

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ »**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

**Нальчик 2024**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исламское вероучение». – Нальчик: СКИУ, 2024.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**Самостоятельная работа**

***Семестр 1***

- Дайте определение слова акыда в языке и шариате.
- Есть ли указания на акыду в сунне Пророка Мухаммада? Если да, то приведете хадис.
- Что значит понятие «кяфир»? Что значит понятие «мушрик»? Что значит понятие «муртад»? Что значит понятие «мунафик»?
- Можно ли считать неверным человека, произнесшего формулу свидетельства? Приведите доказательство.
- Пророк сказал: «Никто из вас не уверует, пока не полюбит для своего брата то, что любит для себя», как понять этот хадис?
- Приведите довод из Сунны на то, что суть веры – это утверждение её сердцем.
- Дайте определение веры.
- Изменяется ли вера или остается постоянной? Приведите доказательство.
- Какие деяния усиливают веру?
- Дайте определение больших грехов.
- Правила взаимоотношения с мусульманами.
- Правила взаимоотношения с немусульманами.

***Семестр 2***

- Что значит вера в Аллаха?
- Как доказывал существование Аллаха Абу-Ханифа.
- Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
- Перечислите основные атрибуты Аллаха.
- Дайте определение веры в книги (божественные писания). Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они

были ниспосланы. Назовите отличия Корана от других божественных писаний.

- Что значит вера в Судный день? Приведите доказательство на Судный день из Корана.

- Как необходимо готовиться к смерти?

- Приведите хадис, переданный Усманом р.А.г. о могиле? Какие вопросы задают ангелы в могиле? Как зовут ангелов, задающих вопросы в могиле?

- Дайте определение веры в ангелов. Кто такие ангелы, из чего они созданы?

- Перечислите обязанности: Джibriиля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.

- Имеют ли ангелы разум? Докажите.

- Есть ли у ангелов всезнание? Докажите.

- Дайте определение веры в пророков и посланников. Перечислите имена пяти решительных пророков. Перечислите основные обязанности пророков.

- Приведите по одному примеру чудес следующих пророков:

Мухаммад

Муса

Ибрахим

‘Иса

- Что такое расчёт? Сколько человек из уммы Пророка войдет в рай без расчёта? Перечислите вещи, о которых человек будет спрошен в Судный день.

- Дайте определение када и кадар?

## **6.2. Примерные темы рефератов**

### **1 семестр**

1. Ложность дарвинизма
2. Важность тавхида
3. Опасность язычества

## 2 семестр

1. Существование Аллаха (доказательства из природы и вселенной)
2. Существование Аллаха (логические доказательства)
3. Мир ангелов
4. Мир джиннов
5. Божественные книги
6. Искаженность Торы и Евангелия
7. Чудеса Корана
8. Православное христианство (анализ с точки зрения Ислама)
9. Католическое христианство (анализ с точки зрения Ислама)
10. Индуизм (анализ с точки зрения Ислама)
11. Конфуцианство (анализ с точки зрения Ислама)
12. Буддизм (анализ с точки зрения Ислама)
13. Иудаизм (анализ с точки зрения Ислама)
14. Верования американских индейцев (анализ с точки зрения Ислама)
15. Политеизм Междуречья (анализ с точки зрения Ислама)
16. Славянский политеизм (анализ с точки зрения Ислама)
17. Политеизм Древней Греции и Рима (анализ с точки зрения Ислама)
18. лама)
19. Арабский доисламский политеизм
20. Колдовство и магия (анализ с точки зрения Ислама)
21. Тотемизм
22. Фетишизм
23. Пророки.
24. Опасность современного сектантства.
25. Жизнь Ибрахима.
26. Жизнь Мусы.
27. Жизнь Нуха.
28. Жизнь 'Исы.
29. Жизнь Юсуфа.
30. Жизнь Сулеймана.
31. Жизнь Салиха.
32. Чудеса.
33. Рай в Коране.
34. Ад в Коране.
35. Судный день и его малые признаки.
36. Судный день и его большие признаки.

### 6.3. Примерные вопросы к контрольной работе

1. Дайте определение слова акыда в языке и шариате.
2. Приведите три примера логической аргументации на существование Создателя.

3. Дайте ханафитское определение веры.
4. Изменяется ли вера или остается постоянной? Приведите доказательство.
5. Перечислите деяния, способствующие избавлению от наказания ада?

