

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОРАНИСТИКА»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коранистика». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

Тестовые задания для самостоятельной работы

1

Коран это...

1) речь ангела Джibriля; 2) Библия, переведенная на арабский язык; **3) речь Всевышнего Аллаха, ниспосланная пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, чтение чего, является поклонением;** 4) памятник арабского фольклора.

2

Коран был ниспослан как руководство жизненного пути для...

1) арабов; 2) многобожников; 3) иудеев и христиан; **4) человечества в целом.**

3

При чтении Корана, человек получает награду за каждое...

1) слово; **2) букву;** 3) предложение; 4) главу.

4

Диактрические знаки в Коране впервые были расставлены в Коране во время правления...

1) Абу Бакра; 2) 'Умара бин ал-Хаттаба; 3) 'Умара бин 'Абд ал-'Азиза; **4) 'Абд ал-Малика бин Марвана.**

5

Школа Ибн 'Аббаса находилась в...

1) Мекке; 2) Медине; 3) Куфе; 4) Басре.

6

Масрук являлся учеником...

1) 'Убаййа бин Ка'ба; **2) Ибн Мас'уда;** 3) Ибн 'Аббаса; 4) аш-Ша'би.

7

Запись комментариев Корана получила широкое распространение ...

1) при жизни пророка, да благословит его Аллах и приветствует; 2) в период правления Абу Бакра; **3) во 2-ом веке по хиджре**; 4) в 3-ем веке по хиджре.

8

Впервые копии Корана были разостланы при правлении...

1) Абу Бакра; 2) 'Умара; **3) 'Усмана**; 4) 'Али.

9

Коран был ниспослан...

1) одновременно с Торой; 2) одновременно с Евангелием; 3) до пророка Ибрахима; **4) после ниспослания Библии.**

10

Коран впервые был собран в единую книгу при правлении...

1) Абу Бакра; 2) 'Умара; 3) 'Усмана; 4) 'Али.

11

Кому из сподвижников было поручено собрать Коран в один свиток впервые?

1) Абу Хурайре; 2) 'Абд ар-Рахману бин 'Ауфу; **3) Зайду бин Сабиту**; 4) Му'авие бин Абу Суфйану.

12

Собрать Коран воедино было решено...

1) после битвы при Бадре; 2) после взятия Иерусалима; 3) перед битвой при Ухуде; **4) после похода на Йамаму.**

13

Какое из толкований Корана является более ранним?

1) Тафсир ат-Табари; 2) Тафсир Ибн Касир; 3) Тафсир ал-Куртуби; 4) Тафсир ал-Джалалайн.

14

Всевышний Аллах поручил сохранение Корана от изменений...

1) ангелам; 2) джиннам; 3) людям; **4) обещал сохранить его собственлично**

15

«Ахкам ал-Кур'ан» ал-Джассаса – комментарий Корана...

1) **ханафитского толка**; 2) шафи'итского толка; 3) маликитского толка; 4) ханбалитского толка.

16

Наиболее поздним из следующих толкований является...

1) «ал-Кашшаф» аз-Замахшари; 2) «ал-Бахр ал-мухит» Абу Хайяна; 3) «Мафатих ал-гайб» ар-Рази; 4) **«Тафсир ал-манар» Мухаммада Рашида Рида.**

17

Комментарий, посвященный вопросам фикха, является разновидностью...

1) толкования, основанного на преданиях; 2) **толкования, основанному на умозаключении**; 3) толкования с языкового аспекта; 4) толкования, основанному на преданиях.

18

Сура, не начинающаяся со слов «с именем Аллаха, Милостивого, Милосердного»...

1) Башни; 2) Нух; 3) Женщины; 4) **Покаяние.**

19

Если в аяте присутствует частица условия (шарт), это указывает на то, что...

1) аят является универсальным ('амм); 2) **специфическим (хасс)**; 3) общим (муджмал); 4) разъясненным (мубаййан).

20

Конкретизировать (тахсис) универсальные ('амм) аяты могут...

1) только аяты; 2) только хадисы; 3) **как аяты, так и хадисы**; 3) универсальные аяты не конкретизируются.

21

В обращении Всевышнего «о пророк» подразумевается...

