

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



**«Утверждаю»**  
**Проректор по учебной работе**  
**М.М. Шибзухов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АРАБСКИЙ ЯЗЫК»**

Для направления подготовки:  
48.03.01 – «Теология»  
Направленность (профиль) – «Исламская теология»

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «Арабский язык». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Геология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки**

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

Б1.Б9.1 «Арабский язык»

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

#### **I. Практические задачи:**

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений, составление диалогов);
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

#### **II. Воспитательные задачи:**

- Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

#### **III. Развивающие задачи:**

- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов);
- расширение кругозора и эрудиции студентов

### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина является базовой цикла Б1. Дисциплина «Арабский язык» является предшествующей для дисциплины «Чтение религиозных дисциплин на арабском языке», связана с такими дисциплинами как «Грамматика арабского языка», «Грамматический анализ Корана», «Грамматический анализ хадисов», «Правила чтения Корана и запоминание».

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**В конце обучения студенты должны:**

- иметь представление о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- уметь читать и понимать (без словаря) оригинальный художественный текст на арабском языке;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;
- обладать навыками перевода с арабского языка на русский текстов повседневной тематики;
- понимать монологическую и диалогическую речь;
- уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике.
- обладать словарным запасом около 4000 слов;
- осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;
- производить грамматический анализ предложений;
- уметь читать, писать и переводить аутентичные тексты;
- владеть на уровне автоматизма речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на арабском языке;
- применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях:

1. Приветствие. Представление. Постановка вопросов о ком-либо или о чём-либо.

2. Рассказ о ком-либо. Семейные связи. Составление диалогов. Термины родства.

3. Умение рассказать о профессиях и занятиях. Предложение помощи. Отказ, согласие. Сожаление. Извинение.

4. Общения в коллективе. Написание личного письма.

5. Описание внешности человека. Выражение уверенности и сомнения. Умение выразить комплименты.

6. Осуществление покупок в магазинах. Выражение категории принадлежности.

7. Поведение в кафе и ресторане. Осуществление покупок. Выражение мнения об особенностях арабской кухни.

8. Организация и проведение праздников. Приглашение на торжества. Согласие. Отказ. Извинение. Поздравление. Составление поздравительной открытки.

9. Общение во время отдыха. Рассказ о проведённом отдыхе. Приглашение на отдых.

10. Умение забронировать билет, ориентироваться на вокзале, в аэропорту.

11. Умение спросить о времени и правильно ответить. Рассказ о распорядке дня.

12. Умение рассказать о своём недуге врачу и понять его рекомендации. Позволение. Запрет. Предупреждение.

13. Описание дома. Умение объяснить свой адрес, спросить и понять, как добраться до дома. Сравнение разных видов жилья. Умение отстаивать своё мнение, убеждать собеседника.

14. Разговор о погоде. Описание времён года.

15. Описание людей различных характеров и событий, связанных с ними.

16. Усвоение основных особенностей арабского языка и его истории, проведение параллелей между литературным арабским языком и разговорными диалектами. Советы изучающим арабский язык.

17. Знание географического положения арабских стран, летоисчисления по Хиджре, названий арабских стран, их столиц, денежных единиц, арабских организаций. Рассказ о конкретной арабской стране.

18. Умение отправить телеграммы, посылки, заполнить документы, почтовые бланки, анкеты, банковские документы, документы для поступления в вуз; умение составить официальное и личное письмо и написать адрес на конверте.

19. Умение рассказать о своём увлечении. Умение аргументированно доказать наркоману пагубность употребления наркотиков.

20. Умение работать со словарём, понять особенности строения слов, выразить собственное мнение по поводу более эффективного использования разных типов словарей.

21. Знакомство с двухстолбчатым стихосложением, с арабским фольклором и с некоторыми обычаями. Умение излагать собственные мысли по конкретной теме с опорой на арабские философские идеи.

22. Ознакомление с особенностями арабского города, образцами архитектурного наследия, народными ремёслами. Умение доказывать необходимость сохранения архитектурного наследия и заботы о нём.

23. Умение дать сравнительное описание арабских и российских городов.

24. Знакомство с особенностями арабского юмора. Выражение собственной точки зрения на арабский юмор.

25. Умение резюмировать конкретный текст своими словами. Формирование навыков развития сюжета в рамках заданной темы.

26. Умение вступить в полемику с представителем арабского мира о проблеме свободного времени.

#### **Студенты должны иметь представление:**

- о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке;
- о правилах речевого этикета;
- о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

## **2. Структура и содержание дисциплины**

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем
Общая трудоемкость	792	72	72	144	108	144	108	144
Аудиторные занятия	388	50	54	52	54	68	60	50
Лекции	-							
Семинары	-							
Практические занятия	388	50	54	52	54	68	60	50
Экзамен	135			36	36		27	36
Самостоятельная работа	269	22	18	56	18	76	21	58
Вид промежуточного контроля		Контр. раб	Контр .раб	экз.	экз.	Зачет с оценкой	экз.	экз.

