

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ КОРАНА И ЗАПОМИНАНИЕ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Правила чтения Корана и запоминание». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Геология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

Направление – 48.03.01 «Теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.Б8.1 «Правила чтения Корана и запоминание»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правила чтения Корана и запоминание» является формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с:

- историей возникновения науки «таджвид»;
- буквами арабского языка и их характерными особенностями;
- артикуляционной классификацией звуков;
- характеристикой классификации звуков;
- правилами рецитации Корана;
- основной терминологией по данной дисциплине;
- развить у студентов навык правильного произнесения звуков;
- развить навыки соблюдения правил при чтении Корана;
- воспитание у студентов любви к правильному чтению Корана.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правила чтения Корана и запоминание» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правила чтения Корана и запоминание»

1. способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
2. способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
3. способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
4. готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
5. готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
6. способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

7. способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

По окончании изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- принципы использования основ науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
- базовые знания в области рецитации Корана для решения профессиональных задач
- особенности применения знаний основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования
- основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты
- принципы применения базовых и специальных знаний науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Уметь:

- использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
- использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
- использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Владеть:

- способностью использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития

- способностью использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
- способностью использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- способностью применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Всего зачетных единиц (з.е.)	Семестр															
			1		2		3		4		5		6		7		8	
			ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.
Общая трудоемкость дисциплины	432	12	36	1	36	1	72	2	36	1	72	2	36	1	72	2	72	2
Аудиторные занятия	176		16		18		16		18		16		30		34		28	
Лекции (Л)	64		8		8		8		8		8		8		8		8	
Практические занятия (ПрЗ)	112		8		10		8		10		8		22		26		20	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	166		20		18		20		18		20		6		38		26	
Часов на экзамен	90						36				36						18	
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)					3		Э				Э		3		3		Э	

2.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование темы	Семестр 1	
		Кол-во часов	
		лекции	практические
Модуль 1.		4	4
1.	Вводная лекция. Знакомство с арабским алфавитом.	2	
2.	Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас»,		2
3.	Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».	1	
4.	Правило произнесения согласного звука буквы «мим» с сукуном.	1	
5.	Суры «Ан-Нас», «Аль-Фалак», «Аль-Масад», «Ан-Наср».		2
Модуль 2.		4	4
6.	Места артикуляции звуков: ротовая полость, гортань, нос, губы.	2	
7.	Суры «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар», «Аль-Ма'ун», «Аль-Курайш», «Аль-Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-'Аср».		4
8.	Место артикуляции звуков: язык.	2	

№ п/п	Наименование темы	Семестр 2	
		Кол-во часов	
		лекции	практические
Модуль 1.		4	5
1.	Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина.	2	
2.	Суры «Ат-Такасур», «Аль-Кари'а», «Аль-'Адийат».		2,5
3.	Мадд (правила удлинения гласного звука): табигый, гарид лиссукун, лин.	2	
4.	Суры «Аз-Залзала», «Аль-Баййина»		2,5
Модуль 2.		4	5
5.	Мадд (продолжение): лязим, муттасыль, мунфасыль.	2	
6.	Суры «Аль-Кадр», «Аль-'Алак».		2
7.	Правила чтения слитного местоимения 3 лица единственного числа (h).	2	
8.	Суры «Ат-Тин», «Аш-Шарх»		2

9.	<i>Повторение сур от «Аш-Шарх» до «Ан-Нас».</i>		1
----	---	--	---

№ п/п	Наименование темы	Семестр 3	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	4
1.	Свойства букв: хамс и джахр, шидда и рахава.	2	
2.	Суры «Ад-Духа» и «Аль-Ляйль»		2
3.	Свойства букв: истигля и истифаль, итбак и инфитах.	2	
4.	Суры «Аль-Ляйль» и «Аш-Шамс».		2
Модуль 2.		4	4
	Свойства букв: изляк и исмат, сафир.	2	
6.	Сура «Аль-Баляд».		2
7.	Свойства букв: калькаля, лин.	2	
8.	Сура «Аль-Фаджр».		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 4	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	4
1.	Свойства букв: инхираф, такрир.	2	
2.	Сура «Аль-Гашия».		2
3.	Свойства букв: тафашши, иститалья.	2	
4.	Сура «Аль-Агля».		2
Модуль 2.		4	6
5.	Свойства букв: тафхым и таркык.	2	
6.	Сура «Ат-Тарик».		2
7.	Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».	2	
8.	Сура «Аль-Бурудж».		2
9.	Повторение сур от «Аль-Бурудж» до «Ан-Нас».		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 5	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	4

