

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Английский язык». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и
компетенций.**

I семестр

Первый модуль

Основная цель первого модуля – формирование у студентов навыков произношения, интонации и ударения, а также навыков чтения, устной речи, правописания, изучение основных несложных грамматических правил, формирование навыков употребления этих правил в построении предложений и фраз.

Первый модуль включает в себя языковую практику и грамматику. Первый модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.

1. Составьте диалог по данной теме:

Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты.

Члены семьи. Обмен информацией о семье.

Профессии.

Отдых и будни. Мой рабочий день.

Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых.

2. Составьте топик по следующим темам:

Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты.

Члены семьи. Обмен информацией о семье.

Профессии.

Отдых и будни. Мой рабочий день.

Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых.

3. Грамматика. Тестирование.

4. Контрольная работа

1. Перечислите названия профессий.

2. Составьте 5 предложений (утвердительные) в настоящем времени.

3. Задайте всевозможные вопросы на составленные предложения.

Определение «стоимости» первого учебного модуля в баллах

№	Форма оценивания формирования компетенций	Балл	Общий балл
1	Языковая практика а) подготовка диалога – 4 балла б) подготовка сообщения – 4 балла Всего 1 сообщение с использованием лексики всех пройденных тем.	4 4	8
2	Грамматика а) тестирование – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 5 тем. б) контрольная работа – 2 балла. Всего 1 контрольная работа.	5 2	7
3	Контрольные задания к модулю	8	8

По окончании первого модуля студент может набрать 26 баллов.

Второй модуль

Основная цель второго модуля – развитие навыков произношения, интонации и ударения, навыков устной речи, правописания, чтения, а также формирование навыков аудирования и грамматики.

Второй модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Второй модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.

а. Как ты проводишь свое свободное время? Дни недели.

б. Спорт, игры и досуг.

в. Еда и напитки. Диета и образ жизни.

г. Меню и цены. Заказ еды в ресторане.

2. Грамматика.

а) отрицательная форма настоящего простого времени.

б) модальные глаголы *can/can't*.

в) исчисляемые и неисчисляемые существительные.
Вопросительные формы *How much? How many?*

г) местоимения *A/an, some* и *any*

д) личные местоимения в объектном падеже; конструкция *I'd like*

Определение «стоимости» второго учебного модуля в баллах

№	Форма оценивания формирования компетенций	Балл	Общий балл
1	А) подготовка диалога – 1 балл. Всего 4 диалога.	4	11
	б) подготовка сообщения – 3 балла (1 сообщение с использованием лексики всех пройденных тем). в) контрольная работа – 4 балла. Всего 1 письменная контрольная работа по лексике.	3 4	
2	Грамматика а) тестирование – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 5 тем.	5	7
	б) контрольная работа – 2 балла. Всего 1 контрольная работа.	2	

3	Контрольные задания к модулю	10	10
---	------------------------------	----	----

По окончанию второго модуля студент может набрать 28 баллов.

Третий модуль

Основная цель третьего модуля – развитие навыков произношения, интонации и ударения, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также формирование навыков аудирования.

Третий модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Третий модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика

Составьте диалог и топик по следующим темам:

- а. Правила дорожного движения.
- б. Обучение. Система образования. Дополнительное образование.
- в. Стремления. Как добиться славы?
- г. Экстремальные виды спорта.
- д. Религии. Ислам в мире. Ислам в России. Виды поклонения в исламе.

2. Грамматика.

- а) модальные глаголы *can/can't, have to/don't have to*
- б) специальные вопросы.
- в) употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени.
- г) *to be going to* для выражения намерения совершить действие.
- д) Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием.
- е) прошедшее совершенное время.

Определение «стоимости» третьего учебного модуля в баллах

№	Форма оценивания формирования компетенций	Балл	Общий балл
1	А) подготовка диалога – 1 балл. Всего 2 диалога.	2	9
	б) подготовка сообщения – 2 балла 1 сообщение с использованием лексики пройденных тем.	2	
	в) работа над текстом после чтения и прослушивания – 1 балл. Всего 2 текста.	2	
	г) письменная работа (написание электронного письма) – 1 балл. Всего 1 письмо.	3	
2	Грамматика а) выполнение грамматических упражнений в виде тестовых заданий – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 5 тем.	5	9
	б) контрольная работа – 2 балла. Всего 2 контрольные работы.	4	
3	Контрольные задания к модулю	8	8

По окончании третьего модуля студент может набрать 26 баллов.

