

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ КОРАНА И ЗАПОМИНАНИЕ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ КОРАНА И ЗАПОМИНАНИЕ». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Примерный перечень заданий и вопросов

к зачету за семестр 2.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».
4. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».
5. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.
6. Общие сведения о Священном Коране.
7. Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».
8. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.
9. Основные места артикуляции звуков.
10. Области артикуляции звуков на языке.
11. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.
12. Понятие ассимиляции (идгам).
13. Определение мадда и его виды.
14. Причины удлинения гласного звука.
15. Мадд табигый.
16. Мадды гарид лиссукун и лин.
17. Мадд лязим.
18. Мадды муттасыль и мунфасыль.
19. Правила чтения местоимения (h).

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 3.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».
3. Свойства букв: хамс и джахр.
4. Свойства букв: шидда и рахава.
5. Свойства букв: истигля и истифаль.
6. Свойства букв: итбак и инфитах.
7. Свойства букв: изляк и исмат.
8. Свойства букв: сафир, лин.

9. Свойство букв: калькаля.

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 5.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».
3. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
4. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
5. Идгам мутажанисайн.
6. Идгам мутакарибайн.
7. Степени назализации.

Примерный перечень заданий и вопросов

к зачету за семестр 6.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ан-Назигат», «Абаса».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ан-Наба».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ат-Табарак».
4. Правила начала чтения.
5. Правила остановки в чтении.
6. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
7. Правила чтения «алиф-васл».
8. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
9. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.

Примерный перечень заданий и вопросов

к зачету за семестр 7.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ар-Рахман».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Вакига».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 1-47).
4. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ан-Наджм».
5. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
6. Методы заучивания сур Корана.
7. Разновидности чтения Корана (кырааты).
8. Достоинства чтения и заучивания Корана.
9. Правила этикета чтения Корана.

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 8.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 47-83).
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).
4. Достоинства некоторых сур Корана.
5. Методы обучения чтению Корана.
6. Правила чтения буквы «тя» женского рода.
7. Правильное произношение буквы «дад» и «за».
8. Разберите по правилам таджвида 7-8 аяты суры «Аз-Зальзаля». Каким правилом чтения они отличаются?
9. Объясните понятие слитной и отдельной долготы (мадд мунфасыль и мунфасыль). Приведите примеры из 5-8 аятов суры «Аль-Байина».
10. Объясните понятие долготы большой связи (маддус сылятиль кубра). Приведите примеры из 13 и 22 аятов суры «Аль-Мульк».
11. Объясните чтение буквы «ра» в первых 10-ти аятах суры «Аль-Фаджр». В каких аятах она читается мягко, а в каких эмфатически (твердо)?
12. Объясните понятие долготы малой связи (маддус сылятис сугъра). Приведите примеры из 4-8 аятов суры «Аль-‘Адият».
13. Приведите примеры на сменяющую долготу (мадд бадаль) из 4-7 аятов суры «Ад-Духа».
14. Приведите примеры на правила идгам мутамасиййн (ассимиляция двух идентичных букв) из 12-13 аята суры «Аль-Худжурат».
15. Приведите примеры на изхар шафави и изхар хальки из 18-20 аятов суры «Аль-Мульк».
16. Какое правило из правил чтения нуна сукуна и танвина может быть только в двух словах. Приведите пример, когда это правило не действует из 31 аята суры «Аль-Фуссылят».
17. Объясните понятие «возмещающая долгота» (мадд ‘ивад). Приведите примеры из 30-35 аятов суры «Ан-Наба».
18. Прокомментируйте чтение буквы мима с сукуном в 11-12 аятах суры «Аль-Мульк».
19. Объясните понятие необходимой долготы (мадд лязим). Приведите пример на необходимую словесную долготу из 50-53 аятов суры «Аль-Уакы’а» и из 73-75 аятов суры «Ар-Рахман».
20. Объясните понятие мягкой долготы (мадд лин). Разберите суру «Аль-Курайш» по правилам.

21. Объясните понятие долготы по причине случайного сукуна (мадд ‘арид).

22. Объясните понятие калькаля (колебание). Выпишите примеры на данное правило из 51-52 аятов суры «Аль-Калям».

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах для 1,2,4,6,7 семестров

№	Форма оценивания	Баллы модулей	
		1 модуль	2 модуль
1	Опрос/Разбор аятов на практических занятиях по правилам таджвида	10	10
2	Чтение наизусть аятов	10	10
3	Контрольная работа	20	20
	Итого максимальное количество баллов модуля	40	40

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах для 3,5,8 семестров

№	Форма оценивания	Баллы модулей	
		1 модуль	2 модуль
1	Опрос/Разбор аятов на практических занятиях по правилам таджвида	8	8
2	Чтение наизусть аятов	8	8
3	Контрольная работа	19	19
	Итого максимальное количество баллов модуля	35	35

Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

1 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «лям» в артикле «аль».

2. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.

2 модуль

1. Расскажите об основных местах артикуляции звуков.

2 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

2. Приведите пример из Корана на правила мадды гарид лиссукун и лин.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило мадд лязим.

2. Приведите пример из Корана на правила мадды муттасыль и мунфасыль.

3 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: хамс и джахр.

2. Приведите пример из Корана на свойства букв: истигля и истифаль.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: сафир, лин.

2. Приведите пример из Корана на свойство букв: калькаля.

4 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: инхираф, такрир.

2. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафашши, иститалья.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафхым и таркык.
2. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «ра».

5 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутажанисайн.
2. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутакарибайн.

6 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила начала чтения.
2. Приведите пример из Корана на правила чтения «алиф-васл».

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило аятов, где имеется сажда-тилява.

7 семестр

1 модуль

1. Раскройте методы заучивания сур Корана.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила этикета чтения Корана.

8 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из хадисов на достоинства некоторых сур Корана.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «тя» женского рода.

Задания самостоятельной работы студентов (чтение наизусть):

1 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

2 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

3 семестр

1 модуль

1. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

4 семестр

1 модуль

1. Сура «Аль-Гашийа».
2. Сура «Аль-Агля».

2 модуль

1. Сура «Ат-Тарик».
2. Сура «Аль-Бурудж».

5 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

6 семестр

1 модуль

1. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

7 семестр

1 модуль

1. Сура «Ар-Рахман».
2. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Сура «Йасин» (аяты 1-47).
2. Сура «Ан-Наджм».

8 семестр

1 модуль

1. Сура «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
2. Сура «Йасин» (аяты 47-83).

2 модуль

1. Суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).

Контрольная работа:

1 семестр

1 модуль

1. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.
2. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.
3. Суры «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Основные места артикуляции звуков.
2. Области артикуляции звуков на языке.
3. Суры «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма'ун», «Аль-Кафирун».

2 семестр

1 модуль

1. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

2. Мадд табигый.
3. Мадды гарид лиссукун и лин.
4. Суры «Аз-Залзала», «Аль-'Адийат», «Аль-Кари'а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Мадд лязим.
2. Мадды муттасыль и мунфасыль.
3. Правила чтения местоимения (h).
4. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-'Алак», «Аль-Кадр».

3 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: хамс и джахр.
2. Свойства букв: шидда и рахава.
3. Свойства букв: истигля и истифаль.
4. Свойства букв: итбак и инфитах.
5. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Свойства букв: изляк и исмат.
2. Свойства букв: сафир, лин.
3. Свойство букв: калькаля.
4. Суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

4 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: инхираф, такрир.
2. Свойства букв: тафашши, иститалья.
3. Сура «Аль-Гашийа».
4. Сура «Аль-Агля».

2 модуль

1. Свойства букв: тафхым и таркык.
2. Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».
3. Сура «Ат-Тарик».
4. Сура «Аль-Бурудж».

5 семестр

1 модуль

1. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
2. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
3. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Идгам мутажанисайн.
2. Идгам мутакарибайн.
3. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

6 семестр

1 модуль

1. Правила начала чтения.
2. Правила остановки в чтении.
3. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
4. Правила чтения «алиф-васл».
5. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
2. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.
3. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

7 семестр

1 модуль

1. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
2. Методы заучивания сур Корана.
3. Сура «Ар-Рахман».
4. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Разновидности чтения Корана (кырааты).
2. Достоинства чтения и заучивания Корана.
3. Правила этикета чтения Корана.
4. Сура «Йасин» (аяты 1-47).
5. Сура «Ан-Наджм».

8 семестр

1 модуль

1. Достоинства некоторых сур Корана.
2. Методы обучения чтению Корана.
3. Сура «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
4. Сура «Йасин» (аяты 47-83).

2 модуль

1. Правила чтение буквы «тя» женского рода.
2. Правильное произношение буквы «дад» и «за».
3. Суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 15 баллов

max 30 баллов

Примерный перечень заданий и вопросов

к зачету за семестр 2.

20. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

21. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

22. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

23. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

24. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.

25. Общие сведения о Священном Коране.

26. Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».

27. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.

28. Основные места артикуляции звуков.

29. Области артикуляции звуков на языке.

30. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

31. Понятие ассимиляции (идгам).

32. Определение мадда и его виды.

33. Причины удлинения гласного звука.

34. Мадд табигый.

35. Мадды гарид лиссукун и лин.

36. Мадд лязим.

37. Мадды муттасыль и мунфасыль.

38. Правила чтения местоимения (h).

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 3.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».
12. Свойства букв: хамс и джахр.
13. Свойства букв: шидда и рахава.
14. Свойства букв: истигля и истифаль.
15. Свойства букв: итбак и инфитах.
16. Свойства букв: изляк и исмат.
17. Свойства букв: сафир, лин.
18. Свойство букв: калькаля.

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 5.

8. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».
9. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».
10. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
11. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
12. Идгам мутажанисайн.
13. Идгам мутакарибайн.
14. Степени назализации.

Примерный перечень заданий и вопросов

к зачету за семестр 6.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ан-Назигат», «Абаса».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ан-Наба».
12. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ат-Табарак».
13. Правила начала чтения.
14. Правила остановки в чтении.
15. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
16. Правила чтения «алиф-васл».
17. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
18. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.

Примерный перечень заданий и вопросов

к зачету за семестр 7.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ар-Рахман».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Вакига».
12. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 1-47).
13. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ан-Наджм».
14. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
15. Методы заучивания сур Корана.
16. Разновидности чтения Корана (кырааты).
17. Достоинства чтения и заучивания Корана.
18. Правила этикета чтения Корана.

Примерный перечень заданий и вопросов

к экзамену за семестр 8.

23. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
24. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 47-83).
25. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).
26. Достоинства некоторых сур Корана.
27. Методы обучения чтению Корана.
28. Правила чтение буквы «тя» женского рода.
29. Правильное произношение буквы «дад» и «за».
30. Разберите по правилам таджвида 7-8 аяты суры «Аз-Зальзаля». Каким правилом чтения они отличаются?
31. Объясните понятие слитной и отдельной долготы (мадд мунфасиль и мунфасыль). Приведите примеры из 5-8 аятов суры «Аль-Байина».
32. Объясните понятие долготы большой связи (маддус сылятиль кубра). Приведите примеры из 13 и 22 аятов суры «Аль-Мульк».
33. Объясните чтение буквы «ра» в первых 10-ти аятах суры «Аль-Фаджр». В каких аятах она читается мягко, а в каких эмфатически (твердо)?
34. Объясните понятие долготы малой связи (маддус сылятис сугъра). Приведите примеры из 4-8 аятов суры «Аль-‘Адият».
35. Приведите примеры на сменяющую долготу (мадд бадааль) из 4-7 аятов суры «Ад-Духа».
36. Приведите примеры на правила идгам мутамасилийн (ассимиляция двух идентичных букв) из 12-13 аята суры «Аль-Худжурат».
37. Приведите примеры на изхар шафави и изхар хальки из 18-20 аятов суры «Аль-Мульк».

38. Какое правило из правил чтения нуна сукуна и танвина может быть только в двух словах. Приведите пример, когда это правило не действует из 31аята суры «Аль-Фуссылят».

39. Объясните понятие «возмещающая долгота» (мадд 'ивад). Приведите примеры из 30-35аятов суры «Ан-Наба».

40. Прокомментируйте чтение буквы мима с сукуном в 11-12аятах суры «Аль-Мульк».

41. Объясните понятие необходимой долготы (мадд лязим). Приведите пример на необходимую словесную долготу из 50-53 аятов суры «Аль-Уакы'а» и из 73-75 аятов суры «Ар-Рахман».

42. Объясните понятие мягкой долготы (мадд лин). Разберите суру «Аль-Курайш» по правилам.

43. Объясните понятие долготы по причине случайного сукуна (мадд 'арид).

44. Объясните понятие калькаля (колебание). Выпишите примеры на данное правило из 51-52 аятов суры «Аль-Калям».

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета/экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	40	40	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет		20
Итого баллов за семестр			100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- 50 и более баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов

Максимальный балл	35	35	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен		30
Итого баллов за семестр			100