

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исламская этика»– Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Примерные темы докладов

I семестр

1 модуль

- Причины проблемы морали современного общества.
- Важность благого нрава для социума.
- Благородные принципы морали – основа здорового общества.
- История становления этики как науки.
- История возникновения исламской этики.
- Взаимосвязь исламской этики с другими науками.
- Отличие и сходства исламской этики от этики других религий.
- Коран – как источник нравственности.
- Добро и зло. Мудрость существования таких понятий.
- Пути совершенствования нрава мусульманина
- Нравственность в трудах мусульманских богословов.

2 модуль

- Ценность благих качеств как терпимость, скромность и милосердие.
- Ценность благих качеств как правдивость, честность и справедливость.
- Отрицательные качества как сквернословие и злословие.
- Внешняя и внутренняя чистота в исламе.
- Лучшие женщины ислама.
- Нравственность пророков.
- Нравственность пророка Мухаммада (с.г.в.).
- Добродушие и мягкость Пророка Мухаммада (с.г.в.)
- Нравственность жен Пророка (с.г.в.).

- Нравственность сподвижников Пророка (с.г.в.).
- Нравственность жителей Аравии в доисламский период.
- Значимость принципа справедливости.
- Плоды щедрости и доброты.
- Культура спрашивать позволения.

II семестр

1 модуль

- Значимость создания семьи в исламе.
- Семейные отношения в исламе и их важность.
- Проблемы мусульманской семьи.
- Проблема отношений детей и родителей.
- Мусульманка в современном обществе.
- Семейные традиции мусульман.
- Значимость благого примера перед детьми.
- Значимость полноценной семьи в воспитании ребенка.
- Роль воспитания в процессе образования.
- Правила приличия при достижении знаний.
- Проявления уважения к старшим.
- Этикет поведения как основа жизни.

2 модуль

- Этика отношения к ученым и учителям.
- Правила поведения мусульманина в обществе.
- Отношение мусульманина к иноверцам.
- Испытания и отношение к ним в исламе.
- Обязанности мусульман по отношению к друг другу.
- Этикет застолья и принятия приглашения.
- Внешний и внутренний мир мусульманина и мусульманки.
- Отношение к домашним животным в исламе.
- Защита окружающей среды в исламе.
- Этика поведения мусульман в социальных сетях.
- Социальное служение в исламе.
- Этика ухода за телом и волосами.

- Оказание помощи нуждающимся в исламе.

6.2. Примерные вопросы промежуточной аттестации

I семестр

1. Определение исламской этики «ахляк». В чем важность изучения исламской этики как науки?
2. Что является целью изучения исламской этики?
3. Перечислите особенности сущности нравственности?
4. Как влияют обязательства и запреты в исламе на веру и нрав человека?
5. Каким образом вера влияет на нрав человека?
6. Каким образом молитва совершенствует качества человека?
7. Каким качествам приучает человека ритуальное омовение?
8. Каким качествам приучает человека пост?
9. Каким качествам приучает человека обязательная милостыня «аз-закят»?
10. Каким качествам приучает человека паломничество «аль-хадж»?
11. Что означает понятие изменчивость нравственности?
12. Расскажите о современном явлении, которое представляет собой «переворот» понимания принципов нрава.
13. Приведите примеры принципов и понятий, которые сегодня меняют статус положительного, и наоборот.
14. Какие принципы нрава были распространены в доисламский период?
15. Перечислите нравственные качества Пророка Мухаммада (с.г.в.).
16. Какое место занимает чистота (внешняя и внутренняя) в исламе?
17. На какие виды делится черты характера человека?
18. Правдивость «ас-сыдк».
19. Какова значимость терпения «ас-сабр» во взаимоотношениях?
20. Укажите особенность щедрости «аль-карама» и вред скупости.
21. Скромность «аль-хайа'».
22. Приведите аят Корана по поводу качества доброты «ар-рифк».
23. Расскажите о роли стыдливости «аль-хаджаль» в деяниях человека.
24. Какова роль милосердия «аль-мархама» для общества?
25. Что значит понятие довольство малым «ар-рида'» в исламе?
26. Каким должна быть речь мусульманина?
27. Перечислите отрицательные качества. Расскажите о вреде данных качеств.