Зачёт

Зачёт состоит из 2-х этапов: устного и письменного. Устная часть включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.

2. Подготовка сообщения на тему.

Студенты должны подготовить сообщения, а также прочитать и перевести текст по пройденным темам:

- Приветствия (нужно представиться, рассказать о том, откуда приехал студент, о своем городе, о своей семье, о ее членах, о том, где они работают и кем).

- Отдых и будни. Мой рабочий день.

- Мое свободное время.

- Спорт, игры и досуг.

- Еда и напитки. Диета и образ жизни.

- Меню и цены. Заказ еды в ресторане.

- Мой дом. Оборудование и мебель моего дома.

- Город и достопримечательности. Виды транспорта.

Письменная часть зачета состоит из билетов, в которых даны задания по лексике и грамматике пройденных тем. Задания по лексике составлены для оценки знаний по орфографии изученных слов и для проверки навыков их употребления. Задания по грамматике включают темы пройденных занятий и составлены в рамках этих тем для оценки знаний.

Студенты должны подготовиться по следующим темам:

- Личные местоимения и положительные формы глагола *to be*

- Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные, артикль *a/an*, вопросительная и отрицательная формы глагола *to be*

- Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени.

- Указательные местоимения *this, that, these, those*. Множественное число существительных.

- Отрицательная форма настоящего простого времени.

- Модальные глаголы *can/can't*.

- Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы *How much? How many?*

- Местоимения *A/an, some* и *any*

- Личные местоимения в объектном падеже; конструкция *I'd like*
- оборот *there is/there are*
- Глагол *have/has got*
- Наречия, определяющие прилагательные: *quite, really, very, not very*.
- Прошедшее простое время. Положительная форма. Правильные глаголы.
- Прошедшее простое время. Вопросительная и отрицательная формы.

Определение «стоимости» зачета в баллах.

Всего студент может набрать 20 баллов.

№	Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Балл
1	Чтение и перевод текста.	6
2	Подготовка сообщения на тему.	8
3	Письменная работа.	6

II семестр

Первый модуль

Основная цель первого модуля – развитие у студентов разнообразных навыков владения английским языком: произношения, интонации, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также формирование навыков аудирования.

Первый модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Первый модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика

Составьте диалог и сообщение по следующим темам:

- а. Люди. Прилагательные, употребляемые для описания людей.
- б. Одежда. Виды одежды.
- в. Погода, здоровье.

2. Грамматика.

- а) местоимение *one/ones*.
- б) притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами.
- в) прошедшее простое время. Неправильные глаголы.
- г) настоящее простое время; наречия времени.
- д) настоящее длительное время. Наречия образа действия.

Определение «стоимости» первого учебного модуля в баллах

№	Форма оценивания формирования компетенций	Балл	Общий балл
1	Языковая практика а) словарный диктант – 1 балл. Всего 2 диктанта. б) подготовка диалога – 1 балл. Всего 3 диалога. в) подготовка сообщения – 2 балла 1 сообщение с использованием лексики пройденных тем. г) работа над текстом после чтения – 1 балл. Всего 2 текста. д) задание на аудирование – 1 балл. Всего 2 задания.	2 3 2	11

		2	
		2	
2	<p style="text-align: center;">Грамматика</p> <p>а) выполнение грамматических упражнений – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 5 тем.</p> <p>б) контрольная работа – 1 балл. Всего 2 контрольные работы.</p>	5	7
		2	
3	Контрольные задания к модулю	6	6

По окончании первого модуля студент может набрать 24 балла.

Второй модуль

Основная цель второго модуля – развитие у студентов разнообразных навыков владения английским языком: произношения, интонации, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также формирование навыков аудирования.

Второй модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Второй модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.

а. Страны. Новая Зеландия.

б. Мое любимое место.

в. Тело. Внешний вид. Описание человеческого тела.

г. Личность человека и особенности характера.

д. У доктора. Болезни и ушибы.

е. Скорость. Быстрый мир.

2. *Грамматика.*

- а) вспомогательный глагол *will*.
- б) наречия *too, too much/manу, enough*.
- в) правила употребления глагола *to like*
- г) придаточные предложения условия и времени.
- д) герундий и инфинитив.
- е) страдательный залог простого времени.
- ж) прошедшее простое и прошедшее длительное время.

