
- Милостыня в исламе.
- Отличие обязательной милостыни (закят) от добровольной милостыни (садака).
- Разрешенные средства (халяль) для выплаты закята.
- Благотворительные фонды закята.
- История выплаты закята.

2 модуль

- Польза совершения хаджа.
- Этика совершения хаджа.
- Ценность и важность совершения хаджа для мусульман.
- Хадж в России: прошлое и настоящее.
- История паломничества.
- Хадж в доисламской Аравии.
- Священные места паломничества.
- Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам).
- Идель хадж» - межрегиональный паломнический центр.
- Преграды и проблемы, с которым сталкиваются паломники на пути к хаджу.

6.2. Анализ конкретных ситуаций:

I семестр

1 модуль

1. Действителен ли *гусль* если вода не попала в пупок?
2. Что делать если в колодец попал суточный цыпленок и начал разлагаться?
3. Что делать если в колодец подпитываемый родником попала лиса и погибла в нем?

4. Определите, в каких случаях разрешено совершать *таяммум*:

- отсутствие веревки для того, что бы достать воду из колодца;
- прекращение подачи теплой воды в квартиру;
- если человек поздно проснулся на утреннюю молитву;
- если человек боится опоздать на праздничную молитву;
- если человеку лень мочить ноги;
- если больному гриппом необходимо совершить *гусль*.

5. Как поступает человек, у которого во время молитвы испортилось *вуду*?

2 модуль

1. Как должен поступить тот, кто узнал верное направление на Ка'бу только во время молитвы?

2. Как выполняет молитву человек, у которого нет одежды?

3. Перечислите три случая, когда порядок восполнения молитв необязателен.

4. Что делать если при совершении утренней или вечерней молитв была произнесена *икама* для *фарда*?:

- если это произошло до земного поклона второго *ракягата*;
- если это произошло после земного поклона второго *ракягата*.

5. Что делать, если человек придя на утреннюю молитву в мечеть, обнаружил, что община уже читает *фард*?

6. Что делать если при чтении дневной или вечерней молитв, произнесли *икаму*?:

- до земного поклона первого *ракягата*;
- после земного поклона первого *ракягата*;
- до земного поклона третьего *ракягата*;
- после земного поклона третьего *ракягата*.

7. Как поступить в перечисленных выше случаях, если это предвечерняя молитва?

8. Что делает путешественник, если он совершил молитву, не сокращая (четыре *ракагата*) и при этом забыл среднее сидение?

9. Должен ли путешественник сокращать молитву, если он вернулся к себе домой только на несколько часов?

10. Как поступить, если покойный похоронен без совершения молитвы?

11. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до смерти.

12. Что должен сделать человек, пропустивший пост по какой-либо уважительной причине, если эта причина исчезла?

13. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до смерти.

14. В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?

II семестр

1 МОДУЛЬ

1. Должен ли выплачивать *закят* человек, преднамеренно уничтоживший все свое имущество?
2. Выплачивает ли *закят* владелец следующего имущества: 40 г. золота, 30 г. серебра и 500 \$.
3. Выплачивается ли *закят* со следующих денег: январь 1200\$, март 900\$, май 500\$, июнь 100\$, август 300\$, октябрь 700\$, январь 1500\$.

2 МОДУЛЬ

1. Что должен сделать паломник, если он совершил вечернюю молитву по пути в Муздалифу?
2. Что делает паломник, если он просрочил *таваф* посещения?
3. Какое искупление существует для того, кто надел шитую одежду, пропитанную благовониями?
4. Какие искупления существуют для того, кто покрыл лицо или голову?
5. Что должен делать паломник, вступивший в интимную близость до стояния на Арафате?
6. Что должен сделать паломник, вступивший в интимную близость до совершения *тавафа* умры?
7. Какое искупление должен совершить тот, кто выполнил *таваф* посещения без *гусли*?
8. Что должен сделать паломник, если он оставил нахождение в Муздалифе после рассвета?
9. Что должен сделать паломник, если он не выполнил бег между холмами Сафа и Марва?
10. Будет ли действителен хадж *Таматту*, если было совершено два путешествия, одно для умры другое для хаджа?

