

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Примерная тематика рефератов по дисциплине

1 модуль

- Положение арабского общества до появления пророка Мухаммада.
- Сравнительный анализ обычаев периода джахилии и после принятия ислама арабами.
- Допророческая жизнь Мухаммада.
- Свидетельства Священных Писаний о пророке Мухаммаде.
- Начало пророческой миссии Мухаммада.
- Методы Пророка в призыве к исламу.
- Способы противодействия многобожников распространению ислама.
- Переселение в Эфиопию.
- Роль родственников Пророка в распространении ислама.

2 модуль

- Значение небошествия и вознесения в жизни Пророка и истории ислама.
- Переселение из Мекки в Медину.
- Битва при Бадре: причины, ход и значение в истории ислама.

3 модуль

- Жены Пророка.
- Призыв к исламу за пределами Мекки и Медины.
- Значение завоевания Мекки в истории ислама.
- Прощальное паломничество Пророка.
- Прощальная проповедь Пророка.

2. Примерные вопросы к зачету:

- Мир до появления пророка.
- Рождение и детство пророка.
- Начало пророческой миссии.
- Первые мусульмане и трудности на их пути.
- Обнародование пророческой миссии.
- Переселение в Эфиопию.
- События исра и ми'радж.
- Переселение в Медину.
- Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.
- Битва при Бадре.
- Важные события 3-го года после переселения.

- Битва при Ухуде.
- 4-ый и 5-ый года после переселения.
- Важные события 6-го года после переселения.
- Важные события 7-го года после переселения.
- События 7-го года переселения.
- События 8-го года переселения.
- Завоевание Мекки.
- Битва при Хунейн.
- Окружение Таифа.
- Важные события 9-го года после переселения.
- Битва при Табуке.
- Последнее паломничество Пророка.
- Последняя проповедь Пророка.
- Важные события 10-го года после переселения.
- 11-й год после переселения.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Контрольная работа	6	16	10
2	Тестовые задания	6	10	8
3	Выступления (доклады/рефераты) на практических занятиях	6	10	8
	Итого максимальное количество баллов модуля	18	36	26

Вид промежуточного контроля: зачет

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

Семестр № 2	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	18	36	26	80
Вид промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Зачет с 50 баллов