1.	Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.	2	
2.	Сура «Аль-Иншикак».		2
3.	Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).	2	
4.	Сура «Аль-Инфитар».		2
Модуль 2.		4	4
5.	Идгам мутажанисайн и идгам мутакарибайн.	2	
6.	Сура «Аль-Мутаффифин».		2
7.	Степени назализации.	2	
8.	Сура «Ат-Таквир».		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 6	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	10
1.	Правила начала чтения и остановка в чтении (Ибтида' валь вакф).	2	
2.	Сура «Абаса»		2
3.	Правила чтения «алиф-васл».	2	
4.	Сура «Ан-Назигат».		4
5.	Повторение сур от «Ан-Назигат» до «Ан-Нас».		4
Модуль 2.		4	12
6.	Знакомство с правилами букв, которые пишутся, но не читаются.	2	
7.	Сура «Ан-Наба».		4
8.	Прочтение аятов, где имеется сажад-тилява.	2	
9.	Сура «Ат-Табарак».		6
10.	Сура «Аль-Кахф», 1-10 аяты.		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 7	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	12
1.	Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.	2	
2.	Сура «Аль-Вакига»		6
3.	Методы заучивания сур Корана.	2	
4.	Сура «Ар-Рахман».		6

Модуль 2.		4	14
5.	Разновидности чтения Корана (кырааты).	2	
6.	Сура «Ан-Наджм».		6
7.	Достоинства чтения и заучивания Корана. Правила этикета чтения Корана.	2	
8.	Сура «Йасин», аяты 1-47.		8

№ п/п	Наименование темы	Семестр 8	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	10
1.	Достоинства некоторых сур Корана.	2	
2.	Сура «Йасин», аяты 47-83.		4
3.	Методы обучения чтению Корана.	2	
4.	Сура «Аль-Бакара», 1-5, 152-157, 255.		6
Модуль 2.		4	10
5.	Правила чтение буквы «тя» женского рода.	2	
6.	Сура «Аль-Бакара», 284-286 аяты.		2
7.	Сура «Аль-Хашир», 18-24 аяты.		2
8.	Правильное произношение буквы «дад» и «за».	2	
9.	Повторение всех выученных сур и аятов.		6

2.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практика;
- самостоятельная работа;
- подготовка к зачету и экзамену;
- зачет;
- экзамен.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Проведение практических занятий. Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

Цель практического занятия - усвоение важнейших вопросов курса.

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра.

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по билетам. При выставлении оценки оцениваются ответы на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестров, включая все элементы рубежного контроля.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Казань: РИУ, 2011. - 97 с. (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Маликов О.Х. Практическая фонетика арабского языка / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 84 с. (ЭБС)
2. Махмуд А. Ошибки чтецов и знатоков при чтении слов Господа миров / Махмуд А. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 90 с. (ЭБС)
3. Правила чтения Корана / Сабитов И.Н. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 76 с. (ЭБС)
4. Яруллин А.Г. Правила таджвида (правила чтения Священного Корана) / Яруллин А.Г. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 78 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

Компьютер или ноутбук.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине «Правила чтения Корана и запоминание» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий. Лекционный курс разбит на отдельные блоки – модули, сопровождающиеся темами, вопросами и оценочной стоимостью каждого конкретного модуля.

Часы самостоятельной работы предназначены для заучивания студентами текста Священного Корана.

Преподавателям следует рекомендовать студентам прослушивать записи чтения известных чтецов и хафизов Корана перед заучиванием конкретных сур и в процессе этого. Также перед заучиванием исследовать требуемую суру, выделяя места, которые необходимо читать с соблюдением какого-то из пройденных правил, иначе говоря разобрать суру по правилам прежде чем ее заучить.

Контроль над освоением студентом дисциплины осуществляется преподавателем также в ходе практических занятий. При этом преподавателю необходимо не только проверять студентов на знание наизусть определенных сур, но и добиваться от них правильного произношения каждого слова, каждой буквы Священного Писания, не говоря уже об обязательности соблюдения всех правил рецитации.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины умел правильно и красиво читать тексты Корана, и знал их наизусть.

Порядок начисления баллов студентам приведен в описании каждого конкретного модуля.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

5.2. Методические указания для студентов

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателям кафедры эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Для допуска к зачёту студент должен набрать не менее 40 баллов в семестр, а к экзамену не менее 35 баллов.

При нехватке баллов студент должен до сдать или пересдать тот модуль, по которому он набрал наименьшее количество баллов.

