

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
  
М.М. Шибзухов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «История религий». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Согласовано с работодателями:**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки**

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

Б1.Б4. Дисциплина «История религий»

### **1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

Религия – значимая часть духовной культуры человечества. Возникновение ее было обусловлено появлением первых людей на Земле, которые пытались объяснить объективный мир. Смена эпох, условий жизни человечества, взглядов на процессы проходящие в мире приводили и к изменению религиозных воззрений и культовой практики. В разные периоды одни религии становились государственными, другие находились в угнетенном положении. Яркой иллюстрацией может служить Россия.

С приходом к власти большевиков в СССР проводилась политика государственного атеизма, выраженная в насильственном искоренении всех религий. И только с началом «перестройки» верующим была предоставлена возможность исповедовать какую угодно религию или не исповедовать никакой, быть атеистом. Это обстоятельство всколыхнуло религиозные чувства: начался процесс «возврата» к религии, стали реставрироваться и открываться храмы, духовные учебные заведения, восстанавливаться монастыри.

В современных условиях продолжает возрастать интерес к религии, как богатому культурному наследию человечества. Представления личности о научных, философских и религиозных картинах мироздания, назначении и смысле жизни человека, многообразии форм знаний и особенностях их функционирования в XXI в. являются определяющими тенденциями в развитии интеллекта людей. Это, в свою очередь, является важным фактором устойчивого развития общества. Моральные, материальные и эстетические ценности в творчестве и повседневной жизни подвергаются изменению в зависимости от конкретной социально-экономической среды, социокультурного пространства и времени. Тем не менее, основные постулаты религии, морально-этические установки и мировоззренческие концепции сохраняют преемственность с истоками тысячелетней мудрости, выработанной человечеством, что вызывает интерес к их рассмотрению.

В современных условиях информационного и технократического развития ведущих стран мира, обладание их мощным ядерным потенциалом, усиливающейся тенденцией глобализации финансовых структур и транснациональных корпораций важным фактором является образование человека и формирование личности. В становлении интеллектуальной личности решающую роль играет наука, религия, социум, в котором происходит самореализация индивида. Обращение к духовному наследию прошлого, гуманистическим принципам формирования человека, имеющего религиозные или индифферентные

воззрения на мир и осознания своего места в обществе, имеет большое значение для решения глобальных проблем человечества.

Историческое образование призвано помочь каждому человеку освоить три круга ценностей: этнокультурные, общенациональные (российские) и общечеловеческие (планетарные). Курс истории религий является составной частью системы исторического образования, и его программа выстроена с учетом достижений современной науки, на основе исторического синтеза, сочетания социологического, географо-антропологического, культурно-психологического подходов при сохранении систематического изложения истории.

Программа курса разработана для будущих теологов, религиоведов и является одной из базовых (в том числе и для конфессиональных теологов), поскольку дает возможность овладеть знаниями об основных архаических и древних религиях, что необходимо при реализации любой из форм профессиональной деятельности специалиста-теолога, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

Курс истории религий **ставит своей целью** донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать учащимся возможно полные знания о предмете курса; сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий; научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

**Задачи курса** состоят в том, чтобы выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития; раскрыть особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте; изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу; уяснить значение сакрального языка в той или иной религии; ознакомиться с спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии; подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии; помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям; ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

#### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История религий» относится к циклу Б.1 и является составным элементом его базовой части.

#### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате изучения предмета «История религий» студент должен **знать:**

- основные научные концепции школ, занимающихся изучением истории религии;
- основные подходы к происхождению религии;
- проблему определения религии;
- исторические типы религий;
- элементы, структуру и функции религии;
- ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций и национальных религий

**уметь:**

- работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
- применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;
- правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии

**владеть:**

- методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении;
- навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;
- навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108</b>
Аудиторные занятия	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	<b>26</b>	<b>26</b>
Практические работы	<b>28</b>	<b>28</b>
Самостоятельная работа	<b>27</b>	<b>27</b>

Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен
-----------------------------	---------	---------

## 2.2. Программа курса

ТЕМЫ		Лекции	Практические работы	Сам. работа
1.	Тема 1. История религии как раздел религиоведения.	1		1
2.	Тема 3. Проблема происхождения и типологии религии	1		1
3.	Тема 4. Элементарные верования.	1		1
4.	Тема 5. Народностно-национальные религии.	1		1
5.	Тема 6. Религия Древнего Египта.	1	2	1
6.	Тема 7. Религия Древней Месопотамии.	1	2	1
7.	Тема 8. Религия Древней Сирии и Финикии.	1	2	1
8.	Тема 9. Религия Древнего Ирана	1	2	1
9.	Тема 10. Религия Древней Греции	1	2	1
10.	Тема 11. Религия Древнего Рима	1	2	1
11.	Тема 13. Христианство	1	2	1
12.	Тема 14. Ислам	1	2	1
13.	Тема 15. Религии Китая	1	2	1
14.	Тема 16. Религия Японии: синтоизм Тема 17. Религии Индии	1	2	1
15.	Тема 18. Буддизм	1	2	1
16.	Тема 19. Современные нетрадиционные культы	1	2	2
17.	Тема 20. Свобода совести как общечеловеческая ценность	4	2	4
18.	Тема 21. Диалог религий: проблемы и перспективы	6	2	6
19.	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>27</b>

## 2.3. Содержание тем дисциплины

### Тема 1. История религии как раздел религиоведения.

Предмет и методы религиоведения. Основные разделы религиоведения: философия религии, феноменология религии, социология религии, психология религии, история религии. Задачи учебного курса «история архаических и нехристианских религий».

Роль религии в современном мире и актуальность изучения истории религии. Статистические и социологические данные о распространении религий, численности верующих, уровне религиозности в современном мире и в России.

## **Тема 2. Сущность, структура и социальные функции религии.**

Термин «религия» и его происхождение. Сложность и многообразие вариантов определения религии: богословские, философские, социологические, психологические и др. определения.

Религиозное сознание и его уровни (обыденный и концептуальный); основные характеристики религиозной веры как веры в сверхъестественное. Религиозная деятельность: культовая и внекультовая. Религиозные отношения.

Религиозные организации, их типы (церковь, секта, деноминация).

Анализ основных социальных функций религии: компенсаторной, мировоззренческой, культуротрансляционной, регулятивной, коммуникативной, интеграционно-сегрегационной.

