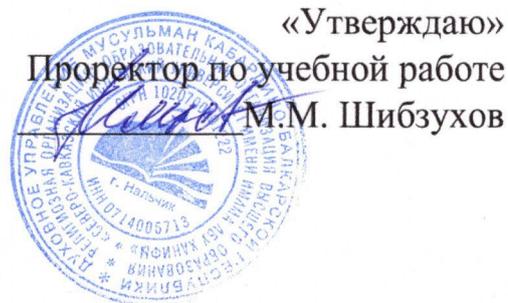


**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

**Нальчик 2024**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в основы исламского права». – Нальчик: СКИУ, 2024.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**6.1. Примерные темы рефератов**

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся российских богословов в области основ исламского права.
15. Неканонические мазхабы.

Темы 4, 6, 10, 11, 12, 15 относятся к Модулю 1, темы 5, 7, 8, 9, 14 — к Модулю 2, остальные — к Модулю 3

**6.2. Контрольная работа для Модуля 1 (темы 1-3)**

**Вариант 1**

1. Дайте определение следующим терминам: усуль- аль-фикх, ибаха, ваджиб мудаййак, рухса, сабаб, ахлиййат-уль-вуждуб ОК-4
  2. В чем заключается разница между следующими понятиями:
    - а) хукм таклифий и хукм вадыйй;
    - б) харам ли затихи и харам ли гейрихи;
<ли>в) батыл и фасид. ОПК-2
3. В чем заключается разница между кыясом и истихсаном? ОПК-2
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий: истихсан би-ль-урф, садду зараиа ОК-4

## Вариант 2

1. Дайте определение следующим терминам:  
ваджиб мувассаа, мустахабб, шарт, азима, ваджиб гейр мухаддад, ахлиййат-уль-ада ОК-4
2. В чем заключается разница между следующими понятиями:  
а) фикх и усуль- аль-фикх;  
б) фард и ваджиб;  
в) сабаб и шарт. ОПК-2
3. В чем заключается разница между кыасом и масалих мурсаля?  
ОПК-2
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий: истихсан би-д- дарурати, урф ОК-4

## Контрольная работа для Модуля 2 (темы 4 и 5)

### Вариант 1

1. Требования, предъявляемые к муждтахиду. ОПК-2
2. Виды иджтихада. ОПК-2
3. Правовая норма в отношении иджтихада. ОПК-2
4. Приведите примеры: однозначных фраз, ясных фраз на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, фраз с переносным смыслом, фразы с пониманием противоположного изложенному в тексте. ОК-4

### Вариант 2

1. Степени муждтахидов. ОПК-2
2. Область применения иджтихада. ОПК-2
3. Правовые нормы в отношении ошибки в иджтихаде. ОПК-2
4. Приведите примеры: всеобъемлющих по смыслу фраз, ясных фраз на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, фраз с прямым смыслом, очевидных фразы, не требующих разъяснения их смысла. ОК-4

## Контрольная работа для Модуля 3 (темы 6-7)

### Вариант 1

1. Разъяснить понятие тальфик и его правовые нормы. ОК-4
2. В чем разница между мукаллидом и муттаби'? ОПК-2
3. Ханафитская методика в разрешении противоречий между шариатскими доводами. ОПК-2

4. Приведите примеры противоречий в текстах первоисточников.  
ОК-4

#### Вариант 2

1. Виды таклида(с примерами). ОК-4
2. Условия ифта. ОПК-2
3. Методика джумхур в разрешении противоречий между шариатскими доводами. ОПК-2
4. Приведите примеры противоречий в суждении по аналогии.  
ОК-4

6.3. Тесты по всему курсу (для проверки готовности студентов к экзамену)

1. Нижеследующее не является источником исламского права:

- а) мазхаб;
- б) урф;
- в) истихсан;
- г) кьяс.

2. Метод суждения по аналогии называется:

- а) иджма;
- б) кьяс;
- в) масалих мурсаля;
- г) истисхаб.

