

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Геология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Методика научного исследования». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б.1 В.ОД13.2. «Методика научного исследования»

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - познакомить студентов с теорией и практикой ведения научной деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными подходами в выборе темы научного исследования, составлении индивидуального плана, библиографического поиска литературных источников и отбора фактического материала;

- дать представление об основных сложностях при написании научной работы;

- познакомить с порядком защиты курсовых и дипломных работ.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б.1. В результате изучения дисциплины студент должен владеть: основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

правила оформления текстовых материалов
 правила оформления библиографических материалов
 требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам

Уметь:

применять полученные знания в преподавательской, научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины;
 навыками поиска информации и оформления научной работы.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Всего зачетных единиц (з.е.)	Семестр	
			I	
			ч.	з.е.
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	72	
Аудиторные занятия	34		34	
Лекции (Л)	18		18	
Практические занятия (ПрЗ)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Курсовая работа (КР)				
Контрольная работа (КонтР)				
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38		38	
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)			зач	

2.2. Содержание лекций

№	Название темы	Кол-во часов Лекции	Сам.раб
1	Введение. Общие представления о методологии научного творчества. Научное изучение как основа любой научной работы.	1	4
2	Общая схема хода научного исследования.	1	4
3	Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов	2	2

4	Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор материала.	2	4
5	Структура научной работы. Рубрикация текста.	2	4
6	Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы.	2	4
7	Оформление научной работы. Представление текстового материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического материала.	2	4
8	Работа с исламскими источниками. Правила использования ссылок из Священного Корана и Сунны Пророка	2	4
9	Подготовка работы к защите. Организация рецензирования курсовых и дипломных работ.	2	4
10	Защита научной работы. Правила изложения материала на защите. Последующее применение материалов курсовой работы.	2	4
	ИТОГО:	18	38

2.3. Содержание практических занятий

№	Название темы	Кол-во часов
1	Выбор темы с учетом специализации по исламской теологии	2
2	Консультации по выбору темы	2
3	Ориентирование в исламских источниках	2
4	Оформление текста и стилистика.	2
5	Работа в библиотеке	2
6	Особенности использования Интернет-источников	2
7	Ссылки на используемую литературу и соблюдение авторских прав.	2
8	Корректное оформление приложений и библиографического аппарата. Консультация по написанию реферата	2
	ИТОГО:	16

3. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. (ЭБС)
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. (ЭБС)

Дополнительная литература:

1. 1 Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. (ЭБС)
2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. (ЭБС)
3. Мандель Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий: лекции, практические занятия.

В ходе лекционных занятий, в соответствии с настоящей программой, дается систематическое представление об основах научной деятельности и связанных с ними понятиях.

Основная задача практических занятий: ответить на вопросы, появившиеся в процессе усвоения теоретического материала, заострить внимание на особо сложных темах и разделах, попытаться найти совместно ответы на появившиеся в ходе начавшейся практической работы (написание реферата) вопросы. В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами по указанной теме и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему.

Основная задача практических занятий: практическая реализация освоенного теоретического материала. На первом занятии студентам необходимо окончательно определиться с темой из предложенных тем. Не

следует настаивать на сохранении жесткой формулировки темы. Возможно изменение формулировки, если она будет соответствовать интересу студента.

При изучении материала основное внимание следует обратить на следующие положения:

- ход научного исследования;
- библиографический поиск материалов;
- язык и стиль курсовой работы;
- оформление научной работы;
- порядок защиты.

При подготовке лекций для студентов, в первую очередь, нужно опираться на имеющиеся источники по тематике.

Курс читается в 1-ом семестре: каждая лекция длится 2 академических часа, каждое практическое занятие длится 2 академических часа; лекции – еженедельные в течение одного семестра, практические занятия, как правило, проводятся в конце времени, выделяемого на каждый модуль, т.е. при завершении лекционных тем каждого модуля.

Время, отведенное на самостоятельную работу – это время, потраченное студентами на подготовку и написание реферата. Также это время должно быть посвящено подготовке студентов к практическим занятиям (чтению рекомендуемой литературы) и повторению усвоенного на лекциях материала.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий. Кроме того, учитывается активность студентов на лекциях, их ответы на вопросы и обсуждения.

5.2. Методические указания для студентов

Внутрисеместровая аттестация предполагает выполнение письменного задания в виде ответов на вопросы к каждому модулю, каждый из которых оценивается в баллах. В случае неудовлетворительного ответа, студент имеет право, согласно Положению, на одну пересдачу. Для допуска к зачету студент должен набрать не менее 40 баллов в семестр. Зачет проходит в устной форме. Половину «стоимости» зачета составляют ответы на вопросы (см. приложение 2), другую половину - сдача реферата, выполненного согласно правилам.

