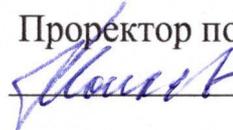


**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

 М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ КАВКАЗА»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

**Нальчик 2024**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Этнография народов Кавказа». – Нальчик: СКИУ, 2024.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**Тестирование**

**Образцы тестовых заданий:**

- 1: Жилища, характерные для плоскостной зоны Северного Кавказа
  - +: турлучные
  - +: сырцовые
  - : каменные
  - : бревенчатые
  - : землянки
- 2: Плетень, обмазанный глиной, называется ###
  - +: турлук
- 3: Земледельческое орудие труда периода железного века на Северном Кавказе ###
  - +: плуг
- 4: Тип земледелия, особенно характерный для горных районов Северо-Восточного Кавказа
  - +: террасный
  - +: террасное
- 5: Союз кочевых племен, доминировавший на Северном Кавказе в последние века до н. э. – в начале н. э. ###
  - +: сарматы
- 6: Типично аланские погребальные сооружения ###
  - +: катакомбы
- 7: «Великое переселение народов» IV-VII вв. положило начало этническим процессам
  - : иранизации
  - +: тюркизации
  - : германизации
  - : славянизации
- 8: Область Северного Кавказа – центр ремесел ###
  - +: Дагестан
- 9: Соответствие между областями и этническими общностями
  - а1: Закубанская
  - а2: Центрально-Кавказская
  - а3: Предкавказская
  - а4:
- б1: Адыги
- б2: Аланы
- б3: Гунны
- 10: Мировая религия, проникающая на Кавказ в раннее средневековье ###
  - +: христианство

- 11: Народ, создавший к VII в. мощное государство на территории Предкавказья и Дагестана ###  
+: хазары  
12: Правильная последовательность расселения племенных общностей Кавказа с северо-запада на юго-восток  
1: касоги  
2: зихи  
3: аланы  
4: нахи  
5: кайтагцы  
13: Музыкальные инструменты адыгов  
-: Кобуз  
+: Шикапшина  
+: Бжамий  
-: Сырыйна  
+: Пхацыч  
14: Народные певцы – импровизаторы у адыгов ###  
+: джегуако  
+: Джегуако  
15: Пантеон адыгских языческих божеств  
-: Тейри  
+: Тха  
+: Мазитха  
-: Голлу  
-: Апсаты  
16: Главный женский персонаж адыгского нартского эпоса ###  
+: Сатаней  
17: Субэтнические группы абазин  
+: Тапанга  
-: Абадзехи  
+: Ашхарцы  
-: Темиргоевцы  
-: Бжедуги  
18: «Исторические» аулы абазин  
+: Лоово  
-: Хурзук  
-: Урусбиево  
+: Трамово  
+: Дударуковский  
19: Страна, в которую в течение XIX в. произошло переселение значительного числа абазин ###  
+: Турция  
20: Тип скотоводства – главная отрасль хозяйства абазин до их переселения на равнину ###  
+: отгонное  
21: Древнее промысловое занятие абазин ###

+: пчеловодство  
 22: Планировка традиционных абазинских аулов: на равнине – скученная,  
 в горах - ###  
 +: гнездовая

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭИОС – <http://open.kbsu.ru/>

#### Критерии оценивания знаний студента по тестовым заданиям

Сумма баллов	Критерий
<b>4 балла</b>	Получают студенты, выполнившие правильно 91-100 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
<b>3 балла</b>	Получают студенты, выполнившие правильно 71–90 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
<b>2 балла</b>	Получают студенты, выполнившие правильно 50–70% от общего объема предложенных тестовых заданий.
<b>1 балл</b>	Получают студенты, выполнившие правильно более 25% - менее 50 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
<b>0 баллов</b>	Получают студенты, выполнившие правильно менее 25% от общего объема предложенных тестовых заданий.

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
<b>1.</b>	<b>Посещение занятий</b>	<b>10 баллов</b>	<b>3 б.</b>	<b>3 б.</b>	<b>4 б.</b>
<b>2.</b>	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	ответ на семинаре	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	устный опрос	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	выполнение самостоятельных заданий	от 0 до 12 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.
<b>3.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0 до 12 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.
	коллоквиум	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
<b>4.</b>	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
<b>5.</b>	<b>Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»</b>	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
<b>6.</b>	<b>Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»</b>	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
<b>7.</b>	<b>Третий этап (высокий уровень) - оценка</b>	не менее 70	не менее 23	не менее 23	не менее 24б

	«отлично»	б.	б.	б	
--	-----------	----	----	---	--

*Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
Текущий и рубежный контроль*

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно»</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

### 5.3. Промежуточная аттестация

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### Список вопросов к экзамену (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-5, ДПК-4):

1. Основные этапы этногенеза и этнической истории населения Кавказа. Межэтнические отношения.
2. Антропологический и этнический состав населения.
3. Предмет, цель и задачи курса «Этнография народов Кавказа».
4. Население Кавказа в каменном веке.
5. Земледельческо-скотоводческие племена Кавказа в эпоху бронзы.
6. Железный век на Кавказе (скифы, сарматы, аланы, греческая колонизация).
7. «Великое переселение народов» и Кавказ (IV-VII вв.).
8. Население Кавказа в булгаро-хазарский период (VII-IX вв.).

