

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПОКЛОНЕНИЯ (ФИКХ АЛЬ-ИБАДА)»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы поклонения (фикх аль-ибада)». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Примерные темы докладов

Исеместр

1 модуль

- Столпы ислама
- Ритуальное поклонение.
- Чистота в исламе. Особенности мусульманской гигиены.
- Этика очищения в исламе.
- Польза очищения для человека.
- Влияние ритуального поклонения на душевное состояние верующего.
- Чистота и гигиена: история.

2 модуль

1. Подготовить доклады по следующим темам:

- Этика молитвы.
- Обязательность и ценность молитвы.
- Польза молитвы для человека.
- Важность и значимость молитвы в жизни мусульманина.
- Достоинства общественной молитвы.

- Виды молитв в исламе.

- Этика совершения пятничной и праздничной молитвы.

- Значимость совершения добровольных молитв для мусульманина.
- Особенности индивидуального намаза.

- Этика совершения погребальной молитвы.

- Посещение кладбищ.

- Этика процессии проводов покойного.

- Польза поста.
- Праздник ид аль-фитр.

Исеместр

1 модуль

- Польза закята.
- Этика выплаты закята.
- 8 категорий людей, упомянутых в Коране, среди которых можно распределять закят.
- Закят – как основа гармоничного сосуществования богатых и бедных слоев населения.

- Этика выплаты закят-аль фитр.
- Милостыня в исламе.
- Отличие обязательной милостыни (закят) от добровольной милостыни (садака).

- Разрешенные средства (халяль) для выплаты закята.
- Благотворительные фонды закята.
- История выплаты закята.

2 модуль

- Польза совершения хаджа.
- Этика совершения хаджа.
- Ценность и важность совершения хаджа для мусульман.
- Хадж в России: прошлое и настоящее.
- История паломничества.
- Хадж в доисламской Аравии.
- Священные места паломничества.
- Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам).
- Идель хадж» - межрегиональный паломнический центр.
- Преграды и проблемы, с которым сталкиваются паломники на пути к хаджу.

Анализ конкретных ситуаций:

I семестр

1 модуль

1. Действителен ли *гусль* если вода не попала в пупок?
2. Что делать если в колодец попал суточный цыпленок и начал разлагаться?
3. Что делать если в колодец подпитываемый родником попала лиса и погибла в нем?
4. Определите, в каких случаях разрешено совершать *таяммум*:
 - отсутствие веревки для того, что бы достать воду из колодца;
 - прекращение подачи теплой воды в квартиру;
 - если человек поздно проснулся на утреннюю молитву;
 - если человек боится опоздать на праздничную молитву;
 - если человеку лень мочить ноги;
 - если больному гриппом необходимо совершить *гусль*.
5. Как поступает человек, у которого во время молитвы испортилось *вуду*?

2 модуль

1. Как должен поступить тот, кто узнал верное направление на Ка'бу только во время молитвы?
2. Как выполняет молитву человек, у которого нет одежды?
3. Перечислите три случая, когда порядок восполнения молитв необязателен.
4. Что делать если при совершении утренней или вечерней молитв была произнесена *икама* для *фарда*?:
 - если это произошло до земного поклона второго *ракаягата*;
 - если это произошло после земного поклона второго *ракаягата*.
5. Что делать, если человек придя на утреннюю молитву в мечеть, обнаружил, что община уже читает фард?
6. Что делать если при чтении дневной или вечерней молитв, произнесли *икаму*?:
 - до земного поклона первого *ракаягата*;
 - после земного поклона первого *ракаягата*;
 - до земного поклона третьего *ракаягата*;
 - после земного поклона третьего *ракаягата*.
7. Как поступить в перечисленных выше случаях, если это предвечерняя молитва?
8. Что делает путешественник, если он совершил молитву, не сокращая (четыре *ракагата*) и при этом забыл среднее сидение?
9. Должен ли путешественник сокращать молитву, если он вернулся к себе домой только на несколько часов?
10. Как поступить, если покойный похоронен без совершения молитвы?
11. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до смерти.
12. Что должен сделать человек, пропустивший пост по какой-либо уважительной причине, если эта причина исчезла?
13. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до смерти.
14. В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?

II семестр

1 МОДУЛЬ

1. Должен ли выплачивать *закят* человек, преднамеренно уничтоживший все свое имущество?
2. Выплачивает ли *закят* владелец следующего имущества: 40 г. золота, 30 г. серебра и 500 \$.

3. Выплачивается ли закят со следующих денег: январь 1200\$, март 900\$, май 500\$, июнь 100\$, август 300\$, октябрь 700\$, январь 1500\$.

2 МОДУЛЬ

1. Что должен сделать паломник, если он совершил вечернюю молитву по пути в Муздалифу?