Определение «стоимости» второго учебного модуля в баллах

№	Форма оценивания формирования компетенций	Балл	Общий балл
1	Языковая практика		12
	а) словарный диктант – 1 балл. Всего 2 диктанта.	2	
	б) подготовка диалога – 1 балл. Всего 4 диалога.		
	в) подготовка рецензии – 1 балл. Всего 1 рецензия.	4	
	г) работа над текстом после чтения – 1 балл. Всего 3 текста.		
	д) задание на аудирование – 1 балл. Всего 1 задание.	1	
	е) написание письма – 1 балл. Всего 1 письмо.		
		3	
		1	
		1	

2	<p style="text-align: center;">Грамматика</p> <p>а) выполнение грамматических упражнений – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 5 тем.</p> <p>б) контрольная работа – 1 балл. Всего 1 контрольная работа.</p>	5 1	6
3	Контрольные задания к модулю	6	6

По окончании второго модуля студент может набрать 24 балла.

Третий модуль

Основная цель третьего модуля – развитие у студентов разнообразных навыков владения английским языком: произношения, интонации, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также формирование навыков аудирования.

Третий модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Третий модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.

- а. Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности.
- б. Преступления.
- в. Дикая природа. Зоопарки: за или против?
- г. Путешествия, отдых и обычаи.

2. Грамматика.

- а) модальные глаголы *can, could, be able to*
- б) страдательный залог прошедшего простого времени.
- в) определенный артикль *the*.
- г.) косвенная речь.

Определение «стоимости» третьего учебного модуля в баллах

№	Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Балл	Общий балл
1	<p style="text-align: center;">Языковая практика</p> <p style="text-align: center;">а) словарный диктант – 1 балл. Всего 2 диктанта.</p> <p style="text-align: center;">б) подготовка диалога – 1 балл. Всего 2 диалога.</p> <p style="text-align: center;">в) подготовка сообщения – 1 балл. Всего 2 сообщения.</p> <p style="text-align: center;">г) работа над текстом после чтения – 1 балл. Всего 3 текста.</p> <p style="text-align: center;">д) задание на аудирование – 1 балл. Всего 2 задания.</p> <p style="text-align: center;">е) написание письма – 1 балл. Всего 1 письмо.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">12</p>
2	<p style="text-align: center;">Грамматика</p> <p style="text-align: center;">а) выполнение грамматических упражнений – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 6 тем.</p> <p style="text-align: center;">б) контрольная работа – 2 балла. Всего 1 контрольная работа.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
3	За пропуск 1 занятия у студента отнимается 1 балл.		
4	Контрольные задания к модулю	2	2

По окончании третьего модуля студент может набрать 22 балла.

Экзамен.

Экзамен состоит из 2 этапов: устной и письменной. Устная часть включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.

1. Сообщение на тему.

2. Составление диалога.

Студенты должны подготовить сообщения, подготовить диалоги, а также прочитать и перевести текст по пройденным темам:

- Распорядок дня. Как я провожу выходные.

- Моя любимая музыка.

- Мое любимое место.

- Внешний вид. Личность человека и особенности характера.

- У доктора. Болезни и ушибы.

- Скорость. Быстрый мир.

- Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности.

- Преступления.

- Дикая природа. Зоопарки: за или против?

- Путешествия, отдых и обычаи.

Письменная часть содержит задания для оценки знаний по лексике и грамматике. Задания по лексике составлены по пройденным темам, которые были перечислены выше. Задания по грамматике составлены по следующим темам:

1. Определенный и неопределенный артикли.

2. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные.

3. Вспомогательный глагол *to be*. Положительная, отрицательная и вопросительная формы глагола *to be*.

4. Настоящее простое время. Положительная, отрицательная, вопросительная формы настоящего простого времени. Наречия времени.

5. Указательные местоимения *this, that, these, those*. Множественное число существительных.

6. Модальные глаголы *can/can't, have to/don't have to, could, be able to*

7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы *How much? How many?*

8. Местоимения *A/an, some* и *any*

9. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция *I'd like*.

10.оборот *there is/there are*.

11. Глагол *have/has got*

12. Наречия, определяющие прилагательные: *quite, really, very, not very*.

13. Прошедшее простое время. Положительная, вопросительная и отрицательная формы. Правильные и неправильные глаголы.

14. Местоимение *one/ones*.

15. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами.

16. Настоящее длительное время. Положительная, отрицательная и вопросительная формы настоящего длительного времени. Наречия образа действия.

17. Степени сравнения прилагательных.

18. Глагол *to prefer* и правила его употребления. Вспомогательный глагол *will* для спонтанных решений и предложений.