3. Вмененная правовая норма состоит из:

- а) 6 действий
- б) 4 действий
- в) 3 действий
- г) 5 действий

4. К приобретенным (субъективным) препятствиям дееспособности относится:

- а) невежество
- б) малолетство
- в) забывчивость
- г) смерть

5. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими называется:

- а) Сунна
- б) истихсан
- в) истисхаб
- г) урф

6. По общепринятой классификации степеней муджтахидов:

- а)4
- б)5
- в)6
- г)3

7. Правовая норма в отношении иджтихада в предполагаемом гипотетическом событии или явлении следующая:

- а) ваджиб кифайй
- б) ваджиб айний
- в) мандуб
- г) харам

8. Наиболее либеральная точка зрения в отношении общественной пользы принадлежит:

- а) Газали
- б) ханафитской правовой школе
- в) шафиитской правовой школе
- г) маликитской правовой школе

9. К спорным источникам исламского права относятся:

- а) Сунна
- б) кьяс
- в) Коран
- г) истихсан

10. Существует ..... общепринятые классификации обязательного действия:

- а)4
- б)5

в)3

г)2

#### 6.4. Примерные вопросы к экзамену

1. Дайте определение основам исламского законодательства.
2. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
3. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
4. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
5. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
6. Дайте определение иджме, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
7. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
8. Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
9. Дайте определение шар'у ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
10. Дайте определение 'урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
11. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
12. Что такое садд аз-зара'и и как оно применяется?
13. Назовите виды предписанных норм (хукм таклифий) и дайте им определение.
14. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий). и дайте им определение.
15. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
16. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
17. Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
18. Дайте определение Хараму и Макруху и приведите к ним примеры.
19. Какова разница между Ваджибом и Фардом?
20. Что такое хукм вад'ий? приведите к этому пример.
21. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
22. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
23. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?

24. Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
25. Могли Пророк делать иджтихад, аргументируйте свой ответ.
26. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
27. Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Корана.
28. Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Сунны.
29. Что такое хукм вад'ий и приведите к этому пример.
30. Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
31. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
32. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
33. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
34. Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
35. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
36. Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Сунны.
37. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
38. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий) и дайте им определение.
39. Дайте определение основам исламского законодательства.
40. Дайте определение Сунне и Корану.

**.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

### **6.1. Примерные темы рефератов**

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).

11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся российских богословов в области основ исламского права.
15. Неканонические мазхабы.

Темы 4, 6, 10, 11, 12, 15 относятся к **Модулю 1**, темы 5, 7, 8, 9, 14 — к **Модулю 2**, остальные — к **Модулю 3**

## **6.2. Контрольная работа для Модуля 1 (темы 1-3)**

### **Вариант 1**

1. Дайте определение следующим терминам:  
*усуль- аль-фикх, ибаха, ваджиб мудаййак, рухса, сабаб, ахлиййат-уль-вуждуб* ОК-4
2. В чем заключается разница между следующими понятиями:
  - а) *хукм таклифий и хукм вадыый;*
  - б) *харам ли затихи и харам ли гейрихи;*
  - в) *батыл и фасид.* ОПК-2
3. В чем заключается разница между *кьясом и истихсаном?* ОПК-2
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий:  
*истихсан би-ль-урф, садду зараиа* ОК-4

### **Вариант 2**

1. Дайте определение следующим терминам:  
*ваджиб мувассаа, мустахабб, шарт, азима, ваджиб гейр мухаддад, ахлиййат-уль-ада* ОК-4
2. В чем заключается разница между следующими понятиями:
  - а) *фикх и усуль- аль-фикх;*
  - б) *фард и ваджиб;*
  - в) *сабаб и шарт.* ОПК-2
3. В чем заключается разница между *кьясом и масалих мурсаля?* ОПК-2
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий: *истихсан би-д- дарурати, урф* ОК-4

## **Контрольная работа для Модуля 2 (темы 4 и 5)**

### **Вариант 1**

1. Требования, предъявляемые к *муждтахиду*. ОПК-2
2. Виды *иджтихада*. ОПК-2
3. Правовая норма в отношении *иджтихада*. ОПК-2
4. Приведите примеры: однозначных фраз, ясных фраз на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, фраз с переносным смыслом, фразы с пониманием противоположного изложенному в тексте. ОК-4

## **Вариант 2**

1. Степени *муджтахидов*. ОПК-2
2. Область применения *иджтихада*. ОПК-2
3. Правовые нормы в отношении ошибки в *иджтихаде*. ОПК-2
4. Приведите примеры: всеобъемлющих по смыслу фраз, ясных фраз на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, фраз с прямым смыслом, очевидных фразы, не требующих разъяснения их смысла. ОК-4

## **Контрольная работа для Модуля 3 (темы 6-7)**

### **Вариант 1**

1. Разъяснить понятие *тальфик* и его правовые нормы. ОК-4
2. В чем разница между *мукаллидом* и *муттаби*? ОПК-2
3. Ханафитская методика в разрешении противоречий между шариатскими доводами. ОПК-2
4. Приведите примеры противоречий в текстах первоисточников. ОК-4

