

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ХАДИСОВЕДЕНИЕ»**

Для направления подготовки:
48.03.01 – «Теология»
Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Хадисоведение».
– Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

Самостоятельная работа

1. Приведите пример хадису Хасан лигойрихи?
2. К какому признаку классификации сообщений относится хадис сахих?
3. К какому признаку классификации сообщений относится хадис Хасан?
4. Разрешается ли использовать достоверный хадис в качестве аргумента, если передатчик его не использовал в этом качестве? Указать мнения ученых.
5. Что, значит, ал-адль ад-дабит?
6. Какие виды выпадений передатчиков из цепи хадиса вы знаете?
7. Дайте определение хадису му'алляк (лексическое, специально-терминологическое)?
8. Приведите один пример хадису му'алляк?
9. Приведите один пример хадису мурсаль?
10. Можно ли использовать хадис мурсаль в качестве аргумента, приведите суждение ученых относительно данного вида хадисов?
11. Дайте определение хадису му'даль (лексическое, специально-терминологическое)?
12. Кто является автором сборника хадисов «Муснад»?
13. Дайте определение следующим терминам: «'ильяль», «сунан», «джузз», «аль-атраф»?
14. Назовите имена авторов сборников хадисов «сунан»?
15. В котором из двух сборников достоверных хадисов «сахихайн» большее количество слабых хадисов «му'алляк»?

6.2. Контрольная работа

1. Что, значит, ал-адльхафифу-д-дабит?
2. К какому признаку классификации сообщений относится хадис мутаватир?
3. К какому признаку классификации сообщений относится хадис Ахад?
4. Приведите пример хадису азиз?
5. Дайте определение хадису гариб?
6. Приведите пример хадису гариб
7. Приведите один пример хадису мункаты'?
8. Дайте определение понятию тадлис (подтасовка иснада)?
9. Приведите один пример с подтасовкой передатчиков в хадисе?
10. Приведите один пример хадису мурсальхафий?
11. Приведите три способа распознавания хадиса мурсальхафий?
12. Можно ли использовать хадис мурсальхафий в качестве аргумента?

13. Дайте определение иснадуАлий (лексическое, специально-терминологическое)?
14. Дайте краткую биографию автора сборника «сунан» Абу-Дауда, с датой его рождения и смерти?
15. Кто является автором сборника хадисов «Муватта»?
16. Дайте определение следующим терминам: «джамии», «мустадрак», «муснад», «мустахрадж», «му'джам»?

6.3. Примерные вопросы к зачету

1. Дайте перевод следующих терминов:

Мутаватир	Таби'ин	Машхур	Маукуф	хасан лигайрихи

2. Есть ли абсолютная уверенность в том, что какая-нибудь цепочка передатчиков является самой достоверной из всех существующих цепей?

3. Перечислите основные виды слабых хадисов.

- а) б) в) г) д)
- е) ж) з) и) к)

4. Перечислите признаки классификаций хадисов (без подвидов)

- а)
- б)

в)

г)

5. Перечислите виды хадисов исходя из признака зависимости от того, к кому они возвращаются

А)

Б)

В)

Г)

6. Дайте перевод следующих терминов:

'Азиз	Мутаватир	Сахаби	Маукуф	Мухталиф

7. Дайте определение:

Хадис Кудси–

Хадис аль-мутаватир аль-магнавий –

Хадис гариб мутлак –

8. Напишите напротив хадисов названия признаков классификации хадисов, к которым они относятся:

Хасан лизатихи –

Ахад –

Мухкам –

Марфу' –

Мудалляс –

9. В чем смысл выражения «приемлемый, достоверный хадис», употреблявшегося ат-Термизи и другими учеными?

10. Ответьте (да) или (нет)

а) хабар и асар синонимы ____ б) сахихлигайрихи это то же самое, что и Хасан лизатихи ____ в) хадисов мутаватир больше, чем хадисов ахад ____

г) Хадис машхур разновидность хадиса Ахад ____ д) хадис Кудси это смысл от Аллаха, а слова от пророка ____

е) хадис мутаватир переданный малым количеством людей ____ ж) хадис Ахад переданный большим количеством людей ____

з) сунна и бида синонимы ____ и) иснад – составная часть хадиса ____

11. Перечислите 7 степеней достоверных хадисов.

- | | |
|----|----|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | |

12. Дайте перевод следующих терминов:

Асар	Васыйа	Хадис Маклюб	Му'алляк	Шазз

13. Дайте определение:

Хадис *мурсаль* –

Хадис *мудалляс* –

Иснад *Назиль* –

14. Напишите названия сборников хадисов напротив имен авторов, к которым они относятся:

Ибн Маджа –

Ахмад –

Муслим –

Малик –

Абу Дауд –

15. Все ли достоверные хадисы вошли в сборники аль-Бухари и Муслима, если нет, то, сколько хадисов осталось невключёнными в эти сборники?

16. Ответьте (да) или (нет)

а) хадис *мурсаль* принимается в качестве аргумента _____

б) инад 'Алий длинная цепь _____

в) бида синоним сунны _____,

г) Ибн Маджа автор «Муснада» _____, Иджаза способ восприятия хадисов _____

д) наука критики и оправдания передатчиков не имеет аналогов в мире _____

е) хадис мутаватир достовернее хадиса сахих. _____

ж) хадис мусаххаф – искаженное сообщение _____

з) Абу Хурайра передал наибольшее количество хадисов _____

и) Мухадрамуна – сподвижники пророка Мухаммада с.г.в. _____

к) Хадис Мауду' самый слабый хадис _____

17. Перечислите 9 видов сборников хадисов

- | | |
|----|----|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | 8) |
| 9) | |

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опрос студентов на практических занятиях	3	3	2
2	Самостоятельная работа студентов	16	12	12
3	Контрольная работа	12	12	8
	Итого максимальное количество баллов модуля	31	27	22

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета

	1 модуль	2 модуль	3 модуль	Итого баллов
Максимальный балл	31	27	22	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- 50 и более баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».