

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМСКОЕ ПРАВО»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМСКОЕ ПРАВО». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и
компетенций.**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

1.1. Материалы для самостоятельной работы студентов

1. Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
2. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир»?
3. Приведите доказательство для этого правила из Корана и Сунны, на которое ссылаются авторитетные классические ученые-богословы?
4. В каких сферах исламского права находит применение данное правило?
5. Проявления подъема исламского фикха в современную эпоху.
6. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дарару юзалью»?
7. Приведите доказательство для этого правила из Корана и Сунны, на которое ссылаются авторитетные классические ученые-богословы?
8. В каких сферах исламского права находит применение данное правило?

1.2. Примерная тематика рефератов

1. Универсальность исламского шариата.
2. Жизнь мусульман в светском государстве.
3. Сравнительный анализ цели «сохранения религии и свободы совести человека» и современного закона РФ о «Свободе совести и вероисповедания».
4. Сохранение разума человека.
5. «Исламское право» - закон, регулирующий жизнь 1/5 населения планеты.

6. Написать реферат об одном из наиболее авторитетных сподвижников Посланника Аллаха в области Фикха (Умар, Али, Абдулла Ибн Мас'уд, Зеид Ибн Сабит, Абдулла Ибн Умар, 'Айша).
7. Наиболее известные муджтахиды этого периода – Абдулла Ибн Аббас, Саид Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр и др.
8. Крупнейшие течения, отколовшиеся от Ислама, их идеях и убеждения: «Хариджиты», «Шииты».
9. Имам Абу Ханифа Ну'ман Ибн Сабит.
10. Имам Малик Ибн Анас.
11. Имам Мухаммад Ибн Идрис Аш-Шаф'и.
12. Имам Ахмад Ибн Ханбал.
13. Имам Абу Юсуф.
14. Имам Мухаммад.
15. Возможно ли объединение мазхабов в один?
16. Одна из самых популярных книг по ханафитскому мазхабу позднего периода «аль-Мухтар» имама аль-Мусыли (ум. 683).
17. Важность принципов исламского права для муджтахидов.
18. Практическое применение правила «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир».
19. Практическое применение правила «Аль-адату мухаккамату».

1.3. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод «Исламского права» как науки.
2. Дайте определение «шариату» в терминологии исламского права.
3. Дайте определение понятию «фикх».
4. В чем отличие между фикхом и шариатом?
5. В чем разница между светским правом и шариатом?
6. Приведите доказательства из Корана и Сунны относительно глобальности и универсальности исламского шариата.

7. Чем отличается правовая система Ислама от доктрин прежних верований?
8. Чем отличается правовая система Ислама от систем, выдуманных человеком (например, демократия, либерализм и т.п.)?
9. Почему «сохранению религии» принадлежит первенство?
10. Как вы понимаете цель «сохранение разума человека», какие серьезные препятствия этому порождены современной ситуацией в мире?
11. Перечислите основные виды «дарурата».
12. Дайте определение термину «хаджият» и «тахсиният», приведите примеры.
13. Особенности зарождения исламского права.
14. Отличия Ислама от других правовых школ и систем.
15. Роль Ислама и мусульман во всемирной истории.
16. Отношение Ислама к законотворчеству простых смертных.
17. Возможна ли модернизация правовых систем исламских государств на началах традиционного ислама?
18. В чем выражены основные отличия Шариата мекканского и мединского периодов?
19. Объясните коранический метод при разъяснении положений исламского Шариата при требовании совершения действия или выбора между выполнением или невыполнением действия.
20. Дайте определение Сунны и ее место в исламском Шариате, правомерность ее использования как источника законодательства.
21. Дайте определение хадисам «мутаваतिр» и «ахад», какова сфера их применения?
22. Расскажите о прямых и косвенных (предполагаемых) указаний в Сунне.
23. Каковы рамки использования достоверной Сунны в исламском Шариате?
24. Как происходило определение достоверности хадисов в этот период?