## **Тема 3. Проблема происхождения и типологии религии**

Религия как исторически закономерный способ духовно-практического освоения действительности. Богословские и философско-религиоведческие подходы к проблеме происхождения религии. Теологическая концепция происхождения религии. Социологическая и психологическая концепция происхождения религии. Философско-гносеологические теории генезиса религии. Детерминанты религии (социальные, психологические, гносеологические и др.).

Основные религиоведческие концепции происхождения религии: прамотеистическая (Э.Лэнг, В.Шмидт), мифологическая (М.Мюллер, А.Н.Афанасьев), анимистическая (Э.Тайлор), преанимистическая (Дж.Фрэзер, В.Г.Богораз, С.А. Токарев).

Богословская и научно-религиоведческая типологии религии. Формационный и эволюционный подходы к типологии религии. Культурно-цивилизационная типология религии. Религия и этносы. Религия и цивилизации. Всеобщность религии в истории человечества. Культурно-историческая типология религии, ее критерии.

Первобытная мифология и проблема происхождения религии. Мифологическое сознание, его черты: синкретизм, генетизм, символизм и др. Миф, ритуал, религия. Религиозные элементы в структуре мифологической культуры. Религия – миф – символ – ритуал.

## **Тема 4. Элементарные верования.**

*Первобытные религии.* Тотемизм. Фетишизм. Анимизм. Магия. Мифология. Археологические данные, описывающие религиозный мир древних людей: культ плодородия, погребальный ритуал (отношение к жизни и смерти). Сопоставление данных исторической науки с результатами этнографических исследований (религии народов Южной Америки, Океании, Африки, Крайнего Севера).

*Шаманизм* как наиболее распространенная форма архаической религии. Тема охватывает ареал Средней и Северной Азии, Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии и Океании. Проблемы для изучения в рамках темы: особенности отбора и инициации шаманов (норма и патология); мифология шаманизма; символика и практические цели

ритуала; представления о жизни и смерти; космология; возможное влияние на религии других ареалов, в первую очередь, Индии, Тибета, Китая и Японии.

### **Тема 5. Народностно-национальные религии.**

*Автохтонные религии.* Происхождение термина «автохтонные религии». Критерии определения данной категории верований. Основные этапы трансформации данного феномена.

*Автохтонные религии Африки.* Мифология, присутствующая в традиционных верованиях населения Африканского континента. Теогония. Космогония. Культ предков. Представления о душе. Представления о загробной жизни. Сохранившиеся элементы первобытных представлений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Практика «табу». Современная «религиозная карта» Африки.

*Автохтонные религии Америки.* Великие географические открытия XV-XVI вв. Открытие Америки. Христофор Колумб. Приход конкистадоров в Америку в нач. XVI века. Фернан Кортес. Франсиско Писарро. Периодизация истории Мезоамерики. Основные этапы развития религиозных представлений индейцев Мезоамерики. Религия племен Майя. Священные книги майя. Представление о Вселенной. Пантеон божеств. Представления о посмертном существовании. Человеческие жертвоприношения. Религия ацтеков. Представление о Вселенной. Пантеон божеств. Представления о посмертном существовании. Религия инков. Культ Солнца. Ритуалы. Обряды. Священные храмы и города.

*Автохтонные религии Австралии и Океании.* Краткая географическая справка, касающаяся островов данного региона. Основные исследователи Австралии и Океании. Р.Х. Кордингтон. Н.Н. Миклухо-Маклай. Б. Малиновский. Дж. Кук. Ж.Ф. Лаперуз. Крузенштерн. Мифология, присутствующая в традиционных верованиях коренного населения Австралии и Океании. Теогония. Космогония. Культ предков. Представления о душе. Представления о загробной жизни. Сохранившиеся элементы первобытных представлений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Вера в «мана» и практика «табу». Инициация.

### **Тема 6. Религия Древнего Египта.**

Проблема хронологии истории Древнего Египта. Учение о Ка. Учение о Ба. Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Обожествление животных. Политеистический пантеон и священные города. Теогония и космогония. Магия и сакральная речь. Храмы, жречество и культ. Религия и власть в Древнем Египте. Представления о загробной жизни: культ и священные книги. Идея воздаяния за гробом. Новые религии Древнего Египта. Религиозная реформа Эхнатона.

### **Тема 7. Религия Древней Месопотамии.**

Религии Шумера и Аккада: сотворение мира, память о потопе, представления об аде, основные божества пантеона. Вавилон и Ассирия: преемственность и развитие. Отдельные божества: Мардук и Иштар. Эпос

о Гильгамеше. Особенности культа и религиозного искусства. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти.

### **Тема 8. Религия Древней Сирии и Финикии.**

Мифы, эпосы и гимны богам. «Баал и Аната», «Борьба Баала и Могучего Мота», «В походе за невестой», «Эпос о Керете». Теогония и космогония. Магия и сакральная речь. Храмы, жречество и культ. Пантеон древних финикийских богов. Представления о божествах. Религиозные культы и праздники. Человеческие жертвоприношения. Представления о жизни после смерти.

### **Тема 9. Религия Древнего Ирана.**

*Митраизм.* Культ Митры. Основные идеи митраизма. Религиозные представления. Ритуалы и праздники.

*Зороастризм (Парсизм).* Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Дуалистическое богословие. Пантеон. Культ Митры и Ахурамазды. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении. Памятники религиозной литературы. Отношения с государственной властью.

*Манихейство.* Религиозно-философская доктрина манихейства. «Шапуракан». «Книга гигантов». «Сокровище жизни». Этика манихейства.

### **Тема 10. Религия Древней Греции.**

Данная тема предполагает рассмотрение доэллинических религий (Крит), а также собственно древнегреческой теогонии. Требуют рассмотрения: древнегреческий пантеон (персонажи и структура), особенности религиозного культа (публичных церемоний и тайных ритуалов мистериального типа).

### **Тема 11. Религия Древнего Рима.**

В контексте этой темы предполагается изучить римский пантеон, особенности культа, религиозные праздники и календарь, отличительные черты жречества, роль религии в государственной жизни, ознакомление с основными этапами римской религиозной истории, анализ воздействия инклюзивизма на ход истории древнего Рима.