До сдачи или пересдача модуля проводится в устной форме.

Шкала соответствия баллов по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- 86-100 баллов – «отлично»;
- 65-85 баллов – «хорошо»;
- 50-64 баллов – «удовлетворительно»;
- 50 и более баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно», «не зачтено».

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Чтение Корана (проверка и закрепление правил).
- Поиск заданного правила по тексту Корана.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентами обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами по специальностям, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий.

Участие в практических занятиях развивает такие практические навыки, как умение самостоятельно работать с текстом Корана, распознавать аяты сур, вычислять и определять те или иные правила таджвида.

Внутри семестровая аттестация проводится в форме контрольных работ.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 2.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

4. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

5. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.

6. Общие сведения о Священном Коране.

7. Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».

8. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.

9. Основные места артикуляции звуков.

10. Области артикуляции звуков на языке.

11. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

12. Понятие ассимиляции (идгам).

13. Определение мадда и его виды.

14. Причины удлинения гласного звука.

15. Мадд табиғый.

16. Мадды гарид лиссукун и лин.

17. Мадд лязим.

18. Мадды муттасыль и мунфасыль.

19. Правила чтения местоимения (h).

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 3.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

3. Свойства букв: хамс и джахр.

4. Свойства букв: шидда и рахава.

5. Свойства букв: истигля и истифаль.

6. Свойства букв: итбак и инфитах.

7. Свойства букв: изляк и исмат.

8. Свойства букв: сафир, лин.

9. Свойство букв: калькаля.

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 5.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

3. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.

4. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
5. Идгам мутажанисайн.
6. Идгам мутакарибайн.
7. Степени назализации.

**Примерный перечень заданий и вопросов
к зачету за семестр 6.**

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ан-Назигат», «Абаса».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ан-Наба».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ат-Табарак».
4. Правила начала чтения.
5. Правила остановки в чтении.
6. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
7. Правила чтения «алиф-васл».
8. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
9. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.

**Примерный перечень заданий и вопросов
к зачету за семестр 7.**

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ар-Рахман».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Вакига».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 1-47).
4. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ан-Наджм».
5. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
6. Методы заучивания сур Корана.
7. Разновидности чтения Корана (кырааты).
8. Достоинства чтения и заучивания Корана.
9. Правила этикета чтения Корана.

**Примерный перечень заданий и вопросов
к экзамену за семестр 8.**

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 47-83).
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).
4. Достоинства некоторых сур Корана.
5. Методы обучения чтению Корана.
6. Правила чтения буквы «тя» женского рода.
7. Правильное произношение буквы «дад» и «за».

8. Разберите по правилам таджвида 7-8 аяты суры «Аз-Зальзаля». Каким правилом чтения они отличаются?
9. Объясните понятие слитной и раздельной долготы (мадд мунфасыль и мунфасыль). Приведите примеры из 5-8 аятов суры «Аль-Баййина».
10. Объясните понятие долготы большой связи (маддус сылятиль кубра). Приведите примеры из 13 и 22 аятов суры «Аль-Мульк»
11. Объясните чтение буквы «ра» в первых 10-ти аятах суры «Аль-Фаджр». В каких аятах она читается мягко, а в каких эмфатически (твердо)?
12. Объясните понятие долготы малой связи (маддус сылятис сугъра). Приведите примеры из 4-8 аятов суры «Аль-‘Адият».
13. Приведите примеры на сменяющую долготу (мадд бадалъ) из 4-7 аятов суры «Ад-Духа».
14. Приведите примеры на правила идгам мутамасильяйн (ассимиляция двух идентичных букв) из 12-13 аята суры «Аль-Худжурат».
15. Приведите примеры на изхар шафави и изхар хальки из 18-20 аятов суры «Аль-Мульк».
16. Какое правило из правил чтения нуна сукуна и танвина может быть только в двух словах. Приведите пример, когда это правило не действует из 31 аята суры «Аль-Фуссылят».
17. Объясните понятие «возмещающая долгота» (мадд ‘ивад). Приведите примеры из 30-35 аятов суры «Ан-Наба».
18. Прокомментируйте чтение буквы мима с сукуном в 11-12 аятах суры «Аль-Мульк».
19. Объясните понятие необходимой долготы (мадд лязим). Приведите пример на необходимую словесную долготу из 50-53 аятов суры «Аль-Уакы’а» и из 73-75 аятов суры «Ар-Рахман».
20. Объясните понятие мягкой долготы (мадд лин). Разберите суру «Аль-Курайш» по правилам.
21. Объясните понятие долготы по причине случайного сукуна (мадд ‘арид).
22. Объясните понятие калькаля (колебание). Выпишите примеры на данное правило из 51-52 аятов суры «Аль-Калям».

