

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Политология». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Политология»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- своеобразие политического развития современной России;
- основные законы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения;
- принципиальные основы взаимоотношения власти и подчинения в современном обществе;
- основания функционирования политической системы;

- основные политические теории, и направления политической мысли в их историческом развитии.

Уметь:

- анализировать современную политическую ситуацию;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- профессионально регулировать межэтнические и межрелигиозные конфликты;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- применять полученные знания к анализу политических явлений.

Владеть:

- современными методами и приемами анализа политики ;
- навыками правового применения различных законов, в области государственно-конфессиональных отношений;
- навыками выявления роли и значения основных факторов политического процесса
- базовой политологической терминологией
- навыками извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Всего зачетных единиц (з.е.)	Семестр	
			4	
			ч.	з.е.
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	72	2
Аудиторные занятия	34		34	
Лекции (Л)	16		16	
Практические работы	18		18	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38		38	
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)			зачёт	

2.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (кол-во час.)	Практические работы (кол-во час.)	Сам. работа
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2		3

	<p>Политология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет политологии. Методы политологии. Теоретический и эмпирический уровни политического знания. Основные функции политологии.</p> <p>Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. Место политологии в системе гуманитарного знания. Значение политологии для профессиональной подготовки.</p> <p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли.</p>			
2	<p>Основные этапы развития политической науки. Политические идеи в учениях древности.</p> <p>Политические идеи Древнего Востока. Мифологические истоки политико-правовой мысли. Истоки политических взглядов в Древнем Египте. Веды и Упанишады. Индийские касты. Дхарма. Законы Ману. Свод законов Артхашастра. Буддизм и личность. Дао дэ Цзин. Конфуцианство, легизм и моизм. Политическая мысль Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель. Пифагор. Демокрит. Гераклит. Геродот. Полибий. Основные древнегреческие полисы. Быт древней Греции. Трансформация политической системы Древнего Рима. Цицерон. Сенека. Марк Антоний. Гай Юлий. Римское право.</p>	2	2	3
3	<p>Политические концепции в Европе: от христианско-политической теории до XIX века.</p> <p>Политические учения Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового Времени (Макиавелли, Гоббс, Руссо, Локк, Монтескье, Кант, Гегель др.). Теория государства и гражданского общества в трудах Канта и Гегеля. Политические идеи социалистов-утопистов. Политическая концепция Маркса. Развитие политической</p>	2	2	3

	мысли в Западной Европе и США (Токвиль, Милль, Вебер, Джефферсон, Пейн).			
4	<p>Политические взгляды мусульманских учёных.</p> <p>Коран. Хадисы. Пророк Мухаммед. Период четырёх праведных халифов. Мазхабы. Ибн Хальдун. Ибн Сина. Аль-Фараби. Ибн Рушд. Роль мусульманских учёных в сохранении памятников античной политической мысли. Влияние арабских стран на эпоху Возрождения в Европе. Взаимоотношения с Киевской Русью и Волжской Булгарией.</p>	2	2	3
5	<p>Политическая система общества</p> <p>Системный подход к анализу политической жизни общества. Понятие политической системы. Основные элементы структуры политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология. Характеристика политической системы России.</p> <p>Политические институты общества. Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация и федерация. Формы правления: республика и монархия. Президентская, парламентская и смешанная республики.</p> <p>Правовое государство, предпосылки и условия его формирования. Основные принципы правового государства. Социальное государство.</p> <p>Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.</p> <p>Политический режим как способ функционирования политической системы. Основные характеристики и типология политических режимов.</p> <p>Особенности тоталитаризма как социального и политического феномена.</p>	2	2	3

	<p>Предпосылки возникновения тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма.</p> <p>Основные черты авторитарного режима. Причины возникновения и особенности авторитарного режима.</p> <p>Общие черты и различия между тоталитарным и авторитарным режимами.</p>			
6	<p>Политическая культура. История и современность.</p> <p>Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Исторические типы и уровни политической культуры.</p> <p>Влияние политической культуры на процесс развития и функционирования общества. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодежи в условиях реформирования современного российского общества. Роль политологических знаний в формировании политической культуры</p> <p>Политическое сознание в структуре общественного сознания. Структура, уровни и формы политического сознания.</p>	2	2	3
7	<p>Политические партии и общественно-политические движения.</p> <p>Понятие «политическая партия». История возникновения политических партий. Основные функции партий. Партийные системы. Типология партий и партийных систем. Правые, центристские и левые партии и движения. Группы интересов, группы давления, лоббистские группы и их роль в политической жизни. Место профсоюзов, молодежных, женских организаций в партийной системе и общественной жизни.</p> <p>Политическая социализация: её сущность, основные типы и этапы. Особенности политической социализации студентов вузов.</p> <p>Политическое участие – процесс вовлечения граждан в политику. Причины и формы политического участия граждан в</p>	2	2	3