### **Тема 12. Иудаизм**

Древнееврейская культурно-цивилизационная система и ветхозаветный иудаизм. Древнеиудейская Тора как библейский пратекст. Культ: храм и жертвоприношения. Древнеиудейские пророки. Формирование мессианских идей в послевоенный период.

Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Танаху. Формирование палестинского и вавилонского Талмудов. Антиталмудические течения: караимы, хасиды (история возникновения, особенности вероучения). Правила еврейского благочестия. Суббота. Годовой круг религиозных праздников. Ортодоксальное, консервативное и реформаторское течения в современном иудаизме. Иудейская мистика (Каббала, Зогар) и современные нетрадиционные культы. Иудаизм и сионизм.

### **Тема 13. Христианство.**

Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства. Новый Завет. Раннее христианство: эволюция от общины к государственной религии империи. Церковь и клир. Формирование христианской догматики в эпоху Вселенских соборов. Никео-Константинопольский Символ веры. Христианские догматы.

Древние восточные церкви («нехалкидонские исповедания»): несторианство (Ассирийская церковь Востока) и монофизитство (Коптская православная церковь, Сирийская (яковитская) православная церковь, Армянская Апостольская Церковь).

Причины разделения восточного и западного христианства. Православие: особенности догматики и культа. Организационная структура православия. Автокефалия и автономия православных церквей в современном мире.

Католицизм: специфика догматики, культа, организации. Унии католичества с восточными христианскими церквями. Социальная доктрина католицизма и роль Ватикана в современном мире.

Реформационное движение в Западной Европе и протестантизм. Отличительные особенности раннего протестантизма (англиканства, лютеранства, кальвинизма). Основные деноминации позднего протестантизма: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. Свидетели Иеговы. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Протестантизм в истории России.

История Русской Православной Церкви. Социально-политические и культурные предпосылки крещения Руси и проблема «выбора веры» князем Владимиром. Русская митрополия в Киевский период. Феномен русского двоеверия. Московский и Синодальный периоды истории Церкви. Раскол и старообрядчество; старообрядческие церкви, толки, согласия. Духовные христиане («старое русское сектантство»): христоверы (хлысты), духоборцы, молокане. Православие в современной России.

### **Тема 14. Ислам.**

Возникновение ислама. Культурный ареал распространения ислама. Отношение ислама к иудаизму и христианству. Религиозная деятельность пророка Мухаммеда. Распространение ислама в эпоху халифата.

Основные вероучительные тексты мусульман. Коран как памятник мировой культуры. Особенности вероучения и культа. Пять «столпов ислама». Мусульманский календарь. Религиозное законодательство – шариат.

Суннизм как наиболее многочисленное направление в исламе; суннитские мазхабы. Салафизм (ваххабизм). Шиизм и его секты. Суфизм – мистическое учение мусульман.

Исламские народы и государства в исторических катаклизмах XX столетия. Исламский фундаментализм как ответ на западноевропейский «вызов». Ислам и современное образование. Ислам и современная массовая культура. Ислам в истории России. Ислам в современной России.

### **Тема 15. Религии Китая.**

Традиционные верования - культ мертвых, верховное божество Шаньди, поклонение небу и земле, магия и геомантия. Конфуций и его учение. Ритуал, культ предков, сыновняя почтительность, социальная доктрина. Религиозный даосизм. Лаоцзы и книга «Даодэцзин». Принцип «недеяния». Соотношение философского и религиозного даосизма. Учение о бессмертии. Астрология, геомантия, медицина и магия. Формирование пантеона. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае. Конфуцианство, даосизм и буддизм. Конфуцианство и даосизм в современном мире.

### **Тема 16. Религия Японии: синтоизм.**

Традиционная религия Японии, космология и пантеон. Проникновение буддизма в Японию, взаимоотношения с синтоизмом. Основные буддийские секты в Японии, развитие дзэн-буддизма и его влияние на формирование японской культуры. Роль конфуцианства в религиозной жизни Японии и образовании единого государства. Конфуцианство и синтоизм: культ императора. Синтоизм в современной Японии. Новые религиозные движения в Японии и их связь с традиционными верованиями.

### **Тема 17. Религии Индии.**

Доведический и ведический периоды древнеиндийской цивилизации и религии. Древнеиндийская мифология и религиозный культ. Боги древних ариев. Ведийская литература: Веды (Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа), Брахманы, Араньяки, Упанишады. Брахманский период: варновый строй и учение о дхарме, карме, сансаре и мокши. Священные животные. Культы рек, деревьев, камней. Кризис брахманизма в VI в. до н.э.

Индуизм. Особенности культов Вишну и Шивы как преобладающих в индуизме. Шактизм, культ Камы. Культы Кришны и Рамы. Жрец и жертвоприношение в индуизме. Институт отшельничества. Реформаторские движения в индуизме в XIX-XX веках. Влияние индуизма на современные нетрадиционные религии.

Джайнизм: особенности вероучения и организации. Шветамбары и дигамбары.

Религия сикхов: специфика вероучения, культа организации.

### **Тема 18. Буддизм.**

Культурно-исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Легенда о Будде. Основные принципы учения Будды. Понятие нирваны. Образование первых буддийских монашеских общин. Трипитака. Монахи и миряне в первоначальном буддизме. Распространение буддизма в государстве Маурьев и в Кушанском царстве. Складывание буддийской иконографии, ее символика.

Разделение на два основных течения: хинаяна и махаяна, главные отличия между ними. Архат и бодхисатва. Основные объекты поклонения, представления о вселенной, душе, личности и карме. Значение медитации

в буддийской религиозной практике. Нагарджуна и школа мадхьямиков. Ваджраяна - буддийский тантризм. Буддийские праздники.

Буддизм в Китае: история проникновения, взаимоотношения с конфуцианством и даосизмом. Основные буддийские культы, получившие в Китае широкое распространение: Майтрейи, Амидабы и Авалокитешвары. Чань (дзен)-буддизм, его происхождение, основные принципы, отличие от индийского буддизма, особенности религиозной практики.

Буддизм в Тибете: формирование древнего тибетского государства и автохтонная религия Тибета бон. Космология, пантеон (семейства божеств), жертвоприношения и жречество. Постепенное распространение буддизма, культ Авалокитешвары. Основные школы тибетского буддизма. Буддизм в России.

### **Тема 19. Современные нетрадиционные культы.**

Феномен нетрадиционной религиозности в условиях духовного кризиса современного общества. Типология нетрадиционных религий. Соединение христианства и элементов восточных религий в вероучении и культе «неохристианских церквей» (Церковь Объединения и др.).

Неоориенталистские культы как модернизированные и вестернизированные варианты индуизма и буддизма (Общество Сознания Кришны и др.). Сайнтологические религии как сочетание науки и мифов, психотерапии и магии (Церковь сайнтологии и др.). Синтез древней магии и антихристианских идей в современном оккультизме (спиритизм, сатанизм и др.).

### **Тема 20. Свобода совести как общечеловеческая ценность.**

Веротерпимость, свобода совести, свободомыслие как социальные феномены. Процессы секуляризации и обновления религии в современном обществе. Типология верующих. Российское законодательство о свободе совести (Конституция РФ, ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»).

### **Тема 21. Диалог религий: проблемы и перспективы.**

Религия как социально-политический фактор в противоречиях современного мира. Участие религиозных организаций и верующих в светских организациях и структурах. Религия и национальные движения современности. Религиозный фундаментализм и терроризм.

Религия в современном культурно-цивилизационном диалоге. Международные религиозные организации и форумы. Экуменическое движение и отношение к нему различных христианских конфессий. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Перспективы монополюсного и многополюсного мира в XXI веке.

Религиозные искания в современном искусстве и литературе. Современная религиозная философия в России и на Западе. Взаимоотношение современной науки и религии. Соотношение религиозной и светской культуры.

## 2.4. Содержание тем практических занятий

### *Религия как предмет научного анализа*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. История религии как раздел религиоведения. Предмет и методы религиоведения. Основные разделы религиоведения: философия религии, феноменология религии, социология религии, психология религии, история религии.

2. Термин «религия» и его происхождение. Варианты определения религии: богословские, философские, социологические, психологические и др. определения.

3. Основные социальные функции религии: компенсаторная, мировоззренческая, культуротрансляционная, регулятивная, коммуникативная, интеграционно-сегрегационная.

4. Проблема происхождения и типологии религии. Богословские и философско-религиоведческие подходы к проблеме происхождения религии. Основные религиоведческие концепции происхождения религии: прамонотеистическая (Э.Лэнг, В.Шмидт), мифологическая (М.Мюллер, А.Н.Афанасьев), анимистическая (Э.Тайлор), преанимистическая (Дж.Фрэзер, В.Г.Богораз, С.А. Токарев).

5. Богословская и научно-религиоведческая типологии религии. Культурно-историческая типология религии, ее критерии.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля:**

1. Назовите предмет и методы религиоведения.
2. Назовите основные разделы религиоведения.
3. Что такое религия?
4. Что такое религиозное сознание? Каковы его уровни?
5. В чём специфика религиозной веры?
6. Какие виды религиозной деятельности и религиозных отношений вам известны?
7. Охарактеризуйте типы религиозных организаций.
8. Назовите основные социальные функции религии.
9. В чём различие между богословскими и философско-религиоведческими подходами к проблеме происхождения религии?
10. Дайте характеристику основным религиоведческим концепции происхождения религии: прамонотеистической, мифологической, анимистической, преанимистической.
11. Какие типологии религий вам известны? В чём их специфика?
12. В чём состоит для религиоведения проблема происхождения религии?
13. Как соотносятся миф, ритуал и религия?

#### **Темы рефератов, докладов и сообщений:**

1. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
2. Детерминация религии. Социальные основы, гносеологические предпосылки и психологические факторы религии.
3. Структура современной религии.
4. Религиозное сознание и его уровни.
5. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
6. Религиозные потребности и социальные функции религии.
7. Религиозная вера: ее место в религиозном комплексе, отличие от веры нерелигиозной.
8. Религиозные организации и религиозные отношения.
9. Проблема происхождения религии.

### *Ранние формы верований и культа*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема выделения доанимистических форм религии. Магия как действия, основанные на вере в сверхъестественные связи между естественными предметами. Виды магии. Фетишизм как вера в сверхъестественные свойства естественных предметов. Тотемизм в родовом обществе, его социально-психологические основания. Тотемические табу и ритуалы.

2. Особенности анимизма как формы религии. Многообразие анимистических верований и культов: культы жизненного цикла (инициационные, брачно-семейные, погребальные), культ святынь и покровителей, культ предков, шаманизм, нагуализм, культ вождей, культ тайных союзов, промысловые и аграрные культы, культ племенного бога. Эволюция анимистических религий и превращение религии в самостоятельный компонент общества на стадии разложения родо-племенного строя. Устойчивость ранних религий, их функционирование в превращенной форме в условиях современного общества.

3. Народностно – национальные или «автохтонные» религии. Происхождение термина «автохтонные религии». Критерии определения данной категории верований. Основные этапы трансформации данного феномена.

**Автохтонные религии Африки.** Мифология, присутствующая в традиционных верованиях населения Африканского континента. Теогония. Космогония. Культ предков. Представления о душе. Представления о загробной жизни. Сохранившиеся элементы первобытных представлений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Практика «табу». Современная «религиозная карта» Африки.

4. **Автохтонные религии Америки.** Великие географические открытия XV-XVI вв. Открытие Америки. Христофор Колумб. Приход конквистадоров в Америку в нач. XVI века. Фернан Кортес. Франсиско Писарро. Периодизация истории Мезоамерики. Основные этапы развития

религиозных представлений индейцев Мезоамерики. Религия племен Майя. Священные книги майя. Представление о Вселенной. Пантеон божеств. Представления о посмертном существовании. Человеческие жертвоприношения. Религия ацтеков. Представление о Вселенной. Пантеон божеств. Представления о посмертном существовании. Религия инков. Культ Солнца. Ритуалы. Обряды. Священные храмы и города.

