

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИЗРЕЧЕНИЯ ПРОРОКА МУХАММАДА»**

Для направления подготовки:
48.03.01 – «Теология»
Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Изречения Пророка Мухаммада». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и
компетенций.**

Самостоятельная работа студентов

5 семестр

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

3 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

6 семестр

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2. Вопросы к зачету

1. Написать хадис *«Пророк (да благословит его Аллах и да приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

2. Написать хадис *«Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и да приветствует) Ибрахима»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

3. Написать хадис *«Поиск наставления во всех делах»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

4. Написать хадис *«Проявление радости во время праздника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

5. Написать хадис *«Молитва о ниспослании дождя»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

6. Написать хадис *«Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

7. Написать хадис *«Творения Аллаха – Его свидетели на Земле»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

8. Написать хадис *«Сражение с теми, кто отделил молитву от закята»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

9. Написать хадис *«О запрете на выпрашивание милостыни»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

10. Написать хадис *«Милостыня не подается членам семьи Мухаммеда (да благословит его Аллах и приветствует)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

11. Написать хадис *«Паломничество от чужого имени»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

12. Написать хадис *«О запрете женщине путешествовать без близкого родственника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых

слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

13. Написать хадис «*Достоинства Медины*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

14. Написать хадис «*Пост – это защита*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

15. Написать хадис «*О достоинстве сеянца и посадки (деревьев)*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

16. Написать хадис «*Награда полагается за все живое*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

17. Написать хадис «*О запретном расточении имущества*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

18. Написать хадис «*Аллах утаит в Судный день грехи своего раба*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

19. Написать хадис «*Наставления Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) для выяснения истины*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

20. Написать хадис «*Возмещение испорченной вещи подобным*» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

5 семестр

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах за 5 семестр

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Разбор хадисов на практических занятиях	10	20	14
2	Самостоятельная	8	18	10

	работа студентов			
	Итого максимальное количество баллов модуля	18	38	24

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Семестр № 5	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	18	38	24	80
Вид промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Зачет с 50 баллов

6 семестр

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах за 6 семестр

№	Форма оценивания	Баллы модулей	
		1 модуль	2 модуль
1	Разбор хадисов на практических занятиях	26	26
2	Самостоятельная работа студентов	16	12
	Итого максимальное количество баллов модуля	42	38

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	42	38	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет		20
Итого баллов за семестр			100

Зачет с 50 баллов