1) только пророк; 2) пророк и его родственники; 3) пророк и сподвижники; 4) **пророк и его община.**

22

Самая длинная сура Корана...

1) **Корова**; 2) Семейство 'Имрана; 3) Женщины; 4) Трапеза.

23

Самая короткая сура Корана...

1) **Обильное благо**; 2) Искренность; 3) Помощь; 4) Пальмовые волокна.

24

Самый длинный аят Корана...

1) аят наследства; **2) аят долга**; 3) аят поста 4) аят хаджа.

25

«Семь повторяющихся» является одним из названий суры...

1) **Открывающая**; 2) Лукман; 3) Сад; 4) Власть.

26

Сура «Землетрясение» относится к...

1) длинным (тивал) сурам; 2) сотенным (ми'ун); 3) повторяющимся (масани);
4) разделенным (муфассал).

27

'Усман бин 'Аффан, давая распоряжение собрать свиток Корана, в случае возникновения разногласий, велел использовать...

1) диалект бедуинов; 2) диалект жителей Медины; **3) курайшитский диалект**; 4) отдавать предпочтение мнению Зайда бин Сабита.

28

Первыми были ниспосланы...

1) **пять первых аятов суры «Сгусток крови»**; 2) сура «Открывающая»; 3) начало суры «Завернувшийся»; 4) сура «Искренность».

29

Порядок расположения глав Корана установлен...

1) **пророком**; 2) сподвижниками; 3) последователями; 3) учеными в области коранических наук.

30

Последний по ниспосланию аят...

1) аят «Трона»; **2) 281 аят суры «Корова»**; 3) 110 аят суры «Семейство Имрана» 3) последний аят суры «Люди».

31

Первоначально Коран был ниспослан на...

1) одном диалекте арабского языка; 2) трех диалектах; 3) пяти диалектах; **4) семи диалектах.**

32

Свиток 'Усмана содержит...

1) один диалект; 2) два диалекта; 3) три диалекта; 4) семь диалектов.

33

Аяты Корана...

1) все ясные (мухкам); **2) большинство ясные**; 3) количество ясных и неясных (муташибих) аятов равно; 4) большинство неясные.

34

Слово " كَلٌّ " свидетельствует о том, что аят является...

1) специфическим (хасс); **2) универсальным ('амм)**; 3) общим (муджмал); 4) разъясненным (мубаййан).

35

В какой суре содержится два аята земных поклона?

1) Преграды; 2) Гром; 3) Перенос ночью; **4) Хадж.**

36

В каком количестве сур содержатся аяты земных поклонов?

1) 14; 2) 15; 3) 16; 4) 17.

37

وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا

Этот аят (Препирающаяся: 3) о принесении в качестве искупления за зихар раба является...

1) неограниченным (мутлак); 2) ограниченным мукаййад; 3) универсальным ('амм); 4) специфическим (хасс).

38

وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ

Данный аят (Женщины: 92) о выкупе за убийство по ошибке является...

1) неограниченным (мутлак); 2) **ограниченным мукаййад**); 3) универсальным ('амм); 4) специфическим (хасс).

39

فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ

В этом аяте свидетельством повеления является...

1) частица " ف "; 2) частица " لِ "; 3) предлог " مِنْ ";
4) слитное местоимение " ه ".

Ибн Джарир ат-Табари считал, что под словом «ахруф» подразумеваются...

1) варианты чтения Корана;
2) арабские диалекты, содержащиеся в Коране по настоящее время;
3) варианты изменения форм и расположения слов;
4) **арабские диалекты, из которых по настоящее время остался лишь один.**

40

وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا

Данный аят является...

1) **общим ('амм)**;
2) специфическим; (хасс);
3) неограниченным (мутлак);
4) ограниченным (мукаййад).

41

وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ

Данный аят (Женщины: 12) является:

1) универсальным ('амм);
2) **специфическим (хасс)**;
3) **общим (муджмал)**;

4) разъясненным (мубаййан).