## 2.2. Содержание дисциплины

### Фонетика

#### I семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные.	4	3
2	Правила прочтения танвина.	2	1
3	Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра».	2	1
4	Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы.	2	1
5	Слог и слоговое деление. Характер ударения в словах. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях. Правильное интонационное оформление основных типов предложения: повествовательного, вопросительного, восклицательного.	4	2
	Итого	14	8

### Языковая практика

#### 1 семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Арабский алфавит. Вспомогательные знаки и огласовки. Написание долгих гласных.	4	4
2	Тема 1: Знакомство. Приветствие. Представление.	8	2
3	Тема 2: Семья. Родственные отношения.	8	2
4	Тема 3: Профессии. Работа.	8	2
5	Тема 4: Учёба. Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе.	8	4
	Итого	36	14

## 2 семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Тема 1: Человек. Части тела. Черты лица. Одежда.	14	4
2	Тема 2: Магазин. Цвета.	12	4
3	Тема 3: Еда. Ресторан. Рынок.	14	4
4	Тема 4: Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода.	14	6
	Итого	54	18

## 3 семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Тема 1: Досуг. Каникулы. Отдых. Виды отдыха в исламе.	12	14
2	Тема 2: Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю.	12	14
3	Тема 3: Время. Распорядок дня.	14	14
4	Тема 4: Здоровье. Болезни. Лечение. Органы человека.	14	14
	Итого	52	56

## 4 семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Тема 1: Жилье. Аренда жилья.	12	6
2	Тема 2: Времена года. Погода.	10	6
3	Характер человека. Описание друга.	10	
4	Тема 3: Арабский язык и арабский мир.	10	8
5	Тема 4: Образцы литературных и научно-популярных произведений.	12	6
	Итого	54	18

## 5 семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Тема 1: Арабский язык. Арабский мир.	16	18
2	Тема 2: Почта. Марки арабских стран.	16	20
3	Тема 3: Любимые увлечения.	18	20
4	Тема 4: Система словообразования в арабском языке	18	18
	Итого	68	76

## 6 семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Тема 1: Арабская философская поэзия. Фольклор	16	4
2	Тема 2: Арабский город.	16	6
3	Тема 3: Город Москва	14	6
4	Тема 4: Арабский юмор.	14	5
	Итого	60	21

## 7 семестр

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Тема 1: Арабские сказки. Приключенческий жанр.	12	14
2	Тема 2: Научно-публицистический стиль. Арабские газетные статьи.	14	16
3	Тема 3: Арабская лирическая поэзия.	12	14
4	Тема 4: Арабские пословицы.	12	14
	Итого	50	58

### **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Учебник арабского языка. – /Авторы-составители: Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. – М.: «Восточная литература» РАН, 2008.
2. Практическая фонетика арабского языка / Маликов О.Х. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 84 с. (ЭБС)

#### **Дополнительная литература**

1. Антонова А.Р. Культура речевого общения арабского языка. 2 часть [Электронный ресурс] : Практикум / А. Р. Антонова, А. А. Шипилина. – Казань : КФУ, 2013. – 142 с.
2. Закиров, Р. Р. Разговорный арабский язык [Электронный ресурс] : Практикум / Р. Р. Закиров, А. А. Алави. – Казань: КИУ, 2012. – 193 с.
3. Классический арабский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д.Р. Хайрутдинов – Казань: КФУ, 2013. – 69 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Электронно-методическое обеспечение дисциплины**

«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»

#### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук
- проектор.

#### **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

##### **5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Учебный процесс базируется на коммуникативной основе. Это предполагает освоение лингафонного курса, устное и письменное выполнение многочисленных речевых упражнений, направленных на практическое освоение лексических и грамматических конструкций арабского языка. Все обучение носит практический характер. Грамматический материал на занятии дается на основе арабской лингвистической традиции с широким применением сравнительно-сопоставительного метода, а также объяснительно-иллюстративного метода, для введения нового материала. Наглядные пособия, таблицы могут быть использованы для введения и объяснения глагольных форм, пород и видов глаголов, причастий, отглагольных форм.

Во время обучения необходимо использовать методы стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность (метод проектов). Так, метод проектов представляет собой самостоятельную подготовку сообщения студентом по выбранной тематике. Метод дискуссий используется при обсуждении прочитанных текстов. Преподавателю необходимо целенаправленно создать проблемную ситуацию, которую учащийся должен самостоятельно разрешить и выразить свое субъективное отношение к происходящему.

Репродуктивный метод, составление диалогов, описание картинок, являются неотъемлемой частью в обучении языковой практике.

Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (опрос, экзамен). Самокоррекция как метод необходим для обучающихся, так как позволяет студентам самостоятельно оценить свою работу и исправить ошибки.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

## **5.2. Методические указания для студентов**

Обучение дисциплине «Арабский язык» реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка. Необходимо ежедневно читать арабские тексты с огласовками для развития навыков чтения и языковой интуиции.