19. Настоящее совершенное время с *just, yet* и *already; (been с ever/never)*.

20. Герундий и инфинитив. Герундий в функции подлежащего.

21. Специальные вопросы.

22. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени.

23. *to be going to* для выражения намерения совершить действие.

24. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием.

25. Прошедшее совершенное время.

26. Наречия *so* и *neither*.

27. Косвенные вопросы.

28. Глагол *used to*.
29. Вспомогательный глагол *will*.
30. Наречия *too, too much/many, enough*.
31. Употребление глагола *to like*.
32. Придаточные предложения условия и времени.
33. Страдательный залог настоящего простого и прошедшего простого времени.
34. Косвенная речь.

Определение «стоимости» экзамена в баллах.

Всего студент может набрать 30 баллов.

№	Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Балл
1	Чтение и перевод текста.	10
2	Подготовка сообщения на тему.	10
3	Письменная работа.	10

III семестр.

Первый модуль.

Основная цель первого модуля – развитие у студентов разнообразных навыков владения английским языком: произношения, интонации, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также навыков аудирования, расширение словарного запаса у студентов.

Первый модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Первый модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.

Составьте диалог и сообщение по следующим темам:

- а. Распорядок дня, посещение магазина.
- б. Музыка. а. Выживание, навыки выживания.
- в. Возраст и стадии жизни.
- г. Дружба.
- д. Привычки.

2. Грамматика.

- а) наречия *so* и *neither*.
- б) настоящее совершенное время.
- в) косвенные вопросы.
- г) глагол *used to*.

Определение «стоимости» первого учебного модуля в баллах

№	Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Балл	Общий балл
1	<p>Языковая практика</p> <p>а) словарный диктант – 1 балл. Всего 2 диктанта.</p> <p>б) подготовка диалога – 1 балл. Всего 2 диалога.</p> <p>в) подготовка сообщения – 2 балла Всего 2 сообщения</p> <p>г) работа над текстом после чтения – 1 балл. Всего 3 текста.</p> <p>д) работа в парах – 1 балл. Всего 1 задание.</p> <p>е) контрольная работа – 2 балла.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	14

	Всего 1 контрольная работа.	1	
		2	
2	Грамматика а) выполнение грамматических упражнений – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 2 темы. б) контрольная работа – 2 балла. Всего 1 контрольная работа.	2 2	4
3	Контрольные задания к модулю	6	6

По окончании первого модуля студент может набрать 24 балла.

Второй модуль.

Основная цель второго модуля – развитие у студентов разнообразных навыков владения английским языком: произношения, интонации, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также навыков аудирования, расширение словарного запаса у студентов.

Второй модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Второй модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.

Составьте диалог и сообщение по следующим темам:

а. Страны. Новая Зеландия.

б. Мое любимое место.

в. Тело. Внешний вид. Описание человеческого тела.

г. Личность человека и особенности характера.

д. У доктора. Болезни и ушибы.

е. Скорость. Быстрый мир.

2.Грамматика.

а) вспомогательный глагол *will*.

б) наречия *too, too much/many, enough*.

в) правила употребления глагола *to like*

г) придаточные предложения условия и времени.

д) герундий и инфинитив.

е) страдательный залог простого времени.

ж) прошедшее простое и прошедшее длительное время.

Определение «стоимости» второго учебного модуля в баллах

№	Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Балл	Общий балл
1	Языковая практика а) словарный диктант – 1 балл. Всего 2 диктанта. б) подготовка диалога – 2 балла. Всего 1 диалог. в) подготовка сообщения – 2 балла Всего 2 сообщения г) работа над текстом после чтения – 1 балл. Всего 2 текста. д) задание на аудирование – 2 балла. Всего 2 задания.	2 2 4	14
		2	
		4	

2	Грамматика а) выполнение грамматических упражнений – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 2 темы. б) контрольная работа – 2 балла. Всего 1 контрольная работа.	2 2	4
3	За пропуск 1 занятия у студента отнимается 1 балл.		
4	Контрольные задания к модулю	6	6

По окончанию второго модуля студент может набрать 24 балла.

Третий модуль.

Основная цель третьего модуля – развитие у студентов разнообразных навыков владения английским языком: произношения, интонации, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также навыков аудирования, расширение словарного запаса у студентов.

Третий модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Третий модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.

Составьте диалог и сообщение по следующим темам:

- а. Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности.
- б. Преступления.
- в. Дикая природа. Зоопарки: за или против?
- г. Путешествия, отдых и обычаи.