25. Расскажите об иджтихаде (исследования в области фикха) в период «праведных халифов».
26. Возможен ли компромисс между порицанием следования мнению ученых (Ар-Ра'й) и действием согласно такого рода мнениям, если есть, то какой?
27. Назовите основные характерные признаки школы «ахл-аль-хадис», расскажите об их методологии.
28. Назовите основные характерные признаки школы «ахль-ар-рай», расскажите об их методологии.
29. Как вы видите разрешение разногласий между упомянутыми школами?
30. В каком веке возникли первые правовые школы Ислама?
31. Перечислите основные источники исламского права в эпоху имамов-эпонимов мазхабов.
32. Из каких источников исламского права состоит правовая школа имама Абу Ханифы?
33. Расскажите об основных отличиях правовой школы имама Абу Ханифы от остальных правовых школ Ислама.
34. Положительные и отрицательные последствия таклида.
35. Допустимо ли следование одновременно следование нескольким мазхабам? Почему?
36. Расскажите о проявлениях подъема исламского фикха в современную эпоху.
37. Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
38. Дайте определение понятию «каваидфикхиййа» в терминологии фикха.
39. Расскажите о периодах развития принципов исламского права.
40. В чем основные отличительные качества принципов исламского права?
41. Перечислите источники принципов исламского права.
42. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-умурубимакасидиха»?

43. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-якыну ля язулюбильшекки»?
44. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машаккатеджлибуат-тайсир»?
45. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дараруюзалью»?
46. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-адатумухаккамату»?
47. При каких обстоятельствах допускается применение урфа (обычая) в исламском праве?

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Формаоценивания	Баллы модулей
---	-----------------	---------------

	I семестр		II семестр	
	1 модуль	2 модуль	1 модуль	2 модуль
1	Выступления (доклады) на практических занятиях 15	20	22	16
2	Опрос студентов на практических занятиях	18	20	10 14
3	Тестовые задания	-	-	10 15
	Итого максимальное количество баллов модуля 44	38	42	36

Примерные темы докладов

Подготовить доклады по следующим темам:

1 семестр

1 модуль

1. Универсальность исламского шариата.
2. Жизнь мусульман в светском государстве.
3. Закон божественный и закон светский. Мекканский период законодательства.
4. Мединский период законодательства.
5. Сравнительный анализ цели «сохранения религии и свободы совести человека» и современного закона РФ о «Свободе совести и вероисповедания».
6. Сохранение разума человека.
7. «Исламское право» - закон, регулирующий жизнь 1/5 населения планеты.

2 модуль

Написать реферат об одном из наиболее авторитетных сподвижников Посланника Аллаха в области Фикха:

1. Умар ибн Аль-Хаттаб
2. Али ибн Абу Талиб
3. Абдулла Ибн Мас'уд

4. Зеид Ибн Сабит
5. Абдулла Ибн Умар
6. ‘Айша мать правоверных
7. Наиболее известные муджтахиды этого периода – Абдулла Ибн Аббас, Саид Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр и др.
8. Крупнейшие течения, отколовшиеся от Ислама, их идеях и убеждения: «Хариджиты», «Шииты».

2 семестр

1 модуль

1. Имам Абу Ханифа Ну’ман Ибн Сабит.
2. Имам Малик Ибн Анас.
3. Имам Мухаммад Ибн Идрис Аш-Шаф’и.
4. Имам Ахмад Ибн Ханбал.
5. Имам Абу Юсуф.
6. Имам Мухаммад.
7. Возможно ли объединение мазхабов в один?
8. Одна из самых популярных книг по ханафитскому мазхабу позднего периода «аль-Мухтар» имама аль-Мусыли (ум. 683).