**5. Автохтонные религии Австралии и Океании.** Краткая географическая справка, касающаяся островов данного региона. Основные исследователи Австралии и Океании. Р.Х. Кордингтон. Н.Н. Миклухо-Маклай. Б. Малиновский. Дж. Кук. Ж.Ф. Лаперуз. Крузенштерн. Мифология, присутствующая в традиционных верованиях коренного населения Австралии и Океании. Теогония. Космогония. Культ предков. Представления о душе. Представления о загробной жизни. Сохранившиеся элементы первобытных представлений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Вера в «мана» и практика «табу». Инициация.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля:**

1. В чём состоит проблема выделения доанимистических форм религии?
2. Что такое магия? Каковы её виды?
3. Что такое фетишизм?
4. Что такое тотемизм? Какие табу и ритуалы с ним связаны?
5. В чём состоят особенности анимизма как формы религии?
6. Что является социальной основой культа вождей?
7. Что такое мана и как она связана с культом вождей?
8. В чём отличие культа живых вождей от культа умерших вождей?
9. Из каких элементов складывается культ племенного бога?
10. В чём специфика африканского культа племенного «бога-воителя»?
11. Каковы истоки аграрных культов?
12. Охарактеризуйте мировое древо майя.
13. Какие религиозно-мифологические представления о вселенной были свойственны ацтекам?
14. Какие религиозные ритуалы были направлены на поддержание существующего миропорядка?
15. Как понимали время в древних цивилизациях?
16. Назовите божества майя.
17. Назовите божества ацтеков.
18. Назовите наиболее известные храмовые центры и святилища доколумбовой Америки.

#### **Темы рефератов, докладов и сообщений:**

1. Прамонотеистическая теория происхождения религии и её критика в истории религиоведения.

2. Русская мифологическая школа о происхождении религии.
3. Анимистическая теория Э. Тайлора.
4. «Золотая ветвь» Дж. Фрэзера и её значение для религиоведения.
5. Проблема определения доанимистических форм религии.
6. Проблема выявления религиозного содержания магических ритуалов.
7. Фетишизм народов Африки.
8. Тотемические культы в религиях народов мира.

### *Религии древнейших цивилизаций*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. **Религия Древнего Египта.** Проблема хронологии истории Древнего Египта. Учение о Ка. Учение о Ба. Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Обожествление животных. Политеистический пантеон и священные города. Теогония и космогония. Магия и сакральная речь. Храмы, жречество и культ. Религия и власть в Древнем Египте. Представления о загробной жизни: культ и священные книги. Идея воздаяния за гробом. Новые религии Древнего Египта. Религиозная реформа Эхнатона.

2. **Религия Древней Месопотамии.** Религии Шумера и Аккада: сотворение мира, память о потопе, представления об аде, основные божества пантеона. Вавилон и Ассирия: преемственность и развитие. Отдельные божества: Мардук и Иштар. Эпос о Гильгамеше. Особенности культа и религиозного искусства. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти.

3. **Религия Древней Сирии и Финикии.** Мифы, эпосы и гимны богам. «Баал и Аната», «Борьба Баала и Могучего Мота», «В походе за невестой», «Эпос о Керете». Представления о божествах. Религиозные культы.

4. **Религия Древнего Ирана.** Зороастризм (Парсизм). Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Дуалистическое богословие. Пантеон. Культ Митры и Ахурамазды. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении. Памятники религиозной литературы. Отношения с государственной властью.

5. **Религия Древней Греции.** Данная тема предполагает рассмотрение доэллинических религий (Крит), а также собственно древнегреческой теогонии. Требуют рассмотрения: древнегреческий пантеон (персонажи и структура), особенности религиозного культа (публичных церемоний и тайных ритуалов мистерияльного типа).

6. **Религия Древнего Рима.** Римский пантеон, особенности культа, религиозные праздники и календарь, отличительные черты жречества, роль религии в государственной жизни, ознакомление с основными

этапами римской религиозной истории, анализ воздействия инклюзивизма на ход истории древнего Рима.

**Вопросы для размышления и самоконтроля:**

1. В чём особенности национально-государственных форм религии в Древнем мире?
2. В каких формах проявлялись фетишизм и тотемизм в религии Древнего Египта?
3. Дайте характеристику пантеону, теогонии и космогонии в Древнем Египте.
4. Каковы были представления о загробной жизни у древних египтян?
5. Охарактеризуйте основные религиозные мифы Шумера и Аккада (сотворение мира, потоп, загробный мир).
6. Перечислите основные божества шумерского и ассирово-вавилонского пантеона.
7. Что известно о доэллинических религиях Крита и Микен?
8. В чём особенности дофессалийского и олимпийского периодов в истории древнегреческой религии?
9. Перечислите божества олимпийского пантеона.
10. Что представляла собой религия латинов в древнейший период?
11. В чём проявилось этрусское и греческое влияние на религию древних римлян?
12. Перечислите божества древнеримского пантеона.
13. Какова была роль религии в Древнеримском государстве?
14. В чём выражается инклюзивизм как отличительная черта религии Древнего Рима?
15. В чём суть дуалистического учения зороастризма?
16. Как в зороастризме понимается миссия Заратуштры?
17. В чём суть зороастрийской эсхатологии?
18. Назовите священные тексты зороастрийцев.
19. Каковы особенности зороастрийского культа?
20. Какова историческая судьба зороастризма? Оказал ли он влияние на другие религии?

**Темы рефератов, докладов и сообщений:**

1. Боги и человек в религии древнего Междуречья.
2. Боги и священные города в Древнем Египте.
3. Древнеегипетские представления о загробном мире (тексты и ритуал).
4. Религиозное реформаторство в Древнем Египте.
5. Человек и его судьба в религии Древней Греции.
6. Проблемы структуры греческого пантеона.
7. Эзотерические аспекты греческой религии.

8. Религиозная жизнь Древнего Рима как часть государственного механизма.

9. Древнеримские храмовые действия.

10. Воздействие зороастризма на религии Ближнего и Среднего Востока.

*Монотеистические религии.*

**Вопросы для обсуждения:**

1. **Вера Ветхого Завета: генезис монотеизма.** Учение Ветхого Завета о едином Боге, о сотворении мира и человека, о грехопадении. Возникновение избранного народа. Культ: храм и жертвоприношения. Служения судей, царей и пророков. Бога как избавитель Израиля. Нравственные и ритуальные предписания. Избранный народ и язычники. Самаритяне.

2. **Иудаизм.** Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Священному Писанию. Мидраш. Мишна и деятельность амораев. Таннаи и формирование палестинского и вавилонского Талмудов. Писание и предание в иудаизме. Развитие иудейского богословия: Маймонид и Раши. Предпосылки возникновения Каббалы и ее последующее развитие в средние века. Книга «Зохар». Антиталмудические течения: караимы, хасиды (история возникновения, особенности вероучения). Правила еврейского благочестия (Кицур Шулхан Арух). Суббота. Годовой круг религиозных праздников. Еврейский календарь.