II семестр

1. Правила и нормы в отношении действий и поступков мусульманина.
2. Расскажите об этических правилах супружеской жизни.

3. Каково значение крепкой семьи для общества?
4. Какие из обязанностей мужа по отношению к жене вы знаете?

Приведите некоторые из них.

5. Приведите аят Корана, обязывающий на достойное отношение к жене.

6. Каким образом должна выражаться ревность согласно исламу?
7. Какие из обязанностей жены по отношению к мужу вы знаете?

Приведите некоторые из них.

8. Каково положение родителей перед детьми согласно Корану?

9. Перечислить права и обязанности родителей и детей в отношениях друг с другом.

10. Назовите не менее десяти обязанностей родителей перед детьми.

11. Назовите не менее десяти обязанностей детей перед родителями.

12. Каковы обязанности детей по отношению к родителям после их смерти?

13. Как необходимо относиться к родителям не мусульманам?

14. Рассказать о поддержании родственных связей и о его значении в Исламе.

15. Какими должны быть отношения между братьями и сестрами?

16. Какими должны быть отношения между старшими и младшими?

17. Какую значимость в исламе имеет поддержание связи с дальними родственниками? Приведите довод.

18. Какие обязанности имеет мусульманин по отношению к дальним родственникам?

19. Расскажите об этике во взаимоотношениях мусульман между собой.

20. Какие обязанности существуют в отношении своей души и тела?

21. Какова связь души и тела с точки зрения проблемы нравственности?

22. Какими должны быть взаимоотношения мусульман с представителями других конфессий?

23. Расскажите об этических нормах во взаимоотношениях между соседями.

24. Расскажите о правилах поведения студента во время урока, и каким должно быть его отношение к учителю.

25. Расскажите о культуре общения студента со своими товарищами.

26. Каким правилам необходимо следовать студенту, чтобы преуспеть в учебе?

27. Какими нравственными качествами должен характеризоваться получающий знания?

28. В чем связь между воспитанием и образованием?

29. Что означает «разрешенный путь» в рабочей деятельности?

30. Перечислите те принципы, которых должен придерживаться верующий в своей трудовой деятельности?

31. В чем важность приветствия человека? Приведите формулу и смысл приветствия в исламе?

32. Каких правил следует придерживаться человеку, принимающему гостя?
33. Каких правил следует придерживаться человеку, находящемуся в гостях?
34. Приведите не менее 10 правил, которых следует придерживаться во время еды.
35. Что такое «аура»?
36. Каким условиям должен соответствовать одяние мужчины и женщины?
37. Что означает «садакаи-и джария»?
38. Разрешено ли оплакивать покойного?
39. В чем благо для человека, посещающего могилу?
40. Каким образом происходит обмен пожеланиями после чихания?
41. Приведите несколько правил поведения в мечети.
42. Как должен вести себя мусульманин при нахождении на улице и в общественных местах?
43. Расскажите о правилах поведения на меджлисах, собраниях и конференциях.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей			
		I семестр		II семестр	
		1 модуль	2 модуль	1 модуль	2 модуль
2	Доклад/Реферат	20	15	9	19
3	Контрольная работа	25	20	14	28
	Итого максимальное количество баллов модуля	45	35	23	47

Семестр № 1	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	45	35	80
Вид промежуточного контроля	Контрольная работа		20
Итого баллов за семестр			80

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

Семестр № 2	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	23	47	70
Вид промежуточного контроля	экзамен		30
Итого баллов за семестр			100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов);
- "хорошо" (65-85 баллов);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов).