

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

направление – 48.03.01 «Теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ОД.14.1 «Жизнеописание Пророка Мухаммада»

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и предназначен для студентов, изучающих теологию ислама и тесно связан с такими дисциплинами, как история религий, история исламской цивилизации, исламское вероучение, исламское право и др.

Изучение данного курса позволит студентам, обучающимся по направлению “Теология”, ознакомиться с жизнью основателя ислама, проследить процесс развития и распространения этой религии на раннем этапе ее истории, что облегчит профессиональную деятельность выпускников.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

По окончании дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теологических знаний, касающихся начального этапа становления ислама
- базовые теологические сведения, касающиеся жизнеописания пророка Мухаммада
- специальную терминологию дисциплины “Жизнеописание пророка Мухаммада”; методы сбора и систематизации информации по теме жизнеописания пророка Мухаммада
- основные принципы и методы научно-богословских исследований, связанных с описанием жизни и деятельности пророка Мухаммада, с учетом единства теологического знания
- специфику осуществления междисциплинарных исследований в области жизнеописания пророка Мухаммада, связывая теологическую, философскую и историческую мысль
- способы ввода в научный оборот ключевых событий истории жизни пророка Мухаммада, повлиявших на дальнейшее развитие исламской мысли
- содержание основных задач социально-практической деятельности теолога, связанных с распространением знаний о основных событиях в Жизни пророка Мухаммада
- основные сведения о жизни и деятельности пророка Мухаммада, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

Уметь:

- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, анализируя события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама
- использовать базовые теологические знания, касающиеся осмысления жизнеописания пророка Мухаммада
- собирать, систематизировать и анализировать содержание информации по жизнеописанию пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в рамках дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада»
- осуществлять междисциплинарные исследования в области жизнеописания пророка Мухаммада, выделяя теологическую проблематику в исторической и культурологической преемственности
- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования касающихся жизнеописания пророка Мухаммада
- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада

– применять базовые и специальные теологические знания о жизни и деятельности пророка Мухаммада в ходе решения экспертно-консультативных задач

Владеть:

– основами теологических знаний, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада

– базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач на основе жизни и деятельности пророка Мухаммада

– способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования, касающейся жизнеописанию пророка Мухаммада

– методологией научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

– способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

– знаниями оформления результатов теологического исследования

– навыками применения теологических знаний в решении практических знаний социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада

– базовыми и специальными теологическими знаниями, связанными с жизнью и деятельностью пророка Мухаммада; способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, опираясь на мировоззрение матуридитской школы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия (ПрЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)		зачет

2.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекц. (часы)	Практ. (часы)
1	Введение. Понятие “сира”. История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.	1	
2	Допророческая жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. “Договор благопорядочных”. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги). Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели). Начало пророчества. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы	1	2
3	Открытое служение. Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др. Противодействия многобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Опала мусульман	1	
4	Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их в число своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф.	1	2
5	Небошествие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана.	2	2

	Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие вселение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.		
6	Первые два года после переселения. Битва при Бадре. Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Побратание переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Поход на Кудр. Брак Али и Фатимы. Смерть Рукайи.	2	2
7	Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Походы на Зу-Амарр и Бахран. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Брак Усмана и Умм-Кульсум. Женитьба пророка на Хафсе. Рождение внука Пророка – аль-Хасана. Трагедия в Бир-Ма'уне. Покушение племени надиритов на пророка и их выселение из Медины. Поход на Зат-ар-Рику. Смерть сына пророка Абдуллаха. Рождение аль-Хусайна.	2	2
8	Пятый год после переселения. Поход на Думат аль-Джандаль: причины, ход и последствия. Осада Медины. Наказание племени курайза. Рейд против Абу Рафи. Женитьба на Зайнаб бинт Джахш.	2	2
9	Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения. Походы против лихйанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Рейды против куратитов, асадитов, саябитов и уалитов, сулямитов, курайшитов, кальбитов, садитов, фазаритов, аль-Йусайра, баджилитов. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Рейды Против	2	2

