

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы исламского источниковедения». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Примерные темы докладов

1. Дореволюционные источники по исламу
2. Периодическая печать в дореволюционной России (исламская тематика)
3. Источники по суфизму и исламской этике.
4. Мусульманские издательства России. Обзор литературы.
5. Исламские СМИ на территории Российской Федерации.
6. Аль-Худжвири и его произведение «Кашф аль-махджуб».
7. Англоязычные исламские СМИ в Интернете.
8. Детская исламская литература.
9. Дореволюционные мусульманские журналы.
10. Известные произведения мусульманских авторов в области естественных наук.
11. Известные труды российских исламоведов.
12. Издательская деятельность мусульман до революции 1917 года.
13. Исламские книги на русском языке о воспитании детей.
14. Исламские российские СМИ в Интернете.
15. Исламские энциклопедии: прошлое и современность.
16. Исторический жанр «Табакат».
17. «Китаб ат-таухид» имама аль-Матуриди.
18. Классический труд по коранистике – «аль-Иткан фи улюм аль-Куран».
19. Литература ваххабитского толка.
20. Наследие Зейнуллы-ишана Расулева.
21. Наследие Мурада Рамзи.
22. Образец современной суфийской литературы – «Сокровищница благодатных знаний».
23. Произведения Ахмадхади Максуди.
24. Символ веры имама ан-Насафи и его толкования.
25. Современные исследования по исламу в России.
26. Современные исследования по суфизму.
27. Средневековая татарская литература и ее связь с исламом.
28. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
29. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.
30. Художественная исламская литература.
31. Электронные исламские библиотеки.
32. Электронные сборники хадисов и их пользовательские возможности.

6.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании.
2. Проблема классификации источников, методика работы с источниками.
3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо-мусульманских источников.
4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.
5. Производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман.
6. Публичные и частные библиотеки.
7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире.
8. Тафсиры по преданию.
9. Тафсиры по мнению.
10. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана.
11. Современные тафсиры.
12. Первые записи хадисов в эпоху Пророка.
13. Официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов.
14. Понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников.
15. Сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.
16. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним.
17. Мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-ислабийин. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
18. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
19. Источники ханафитского мазхаба.
20. Книга Назурат аль-хакк.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Контрольная работа	16	10	10
2	Самостоятельная работа	12	10	10
3	Подготовка доклада/реферата	-	12	-
	Итого максимальное количество баллов модуля	28	32	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Семестр № 3	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	28	32	20	80

Вид промежуточного контроля	зачет	20
Итого баллов за семестр		100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- "зачтено" (50 и более баллов);
- "не зачтено" (менее 50 баллов).