6.2. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

№1

1. Характеристика Корана и различие между Кораном, «хадисом кудси» и «хадисом набави».
2. Определение откровения и его виды. Мнения многобожников относительно священного откровения. Позиция Корана и Науки в ответ на эти мнения.
3. Понятие ниспослания; первое и последнее из того, что было ниспослано в Коране.
4. Собираение аятов и сур Корана во времена Пророка, да благословит его Аллах и приветствует.
5. Писари священного откровения, знающие Коран наизусть из сподвижников.
6. Собрание аятов и сур Корана во время халифа Абу Бакра. Цели и особенности.
7. Собрание аятов и сур Корана во время халифа Усмана. Причины и особенности.

№2

1. Мнения ученых в определении понятия «семь ал-ахруф».
2. Разновидности толкований и расшифровок значения «семь ал-ахруф».
3. Важность знания причин ниспослания сур и аятов.
4. Определение илму-л-мунасабат. Мнения ученых.
5. Состояние Ислама в период ниспослания Корана в Мекке и Медине.
6. Мекканские и мединские аяты. Сходства и различия и их тематика.
7. Понятия: ал-Мухкам и ал-Муташибих.

№3

1. Понятие: и'джаз.
2. Самые яркие стороны неподражаемости Корана.

3. Определение отмены законоположений в Священном писании. Мнения ученых о его правомерности. Его виды и подвиды.
4. Многозначность смыслов аятов Корана. В чем она выражена?
5. Диалог в Коране.
6. Poleмика и обращение в Коране.

6.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Дать определение следующим терминам: илму-л-мунасабат, ал-мухамкам и ал-муташабих, хадис кудси, хадис набави, ал-'ам и ал-хас.
2. Привести по одному примеру из Корана к следующим понятиям: ал-мухамкам и ал-муташабих, ал-'ам и ал-хас, ал-мантук и ал-мафхум, ал-мутлак и ал-мукайад.
3. Дать определение откровению и перечислить его виды.
4. Дать определение мекканским и мединским сурам и указать их количество в Коране.
5. Рассказать о трех этапах собрания Корана, и чем каждый из них отличался друг от друга.
7. Могут ли Мединские аяты быть в Мекканской суре и наоборот?
8. Дать определение причинам ниспослания аятов и перечислить их виды.
9. У всех ли аятов есть причины ниспослания, и может ли быть у одного аята несколько разных причин ниспослания. Если да, то приведи пример?
10. Что означают слова сподвижника Пророка в хадисе: «Этот аят был ниспослан к тому-то и тому-то...»?
11. Назвать семь норм этикета обращения с Кораном при его чтении.
12. Можно ли при чтении Корана менять порядок сур или аятов и почему?
13. Перечислить канонические виды чтения Корана и условия их каноничности.
14. Что имел в виду Пророк, когда говорил о ниспослании Корана на семи «буквах»?
15. Дать определение «ясным» и «неясным» аятам Корана и привести один пример к каждому из видов.
16. Каковы суждения ученых о вероятности присутствия неясного в Коране?

17. Перечислить виды аятов с общим смыслом и привести один пример из Корана к каждому из видов.
18. Перечислить виды «уточнений» аятов с общим смыслом, и речевые формы, в которых они встречаются.
19. Дать определение «обусловленным» аятам Корана и «безусловным», перечислить их виды и привести по одному примеру из Корана к каждому?
20. Дать определение «отмены» положений и предписаний Шариата и привести мнения богословов касательно ее легитимности в Священных писаниях.
21. Перечислить виды и формы «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждому из них.
22. Что сказал ученый аль-Газали об отличиях между «уточнением» аятов Корана и их «отменой»?
23. Перечислить виды смысл-содержащих аятов и смысл-подразумевающих, и привести по одному примеру из Корана к каждому из них.
24. Можно ли пользоваться рассказами Иудеев при комментировании Корана?
25. Дать определение комментированию Корана и перечислить его виды.
26. Перечислить виды обращений в Коране.
27. Какую роль играют клятвы в Коране?
28. В чем выражена многозначность смыслов аятов Корана?
29. В чем мудрость диалога в Коране?
30. Описать манеру полемики в Коране.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Тестовые задания	10	10	10
2	Самостоятельная работа	10	15	15
	Итого максимальное количество баллов модуля	20	25	25

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	20	25	25	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).