Критерии оценки реферата следующие: соответствие содержания выбранной теме, актуальность содержания, глубина и полнота анализа,

информационная насыщенность, структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, убедительность, аргументированность предложений и выводов, сделанных в реферате.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата представляет собой практическую реализацию изучаемого материала в рамках проектной технологии. Невозможно представить себе практическую пользу от пройденного курса без написания научной работы, поскольку к следующему курсу существуют опасения того, что большая часть материала будет подзабыта. С учетом специфики изучаемой специальности тематика должна быть связана с исламской теологией без глубокой и конкретной специализации, но с перспективой дальнейшего развития в курсовую работу. Наилучшим вариантом, на наш взгляд, является темы раскрывающие связь между современной наукой и исламом, а также темы связанные с историей, педагогикой, психологией.

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания работы является изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки университета и города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1 Примерная тематика рефератов по дисциплине.

Модуль 1

1. Исламская цивилизация.
2. Пророчество Иисуса о мусульманах.
3. История ислама.
4. Религиозные традиции и нравственное воспитание.
5. История арабской культуры.
6. Мир ислама.
7. Наука и религия.
8. Ислам и наука.
9. Ислам и психология.
10. Ислам и педагогика.
11. Ислам в культуре России.
12. Религия и культура.
13. Мировые религии.
14. Исламская культура в России.
15. Религии и религиоведение.
16. Мөселманча тәрбияләү.
17. Религиозный туризм.
18. Распространение ислама в современной России.
19. История мировой культуры.
20. Письменность. Арабская письменность.

Модуль 2

21. Ислам: вероучение.
22. Ислам: мораль.
23. Ислам и Россия.
24. Суфизм.
25. Суфизм и эстетика.
26. Христианство: раскол

27. Библия и наука.
28. Коран и наука.
29. Религии народов современной России.
30. Христианство: смысл икон.
31. Русские писатели о Коране.
32. Становление личности мусульманина.
33. Великие пророки и вероучители.
34. Ислам: религия мира и добра.
35. Как заниматься наукой?
36. Лауреаты Нобелевской премии.

Модуль 3

37. Психолингвистика.
38. Этнопсихолингвистика.
39. Вера глазами физики.
40. Религия и медицина.
41. Сподвижники пророка.
42. Толерантность в религии.
43. История Ислама в аспекте культуры.
44. Мусульманское искусство.
45. Ислам и экономика.
46. Методы изучения иностранных языков.
47. Христианство и ислам: диалог.
48. Применение математической статистики в науке.
49. Магистерская диссертация.
50. Теория личности Фрейда.
51. Ислам в Российской империи.
52. Эволюционная теория и креационизм.
53. Ислам против наркомании.
54. Ислам и психология: психология куфра.
55. Развитие человечества от многобожия к единобожию.
56. Пророк Мухаммад.
57. Шамаили исламской тематики.
58. Ислам и эстетика: эстетическое воспитание.

Модуль 4

59. Ислам и психология: общение.
60. Ислам и психология: характер.
61. Ислам и психология: эмоциональные переживания.
62. Ислам о женщине.
63. Коран и наука.
64. Изучение русского языка арабами.

65. Отношение ислама к знаниям.
66. Ислам и психология: мотивы.
67. Ислам и психология: память.
68. Ислам и педагогика: воспитание в семье.
69. Ислам и психология: личность.
70. Ислам и социология.
71. Ислам и психология: воля.
72. Психологическое обеспечение обучение арабскому языку.
73. Захят в Исламе.
74. Ислам и этика.
75. Ислам и толерантность.
76. Ислам и психология. Авиценна.
77. Ислам и психология: вклад арабских ученых.
78. Источники Корана.
79. Христианство: источниковедение.
80. Религия и психология: мышление христиан и мусульман

6.2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Учебные научные работы.
2. Документальные источники информации.
3. Информационно-библиографические ресурсы.
4. Анализ источников информации.
5. Поиск информации.
6. Особенности применения Интернета.
7. Композиция научного произведения.
8. Рубрикация текста.
9. Правила оформления текстовых материалов.
10. Библиографические материалы.
11. Правила оформления библиографических материалов.
12. Язык и стиль научной работы.
13. Исламские источники.
14. Главные принципы отбора исламских источников.
15. Применение компьютерных технологий.
16. Подготовка защиты.
17. Особенности процесса защиты курсовой.
18. Роль научного руководителя.
19. Применение материалов курсовой и дипломной работы. Развитие темы.

Определение учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей			
		1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
1	Работа на практических занятиях	4	4	4	4
2	Реферат	6	6	6	6
3	Контрольная работа	10	10	10	10
	Итого максимальное количество баллов модуля	20	20	20	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на экзамен 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Итого баллов
Максимальный балл	20	20	20	20	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет				20
Итого баллов за семестр					100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- "зачтено" (более 50 баллов);
- "не зачтено" (менее 50 баллов).