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах для 1,2,4,6,7 семестров

№	Форма оценивания	Баллы модулей	
		1 модуль	2 модуль
1	Опрос/Разбор аятов на практических занятиях по правилам таджвида	10	10
2	Чтение наизусть аятов	10	10
3	Контрольная работа	20	20
	Итого максимальное количество баллов модуля	40	40

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах для 3,5,8 семестров

№	Форма оценивания	Баллы модулей	
		1 модуль	2 модуль
1	Опрос/Разбор аятов на практических занятиях по правилам таджвида	8	8
2	Чтение наизусть аятов	8	8
3	Контрольная работа	19	19
	Итого максимальное количество баллов модуля	35	35

Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

1 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «лям» в артикле «аль».

2. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.

2 модуль

1. Расскажите об основных местах артикуляции звуков.

2 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

2. Приведите пример из Корана на правила мадды гарид лиссукун и лин.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило мадд лязим.
2. Приведите пример из Корана на правила мадды муттасыль и мунфасыль.

3 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: хамс и джахр.
2. Приведите пример из Корана на свойства букв: истигля и истифаль.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: сафир, лин.
2. Приведите пример из Корана на свойство букв: калькаля.

4 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: инхираф, такрир.
2. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафашши, иститалья.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафхым и таркык.
2. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «ра».

5 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутажанисайн.
2. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутакарибайн.

6 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила начала чтения.
2. Приведите пример из Корана на правила чтения «алиф-васл».

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило аятов, где имеется сажда-тилява.

7 семестр

1 модуль

1. Раскройте методы заучивания сур Корана.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила этикета чтения Корана.

8 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из хадисов на достоинства некоторых сур Корана.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «тя» женского рода.

Задания самостоятельной работы студентов (чтение наизусть):

1 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

2 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

3 семестр

1 модуль

1. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

4 семестр

1 модуль

1. Сура «Аль-Гашийа».
2. Сура «Аль-Агля».

2 модуль

1. Сура «Ат-Тарик».
2. Сура «Аль-Бурудж».

5 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

6 семестр

1 модуль

1. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

7 семестр

1 модуль

1. Сура «Ар-Рахман».
2. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Сура «Йасин» (аяты 1-47).
2. Сура «Ан-Наджм».

8 семестр

1 модуль

1. Сура «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
2. Сура «Йасин» (аяты 47-83).

2 модуль

1. Суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).

Контрольная работа:

1 семестр

1 модуль

1. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «тажвид» в Шариате среди других исламских наук.
2. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.
3. Суры «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Основные места артикуляции звуков.
2. Области артикуляции звуков на языке.
3. Суры «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма'ун», «Аль-Кафирун».

2 семестр

1 модуль

1. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.
2. Мадд табигый.
3. Мадды гарид лиссукун и лин.
4. Суры «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Мадд лязим.
2. Мадды муттасыль и мунфасыль.
3. Правила чтения местоимения (h).
4. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

3 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: хамс и джахр.
2. Свойства букв: шидда и рахава.
3. Свойства букв: истигля и истифаль.
4. Свойства букв: итбак и инфитах.
5. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Свойства букв: изляк и исмат.
2. Свойства букв: сафир, лин.
3. Свойство букв: калькаля.
4. Суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

4 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: инхираф, такрир.
2. Свойства букв: тафашши, иститалья.
3. Сура «Аль-Гашийа».
4. Сура «Аль-Агля».

2 модуль

1. Свойства букв: тафхым и таркык.
2. Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».
3. Сура «Ат-Тарик».
4. Сура «Аль-Бурудж».

5 семестр

1 модуль

1. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
2. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
3. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Идгам мутажанисайн.
2. Идгам мутакарибайн.
3. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

6 семестр

1 модуль

1. Правила начала чтения.
2. Правила остановки в чтении.
3. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
4. Правила чтения «алиф-васл».
5. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
2. Правила аятов, где имеется сажда-гилява.
3. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

7 семестр

1 модуль

1. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
2. Методы заучивания сур Корана.
3. Сура «Ар-Рахман».
4. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Разновидности чтения Корана (кырааты).
2. Достоинства чтения и заучивания Корана.
3. Правила этикета чтения Корана.
4. Сура «Йасин» (аяты 1-47).
5. Сура «Ан-Наджм».