2. Грамматика.

- а) модальные глаголы *can, could, be able to*
- б) страдательный залог прошедшего простого времени.
- в) определенный артикль *the*.
- г.) косвенная речь.

Определение «стоимости» третьего учебного модуля в баллах

№	Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Балл	Общий балл
1	<p style="text-align: center;">Языковая практика</p> <p style="text-align: center;">а) словарный диктант – 2 балл. Всего 1 диктант.</p> <p style="text-align: center;">б) подготовка сообщения – 2 балла Всего 1 сообщение.</p> <p style="text-align: center;">в) работа над текстом после чтения – 1 балл. Всего 2 текста.</p> <p style="text-align: center;">г) задание на аудирование – 2 балла. Всего 1 задание.</p> <p style="text-align: center;">д) контрольная работа по лексике – 1 балл. Всего 1 контрольная работа.</p>	2 2 2 2	9
2	<p style="text-align: center;">Грамматика</p> <p style="text-align: center;">а) выполнение грамматических упражнений – 1 балл (за 1 пройденную тему). Всего 3 темы.</p> <p style="text-align: center;">б) контрольная работа – 2 балла. Всего 1 контрольная работа.</p>	3 2	5
3	За пропуск 1 занятия у студента отнимается 1 балл.		
4	Контрольные задания к модулю	8	8

По окончании третьего модуля студент может набрать 22 балла.

Экзамен.

Экзамен состоит из 2 этапов: устной и письменной. Устная часть состоит из следующих заданий:

3. Чтение и перевод текста.
4. Сообщение на тему.
5. Составление диалога.

Студенты должны подготовить сообщения, подготовить диалоги, а также прочитать и перевести текст по пройденным темам:

- Распорядок дня. Как я провожу выходные.
- Моя любимая музыка.
- Мое любимое место.
- Внешний вид. Личность человека и особенности характера.
- У доктора. Болезни и ушибы.
- Скорость. Быстрый мир.
- Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности.

- Преступления.

- Дикая природа. Зоопарки: за или против?

- Путешествия, отдых и обычаи.

Письменная часть содержит задания для оценки знаний по лексике и грамматике. Задания по лексике составлены по пройденным темам, которые были перечислены выше. Задания по грамматике составлены по следующим темам:

1. Определенный и неопределенный артикли.
2. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные.
3. Вспомогательный глагол *to be*. Положительная, отрицательная и вопросительная формы глагола *to be*.
4. Настоящее простое время. Положительная, отрицательная, вопросительная формы настоящего простого времени. Наречия времени.
5. Указательные местоимения *this, that, these, those*. Множественное число существительных.
6. Модальные глаголы *can/can't, have to/don't have to, could, be able to*
7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы *How much? How many?*
8. Местоимения *A/an, some* и *any*

9. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция *I'd like*.
10. оборот *there is/there are*.
11. Глагол *have/has got*
12. Наречия, определяющие прилагательные: *quite, really, very, not very*.
13. Прошедшее простое время. Положительная, вопросительная и отрицательная формы. Правильные и неправильные глаголы.
14. Местоимение *one/ones*.
15. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами.
16. Настоящее длительное время. Положительная, отрицательная и вопросительная формы настоящего длительного времени. Наречия образа действия.
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Глагол *to prefer* и правила его употребления. Вспомогательный глагол *will* для спонтанных решений и предложений.
19. Настоящее совершенное время с *just, yet* и *already*; (*been* с *ever/never*).
20. Герундий и инфинитив. Герундий в функции подлежащего.
21. Специальные вопросы.
22. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени.
23. *to be going to* для выражения намерения совершить действие.
24. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием.
25. Прошедшее совершенное время.
26. Наречия *so* и *neither*.
27. Косвенные вопросы.
28. Глагол *used to*.
29. Вспомогательный глагол *will*.

30. Наречия *too, too much/many, enough*.
31. Употребление глагола *to like*.
32. Придаточные предложения условия и времени.
33. Страдательный залог настоящего простого и прошедшего простого времени.
34. Косвенная речь.

Определение «стоимости» экзамена в баллах

Всего студент может набрать 30 баллов.