9. Население Северного Кавказа в X – начале XIII в. (Аланское государство, кыпчаки, народы Северо-Восточного Кавказа).

10. Этнические процессы на Северном Кавказе в монголо-татарский период (XIII-XIV вв.)

11. Этнические процессы на Кавказе в 1917-1945 гг.

12. Этнические процессы на Кавказе в 1945-1991 гг.

13. Современная этнополитическая и этнорелигиозная ситуация на Кавказе.

14. Адыги и абазины. Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории адыгов (западные и восточные адыги).

15. Территория, население и материальная культура адыгов.

16. Семейный и общественный быт адыгов.

17. Абазины: проблемы этногенеза и этнической истории.

18. Материальная и духовная культура, семейный и общественный быт абазин.

19. Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории тюркских народов Северного Кавказа (балкаро-карачаевцы, кумыки, ногайцы).

20. Территория, население и материальная культура тюркских народов Северного Кавказа.

21. Духовная культура тюркских народов Северного Кавказа.

22. Семейный и общественный быт северокавказских тюрков.

23. Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории осетин.

24. Территория, население и материальная культура осетин.

25. Духовная культура осетин.

26. Семейный и общественный быт осетин.

27. Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории вайнахов.

28. Территория, население и материальная культура вайнахов.

29. Духовная культура вайнахов.

30. Семейный и общественный быт вайнахов.

31. Народы Дагестана: территория, расселение и этнолингвистическая классификация.

32. Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории народов Дагестана. Материальная культура народов Дагестана.

33. Духовная культура народов Дагестана.

34. Семейный и общественный быт народов Дагестана.

35. Горские евреи: проблемы этногенеза и этнической истории.

36. Материальная и духовная культура горских евреев.

37. Семейный и общественный быт горских евреев.

38. Заселение славянами Северного Кавказа: основные этапы и их характерные черты.

39. Материальная культура славянского населения Северного Кавказа.

40. Духовная культура славянского населения Северного Кавказа.

41. Семейный и общественный быт славянского населения Северного Кавказа.

42. Азербайджанцы. Общие сведения. Исторический очерк.

43. Азербайджанцы. Сельское хозяйство. Промышленность. Ремесла и промыслы. Транспорт.
44. Азербайджанцы. Поселения и жилища. Одежда и украшения. Пища.
45. Азербайджанцы. Общественные отношения. Семья и семейный быт.
46. Азербайджанцы. Народная медицина и здравоохранение.
47. Азербайджанцы. Просвещение. Народное творчество. Литература и искусство.
48. Тати.
49. Талыши.
50. Удины.
51. Народы «шахдахской группы» (будугцы, кризы и хиналугцы).
52. Грузины. Общие сведения. Исторический очерк.
53. Грузины Сельское хозяйство. Промышленность. Ремесла и промыслы. Транспорт.
54. Грузины Поселения и жилища. Одежда и украшения. Пища.
55. Грузины Общественные отношения. Семья и семейный быт.
56. Грузины Народная медицина и здравоохранение.
57. Грузины Просвещение. Народное творчество. Литература и искусство.
58. Абхазы. Общие сведения. Исторический очерк.
59. Абхазы. Хозяйство и материальная культура.
60. Абхазы. Общественные и семейные отношения.
61. Абхазы. Народное творчество. Искусство.
62. Греки Кавказа. Общие сведения.
63. Греки Кавказа. Хозяйство и материальная культура.
64. Греки Кавказа. Общественные и семейные отношения. Духовная культура.
65. Армяне. Общие сведения. Исторический очерк.
66. Армяне Хозяйство и материальная культура.
67. Армяне Поселения и жилища. Одежда и украшения. Пища.
68. Армяне Общественные отношения. Семья и семейный быт.
69. Армяне Религиозные верования.
70. Армяне Народная медицина и здравоохранение.
71. Армяне Просвещение. Народное творчество. Литература и искусство.
72. Курды. Общие сведения. Основные занятия. Ковроткачество. Селения и жилища. Одежда.
73. Семья и брак. Здравоохранение. Культура.
74. Ассирийцы.

#### **Критерии оценивания качества освоения дисциплины**

<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
91-100	<i>отлично</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.
81-90	<i>хорошо</i>	Содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.
61-80	<i>удовлетворительно</i>	Содержание курса освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала
36-60	<i>неудовлетворительно</i>	Содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
Промежуточная аттестация**

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
Студент на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент на экзамене дал полный ответ на один вопрос.	Студент на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.	Студент на экзамене дал полные ответы на оба вопроса.