6.3. Примерные вопросы к зачету

1. Малое омовение (*вуду*). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит *вуду*?
2. Полное омовение (*гусли*). Фарзы и суннаты *гусли*. Что портит полное омовение?
3. Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия, запрещенные при отсутствии полного омовения.
4. *Таяммум*. Фарды *таяммума*. Необходимые условия для *таяммума*. Что портит *таяммум*? Порядок совершения *таяммума*.
5. Протираание обуви. Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь? Сроки действия протираания обуви. Порядок протираания. Что портит протираание?
6. Протираание повязки.
7. Нечистоты, их виды. В чем разница между ними и как они удаляются с одежды?

8. Приведите довод из Корана на обязательность намаза.
9. Временные границы пяти обязательных молитв.
10. Времена, в которые, запрещается совершать какой-либо намаз. Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы.
11. Азан и Икама. Их *хукмы*, на какие намазы азан не говорится?
12. Каковы условия действительности намаза? Перечислите столпы намаза.
13. Перечислите обязательные действия намаза (*ваджибы*). Перечислите рекомендуемые действия намаза (*суннаты*).
14. Перечислить действия портящие намаз.
15. В каких случаях путник сокращает намаз.
16. Коллективная молитва. В каком случае человек считается успевшим на коллективную молитву?
17. Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является обязательной?
18. Рассказать порядок совершения пятничной молитвы.
19. Каков *хукм* праздничной молитвы? Время праздничной молитвы.
20. Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее совершения. Какие действия являются желательными в праздничные дни. Когда произносятся *такбират-таширик*?
21. Упомянуть виды добровольных молитв.
22. Перечислите порицаемые действия во время намаза (*макрух*).
23. Упомяните действия, которые желательно совершить в предсмертный час и действия, совершаемые после смерти. Что следует торопиться сделать после смерти человека?
24. Обмывание покойного. Кем оно совершается? Рассказать порядок обмывания.
25. Рассказать порядок завертывания покойника в саван. Рассказать порядок совершения заупокойной молитвы (*джаназа*).
26. Перечислите условия и столпы заупокойной молитвы.
27. Погребение.
28. Пост. Доказательство обязательности поста. Для кого пост является обязательным? В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?
29. В каких случаях держать пост запрещается? Кому дозволяется вместо поста выплачивать *фидия*?
30. Какие действия портят пост и требуют восполнения и искупления? Какие действия нарушают пост и требуют только восполнения?
31. Перечислите действия, не нарушающие пост. Порицаемые действия (*макрух*) во время поста.
32. Виды поста. Когда порицается (*макрух*) держать пост? В какие дни запрещается держать пост?
33. *Игтикаф* и его виды.
34. Садакааль-*фитр*.

35. Закят. Доказательство обязательности закята.
36. Необходимые условия обязательности выплаты закята с имущества. Нисаб золота и серебра, нисаб денег и товаров.
37. Нисаб верблюдов, овец, коров, лошадей. Кому выплачивается закят?
38. Хадж. Доказательство обязательности хаджа. Время хаджа.
39. Для кого хадж является обязательным, условия обязательности.
40. Фарды хаджа, действия, запрещенные в состоянии ихрама.
41. Ваджибы хаджа.
42. Виды хаджа. Порядок совершения хаджа «Ифрад».
43. 'Умра. Время 'умры. Столпы 'умры;
44. Ваджибы 'умры. Порядок совершения 'умры.
45. Порядок совершения хаджа таматту' и хаджа кыран.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей			
		<i>I семестр</i>		<i>II семестр</i>	
		<i>1 модуль</i>	<i>2 модуль</i>	<i>1 модуль</i>	<i>2 модуль</i>
1	Доклад / Реферат	10	10	10	10
	Анализ конкретных ситуаций	10	10	10	10
2	Контрольные задания	18	22	16	24
	Итого максимальное количество баллов модуля	38	42	36	44

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
 Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)
 Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:
 min 10 баллов
 max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	36	44	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Зачет		20
Итого баллов за семестр			100

Зачет с 50 баллов