№	Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций	Балл
1	Чтение и перевод текста.	10
2	Подготовка сообщения на тему.	10
3	Составление диалога.	5
4	Письменная работа.	5

№	Задание	Баллы						
1.	<p>Напишите глаголы в правильных колонках:</p> <p>finishes, helps, likes, listens, loves, organizes, plays, talks, washes.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">/s/</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">/z/</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">/iz/</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">works</td> <td style="text-align: center;">cleans</td> <td style="text-align: center;">watches</td> </tr> </table>	/s/	/z/	/iz/	works	cleans	watches	1
/s/	/z/	/iz/						
works	cleans	watches						
2.	<p>Подчеркните ударные слоги в следующих словах: Russia, Japanese, Polish, Italy, Japan, Chinese, American, Italian.</p> <p>Н-р: <u>B</u>razilian, <u>G</u>ermany, <u>A</u>ustralia.</p>	1						
3.	<p>Выберите одно слово или словосочетание, лучше всего завершающее предложение:</p> <p>...your name? a) <i>Why's</i> b) <i>What's</i> c) <i>How's</i> d) <i>Who's</i> ...old are you? a) <i>Who</i> b) <i>What</i> c) <i>How</i> d) <i>When</i> a) I'm 17 years old. b) I are 17 years old. c) I've 17 years old. d) I have 17 years old.</p> <p>4. This is ... interesting book. a) <i>the</i> b) <i>a</i> c) <i>an</i> d) ---</p> <p>5. John and I ... English. a) <i>we are</i> b) <i>are</i> c) <i>we</i> d) <i>am</i></p> <p>6. There are ten students in the class. a) <i>is</i> b) <i>are</i> c) <i>be</i> d) <i>am</i></p>	2						
4.	<p>Расставьте правильно слова для составления предложения:</p> <p>1. Victoria wife is David's 2. wife brother's from is My Riga 3. father's is This sister my 4. is cousin Paco her 5. Laura sister is Harry's</p>	1						
5.	<p>Переделайте предложения в вопросительные и потом напишите ответы:</p> <p>Н-р: Brad Pitt is a singer. <i>Is Brad Pitt a singer? No, he isn't a singer. He's an actor.</i></p> <p>1. Paris is in Germany.</p>	2						

	<p>2. You're in a Spanish class.</p> <p>3. Your name is Britney.</p>	
6.	<p>Выберите правильную форму глагола:</p> <p>My brother <i>talk/ talks</i> for hours on his mobile phone.</p> <p>I <i>watch/ watches</i> sports on TV.</p> <p>Hashim and Fatima <i>go/goes</i> to work by bus.</p> <p><i>Do/does</i> Janet have a computer?</p> <p>When does Marco <i>have/has</i> lunch?</p>	2
7.	<p>Выберите правильную форму:</p> <p>1....people over there are German. a) <i>These</i> b) <i>This</i> c) <i>That</i> d) <i>Those</i></p> <p>2. Come and look at ... photograph. a) <i>these</i> b) <i>that</i> c) <i>this</i> d) <i>those</i></p>	1

Всего можно набрать 10 баллов.

7.	Выберите одно из следующих тем и напишите текст, состоящий из 150 слов. Твоя семья. Твой рабочий день. 3 способа проведения твоего свободного времени и когда ты любишь их делать.	3
----	---	---

Всего можно набрать 10 баллов.

Контрольные задания к третьему модулю

№	Задание	Баллы
1.	<p>Напишите слова в правильных колонках: /o/ /ʌ/ /æ/ Слова: some, pasta, shop, hot, happy, lunch, hat, young.</p>	0,5
2.	<p>Переведите следующие слова на английский язык: коттедж, гостиная, спальная, кресло, пляж, шкаф, ноутбук, пылесос, аптека, универсальный магазин, газетный киоск, мотоцикл, корабль, лодка</p>	1
3.	<p>Выберите правильный вариант: There ... ten students in the class. a) <i>is</i> b) <i>are</i> c) <i>be</i> d) <i>am</i>. How many chairs are there? a) There are five. b) There is five. It is five. d) They are five. 3. There are ten students in the class. a) <i>is</i> b) <i>are</i> c) <i>be</i> d) <i>am</i>.</p>	1
4.	<p>Выберите правильный вариант: 1. ... a bicycle? a) <i>You have</i> b) <i>Has you</i> c) <i>Have you got</i> d) <i>You've got</i>. 2. Peter ... a tennis racket. a) <i>hasn't got</i> b) <i>don't have</i> c) <i>haven't got</i> d) <i>has not</i>. “Has Anna got a boyfriend?” a) No, she hasn't. b) No, she hasn't got. c) No, she haven't. d) No, she not.</p>	1
5.	<p>Переделайте предложения в отрицательные и вопросительные: The museum opened last year. They watched the football match on Saturday. He studied French at school. She worked in a bank.</p>	2
6.	<p>Дополните предложения правильной формой глагола <i>to be</i> в прошедшем: I ... at my sister's house. They ... in the shop. He ... a student last year. It ... a very good time.</p>	0,5
7.	<p>Опишите город, в котором вы живете, используя не менее 150 слов.</p>	2

Всего можно набрать 8 баллов.

