

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Концепции современного естествознания». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Наука, ее отличительные особенности. Функции науки.
2. Естественные и гуманитарные науки, их сходство и различие.
3. Формы познания мира, их особенности.
4. Тенденции развития современного естествознания.
5. Виды научных знаний, отличие эмпирических знаний от теоретических.
6. Особенности научных знаний, их отличие от всех других видов знаний.
7. Научные законы. Виды научных законов.
8. Динамические и статистические законы в природе, обществе и науке.
9. Алгоритм научного познания мира.
10. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
11. Особенности классического типа научной рациональности.
12. Особенности неклассического типа научной рациональности.
13. Особенности постнеклассического типа научной рациональности.
14. Натурфилософская картина мира.
15. Механистическая картина мира.
16. Квантово-релятивистская картина мира.
17. Эволюционная картина мира.
18. Корпускулярная и континуальная концепции описания мира.
19. Физическая картина мира. Структурные уровни организации материи.
20. Концепция Большого взрыва как следствие общей теории относительности (ОТО).
21. Пространство и время. Концепции абсолютных и относительного пространства и времени.
22. Принципы симметрии физических законов и законы сохранения в макромире.
23. Современная концепция пространства-времени – теория относительности, ее физический и философский смысл.
24. Принцип относительности, его роль в современной науке.
25. Энтропия как универсальная характеристика неупорядоченности в системах разной природы, в т.ч. социальных.
26. Состояние и структура как динамическая и статическая характеристика систем.
27. Взаимосвязь физических, химических и биологических процессов.
28. Периодический закон Д.И. Менделеева – основная концепция в химии.

29. Внутреннее строение Земли и ее химический состав.
30. История геологического развития Земли.
31. Концепции развития геосферных оболочек.
32. Отличие живой материи от неживой. Определение жизни как свойства открытой системы.
33. Иерархические уровни организации живой материи.
34. Биологическая эволюция как проявление самоорганизации в живом веществе.
35. Функции разных видов живых организмов в биогеоценозах.
36. Законы генетики и их роль в эволюции живого вещества.
37. Материальные носители наследственной информации: гены, нуклеиновые кислоты, хромосомы.
38. Человек как биосоциальное существо, принципы здорового образа жизни.
39. Физиология человека; понятия «здоровье, ресурсы и резервы организма».
40. Взаимосвязь творческой деятельности человека с эмоциями и работоспособностью.
41. Эмоции как признак и механизм творческого решения задач.
42. Влияние космических циклов на жизнедеятельность человека.
43. Роль и виды ритмов в живой и неживой природе.
44. Биоэтика и экологическая этика: основные понятия и проблемы.
45. Универсальный эволюционизм как современная научная парадигма.
46. Коэволюция – принцип ненасильственного сотрудничества человека и биосферы.
47. Условия, необходимые для протекания процессов самоорганизации.
48. Особенность свойств открытой системы до и после точки бифуркации.
49. Принципы универсального эволюционизма.
50. Эволюция общенаучных картин мира

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Тестовые задания занятиях	10	10	5
2	Самостоятельная работа студентов	10	10	5
3	Контрольная работы в форме теста	10	10	10
	Итого максимальное количество баллов модуля	30	30	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	30	30	20	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "зачтено" (50 и более баллов);
- "не зачтено" (менее 50 баллов).