2 модуль

1. Важность принципов исламского права для муджтахидов.
2. Периоды развития принципов исламского права.
3. Практическое применение правила «Аль-умурубимакасыдиха».
4. Практическое применение правила «Аль-машаккатеджлибуат-тайсир».
5. Практическое применение правила «Аль-адатумухаккамату».
6. Практическое применение правила «Аль – якыну ля язлюбильшекки».
7. Практическое применение правила «Ад – дараруюзалью».
8. ‘Урф (обычай) в исламском праве.

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min10 баллов;

max20 баллов.

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод «Исламского права» как науки.
2. Дайте определение «шариату» в терминологии исламского права.
3. Дайте определение понятию «фикх».
4. В чем отличие между фикхом и шариатом?
5. В чем разница между светским правом и шариатом?
6. Приведите доказательства из Корана и Сунны относительно глобальности и универсальности исламского шариата.
7. Чем отличается правовая система Ислама от доктрин прежних верований?
8. Чем отличается правовая система Ислама от систем, выдуманных человеком (например, демократия, либерализм и т.п.)?
9. Почему «сохранению религии» принадлежит первенство?
10. Как вы понимаете цель «сохранение разума человека», какие серьезные препятствия этому порождены современной ситуацией в мире?

11. Перечислите основные виды «дарурата».
12. Дайте определение термину «хаджият» и «тахсиният», приведите примеры.
13. Особенности зарождения исламского права.
14. Отличия Ислама от других правовых школ и систем.
15. Роль Ислама и мусульман во всемирной истории.
16. Отношение Ислама к законотворчеству простых смертных.
17. Возможна ли модернизация правовых систем исламских государств на началах традиционного ислама?
18. В чем выражены основные отличия Шариата мекканского и мединского периодов?
19. Объясните коранический метод при разъяснении положений исламского Шариата при требовании совершения действия или выбора между выполнением или невыполнением действия.
20. Дайте определение Сунны и ее место в исламском Шариате, правомерность ее использования как источника законодательства.
21. Дайте определение хадисам «мутаватир» и «ахад», какова сфера их применения?
22. Расскажите о прямых и косвенных (предполагаемых) указаниях в Сунне.
23. Каковы рамки использования достоверной Сунны в исламском Шариате?
24. Как происходило определение достоверности хадисов в этот период?
25. Расскажите об иджтихаде (исследования в области фикха) в период «праведных халифов».
26. Возможен ли компромисс между порицанием следования мнению ученых (Ар-Ра'й) и действием согласно такого рода мнениям, если есть, то какой?
27. Назовите основные характерные признаки школы «ахл-аль-хадис», расскажите об их методологии.
28. Назовите основные характерные признаки школы «ахль-ар-рай», расскажите об их методологии.

29. Как вы видите разрешение разногласий между упомянутыми школами?
30. В каком веке возникли первые правовые школы Ислама?
31. Перечислите основные источники исламского права в эпоху имамов-эпонимов мазхабов.
32. Из каких источников исламского права состоит правовая школа имама Абу Ханифы?
33. Расскажите об основных отличиях правовой школы имама Абу Ханифы от остальных правовых школ Ислама.
34. Положительные и отрицательные последствия таклида.
35. Допустимо ли одновременное следование нескольким мазхабам? Почему?
36. Расскажите о проявлениях подъема исламского фикха в современную эпоху.
37. Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
38. Дайте определение понятию «каваидфикхиййа» в терминологии фикха.
39. Расскажите о периодах развития принципов исламского права.
40. В чем основные отличительные качества принципов исламского права?
41. Перечислите источники принципов исламского права.
42. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-умурубимакасидиха»?
43. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-якыну ля язулюбильшекки»?
44. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машаккатеджлибуат-тайсир»?
45. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дараруюзалью»?
46. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-адатумухаккамату»?

47. При каких обстоятельствах допускается применение урфа (обычая) в исламском праве?

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Модуль	
1	Модуль
2	Итого
баллов	
Максимальный балл	36 44 80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет
20	
Итого баллов за семестр	100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "зачтено" (50 и более баллов);
- "не зачтено" (менее 50 баллов).