	политической жизни общества. Концепции политического участия.			
8	<p>Личность и политика.</p> <p>Личность как объект и субъект политики. Основные направления политики в области прав и свобод человека.</p> <p>Понятие политической элиты. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции элиты в общественно-политической жизни. Типология элит. Взаимодействие элиты и массы. Социальная представительность и результативность политических элит. Проблема отбора элит. Бюрократия и её роль в политике. Особенности формирования политической элиты в России.</p> <p>Понятие лидерства. Общественная потребность в политическом лидерстве. Функции лидера. Особенности лидерства в различных политических системах. Типология лидерства. Популизм как форма лидерства. Истоки и характеристика политического волюнтаризма и «культы личности». Политическое лидерство в современной России.</p>	1	2	3
9	<p>Мировая политика и международные отношения</p> <p>Политический конфликт: сущность и причины возникновения. Основные стадии конфликта. Типология политических конфликтов. Способы разрешения и урегулирования политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.</p> <p>Особенности политического процесса и политических конфликтов в России.</p>	1	2	7
10	<p>Глобальные проблемы современности. Проблема загрязнения окружающей среды. Проблема глобально потепления. Угроза ядерной войны. Терроризм. Проблема Север - Юг. Демографическая проблема. Пути решения. Различные варианты выхода из цивилизационного кризиса.</p>		2	7
	Всего	16	18	38

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 2. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415102>

2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

По *организационным формам и образовательным технологиям* изучение дисциплины включает в себя проведение лекционных и практических занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся, выполнение реферата, сдачу зачета в конце первого семестра изучения дисциплины и зачета в конце следующего семестра.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий контроль качества усвоения знаний проводится как в *устной*, так и в *письменной* формах. В первом случае имеются в виду выступления и доклады на практических занятиях; во втором – выполнение контрольной работы и тестирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине в конце ее изучения осуществляется в ходе зачета, на котором оценивает наличие и качество предусмотренных программой и образовательным стандартом компетенций у обучающихся.

Самостоятельная работа (устно и письменно) направлена на решение следующих задач:

1) выработку навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем;

5) непрерывное совершенствование уровня мировоззренческо-теоретической подготовленности к будущей практической деятельности, связанной с профессией.

Зачет (устно) – форма промежуточного (межсеместрового) контроля. Проводится по перечню вопросов и проблем дисциплины, изученных в течение всего семестра. Предполагает подготовленность для квалифицированной демонстрации (защиты) знаний, умений и навыков, свидетельствующих о достаточном усвоении учебного материала первой части дисциплины. Цель – оценить способность обучающихся поддерживать осмысленный и грамотный диалог по основным проблемам, изученным в течение семестра.

Тестирование (письменно) – форма промежуточного контроля. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании, так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. Цель – быстро и относительно объективно оценить текущий уровень знаний по дисциплине в целом и (или) по ее конкретным разделам (темам).

2.2. Методические указания для студентов

Подготовка к практическим занятиям должна включать следующие моменты:

- знакомство с материалами учебных и справочных изданий;
- чтение конспекта лекций;
- самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий.

При подготовке к практическому занятию следует вести тетрадь, где должны быть записаны:

- краткие тезисы ответов на вопросы, поставленные в плане занятия;
- выписки из литературы, необходимые для ответов на вопросы практического занятия (если Вы пользуетесь «распечатками» из Интернета, потрудитесь отредактировать их, привести в соответствие с целями запланированного занятия);
- неясные для Вас вопросы, проблемы, которые Вы хотели бы обсудить на практических занятиях.

Готовясь к практическому занятию, старайтесь связывать теоретические проблемы с практикой социальной и личной жизни, с Вашими конкретными профессиональными интересами.

Темы семинаров

1 модуль

Тема 1. Политические идеи Древнего Востока. Мифологические истоки политико-правовой мысли. Истоки политических взглядов в Древнем Египте. Веды и Упанишады. Индийские касты. Дхарма. Законы Ману. Свод

законов Архашастра. Буддизм и личность. Дао дэ Цзин. Конфуцианство, легизм и моизм

Тема 2. Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового Времени (Макиавелли, Гоббс, Руссо, Локк, Монтескье, Кант, Гегель др.). Теория государства и гражданского общества в трудах Канта и Гегеля.

Тема 3. Политические взгляды мусульманских учёных.

Коран. Хадисы. Пророк Мухаммед. Период четырёх праведных халифов. Мазхабы. Ибн Хальдун. Ибн Сина. Аль-Фараби. Ибн Рушд.

2 модуль

Тема 4. Политический режим как способ функционирования политической системы. Основные характеристики и типология политических режимов.

Тема 5. Политическая культура. История и современность.

Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Исторические типы и уровни политической культуры.

Влияние политической культуры на процесс развития и функционирования общества. Состояние политической культуры в современной России.

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения.