#### **6.4. Примерные вопросы к экзамену.**

1. Приведите три примера логической аргументации на существование Создателя.
2. Перечислите имена авторов, в трудах которых дается толкование 99 имен Аллаха.
3. Какие пять атрибутов заложены в слове «Господь»? Объясните эти атрибуты.
4. Как доказывал существование Аллаха Абу-Ханифа?
5. Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
6. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?
7. Какие три вида классификации божественных атрибутов вы знаете?
8. Какова цель послания посланников и пророков.
9. В чем состоит отличие Аллаха от творений?
10. Допустим ли вопрос о местонахождении Аллаха? Почему?
11. Как следует понимать термин «истива»?
12. Могут ли быть посланниками не люди и женщины? Почему?
13. Перечислите обязанности посланников.
14. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.
15. Кто был первым пророком и кто последним?
16. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?
17. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?
18. Перечислите качества, обязательные для посланников.
19. На какие два вида делятся ангелы?
20. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов.
21. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран.
22. Мусульманские ученые единогласны в том, что с пророком (с.г.в.) произошло чудо «Перенесения и вознесения», однако они расходятся во мнениях, как оно произошло. Перечислите их взгляды и доводы.
23. Дайте определение следующим терминам: му‘джиза, карама, ма‘уна, истидрадж. Приведите примеры для каждого из этих терминов.
24. Аллах в Коране сказал: «Сокровенное (ал-гайб) принадлежит только Аллаху» (10:20), «Он – Ведающий о сокровенном (ал-гайб). И Он

никому не откроет Своего сокровенного» (72:26), в то же время некоторые пророки и праведники иногда сообщают о событиях будущего. Как это объясняется?

25. Перечислите семь отличий Мухаммада от других пророков.
26. Приведите доказательство на Судный день из Корана.
27. Приведите логическое доказательство на Судный день.
28. Перечислите названия Судного дня?
29. Приведите хадис о могиле, переданный ‘Усманом?
30. Расскажите о состоянии человек после смерти. Какие вопросы задают ангелы в могиле? Как зовут ангелов, задающих вопросы в могиле?
31. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
32. Расскажите о появлении Даджала?
33. Не противоречит ли второе пришествие ‘Исы хадисам Пророка Мухаммад, говорящим, что он печать пророков?
34. Кто такие и от кого происходят народы Йа’джудж Ма’джудж? Что о них сообщает Коран и хадисы?
35. Расскажите о появлении Даббы и приведите доказательства?
36. Какие изменения произойдут на земле в Судный день?
37. Какие изменения произойдут во вселенной в Судный день?
38. Перечислите семь групп людей, которые будут в тени трона в Судный день.
39. Судный день.
40. Перечислите события, которые произойдут с людьми после воскрешения.
41. Перечислите виды заступничества Пророка в Судный день.
42. Дайте определение када и кадар?
43. Объясните тезис о том, что «Все добро и зло от Аллаха».
44. Дайте определение больших грехов.
45. Перечислите двадцать больших грехов.
46. Будет ли вечно в аду человек, совершивший большой грех?
47. Перечислите деяния, способствующие избавлению от наказания ада?

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Семестр № 1	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	30	30	20	80
Вид промежуточного контроля	Контрольная работа			20
Итого баллов за семестр				100

**Определение «стоимости» учебных модулей в баллах  
1 семестр**

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опрос на практических занятиях	15	15	10
2	Самостоятельная работа	15	-	10
3	Подготовка реферата	-	15	-
	<b>Итого максимальное количество баллов модуля</b>	30	30	20

**2 семестр**

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль

1	Опрос на практических занятиях	6	6	6
2	Самостоятельная работа	6	6	6
3	Контрольная работа	6	6	6
4	Подготовка реферата	5	5	6
	<b>Итого максимальное количество баллов модуля</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

*Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.*

Семестр № 2	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	23	23	24	70
Вид промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

### **1. Вид промежуточного контроля: экзамен**

	Баллы
Максимальное количество баллов за текущую работу в семестре	70
Максимальное количество баллов за <i>экзамен</i>	30
Критерии оценивания при промежуточной аттестации: Два вопроса. Каждый вопрос 15 баллов	
Итого	100