### **Вариант 2**

1. Виды *таклида*(с примерами). ОК-4
2. Условия *ифта*. ОПК-2
3. Методика *джумхур* в разрешении противоречий между шариатскими доводами. ОПК-2
4. Приведите примеры противоречий в суждении по аналогии. ОК-4

## **6.3. Тесты по всему курсу (для проверки готовности студентов к экзамену)**

1. Нижеследующее не является источником исламского права:
  - а) *мазхаб*;
  - б) *урф*;
  - в) *истихсан*;
  - г) *кьяс*.

**2. Метод суждения по аналогии называется:**

- а) *иджма*;
- б) *кьяс*;
- в) *масалих мурсаля*;
- г) *истисхаб*.

**3. Вмененная правовая норма состоит из:**

- а) 6 действий
- б) 4 действий
- в) 3 действий
- г) 5 действий

**4. К приобретенным (субъективным) препятствиям дееспособности относятся:**

- а) невежество
- б) малолетство
- в) забывчивость
- г) смерть

**5. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими называется:**

- а) *Сунна*
- б) *истихсан*
- в) *истисхаб*
- г) *урф*

**6. По общепринятой классификации степеней *муджтахидов*:**

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 3

**7. Правовая норма в отношении *иджтихада* в предполагаемом гипотетическом событии или явлении следующая:**

- а) *ваджиб кифайй*
- б) *ваджиб айний*
- в) *мандуб*
- г) *харам*

**8. Наиболее либеральная точка зрения в отношении общественной пользы принадлежит:**

- а) Газали
- б) ханафитской правовой школе
- в) шафиитской правовой школе
- г) маликитской правовой школе

**9. К спорным источникам исламского права относятся:**

- а) *Сунна*
- б) *кьяс*
- в) *Коран*
- г) *истихсан*

**10. Существует ..... общепринятые классификации обязательного действия:**

- а)4
- б)5
- в)3
- г)2

**6.4. Примерные вопросы к экзамену**

1. Дайте определение основам исламского законодательства.
2. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
3. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
4. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
5. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
6. Дайте определение иджме, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
7. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
8. Дайте определение кьясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
9. Дайте определение шар’у ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
10. Дайте определение ‘урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
11. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
12. Что такое садд аз-зара’и и как оно применяется?

13. Назовите виды предписанных норм (хукм таклифий) и дайте им определение.
14. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий). и дайте им определение.
15. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
16. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
17. Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
18. Дайте определение Хараму и Макруху и приведите к ним примеры.
19. Какова разница между Ваджибом и Фардом?
20. Что такое хукм вад'ий? приведите к этому пример.
21. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
22. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
23. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?
24. Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
25. Могли Пророк делать иджтихад, аргументируйте свой ответ.
26. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
27. Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Корана.
28. Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Сунны.
29. Что такое хукм вад'ий и приведите к этому пример.
30. Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
31. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
32. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
33. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
34. Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
35. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
36. Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Сунны.
37. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
38. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий) и дайте им определение.
39. Дайте определение основам исламского законодательства.
40. Дайте определение Сунне и Корану.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

### Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

#### Модуль 1

<b>Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций</b>	<b>Баллы за 1 занятие</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Итого баллов</b>
Опрос на практических занятиях	2	3	6 баллов
Сообщение, доклад	6	1	6 баллов
Контрольные задания	8	1	8 баллов
Итого максимальное количество баллов модуля			20 баллов

#### Модуль 2

<b>Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций</b>	<b>Баллы за 1 занятие</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Итого баллов</b>
Опрос на практических занятиях	2	4	8 баллов
Сообщение, доклад	7	1	7 баллов
Контрольные задания	10	1	10 баллов
Итого максимальное количество баллов модуля			25 баллов

#### Модуль 3

<b>Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций</b>	<b>Баллы за 1 занятие</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Итого баллов</b>
Опрос на практических занятиях	2	4	8 баллов
Сообщение, доклад	7	1	7 баллов
Контрольные задания	10	1	10 баллов
Итого максимальное количество баллов модуля			25 баллов

***Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.***

Семестр № 7	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	20	25	25	70
Вид промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- 86-100 баллов – «отлично»;
- 65-85 баллов – «хорошо»;
- 50-64 баллов – «удовлетворительно».