Понятие «политическая партия». История возникновения политических партий. Основные функции партий. Партийные системы. Типология партий и партийных систем.

Тема 7. Политические партии и общественно-политические движения.

Понятие «политическая партия». История возникновения политических партий. Основные функции партий. Партийные системы. Типология партий и партийных систем.

3 модуль

Тема 8. Понятие политической элиты. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции элиты в общественно-политической жизни. Типология элит. Взаимодействие элиты и массы

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Политический конфликт: сущность и причины возникновения. Основные стадии конфликта. Типология политических конфликтов. Способы разрешения и урегулирования политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.

Тема 10. Глобальные проблемы современности. Проблема загрязнения окружающей среды. Проблема глобально потепления. Угроза ядерной войны. Терроризм. Проблема Север - Юг. Демографическая проблема. Пути решения.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерная тематика рефератов

Политика как феномен общественной жизни.

Политическая мысль Древних цивилизаций.

Политическая мысль Античности.
Политические идеи Средневековья.
Политические идеи Возрождения и Нового Времени.
Политические идеи К.Маркса и Ф. Энгельса.
История российской политической мысли.
Теория представительной демократии в работах философов и юристов Нового Времени.
«Партия власти» как политический феномен постсоветской России.
КПРФ: этапы организационного оформления.
Теория и практика лоббистской деятельности в Государственной Думе РФ.
Особенности российской избирательной системы.
Политическая социализация современной российской молодёжи.
Особенности российской политической культуры.
Тенденции развития современной российской многопартийности.
Современная российская геополитика.
Феномен Жириновского.
Геополитическая концепция Г.Зюганова.
Перспективы построения гражданского общества в постсоветской России.
Проблема формирования имиджа современного российского политика.
Методы политических исследований (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование).
Гендерное направление в политологии.
Современный российский политический режим.
Власть и бизнес в современной России: диалектика взаимоотношений.
Тоталитаризм как тип политического режима.
Основные проблемы современных международных отношений. Функции политической партии.
«Антизападничество» как феномен современного российского массового сознания.
Женщины в политике.

6.2. Примерные вопросы к зачету формирования компетенции ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ПК-7

1. Политика как особая сфера общественной жизни.
2. Объект и предмет изучения, этапы становления, структура политологии.
3. Методы и функции политической науки.
4. Политические идеи античности.
5. Политические теории Нового времени.
6. Особенности эволюции политической мысли в России.
7. Политическая власть: субъекты, объекты, функции и ресурсы власти.
8. Понятие легитимности политической власти. Типы легитимности.
9. Теории политических элит.
10. Политическое лидерство. Функции и типы политических лидеров.

11. Политическая система: структура, функционирование, типы.
12. Понятие политического режима. Характеристика авторитарного и тоталитарного режимов.
13. Концепции демократии. Признаки демократического режима.
14. Государство как политический институт. Тенденции развития современных государств.
15. Типы государств. Понятие и признаки правового и социального государств.
16. Устройство государственной власти в РФ.
17. Политические партии: пути возникновения, признаки, типы и функции.
18. Типы партийных систем. Партийная система в России.
19. Гражданское общество: причины появления, сущность, структура, взаимосвязь с государством.
20. Проблемы и перспективы развития гражданского общества в России.
21. Политическая культура: структура, функции, типы. Характерные черты российской политической культуры.
22. Понятие и функции политической идеологии. Идеи и принципы либерализма, консерватизма, социализма.
23. Понятие и виды политического процесса. Особенности политического процесса в современной России.
24. Роль и принципы выборов в условиях демократии.
25. Типы избирательных систем.
26. Политический конфликт: причины, этапы, виды, способы урегулирования.
27. Мировая политика и международные отношения. Место и интересы России в системе международных отношений.
28. Политические технологии и политическое прогнозирование.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№ темы	Устный опрос			Письменные работы					Технические формы контроля		Информационные системы и технологии		Итого количество
	коллоквиум	собеседование	ответ на вопросы	лабораторная работа	контроль	тест	реферат	эссе	программы	комплексные	электронные практики	другие формы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1													
1.2	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-5
1.3	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-10
1.4			0-5	-	-	5							0-5
Всего	-	-	0-15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20
Модуль 2													
2.1	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-5
2.2	-	-	0-5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	0-10
2.3			0-5										0-5
Всего	-	-	0-15	-	-	5	-	-	-	-	-	-	0-20
Модуль 3													
3.1	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-5
3.2	-	-	0-5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	0-10
3.3			0-5				20						25
Всего	-	-	0-15	-	-	5	0-20	-	-	-	-	-	0-40
Итого	-	-	0-45	-	-	15	0-20	-	-	-	-	-	0 – 80

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на экзамен 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 10 баллов

max 20 баллов

Семестр №	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	20	20	40	80

Вид промежуточ ного контроля	<i>зачет</i>	20
Итого баллов за семестр		100

Зачет с 50 баллов