II семестр Контрольные задания к первому модулю

№	Задание	Баллы
1.	Напишите транскрипцию следующих слов: brother, bathroom, three, third, this, there, thirteen.	1
2.	Напишите даты в предложениях (например, 3/12 the third of December). 1/8, 8/5, 12/10, 5/2, 4/1.	0,5
3.	Заполните предложения правильными словами: back up up together at. Pick ... that book and put it on the table! I'll give you ... the money tomorrow. Irina gets ... at 6.30 every morning. Look ... Joanna! What's she doing? I can't put ... the pieces of this puzzle!	1
4.	Выберите правильное слово из предложенных: The blue <i>one/ones</i> are mine. Is this umbrella <i>your/yours</i> ? No, mine is the black <i>one/ones</i> . Which one belongs to <i>them/theirs</i> . The red one is <i>them/theirs</i> .	0,5
5.	Выберите правильный вариант: I speak French and English. David only ... English. <i>speak</i> b) <i>does speak</i> c) <i>do speak</i> d) <i>speaks</i> . Sarah ... out last night. <i>didn't went</i> b) <i>didn't goes</i> c) <i>didn't go</i> d) <i>no went</i> . Listen! I ... to you. a) <i>am talking</i> b) <i>talk</i> c) <i>do talk</i> d) <i>am talk</i> . You can't go out no ... <i>It rains</i> . b) <i>It's raining</i> . c) <i>It rain</i> . d) <i>It raining</i> . She usually ... to bed at about 11.30. a) <i>go</i> b) <i>is going</i> c) <i>does go</i> c) <i>goes</i> .	1
6.	Дополните предложения глаголами <i>have, spend, take, go</i> в прошедшей форме. I ... my dog to the park this morning. In our old house we ... a garden. My parents ... me a beautiful watch for my birthday. He ... three hours doing his homework.	1

7.	Напишите письмо другу с отдыха. Напишите о том, где вы, что вы делаете, что вы делали вчера и о погоде.	1
----	---	---

Всего можно набрать 6 баллов.

7.	Выберите одно из следующих тем и напишите текст, состоящий из 150 слов. Твоя семья. Твой рабочий день. 3 способа проведения твоего свободного времени и когда ты любишь их делать.	3
----	---	---

Всего можно набрать 10 баллов.

Контрольные задания к третьему модулю

№	Задание	Баллы
1.	Напишите слова в правильных колонках: /o/ /ʌ/ /æ/ Слова: some, pasta, shop, hot, happy, lunch, hat, young.	0,5
2.	Переведите следующие слова на английский язык: коттедж, гостиная, спальная, кресло, пляж, шкаф, ноутбук, пылесос, аптека, универсальный магазин, газетный киоск, мотоцикл, корабль, лодка	1
3.	Выберите правильный вариант: There ... ten students in the class. a) <i>is</i> b) <i>are</i> c) <i>be</i> d) <i>am</i> . How many chairs are there? a) There are five. b) There is five. It is five. d) They are five. 3. There are ten students in the class. a) <i>is</i> b) <i>are</i> c) <i>be</i> d) <i>am</i> .	1
4.	Выберите правильный вариант: 1. ... a bicycle? a) <i>You have</i> b) <i>Has you</i> c) <i>Have you got</i> d) <i>You've got</i> . 2. Peter ... a tennis racket. a) <i>hasn't got</i> b) <i>don't have</i> c) <i>haven't got</i> d) <i>has not</i> . “Has Anna got a boyfriend?” a) No, she hasn't. b) No, she hasn't got. c) No, she haven't. d) No, she not.	1
5.	Переделайте предложения в отрицательные и вопросительные: The museum opened last year. They watched the football match on Saturday. He studied French at school. She worked in a bank.	2
6.	Дополните предложения правильной формой глагола <i>to be</i> в прошедшем: I ... at my sister's house. They ... in the shop. He ... a student last year. It ... a very good time.	0,5
7.	Опишите город, в котором вы живете, используя не менее 150 слов.	2

Всего можно набрать 8 балла.