3. **Христианство.** Основные события евангельской истории, а также их исторический и культурный контекст. Апостольский век. Гонения против христиан в Римской империи. Развитие христианского богословия: апологеты, отцы Церкви, Вселенские Соборы. Литургическая жизнь христианской церкви. Монашество. Разделение церквей. Восточные церкви. Влияние православия на историю и культуру России с древности и до наших дней. Развитие католицизма в Западной Европе. Реформация и течения в протестантизме. Сектантство.

4. **Ислам.** Исторический контекст возникновения. Мухаммед как основатель религии ислама (жизнеописание и предание о нем). Формирование Корана – история канона. Особенности исламского монотеизма – вероучение Корана. Пять столпов ислама. Отношение ислама к иудаизму и христианству. Распространение ислама в период становления Арабского халифата. Разделение ислама: сунниты и шииты. Специфика некоторых мусульманских сект: харижиты, ваххабиты. Суфизм – мистическая традиция ислама. Культ и праздники. Мусульманский календарь. Религиозное законодательство – шариат. Ислам в России: прошлое и настоящее.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля:**

1. В чём религия древних евреев коренным образом отличалась от религии других древних народов?
2. Как складывалась священная книга иудеев?
3. Каково значение пророческого движения в иудаизме?
4. Каково значение Талмуда в иудаизме?
5. В чём особенности неталмудических течений в иудаизме?
6. Назовите наиболее известные проявления религиозной жизни современных иудеев?
7. Назовите общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
8. Что такое Новый Завет? Какова его структура? Какова структура Библии?
9. Какова роль Вселенских соборов в истории христианства?
10. Каковы причины разделения восточного и западного христианства?
11. Назовите социально-политические и культурные предпосылки крещения Руси.
12. Какова история возникновения ислама?
13. Как возник Коран? Какова его структура?
14. Какое отношение мусульман к иудеям и христианам предписывает Коран?
15. Назовите основы мусульманского вероучения.
16. Каковы особенности суннизма? Какие суннитские мазхабы вы знаете?
17. В чём специфика шиизма? Какие шиитские секты вам известны?
18. Какие народы России традиционно исповедуют ислам?

### **Темы рефератов, докладов и сообщений:**

1. Образ Бога в иудаизме.
2. Тора: основные версии создания.
3. Иудейские пророки.
4. Талмуд: структура и история создания.
5. Каббала и каббалистический мистицизм.
6. Реформистский иудаизм.
7. Иудейские праздники.
8. Особенности православного культа.
9. Автокефальные православные церкви.
10. Православное монашество.
11. Специфика вероучения и культа католицизма.
12. Организационное строение Римско-католической церкви.
13. Социальная доктрина Римско-католической церкви.

14. Реформация и протестантизм.
15. Исторические условия возникновения ислама.
16. Мухаммад и его проповеди.
17. История создания Корана.
18. Библейские сюжеты в Коране.
19. Коран и Сунна.
20. Религиозно-правовые школы в суннизме.
21. Шииты-имамиты.
22. Шиитские секты.
23. Суфизм.
24. Ислам в России.

### *Религии Юго-Восточной Азии.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. **Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм.** Традиционные верования - культ мертвых, верховное божество Шаньди, поклонение небу и земле, магия и геомантия. Конфуций и его учение. Ритуал, культ предков, сыновняя почтительность, социальная доктрина. Религиозный даосизм. Лаоцзы и книга «Даодэцзин». Принцип «недеяния». Соотношение философского и религиозного даосизма. Учение о бессмертии. Астрология, геомантия, медицина и магия. Формирование пантеона. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае

2. **Религия Японии: синтоизм.** Традиционная религия Японии, космология и пантеон. Формирование синто. Синкретизм синто. Культовые сооружения и культовая практика. Тэнноизм. Синто сегодня. Новые религиозные движения в Японии и их связь с традиционными верованиями.

3. **Религии Индии.** Доведический и ведический периоды древнеиндийской цивилизации и религии. Древнеиндийская мифология и религиозный культ. Боги древних ариев. Ведийская литература Кризис брахманизма в VI в. до н.э.

Индуизм. Особенности культов Вишну и Шивы как преобладающих в индуизме. Шактизм, культ Камы. Культы Кришны и Рамы. Жрец и жертвоприношение в индуизме. Институт отшельничества. Реформаторские движения в индуизме в XIX-XX веках. Влияние индуизма на современные нетрадиционные религии.

Джайнизм: особенности вероучения и организации. Шветамбары и дигамбары.

Религия сикхов: специфика вероучения, культа организации.

4. **Буддизм.** Исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Основные принципы учения Будды - восемь принципов достижения нирваны. Понятие нирваны. Образование первых буддийских

монашеских общин. Соединение буддизма с элементами индуизма. Буддийская космология. Разделение на два основных течения: тхеравада (хинаяна) и махаяна, главные отличия между ними. Сравнение архата и бодхисаттвы. Основные объекты поклонения, представления о вселенной и творении, о душе, личности и карме. Значение медитации в буддийской религиозной практике.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля:**

1. Каковыми были религиозно-мифологические представления древних китайцев?
2. В чём суть религиозно-этического учения Конфуция?
3. В чём состоят религиозные моменты учения Лао-цзы?
4. Какие культовые действия свойственны даосизму?
5. Как сосуществуют в Китае конфуцианство, даосизм и буддизм?
6. Охарактеризуйте синтоистский культ.
7. Каково значение синтоизма в современной Японии?
8. Что относится к корпусу ведийской литературы?
9. Изложите суть брахманского вероучения.
10. Чем индуизм отличается от брахманизма?
11. Каково влияние индуизма на современные нетрадиционные религии?
12. В чём состоят особенности вероучения и организации джайнов?
13. Каковы особенности вероучения, культа и организации сикхов?
14. Каков культурно-исторический контекст возникновения буддизма в Индии?
15. Изложите основные принципы учения Будды.
16. Чем было вызвано разделение на два основных течения? В чём их отличия?
17. Каковы основные объекты поклонения, представления о вселенной, душе, личности и карме в буддизме?
18. Какова история происхождения чань-буддизма?
19. Каковы отличительные особенности чань (дзэн)?
20. Какие народы России традиционно исповедуют буддизм?