8 семестр

1 модуль

1. Достоинства некоторых сур Корана.
2. Методы обучения чтению Корана.
3. Сура «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
4. Сура «Йасин» (аяты 47-83).

2 модуль

1. Правила чтение буквы «тя» женского рода.
2. Правильное произношение буквы «дад» и «за».
3. Суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 15 баллов

max 30 баллов

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 2.

20. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

21. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

22. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

23. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

24. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.

25. Общие сведения о Священном Коране.

26. Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».

27. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.

28. Основные места артикуляции звуков.

29. Области артикуляции звуков на языке.

30. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

31. Понятие ассимиляции (идгам).

32. Определение мадда и его виды.

33. Причины удлинения гласного звука.

34. Мадд табигый.

35. Мадды гарид лиссукун и лин.

36. Мадд лязим.

37. Мадды муттасыль и мунфасыль.

38. Правила чтения местоимения (h).

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 3.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

11. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».
12. Свойства букв: хамс и джахр.
13. Свойства букв: шидда и рахава.
14. Свойства букв: истигля и истифаль.
15. Свойства букв: итбак и инфитах.
16. Свойства букв: изляк и исмат.
17. Свойства букв: сафир, лин.
18. Свойство букв: калькаля.

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 5.

8. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».
9. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».
10. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
11. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
12. Идгам мутажанисайн.
13. Идгам мутакарибайн.
14. Степени назализации.

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 6.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ан-Назигат», «Абаса».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ан-Наба».
12. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ат-Табарак».
13. Правила начала чтения.
14. Правила остановки в чтении.
15. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
16. Правила чтения «алиф-васл».
17. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
18. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 7.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ар-Рахман».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Вакига».
12. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 1-47).
13. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ан-Наджм».
14. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
15. Методы заучивания сур Корана.

16. Разновидности чтения Корана (кырааты).
17. Достоинства чтения и заучивания Корана.
18. Правила этикета чтения Корана.

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 8.

23. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
24. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 47-83).
25. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).
26. Достоинства некоторых сур Корана.
27. Методы обучения чтению Корана.
28. Правила чтение буквы «тя» женского рода.
29. Правильное произношение буквы «дад» и «за».
30. Разберите по правилам таджвида 7-8 аяты суры «Аз-Зальзаля». Каким правилом чтения они отличаются?
31. Объясните понятие слитной и раздельной долготы (мадд мунфасыль и мунфасыль). Приведите примеры из 5-8 аятов суры «Аль-Баййина».
32. Объясните понятие долготы большой связи (маддус сылятиль кубра). Приведите примеры из 13 и 22 аятов суры «Аль-Мульк»
33. Объясните чтение буквы «ра» в первых 10-ти аятах суры «Аль-Фаджр». В каких аятах она читается мягко, а в каких эмфатически (твердо)?
34. Объясните понятие долготы малой связи (маддус сылятис сугъра). Приведите примеры из 4-8 аятов суры «Аль-‘Адият».
35. Приведите примеры на сменяющую долготу (мадд бадааль) из 4-7 аятов суры «Ад-Духа».
36. Приведите примеры на правила идгам мутамасиляйн (ассимиляция двух идентичных букв) из 12-13 аята суры «Аль-Худжурат».
37. Приведите примеры на изхар шафави и изхар хальки из 18-20 аятов суры «Аль-Мульк».
38. Какое правило из правил чтения нуна сукуна и танвина может быть только в двух словах. Приведите пример, когда это правило не действует из 31 аята суры «Аль-Фуссылят».
39. Объясните понятие «возмещающая долгота» (мадд ‘ивад). Приведите примеры из 30-35 аятов суры «Ан-Наба».
40. Прокомментируйте чтение буквы мима с сукуном в 11-12 аятах суры «Аль-Мульк».
41. Объясните понятие необходимой долготы (мадд лязим). Приведите пример на необходимую словесную долготу из 50-53 аятов суры «Аль-Уакы’а» и из 73-75 аятов суры «Ар-Рахман».
42. Объясните понятие мягкой долготы (мадд лин). Разберите суру «Аль-Курайш» по правилам.

43. Объясните понятие долготы по причине случайного сукуна (мадд ‘арид).

44. Объясните понятие калькаля (колебание). Выпишите примеры на данное правило из 51-52 аятов суры «Аль-Калям».

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета/экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	40	40	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет		20
Итого баллов за семестр			100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- 50 и более баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	35	35	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен		30
Итого баллов за семестр			100