III семестр

Контрольные задания к первому модулю

№	Задание	Баллы
1.	Переведите на английский язык: болтать по телефону, слушать радио, проверять электронную почту, перекусить, уснуть, лежать на пляже, солист, энергичная музыка, усталость, сдать экзамен с отличием.	1
2.	Напишите транскрипцию следующих слов: brush, put, cushion, run, ugly, literature, knowledge.	1
3.	Откройте скобки: I sometimes ____ (watch) a film on TV. At the moment I ____ (work) as a shop assistant, but I will stop when I go back to university in October. I ____ (study) now, but I think I'll go to the gym. My friends and I often ____ (have) a picnic on Saturdays.	1
4.	Откройте скобки: I (travel) a lot since I was at university. I (download) a fantastic music from the Internet yesterday. He (make) an intelligent speech for 10 minutes. We (learn) to speak another language for several years.	1
5.	Переведите предложения с русского на английский: Я не люблю классическую музыку. Я тоже. Мне очень нравится джазовая музыка. Мне тоже. Моя подруга любит ходить в клубы. Я тоже. Надо на самом деле любить музыку, она помогает расслабиться. Я раньше никогда так рано не ложился спать как сегодня.	1
6.	Напишите текст о своем любимом певце или певице и о жанрах, которые вам нравятся.	1

Всего можно набрать 6 баллов.

Контрольные задания ко второму модулю

№	Задание	Баллы
1.	Подчеркните ударные слова в предложениях: She is the most beautiful girl in the world. That is the most frightening story I've ever heard. The Nile is the longest river on the planet.	0,5
2.	Переведите следующие слова: физическая сила, подросток, контролировать свой страх, добиться цели, полагаться на, топор, фонарь, канат, уверенный, благородный, храбрый, ребенок. начинающий ходить, получать хорошую зарплату, уходить на пенсию.	0,5
3.	Дополните предложения, употребляя <i>used to</i> или <i>didn't used to</i> . Before the invention of cars, people _____ (travel/horse) Before the telephone was invented, people _____ (send/letters) My mother _____ (have/long hair) 10 years ago.	1
4.	Выберите правильный вариант: This one is the <i>best/better</i> of all the books which are on the table. Sydney is the most <i>modern/modernest</i> city I've ever seen. Simon is the <i>older/oldest</i> of the three brothers. We have been married for <i>seven months/last September</i> . I haven't seen a decent film for <i>last year/ages</i> . They have been here since <i>two hours/ 10 a.m.</i>	1
5.	Переведите предложения с английского на русский: Can you tell me when you achieve your goal? Do you know if Mr. Jones is reliable? Do you know how people can survive in the wilderness? You should be mentally active and you shouldn't eat junk food.	1
6.	Переведите с русского на английский: Я должна усиленно заниматься. Я могу много зарабатывать за границей. Черная лошадь намного красивее, чем белая. Вам следует употреблять здоровую пищу.	1
7.	Опишите, какие изменения в вас произошли с детства и до взросления.	1

Всего можно набрать 6 баллов.

Контрольные задания к третьему модулю

№	Задание	Баллы
1.	Напишите национальности следующих стран: Australia, Egypt, Japan, Portugal, the United States, Britain, China.	1
2.	Переведите следующие слова на английский язык: быть расположенным в, ландшафт, туристическое направление, гора, пустыня, посудомоечная машина, фен, морозильник.	1
3.	Выберите правильный вариант: In the future we <i>are doing the shopping/will do the shopping</i> by Internet or telephone. Sometimes my computer <i>doesn't/won't work</i> well and that is annoying. Paul <i>will/won't</i> get the job because he's very inexperienced. <i>I'll have/I'm having</i> roast lamb for the main course.	1
4.	Перепишите предложения, употребляя too, enough или very, не меняя смысла: I don't like this programme. It's too boring. We don't want to go to that place. It isn't near enough. This hobby takes too much time so I'm not going to continue. They have asked me for too many qualifications for this job so I won't get it.	1
5.	Переведите следующие предложения с русского языка на английский: Что ты хотел бы изучать в будущем? Как выглядит твоя подруга? По выходным я люблю отдыхать на природе. Я бы хотела увидеть Париж. Москва – это столица России. Испанцы очень веселые люди.	2
6.	Напишите рассказ о городе, в котором живете, о том, какой это город и какие люди здесь живут.	2

Всего можно набрать 8 баллов.