### **Темы рефератов, докладов и сообщений:**

1. Религия древних индоариев.
2. Веды: структура и история текстов.
3. Учение о карме и сансаре.
4. Синтез арийских и туземных божеств в индуизме.
5. Обоожествление сил природы в религии вед.
6. Этапы развития индуистского учения об абсолюте.
7. Учение о дхармах и философские школы буддизма.
8. Распространение буддизма в Тибете и происхождение ламаизма;
9. Буддийские секты в Китае;

10. Особенности чань (дзэн) буддизма.
11. Даосское учение о дао и происхождении мира.
12. Даосское учение о бессмертии и бессмертных.
13. Конфуцианство как социально-этическая идеология.
14. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже;
15. Сакрализация власти в Китае и Японии;
16. Учение даосизма о бессмертии;
17. Даосский пантеон и космогония.
18. Основные черты синтоизма.
19. Японские религиозные праздники.

*Положение религии в современном мире.*

**Вопросы для обсуждения:**

1. **Современные нетрадиционные культы.** Феномен нетрадиционной религиозности в условиях духовного кризиса современного общества. Типология нетрадиционных религий. Соединение христианства и элементов восточных религий в вероучении и культуре «неохристианских церквей» (Церковь Объединения и др.).

Неоориенталистские культы как модернизированные и вестернизированные варианты индуизма и буддизма (Общество Сознания Кришны и др.). Сайнтологические религии как сочетание науки и мифов, психотерапии и магии (Церковь сайнтологии и др.). Синтез древней магии и антихристианских идей в современном оккультизме (спиритизм, сатанизм и др.).

2. **Свобода совести как общечеловеческая ценность.** Веротерпимость, свобода совести, свободомыслие как социальные феномены. Процессы секуляризации и обновления религии в современном обществе. Типология верующих. Российское законодательство о свободе совести (Конституция РФ, ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»).

3. **Диалог религий: проблемы и перспективы.** Религия как социально-политический фактор в противоречиях современного мира. Участие религиозных организаций и верующих в светских организациях и структурах. Религия и национальные движения современности. Религия в современном культурно-цивилизационном диалоге. Международные религиозные организации и форумы.

**Вопросы для размышления и самоконтроля:**

1. Какими факторами определяется появление нетрадиционной религиозности в современном обществе?
2. Какие типологии нетрадиционных религий вам известны?
3. Дайте характеристику вероучению и религиозной деятельности Общества Сознания Кришны.

4. В чём состоит специфика сайнтологических религий?
5. Каковы особенности и формы современного оккультизма?
6. Что такое свобода совести? Как она соотносится со свободой вероисповедания?
7. Каковы законодательные основы функционирования религиозных организаций в современном российском обществе?
8. Каковы принципы типологии современных верующих?
9. Как выражается религиозный фактор в социально-политических противоречиях современного мира?
10. Насколько заметно участие религиозных организаций и верующих в светских организациях и структурах? Приведите примеры.
11. Какие международные религиозные организации и форумы вам известны?
12. По каким основаниям возможен диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений?

### **Темы рефератов, докладов и сообщений:**

1. Зарубежное религиоведение и социология религии о природе новых религиозных движениях.
2. Отечественные традиции в изучении новых религиозных образований.
3. Особенности психологии последователей новых религиозных образований.
4. Нетрадиционные религии современности. Причины их возникновения и распространения в обществе.
5. Типологизация новых религиозных организаций и культов в современной России.
6. Объединения кришнаитов в России: численность, структуры, юридический статус.
7. Язычество и неоязычество.
8. Неоязыческие общины в современной России, особенности проявления.
9. Использование язычества общественными и политическими движениями.
10. Последователи религий Нового века в России, основные типы, особенности мировоззрения, этики, социальной ориентации.
11. Объединения сатанистов в России: происхождение, характеристика вероучения и культовой практики основных организации.
12. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» как юридическая гарантия функционирования религии.
13. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.

### **2.4. Образовательные технологии**

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

### **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная:**

1. История религий / Салахов М.Р. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 138 с. (ЭБС)

#### **Дополнительная:**

1. История религий: учебное пособие / М.Р. Салахов. - Казань, 2010. - 129 с. (ЭБС)

2. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. (ЭБС)

### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук

- проектор.

### **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

#### **5.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Рабочая программа включает *примерные вопросы, предлагаемые к изучению на практических занятиях*. К ним дан список литературы для изучения.

*Вопросы для размышления и самопроверки призваны обратить внимание студента на сложные темы курса, провести поиск материала, помогающего ответить на поставленные вопросы. К каждой теме подобраны вопросы и задания познавательного типа. Они ориентированы на анализ причинно-следственных связей, раскрытие тенденций, динамики событий и процессов, выявление альтернатив развития. Их выполнение призвано способствовать совершенствованию различных мыслительных умений обучаемого, в зависимости от того, какого рода деятельность необходима для решения конкретного задания: сравнивать, классифицировать, группировать, аргументировать, оценивать, находить причинно-следственные связи, вычленять существенное и несущественное. Иными словами, задания и вопросы рассчитаны не столько на проверку памяти студента, сколько на выявление умений осмыслить историю религий, оперировать историческими и религиоведческими фактами,*

анализировать источники информации. Задания и вопросы имеют разную степень сложности. Они определяются не объемом работы, а отсутствием готового для решения алгоритма. Умение найти алгоритм решения является непременным условием развивающего обучения.

Студенты должны быть максимально вовлечены в учебный процесс как активные и самостоятельные религиоведы. Большое значение при этом имеет работа над *темами сообщений, докладов и рефератов*, которые подобраны к каждой теме учебной программы. В особую часть выделены *варианты тестов модульной проверки и примерные вопросы для подготовки к экзамену*. Завершает учебно-методический комплекс список экзаменационных билетов по предмету.

**Текущий контроль** проводится на всех занятиях, при этом учитывается работа на лекциях, практических занятиях. Форму текущего контроля рекомендуется выбирать в соответствии с индивидуальными особенностями группы. Это могут быть практические занятия, – игра, работа в группах, защита творческих проектов, круглый стол, дискуссионный клуб, конференция и проч. Проверка ведения конспектов исторических источников, выступление с сообщениями и докладами, защита рефератов также включена в балльную систему оценки.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине в конце ее изучения осуществляется в ходе экзамена, на котором экзаменатор оценивает наличие и качество предусмотренных программой и образовательным стандартом компетенций у обучающихся, в ходе их ответа на конкретные вопросы экзаменационного билета.