	джузамитов,амиритов, фазаритов, мурритов, гатафанитов, суляймитов. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопейскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана.		
10	Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на хавазинитов и сакифитов. Рейды против муляввахитов, кудаитов, амиритов, на Зат-ас-Салясиль, к Побережью, против джушамитов, на Идам.	2	2
11	Девятый год после переселения. Поход на Табук. Рейды против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопейцев, таййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками.	2	
12	Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина пророка. Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество. Кончина сына Пророка Ибрахима. Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молитве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников. Присяга Абу-Бакру. Похороны.		2
13	Всего	18	18

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Жизнеописание Пророка Мухаммада / Юсупов Ф.Ю. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 240 с. (ЭБС)

Дополнительная литература

Аль-Джазири, С. Краткая история ислама / Аль-Джазири С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Жизнеописание Пророка Мухаммада» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с жизнедеятельностью пророка Мухаммада и начальным этапом распространения ислама.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

5.2. Методические указания студентам

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- изучении теоретического материала по темам;
- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний по данной дисциплине;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовке рефератов и докладов.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ (рефератов)

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания

контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки университета и города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению контрольной работы:

Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12. В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.

Объем работы – 10-15 машинописных страниц.

На обложке (вверху) указывается название учебного заведения, затем - предмет (Жизнеописание пророка Мухаммада), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.

На второй странице пишется план работы.

Приводимые в контрольной работе цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Указанные выше требования относятся и к рефератам. От контрольных они отличаются, во-первых, большей масштабностью и сложностью темы, а во-вторых, их объем более 15 страниц.

К концу курса студенты должны хорошо ориентироваться в терминологии, связанной с наукой о жизнеописании пророка Мухаммада и начальным этапом развития ислама. Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины в тетрадь для облегчения усвоения материала и подготовки к зачету.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерная тематика рефератов по дисциплине

1 модуль

- Положение арабского общества до появления пророка Мухаммада.
- Сравнительный анализ обычаев периода джахилии и после принятия ислама арабами.
- Допророческая жизнь Мухаммада.
- Свидетельства Священных Писаний о пророке Мухаммаде.
- Начало пророческой миссии Мухаммада.
- Методы Пророка в призыве к исламу.
- Способы противодействия многобожников распространению ислама.
- Переселение в Эфиопию.
- Роль родственников Пророка в распространении ислама.

2 модуль

- Значение небошествия и вознесения в жизни Пророка и истории ислама.
- Переселение из Мекки в Медину.
- Битва при Бадре: причины, ход и значение в истории ислама.

3 модуль

- Жены Пророка.
- Призыв к исламу за пределами Мекки и Медины.
- Значение завоевания Мекки в истории ислама.
- Прощальное паломничество Пророка.
- Прощальная проповедь Пророка.

6.2. Примерные вопросы к зачету:

- Мир до появления пророка.

- Рождение и детство пророка.
- Начало пророческой миссии.
- Первые мусульмане и трудности на их пути.
- Обнародование пророческой миссии.
- Переселение в Эфиопию.
- События исра и ми'радж.
- Переселение в Медину.
- Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.
- Битва при Бадре.
- Важные события 3-го года после переселения.
- Битва при Ухуде.
- 4-ый и 5-ый года после переселения.
- Важные события 6-го года после переселения.
- Важные события 7-го года после переселения.
- События 7-го года переселения.
- События 8-го года переселения.
- Завоевание Мекки.
- Битва при Хунейн.
- Окружение Таифа.
- Важные события 9-го года после переселения.
- Битва при Табуке.
- Последнее паломничество Пророка.
- Последняя проповедь Пророка.
- Важные события 10-го года после переселения.
- 11-й год после переселения.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Контрольная работа	6	16	10
2	Тестовые задания	6	10	8
3	Выступления (доклады/рефераты) на практических занятиях	6	10	8
	Итого максимальное количество баллов модуля	18	36	26

Вид промежуточного контроля: зачет

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

Семестр № 2	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	18	36	26	80
Вид промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Зачет с 50 баллов