Для работы над произносительными навыками и над навыками аудирования очень полезно прослушивать тексты на арабском языке.

Работая над языковой практикой арабского языка, следует хорошо усвоить активный лексический минимум. Для его закрепления необходимо выполнение разнообразных лексических упражнений: упражнений на перевод предложений с арабского языка на русский язык и с русского языка на арабский язык, подстановка правильных лексических единиц в тексты, ответы на вопросы, составление предложений с новыми словами и выражениями. Особое внимание следует уделить пересказу диалогов и текстов. Диалоги обычно заучиваются наизусть, а в текстах необходимо выделять основные моменты, избегая несущественных деталей.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение все упражнений. Грамматику арабского языка следует изучать на основе родного (русского) языка. Все это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку и включает в себя следующее:

1. Написание арабских букв, словосочетаний и предложений.
2. Чтение, перевод и пересказ текстов различной тематики.
3. Составление диалогов и небольших сообщений на любую предложенную тему.

4. Устное и письменное выполнение грамматических упражнений.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

***I семестр:***

Контрольная работа включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.
2. Написание диктанта.
3. Разговор по пройденным языковым темам:  
Тема 1: Знакомство. Приветствие. Представление.  
Тема 2: Семья. Родственные отношения.  
Тема 3: Профессии. Работа.  
Тема 4: Учёба. Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе.

***II семестр:***

Контрольная работа включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.
2. Написание диктанта.
3. Разговор по пройденным языковым темам:  
Тема 1: Человек. Части тела. Черты лица. Одежда.  
Тема 2: Магазин. Цвета.  
Тема 3: Еда. Ресторан. Рынок.  
Тема 4: Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода.

***III семестр:***

Экзамен включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.
2. Написание диктанта.
3. Разговор по пройденным языковым темам:  
Тема 1: Досуг. Каникулы. Отдых. Виды отдыха в исламе.  
Тема 2: Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю.  
Тема 3: Время. Распорядок дня.  
Тема 4: Здоровье. Болезни. Лечение. Органы человека.

***IV семестр:***

Экзамен включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.
2. Написание диктанта.
3. Разговор по пройденным языковым темам:  
Тема 1: Жилье. Аренда жилья.  
Тема 2: Времена года. Погода. Характер человека.  
Тема 3: Арабский язык и арабский мир.

#### Тема 4: Образцы литературных и научно-популярных произведений.

##### *V семестр:*

Зачет с оценкой включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.
3. Написание диктанта.
4. Разговор по пройденным языковым темам:  
Тема 1: Арабский язык. Арабский мир.  
Тема 2: Почта. Марки арабских стран.  
Тема 3: Любимые увлечения.  
Тема 4: Система словообразования в арабском языке.

##### *VI семестр:*

Экзамен включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.
2. Написание диктанта
3. Разговор по пройденным языковым темам:  
Тема 1: Арабская философская поэзия. Фольклор.  
Тема 2: Арабский город.  
Тема 3: Город Москва.  
Тема 4: Арабский юмор.

##### *VII семестр:*

Экзамен включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.
2. Написание диктанта.
3. Разговор по пройденным языковым темам:  
Тема 1: Арабские сказки. Приключенческий жанр.  
Тема 2: Научно-публицистический стиль. Арабские газетные статьи.  
Тема 3: Арабская лирическая поэзия.  
Тема 4: Арабские пословицы.

## Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей																				
		I семестр			II семестр			III семестр			IV семестр			V семестр			VI семестр			VII семестр		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль	1 модуль	2 модуль	3 модуль	1 модуль	2 модуль	3 модуль	1 модуль	2 модуль	3 модуль	1 модуль	2 модуль	3 модуль	1 модуль	2 модуль	3 модуль	1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Чтение диалога	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5
2	Словарный диктант	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5
3	Составление диалога/подготовка сообщения	5	5	10	10	10	10	9	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	Контрольная работа	11		8	6	6		6	6	8	4	4	2	6	6	8	3	3	4	6	6	8
	Итого максимально количество баллов модуля	26	26	28	26	26	28	23	24	23	24	24	22	26	26	28	23	23	24	21	21	28

### Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации

1, 2 семестры – контрольная работа,

5 семестр – зачет с оценкой.

Допуск на контрольную работу 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 10 баллов

max 20 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации

3, 4, 6, 7 семестры – экзамен

Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 15 баллов

max 30 баллов

**Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и контрольной работы.**

***I семестр:***

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	26	26	28	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Контрольная работа			20
Итого баллов за семестр				100

***II семестр***

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого Баллов
Максимальный балл	26	26	28	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Контрольная работа			20
Итого баллов за семестр				100

***III семестр:***

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	23	24	23	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

***IV семестр:***

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	24	24	22	70

Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Экзамен	30
Итого баллов за семестр		100

***V семестр:***

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	26	26	28	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Зачет с оценкой			20
Итого баллов за семестр				100

***VI семестр:***

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	23	23	24	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

***VII семестр:***

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	21	21	28	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);

- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).