## **5.2. Методические указания для студентов**

При изучении каждой темы студентам необходимо ознакомиться с соответствующими главами/параграфами учебных пособий и рекомендованной научной литературы. Это позволит лучше усвоить лекционный материал.

Лекции необходимо конспектировать, обращая особое внимание на те их разделы и фрагменты, которые дополняют учебники и предложенные преподавателем тексты или по-иному, более современно освещают изучаемый материал.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники.

По ряду тем студенты пишут контрольные работы, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы.

### **Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Контрольная работа предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой,

самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания контрольной работы необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным выше списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы избранная тема была Вам полезна, желательно, интересна, и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашей контрольной работы. Если нет - продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составьте план контрольной работы. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.

5. В соответствии с планом раскройте тему контрольной работы и сделайте выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

#### **Не допускается:**

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

#### **Требования к оформлению контрольной работы (реферата):**

1. Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12 (13). В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.

2. Объем работы - 15-20 машинописных страниц.

3. На обложке (вверху) указывается название учебного заведения (СКИУ), затем: — предмет (история архаических и нехристианских религий), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.

4. На второй странице пишется план работы.

5. Приводимые в контрольной работе цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

### **6.1. Вопросы к экзамену**

1. История религии в системе религиоведческого знания.
2. Связь истории религии с остальными составными частями религиоведения (философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии).
3. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
4. Религия как общественно-исторический феномен.
5. Основы и предпосылки религии.
6. Структура современной религии.
7. Религиозное сознание и его уровни.
8. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
9. Элементы, структура и функции религии.
10. Классификация религий.
11. Религиозная вера: ее место в религиозном комплексе, отличие от веры нерелигиозной.
12. Религиозные организации и религиозные отношения.
13. Проблема происхождения религии.
14. Основные подходы к происхождению религии.
15. В.Шмидт. Э.Лэнг. Теория «прамонотеизма».
16. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества.
17. Основные формы первобытной религии и их проявление в современных религиях.
18. Тотемизм как ранняя форма религии.
19. Фетишизм как ранняя форма религии.
20. Анимизм как ранняя форма религии.
21. Магия и её виды.
22. Мифология как способ восприятия действительности.
23. Древнейшие культы плодородия.
24. Археологические данные о распространении и формах культа плодородия.
25. Космология шаманизма (примеры из Сибири и Юго-Восточной Азии).
26. Форма и содержание ритуала в шаманизме.
27. Автохтонные религии: определение, происхождение, специфика.
28. Автохтонные религии Африки.
29. Автохтонные религии Америки.

30. Основные этапы развития религиозных представлений индейцев Мезоамерики.

31. Автохтонные религии Австралии и Океании.

32. Вера в «мана» и практика «табу»

33. Религия в Древнем Египте.

34. Представления древних египтян о загробной жизни: миф и ритуал;

35. Государственная власть и религиозное реформаторство в древнем Египте;

36. Религия в Древней Месопотамии.

37. Божества шумеро-аккадского пантеона;

38. Эпос о Гильгамеше и вопрос о жизни и смерти;

39. Религия в Древней Сирии и Финикии.

40. Пантеон хананейских божеств, культ Ваала;

41. Религия Древнего Ирана.

42. Вероучение и культ зороастризма;

43. Религия в Древней Греции.

44. Религия эллинских племен на ранней стадии развития.

Племенные боги.

45. Теогония олимпийских божеств в древней Греции;

46. Религия в Древнем Риме.

47. Обожествление императоров в Риме;

48. Сатурналии и Сивиллины книги;

49. История формирования избранного народа. Завоевание земли обетованной;

50. Религиозная жизнь древнего Израиля;

51. Борьба пророков против языческих влияний;

52. Происхождение и содержание Мишны. Общая характеристика;

53. Происхождение и содержание Талмуда. Общая характеристика;

54. Священное Писание и предание в иудаизме;

55. Христианство: социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.

56. Основные этапы истории христианства до правления императора Константина Великого;

57. Главные вероучительные споры в христианстве периода Вселенских соборов;

58. Особенности развития католицизма;

59. Основные направления протестантизма;

60. Ислам: происхождение, вероучение, культ.

61. Исторический контекст возникновения ислама;

62. Формирование коранического канона;

63. Основные принципы шариата.

64. Основные направления и география ислама. Ислам в России.

65. Ригведа – собрание основных текстов ведической религии;

66. Древнеиндийский пантеон – обожествленные стихии;

67. Учение о карме, сансаре и мокше;
68. Вишнуизм и шиваизм;
69. Религия джайнов;
70. Религия сикхов;
71. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, основные направления.
72. Хинаяна и махаяна;
73. Особенности чань-буддизма.
74. Специфика тибетского буддизма.
75. Национальные религии Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм).
76. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже;
77. Сакрализация власти в Китае и Японии;
78. Учение даосизма о бессмертии;
79. Даосский пантеон и космогония.
80. Основные черты синтоизма.
81. Нетрадиционные религии современности. Причины их возникновения и распространения в обществе.
82. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах.
83. Юридический статус новых религиозных организаций и культов в современной России.
84. Функции новых религиозных движений в общественно-политической и духовной жизни России.
85. Будущее новых религиозных организаций и нетрадиционных культов в зарубежных странах и в России.
86. Последователи религий Нового века в России, основные типы, особенности мировоззрения, этики, социальной ориентации.
87. Деструктивные религиозные организации восточной ориентации.
88. Деструктивные религиозные организации западной ориентации (псевдохристианские).
89. Деструктивные религиозные организации оккультной или языческой ориентации.
90. Деструктивные сатанистские культы.
91. Секуляризация и особенности свободомыслия в современном мире.
92. Законодательные основы функционирования религиозных организаций в современном российском обществе.
93. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» как юридическая гарантия функционирования религии.
94. Свобода совести и свобода вероисповедания.
95. Массовая культура и нетрадиционные культы.
96. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.

### Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Работа на практических занятиях	8	6	8
2	Тестовые задания	6	6	8
3	Контрольная работа	9	11	8
	<b>Итого максимальное количество баллов модуля</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

### Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.  
Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

*Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.*

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	23	23	24	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).