2. Что делает паломник, если он просрочил *таваф* посещения?

3. Какое искупление существует для того, кто надел шитую одежду, пропитанную благовониями?

4. Какие искупления существуют для того, кто покрыл лицо или голову?

5. Что должен делать паломник, вступивший в интимную близость до стояния на Арафате?

6. Что должен сделать паломник, вступивший в интимную близость до совершения *тавафа* умры?

7. Какое искупление должен совершить тот, кто выполнил *таваф* посещения без *гусли*?

8. Что должен сделать паломник, если он оставил нахождение в Муздалифе после рассвета?

9. Что должен сделать паломник, если он не выполнил бег между холмами Сафа и Марва?

10. Будет ли действителен хадж *Таматту*, если было совершено два путешествия, одно для умры другое для хаджа?

Примерные вопросы к зачету

1. Малое омовение (*вуду*). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит *вуду*?

2. Полное омовение (*гусли*). Фарзы и суннаты *гусли*. Что портит полное омовение?

3. Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия, запрещенные при отсутствии полного омовения.

4. *Таяммум*. *Фарды таяммума*. Необходимые условия для *таяммума*. Что портит *таяммум*? Порядок совершения *таяммума*.

5. Протираание обуви. Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь? Сроки действия протираания обуви. Порядок протираания. Что портит протираание?

6. Протираание повязки.

7. Нечистоты, их виды. В чем разница между ними и как они удаляются с одежды?

8. Приведите довод из Корана на обязательность намаза.

9. Временные границы пяти обязательных молитв.

10. Времена, в которые, запрещается совершать какой-либо намаз. Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы.

11. Азан и Икама. Их *хукмы*, на какие намазы азан не говорится?

12. Каковы условия действительности намаза? Перечислите столпы намаза.
13. Перечислите обязательные действия намаза (*ваджибы*). Перечислите рекомендуемые действия намаза (*суннаты*).
14. Перечислить действия портящие намаз.
15. В каких случаях путник сокращает намаз.
16. Коллективная молитва. В каком случае человек считается успешшим на коллективную молитву?
17. Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является обязательной?
18. Рассказать порядок совершения пятничной молитвы.
19. Каков *хуки* праздничной молитвы? Время праздничной молитвы.
20. Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее совершения. Какие действия являются желательными в праздничные дни. Когда произносятся *такбират-ташрик*?
21. Упомянуть виды добровольных молитв.
22. Перечислите порицаемые действия во время намаза (*макрух*).
23. Упомяните действия, которые желательно совершить в предсмертный час и действия, совершаемые после смерти. Что следует торопиться сделать после смерти человека?
24. Обмывание покойного. Кем оно совершается? Рассказать порядок обмывания.
25. Рассказать порядок завертывания покойника в саван. Рассказать порядок совершения заупокойной молитвы (*джаназа*).
26. Перечислите условия и столпы заупокойной молитвы.
27. Погребение.
28. Пост. Доказательство обязательности поста. Для кого пост является обязательным? В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?
29. В каких случаях держать пост запрещается? Кому дозволяется вместо поста выплачивать *фидия*?
30. Какие действия портят пост и требуют восполнения и искупления? Какие действия нарушают пост и требуют только восполнения?
31. Перечислите действия, не нарушающие пост. Порицаемые действия (*макрух*) во время поста.
32. Виды поста. Когда порицается (*макрух*) держать пост? В какие дни запрещается держать пост?
33. *Игтикаф* и его виды.
34. *Садакааль-фитр*.
35. Закят. Доказательство обязательности закята.
36. Необходимые условия обязательности выплаты закята с имущества. Нисаб золота и серебра, нисаб денег и товаров.
37. Нисаб верблюдов, овец, коров, лошадей. Кому выплачивается закят?

38. Хадж. Доказательство обязательности хаджа. Время хаджа.
39. Для кого хадж является обязательным, условия обязательности.
40. Фарды хаджа, действия, запрещенные в состоянии ихрама.
41. Ваджибы хаджа.
42. Виды хаджа. Порядок совершения хаджа «Ифрад».
43. ‘Умра. Время ‘умры. Столпы ‘умры;
44. Ваджибы ‘умры. Порядок совершения ‘умры.
45. Порядок совершения хаджа таматту‘ и хаджа кыран.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей			
		<i>I семестр</i>		<i>II семестр</i>	
		<i>1 модуль</i>	<i>2 модуль</i>	<i>1 модуль</i>	<i>2 модуль</i>
1	Доклад / Реферат	10	10	10	10
	Анализ конкретных ситуаций	10	10	10	10
2	Контрольные задания	18	22	16	24
	Итого максимальное количество баллов модуля	38	42	36	44

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	36	44	80

Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Зачет	20
Итого баллов за семестр		100

Зачет с 50 баллов