

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика научного исследования». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

Примерная тематика рефератов по дисциплине.

Модуль 1

1. Исламская цивилизация.
2. Пророчество Иисуса о мусульманах.
3. История ислама.
4. Религиозные традиции и нравственное воспитание.
5. История арабской культуры.
6. Мир ислама.
7. Наука и религия.
8. Ислам и наука.
9. Ислам и психология.
10. Ислам и педагогика.
11. Ислам в культуре России.
12. Религия и культура.
13. Мировые религии.
14. Исламская культура в России.
15. Религии и религиоведение.
16. Мөселманча тәрбияләү.
17. Религиозный туризм.
18. Распространение ислама в современной России.
19. История мировой культуры.
20. Письменность. Арабская письменность.

Модуль 2

21. Ислам: вероучение.
22. Ислам: мораль.
23. Ислам и Россия.
24. Суфизм.
25. Суфизм и эстетика.
26. Христианство: раскол
27. Библия и наука.
28. Коран и наука.
29. Религии народов современной России.
30. Христианство: смысл икон.
31. Русские писатели о Коране.
32. Становление личности мусульманина.
33. Великие пророки и вероучители.
34. Ислам: религия мира и добра.
35. Как заниматься наукой?

36.Лауреаты Нобелевской премии.

Модуль 3

- 37.Психоллингвистика.
- 38.Этнопсихоллингвистика.
- 39.Вера глазами физики.
- 40.Религия и медицина.
- 41.Сподвижники пророка.
- 42.Толерантность в религии.
- 43.История Ислама в аспекте культуры.
- 44.Мусульманское искусство.
- 45.Ислам и экономика.
- 46.Методы изучения иностранных языков.
- 47.Христианство и ислам: диалог.
- 48.Применение математической статистики в науке.
- 49.Магистерская диссертация.
- 50.Теория личность Фрейда.
- 51.Ислам в Российской империи.
- 52.Эволюционная теория и креационизм.
- 53.Ислам против наркомании.
- 54.Ислам и психология: психология куфра.
- 55.Развитие человечества от многобожия к единобожию.
- 56.Пророк Мухаммад.
- 57.Шамаили исламской тематики.
- 58.Ислам и эстетика: эстетическое воспитание.

Модуль 4

- 59.Ислам и психология: общение.
- 60.Ислам и психология: характер.
- 61.Ислам и психология: эмоциональные переживания.
- 62.Ислам о женщине.
- 63.Коран и наука.
- 64.Изучение русского языка арабами.
- 65.Отношение ислама к знаниям.
- 66.Ислам и психология: мотивы.
- 67.Ислам и психология: память.
- 68.Ислам и педагогика: воспитание в семье.
- 69.Ислам и психология: личность.
- 70.Ислам и социология.
- 71.Ислам и психология: воля.
- 72.Психологическое обеспечение обучение арабскому языку.
- 73.Захят в Исламе.
- 74.Ислам и этика.

75. Ислам и толерантность.
76. Ислам и психология. Авиценна.
77. Ислам и психология: вклад арабских ученых.
78. Источники Корана.
79. Христианство: источниковедение.
80. Религия и психология: мышление христиан и мусульман

6.2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Учебные научные работы.
2. Документальные источники информации.
3. Информационно-библиографические ресурсы.
4. Анализ источников информации.
5. Поиск информации.
6. Особенности применения Интернета.
7. Композиция научного произведения.
8. Рубрикация текста.
9. Правила оформления текстовых материалов.
10. Библиографические материалы.
11. Правила оформления библиографических материалов.
12. Язык и стиль научной работы.
13. Исламские источники.
14. Главные принципы отбора исламских источников.
15. Применение компьютерных технологий.
16. Подготовка защиты.
17. Особенности процесса защиты курсовой.
18. Роль научного руководителя.
19. Применение материалов курсовой и дипломной работы. Развитие темы.

Определение учебных модулей в баллах

Форма оценивания	Баллы модулей			
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
Работа на практических занятиях	4	4	4	4
Реферат	6	6	6	6
Контрольная работа	10	10	10	10
Итого максимальное количество баллов модуля	20	20	20	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на экзамен 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Итого баллов
Максимальный балл	20	20	20	20	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет				20
Итого баллов за семестр					100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- "зачтено" (более 50 баллов);
- "не зачтено" (менее 50 баллов).

